

Analytiikkajaoston kokous

Tiistai 3.12.2019 klo 9.00 – 10.00

Jäsenet

- Tomi Kytölä, ylitarkastaja, opetus- ja kulttuuriministeriö (puheenjohtaja)
- Tero Huttunen, kehittämisspäällikkö, opetus- ja kulttuuriministeriö (I varapuheenjohtaja)
- Ilmari Hyvönen, ylitarkastaja, opetus- ja kulttuuriministeriö (II varapuheenjohtaja) **ESTE**
Jonna Korhonen, opetusneuvos, opetus- ja kulttuuriministeriö
- Joonas Mäkinen, projektipäällikkö, Opetushallitus **ESTE**
- Elina Harjunen, arviointineuvos, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus **ESTE**
Jukka Marjanen, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus **ESTE**
- Arto Hellas, vanhempi yliopistonlehtori, Aalto-yliopisto
- Harri Ketamo, tutkija, Satakunnan ammattikorkeakoulu **ESTE**
- Mikko-Jussi Laakso, dosentti, Turun yliopisto
- Ari Korhonen, vanhempi yliopistonlehtori, Aalto-yliopisto **ESTE**
- Petri Ihantola, apulaisprofessori, Helsingin yliopisto **ESTE**
- Jouni Pursiainen, professori, Oulun yliopisto **ESTE**
- Timo Väliharju, toiminnanjohtaja, COSS **ESTE**
- Titi Tamminen, toiminnanjohtaja, Suomen eOppimiskeskus ry
- Paula Merikko, asiakasratkaisupäällikkö, CSC - Tieteen tietotekniikan keskus Oy (sihteeri) **ESTE**
Kaisa Kotomäki, projektipäällikkö, CSC - Tieteen tietotekniikan keskus Oy

Asiantuntijavieraat

- Jukka Parviainen, Aalto-yliopisto
- Kristian Raitio, CSC - Tieteen tietotekniikan keskus Oy
- Tomi Tiittanen, Helsingin yliopisto
- Marko Mehtälä, Lapin ammattikorkeakoulu
- Hanni Muukkonen-van der Meer, Oulun yliopisto

Asialista

1. Kokouksen avaus ja työjärjestyksestä päättäminen

Puheenjohtaja Kytölä avasi kokouksen klo 9.05

2. Edellisen kokouksen keskustelumuistion hyväksyminen

Hyväksyttiin edellisen kokouksen keskustelumuistio.

3. Ajankohtaiset asiat

Kytölä toi tiedoksi Suomen EU-puheenjohtajuuskauden konferenssin Behind the Scenes of AI, joka järjestetään 12.–13. joulukuuta Helsingissä. Lisätietoja ohjelmasta ja ilmoittautuminen:

<https://aiedu2019.teamwork.fr/en/home>

4. Oppimisanalytiikan viitekehysten tilannekatsaus

Kytölä: Viitekehystä on syksyn aikana työstetty pienemmällä ryhmällä, kuten keväällä suunniteltiin. Kirjoittajat ovat kokoontuneet työpajoihin noin 1 krt/kk. Ensimmäinen versio on tavoitteena saada tällä kokoonpanolla valmiiksi ja kommentoitavaksi vielä ennen vuoden vaihdetta. Kommentteja pyydetään jaostolta tammikuun aikana.

Raitio esitteli luonnoksen viimeisimmän version, joka löytyy viitekehysten uudelta työalueelta: <https://wiki.eduuni.fi/x/yyaeBw>. Rakennetta on muutettu aiemmasta it-projektityyppisestä enemmän siihen suuntaan, että ensin tarjotaan ymmärrystä aiheesta ja sitten vasta pureudutaan kysymyksiin. Uusi rakenne nostaa esiin myös muutamia uusia näkökulmia (esim. hankinnat) ja on vaatii vielä lisää tekstiä etenkin alkupuolelle dokumenttia. Kokouksessa nousi esiin, että alkuun on hyvä muistaa lisätä myös lyhyet kiitossanat ennen julkaisua.

Päätös:

Päätettiin järjestää julkaisutilaisuus: ”Ajankohtaista oppimisanalytiikassa Suomessa” ennen hiihtolomia. Kohderyhmänä kaikki aiheesta kiinnostuneet. Toivotaan monipuolista vuoropuhelua. Ajatuksia sisällöstä mm. kaikilta sektoreilta ajankohtaiset asiat, oppimisanalytiikka hankkeiden puheenvuorot, viitekehysten julkaisu ja mitä seuraavaksi, missä tutkimuspuolella mennään. Sisältöä varten sovittiin OKM:n ja CSC:n yhteinen suunnittelukokous tammikuun alkuun.

Muita huomioita tilaisuudesta: varaudutaan streamaukseen, Korhonen selvittää tilaisuudelle sopivaa tilaa (esim. tieteiden talo)

Aikataulu loppusyksyn ja vuodenvaihteen osalta:

- Kirjoitustyön viimeistely vuodenvaihteeseen mennessä
- Kommentit jaostolta tammikuun aikana
- Jaoston kommenttikierroksen jälkeen kommentoitavaksi kentälle
- Julkaisutilaisuus ti 11.2.2020 klo 9.30-12
- Mahdollisesti forum viitekehuksesta ITK-päivillä 1.-3.4.2020

5. Analytiikkajaoston jatko

Kytölä: Analytiikkajaosto on ollut yhtenä jaostona tietovirta- ja sanastotyön koordinaatioryhmän alla. Koordinaatioryhmän ja sen alaisten jaostojen toimikausi on päättymässä, mutta tarve analytiikkajaoston tekemälle työlle ei ole loppumassa. Nyt kun viitekehysten ensimmäinen versio valmistuu, on jatkettava mm. standardeista ja arvioitava uudelleen tarvitaanko yhteistä linjausta.

Korhonen: Alustavia ajatuksia voisi esitellä jo julkaisutilaisuudessa tai hyödyntää yleisön asiantuntemusta ja kuulostella heiltä nykytilaa ja tarvetta?

Ehdotus sai kannatetusta.

Huttunen: Sanastotyö oppimisanalytiikan osalta aloitettava alkuvuodesta (sis. yläkäsitteet ja alle koulutusastekohtaisia pohdintoja). Esim. standardeista (etenkin xApi) löydettävissä ja kuvattavissa yhteistyöllä keskeiset tietokentät. Ensimmäisen version dl tälle voisi olla 1.6.2020

Todettiin, että sanastotyö ja standardit vaikuttavat loogisilta suunnilta jatkaa työtä.

Päätös:

Huttunen luonnostelee oppimisanalytiikan sanastotyön konkreettiset tavoitteet. Kotomäki luonnostelee tämän jälkeen viestipohjan kutsuksi sanastotyöstä kiinnostuneille. Ilmoittautuneet Kotomäelle.

Mietittiin, onko standardien käytöstä tehty jo selvitystä ja Tamminen arveli, että seuraavissa caseissa on ainakin jotakin tietoa aiheesta: <https://oppimisanalytiikkaverkosto.fi/caset/>, mutta yleiskuvaa ei tuntunut olevan tiedossa.

Korhonen: Olisiko julkaisutilaisuuteen mahdollista saada tilannekatsauksen, missä mennään?

Kytölä: CSC voisi tehdä nykytilan selvityksen, mitä oppimisanalytiikkaratkaisuja on rakennettu, minkä ratkaisujen päälle ja miksi. Mukaan vertailua kansainvälisiin standardeihin. Onko tunnistettavissa yhtenäisiä ratkaisuja? Ja onko eri sektoreiden välillä eroja havaittavissa eroja?

Kotomäki lupasi selvittää löytyykö CSC:ltä tekijää tällä aikataululla.

6. Muut asiat

Tamminen toi tiedoksi eOppimiskeskuksella käynnistyneen opettajien koulutuksen (2. kierros):
<https://seoppikoulutus.wordpress.com/2019/05/14/oppimisanalytiikka-opettajan-tyovalineeksi-koulutus-jatkuu-syksylla-2019/>

sekä uuden toisen asteen oppimisanalytiikan hankkeen, jossa SeOppi ja Turun yliopisto myös mukana:
<https://www.kktavastia.fi/projektit/kehittamisprojektit/dot-data-opiskelijan-tukena/>

7. Tiedoksi

Puheenjohtaja kiitti Titi Tammista osallistumisesta jaoston toimintaan ja kaikkia muitakin syksyn osalta. Kaisa Honkonen jatkaa Titin työtä jaostossa.

Kytölä: Vuoropuhelu oppimisanalytiikan parissa jatkuu ensi vuonnakin. Osallistuminen siihen pyritään pitämään jatkossakin mahdollisimman avoimena ja keskustelu rakentavana.

8. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi klo 9.52