



” MITÄ NYT TEHDÄÄN KUN EXAM-
TENTTITILAT OVAT KIINNI? ”

Kooste EXAM-keskusteluwebinaarista 17.4.2020

EXAM Akvaariorakkautta? -webinaarisarja

- Webinaareissa esitellään EXAMin uusia ominaisuuksia ja keskustellaan arvioinnin kehittämistä yleisemmin:
 - Lisätietoa ja aiempien webinaarien tallenteet: <https://e-exam.fi/webinaarit/>
- Webinaareja järjestetään osana korkeakoulutuksen kehittämishanke Digicampuksen arvioinnin kehittämisen osahankkeen toimintaa
 - Lisätietoa [Arvioinnin kehittämisen osahankkeesta](#)
 - Lisätietoa [Digicampus-hankkeesta](#)

Koosteen sisältö

Poikkeustilanteesta johtuen konsortio päätti järjestää keskusteluwebinaarin arvioinnin toteuttamisen tavoista etäopetuksen aikana

Webinaari rakentui kolmen alustuspuheenvuoron ympärille:

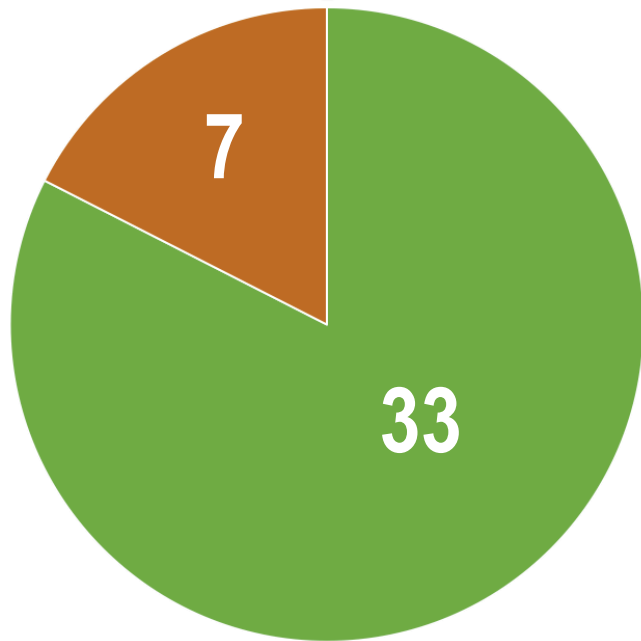
1. EXAMin tilanne ja kehitys poikkeustilan aikaan
(Marjut Anderson / CSC)
2. Kypsyysnäytteet valvottuna Zoomilla
(Sanna Sintonen / TAMK)
3. Ajatuksia etävalvontaratkaisusta
(Liisa Kallio / JY & Venla Virtakoivu / Aalto)

Huom! Tämä kooste on **tiivistelmä keskustelusta eri korkeakoulujen asiantuntijoiden kesken** eikä EXAM-konsortion suositus toimintatavoista

- Webinaarissa jaettiin korkeakoulukohtaisia käytäntöjä ja vinkkejä

Alkukysely:

Arvioi kuinka hyvin osaamisen arviointi etänä on sujunut omassa opetuksessasi tai yleisesti omassa korkeakoulussasi



Hyvin menee! = 33 vastaajaa

Edelleen hankalaa = 7 vastaajaa

Pikakysely toteutettiin webinaarin alussa Zoomin reaktiotoiminnolla

Alustus 1: EXAMin tilanne & kehitys poikkeustilan aikaan

EXAM tenttitilat pääasiassa suljettu toistaiseksi

- Tilannetietoa ja FAQ: <https://wiki.eduuni.fi/x/97I2C>
- Tehty suositus tulevaa varten: Ehdotus EXAM-tenttitilojen vaiheittaiseen käyttöönottoon lain ja muiden valtakunnallisten ohjeistusten sallimissa rajoissa

EXAMiin toteutettu EXAM-kysymysten kopioiminen Moodleen sopivassa muodossa ja ohjeet

- Kysymykset voidaan siirtää XML-muodossa Moodlen kysymyspankkiin, mutta tentti pitää rakentaa Moodleen erikseen
- Siirto-ominaisuus mukana EXAM-versiossa 5.2
- Tulossa toteutus myös toisinpäin

Kotitentti alustavassa suunnittelussa



Koottua keskusteluista

Miten EXAM-tilojen sulkeminen on vaikuttanut? Auttaako kysymyksien siirto-ominaisuus teitä työssänne?

- Kuulostaa kyllä hyvältä tämä ominaisuus. Tulee tarpeeseen!
- Siirto-ominaisuus hyvä, mutta osittain siirtoratkaisut jo tehty
- EXAMin tarkoitus ollut olla valvottu tilanne, Moodleen siirto ei ratkaise tätä

Alustus 2: Kypsyysnäytteet valvottuna Zoomilla 1/2

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main content area shows a shared screen of a web browser displaying the NYC OpenData website. The browser window title is "Motor Vehicle Collisions - C" and the URL is "data.cityofnewyork.us/Public-Safety/Motor-Vehicle-Collisions-...". The page content includes the NYC OpenData logo, a search bar, and a table of motor vehicle collisions. A table row is visible with the date "09/16/2019" and time "7:48". An "Export" dropdown menu is open, showing options for "SODA API" and "OData".

The Zoom interface includes a top bar with the meeting ID "Zoom Meeting ID: 254-144-5914" and a status bar at the bottom with controls for Unmute, Start Video, Invite, Manage Participants, Polls, Share Screen, Chat, Record, Closed Caption, Breakout Rooms, Reactions, and More. The bottom right corner features a "Participants (4)" list and a control bar with options like "yes", "no", "go slower", "go faster", "more", "clear all", "Mute All", "Unmute All", and "End Meeting".

The "Participants (4)" list shows:

- Jarmo Vihmalaako (Host, me)
- Pena (Guest)
- Sanna Sintonen
- Sanna Sintonen

The gallery view on the right shows four video thumbnails: Pena (hand gesture), Jarmo Vihmalaako (wearing headphones), Sanna Sintonen (wearing a headset), and Sanna Sintonen (wearing glasses).

Alustus 2: Kypsyysnäytteet valvottuna Zoomilla 2/2

Huomioita:

- Opiskelija pystyy käyttämään toista laitetta tiedonhakuun > vaikea tunnistaa paitsi ylimääräisellä katseen vaeltelulla.
- Opiskelijalla voi olla tietokoneessa useampi näyttö kiinni > Zoomissa ei voi jakaa kuin yhden näytön kuvan.
- Kamera voidaan tarvittaessa suunnata myös toisella tavalla, jos tärkeintä ei ole nähdä kasvoja, vaan esimerkiksi työpiste tai paperi, jolle kirjoitetaan.
- Kaikilla opiskelijoilla ei välttämättä ole web-kameraa > kameran vaatiminen ei varmaan ole ok, kun sitä ei opinnoissa edellytetä.
- Huonot verkkoyhteydet voivat estää osallistumisen.
- Opiskelijan tietokone > toimii Windowsilla, Macilla ja Linuxilla (Linuxissa voi olla omia pieniä haasteita)
- Valvottavien määrä: periaatteessa vain se kuinka montaa pysyy valvomaan rajaa määrää esim. 10-20 lienee maksimi

Koottua keskusteluista

Zoom-valvonta

- Esimerkissä ei käytetty break-out roomeja vaan kaikki samassa Zoom-kokouksessa valvojien kanssa, jokainen jakaa omaa näyttöä > opiskelija ei tiedä katsooko valvoja juuri hänen näyttöään
- Joissain korkeakouluissa käytetty myös break-out roomeja, jolloin jokaisessa huoneessa valvoja, max. 20
- Ruudunjako myös periaatteessa mahdollinen
- Linuxilla ei ole ollut ongelmia

Vaatimukset opiskelijalle

- Tentin suorittaminen ei saisi maksaa opiskelijalle mitään, joten opiskelijalta ei oikein voi vaatia nettikameraa. Sen sijaan opiskelijoille, joilla ei ole tarvittavia välineitä, tulisi järjestää korvaava suoritus.
- Aiemmin vaadittu nettikameraa opiskelijoille, nyt yksittäiset opiskelijat käyttivät kännykkää kamerana

Moodle & Zoom

- Moodlesta työtila jossa oma palautuskansio yksiköille, vastaukset kirjoitetaan Moodleen, valvonta Zoomilla ja opiskelijat jakavat ruudun kerrallaan 5 opiskelijaa. Käytetään myös TURNITIN palautusta Moodlesta.

Moodle + BigBlueButton

- On kokeiltu Moodle-tenttiä + Moodleen integroitua BigBlueButtonia, opiskelijat breakout-huoneisiin ja 1 valvoja / 4 opiskelijaa

Muita huomioita

- Usean ruudun/laitteen ongelma on riittävä syy siihen, että Zoom-tentin valvonta ruudun jakamisella ei ole erityisen luotettava. Nimim. jatkuvasti Zoomia usealla ruudulla käytävä. ☺
- Joissain korkeakouluissa kypsyysnäytteitä ei ole tehty kokeenomaisesti moneen vuoteen, tutkielman tiivistelmä tai johdanto toimii kypsyysnäytteenä

Alustus 3: Ajatuksia etävalvontaratkaisuihin & keskustelua

- Korkeakouluissa on testailtu eri etävalvontasoftia, mutta ei ole otettu käyttöön
- Valvonnassa tulee huomioida valvontaan liittyvät yksityisyydensuoja ja muut asiat sekä missä valvonta on todella tarpeen
- GDPR asiat huomioitava valvontatilanteessa

Keskustelua

- Yhdessä korkeakoulussa tällainen sovellus testauksissa. Ei vielä otettu käyttöön, sillä kaikki ei ollutkaan niin helppoa ja käyttäjäystävällistä kuin tuote-esittelyssä
- Opiskelijan henkilöllisyyden todistamisessa etäyhteyksin pitää miettiä tietoturvakysymyksiä

Pienryhmäkeskustelu, ryhmä 1

- Valvontaa vaativat tilanteet
 - osa teki valvotun, osa ei nyt voi
 - samassa taloudessa asuu muitakin (valvonnan kannalta) --> pitäisikö todeta, ettei valvontaa voida suorittaa samoin
 - jos valvontaa ei ole, onko mikään tenttijärjestely järkevä
 - toivotaan että yhdessä voidaan jakaa tietoa saako esim. Zoomissa jakaa henkilökortin tietoja
- Massatentit
 - voiko 200-300 suorittaa yhtäaikaan?
 - ongelmia voi olla kirjautumisessa (sessio voi katketa) tai aloituksessa Aalto: kyllä, saatu suoritettua esim. 1000 opiskelijaa vartin välein
- Vinkkejä Moodle-tenttiin:
 - Infoa opettajille että tentti voidaan aloittaa sloteissa
 - ei liian pitkiä tenttejä

Pienryhmäkeskustelu, ryhmä 2

- Kuvatentteihin kiinnostavat toteutustavat, opiskelijalle jaetaan tiedosto, josta palautetaan merkinnät opettajalle. Cam skanner ja google forms mahdollisuuksia
- Henkkareiden tarkistus ja tietosuoja, ei voida ottaa tallenteelle. Break-out-roomien käyttö useamman valvojan kesken, yksi jakaa opiskelijat yksitellen toiselle valvojalle. Tätä ei tallenneta - parempi tietosuojalle.
- Tenttien tallentaminen pohdituttaa, tehtävä selväksi miten tuhotaan. Harkittu miten saataisiin tallenne opiskelijan hallittavaksi, tällöin voi myös tuhota sen itse.
- Itslearningin avulla saadaan rajattua koneen käyttöä tentin aikana.

Pienryhmäkeskustelu, ryhmä 3

- Toisen kotimaisen kielen suoritus Moodle-tenttinä BigBlueButtonilla valvottuna (Moodleen integroituna)
Itslearningilla myös kielten tenttejä.
- Toisessa kotimaisessa kielessä arvioidaan suullista
- Toivottavasti vaihtoehtoiset suoritustavat säilyvät myös poikkeustilanteen jälkeen.
- Tentin alussa opiskelija "ruksaa" kohdan jonka mukaan sitoutuu noudattamaan sovittua tenttikäytäntöä; eli ei käytä muita materiaaleja tms. apuja.

Pienryhmäkeskustelu, ryhmä 4

• KYSYMYSTEN SIIRTO:

- Ehkä tässä vaiheessa jo osittain liian myöhäistä, työ on jo tehty.
- Mitä isommasta tentistä/kysymyspatteristosta on kyse, niin voi olla vielä tässäkin vaiheessa paljon hyötyä.
- Toiseen suuntaan tulee varmasti olemaan tarpeellinen.

• VALVONTAA VAATIVAT TENTIT:

- kypsyysnäytteet (kielentarkastus)
- virkamieskieli (ruotsi)
- Lääkelaskut

• MUUTA:

- opiskelijan tunnistaminen, jos opiskelijaa ei ole aiemmin nähnyt
- näyttääkö opiskelija passikuvaltaan, jos toimitettu ennen valvontaistuntoa.

Pienryhmäkeskustelu, ryhmä 5

Missä tenteissä vaaditaan valvontaa?

- Valvottu kypsyysnäyte: esim. opinnäyte parityönä, mutta omat kypsyysnäytteet
- Hyvä vinkki oli TAMK:in pilotti Zoomilla: Useampi opiskelija jakaa näytön samassa Zoom-huoneessa
- Zoom-valvonnassa pitää ottaa huomioon isoja monia asioita: mm. opiskelijan oikeusturva, vaitiolovelvollisuus, yksityisyydensuoja, Zoomissa virtuaalitausta voisi ehkä auttaa?
- Eiköhän se pelkkä valvonnan uhka riitä aika pitkälle ? Pieni osa yrittää aina fuskata, vaikka olisi millainen valvonta.

Yhteystiedot

Projektipäällikkö

Marjut Anderson, CSC

marjut.anderson@csc.fi

EXAM-konsortion puheenjohtaja

Sanna Sintonen, TAMK

sanna.sintonen@tuni.fi

Koordinaattori

Karoliina Sipovaara, CSC

karoliina.sipovaara@csc.fi

Nettisivut ja blogi

<https://e-exam.fi>

**Arvioinnin kehittäminen -
osahanke**

<https://info.digicampus.fi>

Eduuni-wiki:

**[https://wiki.eduuni.fi/display/
CSCEXAM/EXAM](https://wiki.eduuni.fi/display/CSCEXAM/EXAM)**