

Mitä hankkeissa on kehitetty ja ratkaistu teemaan liittyen?

Mitä pitäisi vielä ratkaista?

EAMK HANKE 22.05.2019 09.15

Juurr

Juurru

J

Juurrutta

Juuruttamise

Juuruttamisen

Juuruttamisen

Juuruttamisen kysymyksi

Juuruttamis

Juuruttamisen kysymyksiä

Avointoimijat mukana verkostoissa, jolloin saadaan asiat vietyä OPS-tasolle.

Esim. LITO tukeutuu Suomen kauppakorkeakoulut ry:n toimintaan, jonka kautta huolehditaan jatkuvuudesta.

Taiteen opetuksessa on saatu toimintamalli, jolla voidaan mahdollistaa etäosallistuminen opetukseen, joka toteutuu tiettyssä tilassa. (LOLA-järjestelmä esim. mestarikurssien etäosallistuminen)

Ristiinopiskelun osalta varaudutaan tukemaan korkeakoulujen toimeenpanoa tuottamalla ohjeet ja osallistamalla sopiviin paikallisiin tilaisuuksiin, joka kannattaa tehdä yhteistyössä opetusverkostohankkeiden kanssa.

Osaamistavoitteiden kirkastaminen

Osaamistavoitteiden kirkastaminen.

Miten sitoutetaan esim. opettajat mukaan?

Haasteena Identiteetin hallinta ja tunnistautuminen

Mitä oikeuksia saa verkkopalveluihin ja kirjaston aineistoihin. Riittävän laajojen oikeuksien mahdollistaminen

Onko tulevaisuuden joustavan oppimisen malleista ja visioista jo tiedotettu opiskelijoita korkeakouluissa? Muissakin kuin piloteissa mukana olevissa

Ratkaistavia kysymyksiä

Miten ohjaukseen liittyvät asiat aiotaan ratkaista sekä lähettämissä että vastaanottavissa korkeakouluissa

Haasteita

Tietosuoja-asetus -asiat

Milloin ristiinopiskelussa passivoidaan opiskeluoikeus?

Resurssit, kun pilottien jälkeen siirrytään massojen hallintaan? Mihin asti päästään prosessin automatisoinnissa?

Mitä on ratkaistu?

Käytetään Digicampusta ja ristiinopiskelu -hankkeiden tuloksia hyväksi.

Hankkeen lopussa hankkeessa mukana olevat korkeakoulut ovat sitoutuneet jatkamaan toimintaa ja näin hanke siirtyy osaksi perustoimintaa.

Laatukriteeristö on luotu

Opettajille on järjestetty digipedavalmennuksia.

Osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa vielä tehtävää.

Mitä pitää vielä ratkaista?

Hankkeiden jalkauttaminen hankekauden loputtua osaksi korkeakoulujen toimintaa. Exit-suunnitelma.

Ratkaistavia kysymyksiä

Rahoitukseen liittyvissä kysymyksissä on vielä täsmennettävää. Puitesopimus antaa perushinnan, joka voi toimia tietyn tyyppisessä yhteistyössä, mutta ei sovellu kaikkeen.

Esim. LITO:ssa todettu, että ei lähdetä laskutukseen ja tehty laskelmia rahoitusmalliin perustuen. Etukäteen ei kuitenkaan ole tarkasti määriteltävissä opintopisteen hinta. Suuruuden

ekonomia ja tehokas tuottaminen on LITossa tärkeä näkökulma toiminnan perusteeksi.

Hintaan vaikuttaa paljon se, miten opettajien työtä kuluu suunnitteluun ja opetukseen. Organisaatorajat yrittävä yhteisopetus on tässä mielessä erityiskysymys.

Mitä pitäisi vielä ratkaista?

Sekä amkien että yliopistojen yhteisen opetustarjonnalle alusta.

Miten jatkuvat oppijat otetaan huomioon

Miten jatkuvat oppijat otetaan huomioon?

Miten jatkuvat oppijat otetaan huomioon? Miten he pääsevät tarjontaan käsiksi?

Miten fasilitoidaan opetussuunnitelmatyö niin, että joustava oppiminen saadaan juurrutettua?

Mitä on kehitetty

- yhteisiä opintoja, yhteistä opintotarjontaa, CampusOnline
- yliopistojen ja amkien välistä yhteistä tarjontaa
