

# Avoim oppiminen

osana avoimen tieteen ja tutkimuksen kansallista  
koordinaatiota



# Mikä avoin oppiminen?

- Kansainvälisesti ”Open Education”
- Tarkoituksena laajentaa oppimaan pääsyä ja osallistumista kaikille:
  - madaltaa esteitä
  - lisätä saavutettavuutta, esteettömyyttä, tarjontaa ja oppijakeskeisyyttä
  - monipuolistaa opetuksen, oppimisen, tiedon luomisen, yhteiskehittämisen ja jakamisen mahdollisuuksia
  - yhdistää muodollisen ja vapaamuotoisen oppimisen reittejä
  - hyödyntää usein digitaalista teknologiaa
- Tärkeitä alakäsitteitä:
  - avoimet oppimateriaalit (Open Educational Resources)
  - avoimet opetuskäytännöt (Open Educational Practices)
- Avoimen tieteen ja tutkimuksen koordinaatiossa keskitytään avoimeen oppimiseen korkeakoulutuksessa/tutkimusyhteisössä



# Miksi suhteessa avoimeen tieteeseen ja tutkimukseen?

- Tutkimus ja opetus/oppiminen eivät erillisiä silloja
  - tutkimus ruokkii opetusta, opetus ruokkii tutkimusta
  - toimijat (esim. opettajat ja tutkijat) usein samoja
- Avoimessa tutkimuksessa ja oppimisessä rajat hälvenevät entisestään
  - esimerkki: oppijakso, jossa sovelletaan avoimen oppimisen metodeja ja samalla tehdään soveltavaa tutkimusta kansalaistieteen avulla
  - yhteisiä työkaluja (esimerkiksi avoin lisensointi)
  - yhteisiä haasteita (esimerkiksi avoimuudesta meritoituminen)
- Kansainväliset virtaukset: “align OER policies with other open policies such as those for Open Access, Open Data, Open Source and Open Science” (UNESCO, OER recommendation draft, 12 (d))

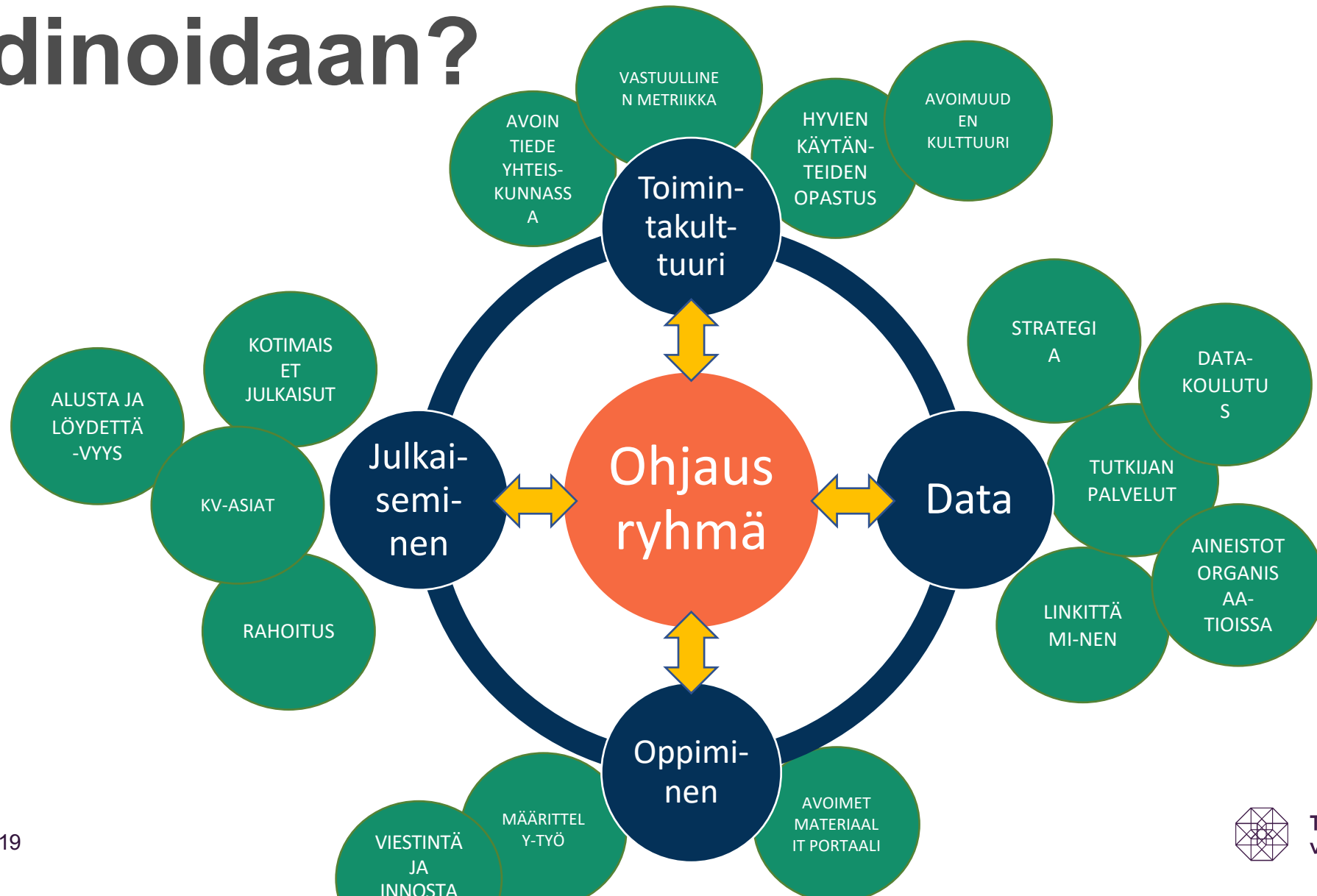


# Mikä avoimen tieteen ja tutkimuksen kansallinen koordinaatio?

- Taustalla OKM:n Avoin tiede ja tutkimus hanke (2014-2017)
- ATT-hankkeen jälkeen (2018) OKM antoi vastuun avoimen tieteen kansallisesta koordinaatiosta Tieteellisten seurain valtuuskunnalle (TSV)
- Mikä TSV?
  - 120-vuotias organisaatio; 2006 Laki tieteellisten seurain valtuuskunnasta
  - alun perin perustettu tukemaan tieteellisten seurojen toimintaa (nykyään jäsenenä 278 tieteellistä seuraa ja neljä tiedeakatemiaa)
  - TSV:n tehtäväkenttä ajan saatossa laajentunut riippumattomaksi tutkimuspolitiikan asiantuntijaelimeksi
  - ajamme mm. tutkimusyhteisön avoimuutta ja monimuotoisuutta sekä pyrimme lisäämään sen näkyvyyttä ja vuorovaikutusta yhteiskunnan kanssa
- TSV:n avoimen tieteen sihteeristö: kehittämispäällikkö Henriikka Mustajoki ja suunnittelijat Ilmari Jauhiainen ja Nina Järviö



# Miten avointa tiedettä ja tutkimusta koordinoidaan?



# Mikä avoimen tieteen ja tutkimuksen kansallinen ohjausryhmä?

- Edustettuna tutkimusyhteisön keskeiset toimijat, kuten
  - UNIFI/yliopistot
  - Arene/AMK:t
  - Tulanet/tutkimuslaitokset
  - Suomen Akatemia
  - Kansalliskirjasto
  - CSC
- Tehtävinä mm.
  - sitouttaa omat organisaationsa avoimen tieteen koordinaatioon
  - laatia Tutkimusyhteisön kansallinen avoimen tieteen ja tutkimuksen julistus
  - hyväksyä asiantuntijaryhmien laatimat linjaukset



# Mitkä avoimen tieteen ja tutkimuksen asiantuntijaryhmät?

- Oma asiantuntijaryhmänsä neljälle osa-alueelle:
  - toimintakulttuurin avoimuus
  - julkaisemisen avoimuus
  - oppimisen avoimuus
  - datan avoimuus
- Avoin kutsumenettely
  - TSV:n osoittama sihteeri
  - asiantuntijaryhmä valitsee itselleen puheenjohtajan/t
- Tehtävät:
  - perustaa työryhmiä oman osa-alueensa edistämiseksi, esimerkiksi suositusten laatimiseksi
  - valmistelee oman osa-alueensa linjausta

# Mikä oppimisen avoimuuden asiantuntijaryhmä?

- Toiminut 2018 marraskuusta
  - sihteeri Ilmari Jauhiainen (TSV); puheenjohtajisto
- Asiantuntijaryhmän perustamat työryhmät
  - Määrittelytyö: täsmentää avoimen oppimisen suomenkielistä terminologiaa huomioiden kansainvälisen keskustelun
  - Yhteistyö AOE:n kanssa: tällä hetkellä kerätään esimerkkejä avoimiin oppimateriaaleihin liittyvistä hyvistä käytännöistä
  - Tekijänoikeudelliset ja sopimukselliset kysymykset: kommentoitavana suositus, mitä hyvä huomioida oppimateriaaleja avattaessa (<https://avointiede.fi/fi/uutiset/oppimateriaali-suositus>)
  - Viestintä: työpajoja, webinaareja, artikkeli, oppimateriaaliopas...
  - Saavutettavuus: 2020 aloitetaan laatimaan suositusta, miten huomioida saavutettavuus oppimateriaaleissa
  - Oppimisen ja oppimateriaalien avoimuuden linjaus



# Mitkä avoimen tieteen ja tutkimuksen ohjaavat dokumentit?

## LINJAUKSET

Neljän pääteeman:

- Data
- Julkaiseminen
- Oppiminen
- Toimintakulttuuri

alle sijoittuvat tarkennetut yhteiset periaatteet ja tavoitteet sekä toimenpideohjelmat



## JULISTUS

Linjaa suuret linjat (visio ja missio) ja prosessin asiantuntijaryhmien tekemille linjauksille. Organisaatiot sitoutuvat

## SUOSITUKSET

Tarkennetut suositukset tukemaan linjausten täytäntöönpanoa

# Mikä julistus?

- Virallinen nimi Tutkimusyhteisön kansallinen avoimen tieteen ja tutkimuksen julistus
  - ohjausryhmän luonnosteleva ([kommentoitavana ollut luonnos](#))
  - korkeakouluilla ja tutkimuslaitoksilla kommentoitavana kesällä 2019
  - avoin kommentointi syksyllä 2019 ([kommentit](#))
- Sisältää
  - avoimen tieteen ja tutkimuksen visio ja missio
  - avoimen tieteen ja tutkimuksen arvot
  - koordinaatioprosessiin sitoutuminen
  - neljän osa-alueen yleisluontoiset päämäärät ("Tutkimusyhteisö tulee yhdessä määrittelemään lopulliset muotoilut päämäärille vuoden 2020 aikana.")



# Mitkä linjaukset?

- Virallinen nimi Tutkimusyhteisön kansalliset linjaukset
  - asiantuntijaryhmän nimeämän työryhmän luonnostelemia
  - koostuvat useammasta osalinjauksesta
  - käyvät aina läpi avoimen kommentoinnin
  - ohjausryhmä hyväksyy
- Jokainen osalinjaus sisältää
  - periaatteet = pitkäaikaisia/pysyviä ennakkoehtoja linjauksen tavoitteiden toteuttamiselle
  - tavoitteet = linjauksen voimassaoloaikaan sidottuja päämääriä
  - toimenpiteet = aikaan sidottuja konkreettisia vastuutuksia
- Oppimisen avoimuuden linjauksen lisäksi kannattaa huomata myös Toimintakulttuurin avoimuuden linjaus, joka käsittelee kaikki osa-alueita yhdistäviä tekijöitä (kannustimet ja palvelut) – valmistelu alkaa 2020



# Mikä oppimisen ja oppimateriaalien avoimuuden linjaus?

- Kaksi osalinjausta:
  - avoimia oppimateriaaleja koskevan osan valmistelu alkanut elokuussa 2019
  - myöhemmin valmistellaan avoimia opetuskäytäntöjä koskeva osa
- Työryhmän ajatuksena on ollut, että linjauksessa korkeakoulu- ja tutkimusyhteisö puhuu muodossa itselleen
  - asioita tehdään ja sovitaan mahdollisimman paljon yhdessä
- [Viimeisin luonnos](#)
  - periaatteet kohtalaisen valmiit avoimeen kommentointiin
  - tavoitteet ja etenkin toimenpiteet vaativat vielä työstämistä
  - erityisesti aikatauluihin kaivataan hyviä näkemyksiä

# Mitkä periaatteet?

- **Periaate 1: Edistämme laadukkaasti ja vastuullisesti tuotettua sekä avoimesti saatavilla olevaa opetusta sekä oppimateriaaleja.**
  - Varmistamme, että avoimia opetusmateriaaleja on riittävästi saatavilla
  - Pyrimme yhdessä tekemään avoimista opetusmateriaaleistamme laadukkaampia
  - Laadimme ja hyödynnämme avoimia opetusmateriaaleja vastuullisesti
- **Periaate 2: Arvostamme avoimen opetuksen ja avoimien oppimateriaalien kehittämiseen käytettyä työpanosta.**
  - Opetushenkilökunnalla mahdollisuus käyttää työaikaansa avoimien oppimateriaalien kehitystyöhön
  - Avoimien oppimateriaalien laatimiseen käytettävissä tarpeelliset resurssit, tarvittaessa erillinen korvaus
  - Rekrytoinneissa huomioidaan avoimien oppimateriaalien kehitystyö
- **Periaate 3: Kunnioitamme kaikkien tekijöiden tekijänoikeuslaissa määritettyä oikeutta itse tekemiinsä materiaaleihin ja huomioimme tekijänoikeudet jo opetusta tai oppimateriaalia suunniteltaessa.**
  - Lisensoimme oppimateriaaleja avoimesti vain, kun olemme saaneet riittävät oikeudet

# Mitkä tavoitteet?

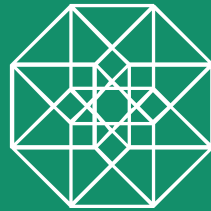
- **Tavoite 1:** Avoimien oppimateriaalien hyödyntäminen ja jatkokehittäminen on oikeudellisesti toteutettavissa.
- **Tavoite 2:** Avoimien oppimateriaalien laatiminen, hyödyntäminen, julkaiseminen, jatkokehittäminen ja arkistointi on teknisesti toteutettavissa.
- **Tavoite 3:** Avoimia oppimateriaaleja laaditaan ja yhteiskehitetään yhteisten käytäntöjen ja kriteerien mukaan vastuullisesti.
- **Tavoite 4:** Avoimien oppimateriaalien laatimiseen ja niiden kehitystyöhön osallistumiseen on toiminnallisia ja taloudellisia resursseja sekä kannusteita.
- **Tavoite 5:** Oppimateriaalien avaamiseen liittyviin oikeudellisiin ja käytännöllisiin kysymyksiin on saatavilla suositukset, ohjeistusta ja koulutusta.
- **Tavoite 6:** Tietoa avoimista oppimateriaaleista on yleisesti saatavilla sekä Suomessa että kansainvälisesti.
  
- Tavoitteiden konkreettisen sisällön ja aikataulutuksen (vuoteen 202x mennessä) määrittävät toimenpiteet



# Mitkä toimenpiteet?

- Yleisajatus:
  - sovitaan käytännöistä yhdessä, siinä määrin kuin järkevää – sopimisen paikkana avoimen tieteen koordinaatio
  - korkeakoulut ja muut organisaatiot soveltavat yhteisesti sovittuja käytäntöjä omaan erityistilanteeseensa
- Eri tavoitteiden alla laaditaan suosituksia avoimen tieteen koordinaatiossa
  - pyrkimyksenä mahdollisimman suuri monipuolisuus, jotta eri organisaatiot voivat helposti löytää itselleen parhaimman tavan toteuttaa suosituksia
  - **KYSYMYKSI:** miten helposti/nopeasti jonkin suosituksen toteuttaminen organisaatioissa saadaan aikaiseksi
- Lisäksi organisaatioiden suositellaan tarjoavan tukipalveluja oppimateriaalien avaamiseen
  - **KYSYMYKSI:** miten nopeasti/helposti tällaiset tukipalvelut pystyttäisiin organisoimaan





**Tieteellisten seurain  
valtuuskunta**