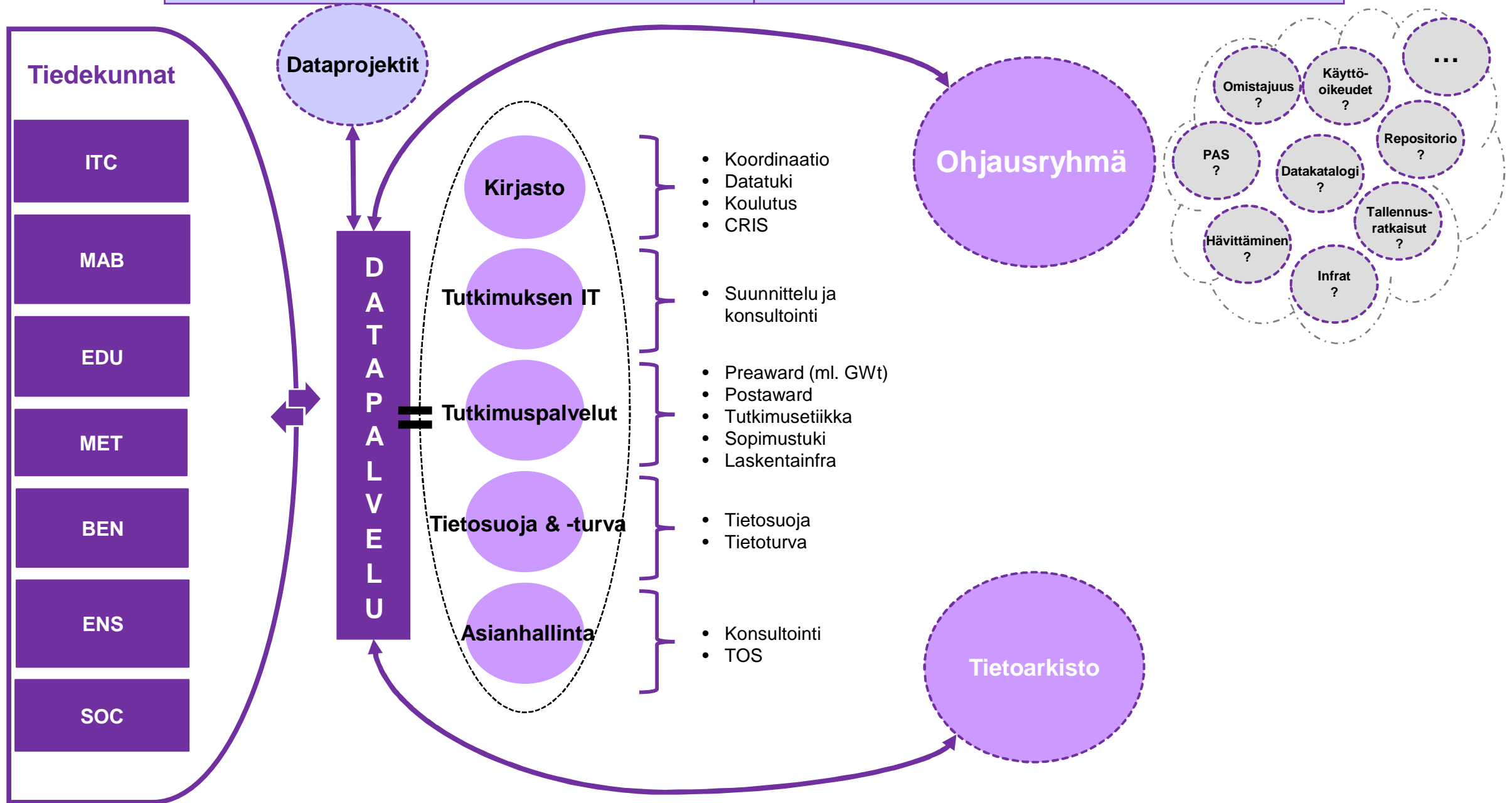


Datatuki Tampereen yliopistossa – nyt ja ennen

Turkka Näppilä
datanhallinnan
asiantuntija

Tampereen yliopiston
kirjasto, Avoimen
tieteen palvelut

Nykytila (2018-)



Linkkejä

- Nykyri, Susanna; Fält Katja: *Integrating responsible research data management practices as part of a research workflow on a national and local level*, (LIBER 2020), <https://doi.org/10.5281/zenodo.3909428>
- Nykyri, Susanna; Näppilä, Turkka: *Research Data Services @ Tampere University*, (Delft, 2019), <https://doi.org/10.5281/zenodo.3541709>

Ennen (2016-2019)

Mistä kaikki alkoi?

Miksi toiminta aloitettiin ja mihin sillä pyritään?

- Kirjasto tarjosi yleistä datatukea ja vastasi datan hallinnan tuen kehittamisestä yliopiston tasolla
- Entisen Tampereen yliopiston (TaY) yksittäiseen tiedekuntaan rekrytoitiin datanhallinnan asiantuntija 2016
- Taustalla oli mm. tutkimuksen arvioinnissa tiedekunnan osalta nousseet huomiot sekä tutkimusjohdon näkemykset
- Tavoitteena oli professionaalimpi ote tutkimusdatan hallintaan

Millä taustalla olevia rekrytoitiin ja miten?

- Edellytyksenä erinomainen osaaminen tietokantojen suunnittelussa, ylläpidossa ja SQL:ssä
- Eduksi katsottiin kansainvälisen tutkimusympäristön tuntemus
 - Tutkijatausta ei erityisesti korostunut
- Julkinen haku

Mitä henkilön tehtäviin kuului?

- Tehtävä oli täysin uusi, vaikuttamismahdollisuudet sisällön muovautumiseen olivat suuret
- Pääasiallisiin tehtäviin kuuluivat:
 - Neuvonta, konsultointi ja koulutus datanhallinnan kysymyksissä
 - Käytännön datanhallintaan osallistuminen projekteissa
 - Datanhallinnan käytäntöjen kehittäminen

Mitä, miten ja mikä taho vastasi kustannuksista?

Toiminnan organisointi, koordinointi ja vastuu

- Kokoaikainen tehtävä
 - Tiedekunta ja tutkimushankkeet
 - Pitkän aikavälin tavoitteena oli rahoitus $\frac{1}{3}$ yksikön ja $\frac{2}{3}$ hankkeilta
-
- Yksittäisen yksikön vastuulla, palveli erityisesti yksikön tarpeita

Miten ja kuka vastasi koulutta- misesta?

- Ei erityistä koulutusta
- Rohkaistiin hyödyntämään kaikki tarjoutuvat koulutusmahdollisuudet
- Työssäoppiminen

Miten toimintaa arvioitiin?

- Kehityskeskustelut

Mitä haasteita oli henkilötasolla?

- Huoli ja epävarmuus tehtävän jatkumisesta (määräaikainen tehtävä)

Mitä haasteita oli organisaation tasolla?

- Jatkuvuuden takaaminen