

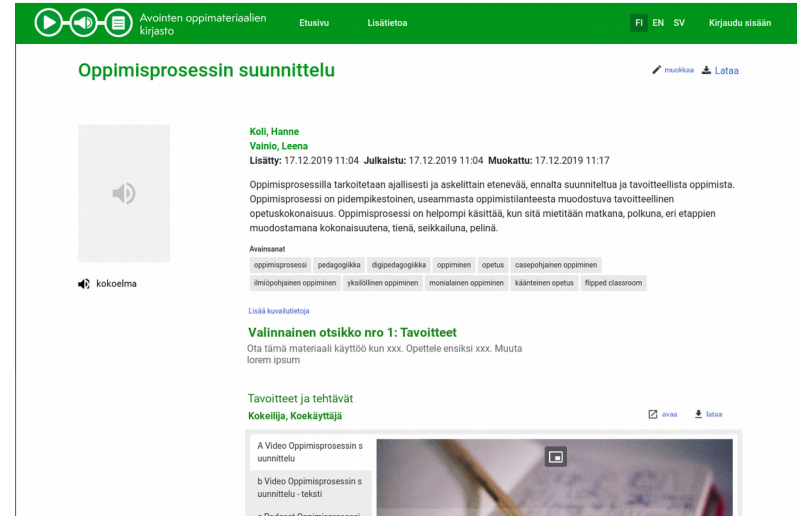


1. Työryhmän kokouksen 11.5. asialista

1. Kokouksen avaus, asialistan ja aiemman kokouksen muistion hyväksyminen
2. Tilannekatsaus ja päätösloki
 - Katsaus palvelun toimintaan
 - Päätöslokin nostot
 - Tapahtumat ja viestintä
3. Alustuskeskustelu jatkuvan palvelun mallin työstämiseen
 - Jatkuvan palvelun tavoitteet
 - Hallintamalli
4. Metatietomallin välitarkastus
5. Kokouksen päättäminen

2. Tilannekatsaus: palvelun toiminta

- Palvelun käyttöönotto on jatkunut samankaltaisena kuin mitä viime kokouksessa käsitelty
- Työryhmän jatko syksyllä 2020
 - Kokousaikataulu (08-12/20): joka kuun toinen maanantai klo 13:30-15:30?
- Tuotantoon viedyt ominaisuudet
 - Tiedostojen päivittäminen, html-materiaalien tuki
 - Seuraavaksi tulossa tuotantoon: arviointi (kommentoinnit ja tähti-arviointit), office- ja tekstitys-tiedostojen muuntaminen esikatselua varten, yksityisten kokoelmien tekeminen
 - Uusien toiminnallisuuksien tahti on tiukka ja uusien toiminnallisuuksien aikatauluarviointi on ollut haastavaa, siksi joudumme tekemään minimimitoteutuksia ja hioa niitä ominaisuuksiltaan ajan myötä



The screenshot shows a web interface for a learning management system. At the top, there is a green navigation bar with icons for play, volume, and a menu, and text: "Avointen oppimateriaalien kirjasto", "Etusivu", "Lisätietoa", "FI EN SV", and "Kirjaudu sisään". The main content area is titled "Oppimisprosessin suunnittelu" and includes a "muokkaa" (edit) icon and a "Lataa" (download) icon. Below the title, there is a speaker icon and the text "kokoelma". The user information section shows "Koli, Hanne" and "Vainio, Leena", with "Lisätty: 17.12.2019 11:04", "Julkaistu: 17.12.2019 11:04", and "Muokattu: 17.12.2019 11:17". The main text describes the learning process, mentioning "Oppimisprosessilla tarkoitetaan ajallisesti ja aikeittain etenevää, ennalta suunniteltua ja tavoitteellista oppimista." Below this, there are tags for "Avainsanat" such as "oppimisprosessi", "pedagogiikka", "digipedagogiikka", "oppiminen", "opetus", "casepohjainen oppiminen", "lämpöpohjainen oppiminen", "yksilöllinen oppiminen", "monialainen oppiminen", "käänteinen opetus", and "flipped classroom". There is also a section for "Vaininnainen otsikko nro 1: Tavoitteet" with a sub-section "Tavoitteet ja tehtävät" and "Kokeilija, Kokeilyttäjät". A video player is visible at the bottom right, showing a close-up of a hand holding a pencil over a document.

Havainnollistus kokoelmasta



2. Tilannekatsaus: päätöslökin nostot

- Päätöslökilla useita seurattavia kohteita, mikä on seuraavien tilanne:
 - Yhteys OAJ:hin
 - Lisenssipaperi
 - OERWebinar
 - Koulutusastekohtaiset näkymät
 - Palvelumuotoiluhaastattelun ja sidosryhmätapaamisten perusteella tälle on ja ei ole tarvetta
 - Tarve on riippuvainen palvelun visiosta ja siitä millaisia käyttötapauksia halutaan painottaa
 - Pienimmillään vaatii uuden etusivun josta valita itselleen (kekseissä säilyvä) käyttäjäprofiili (koulutuaste ja rooli), joka tekee automaattisesti rajauksen palvelun sisältöön
- Päätöslökiltä palataan myöhemmin
 - Versiointi ja koodin lisensointi – kokousten välissä ei ollut tarpeeksi aikaa
 - Finna-luokkahuone-aineistojen toimivin näyttäminen AOE:ssa
 - Käyttäjän pääsy materiaaleihin organisaation vaihtuessa



2. Tilannekatsaus: viestintä

- Tapahtumat ja oppilaitosvierailut pitkälti jäissä 05-07/20, 08-09 hyvin tiiviitä tapahtumien osalta
- AOE näkyvissä alan lehdissä: SeOppi 01/20, Opeopiskelija 02/20
- 14.5. viimeinen nykymuotoinen kuvailuwebinaari
 - Tilaisuudet ovat saavuttaneet hankkeet ja aktiiviset opettajat ja kävijämäärä vähentynyt
 - Webinaarien kokemusten ja palautteen perusteella kesällä uudistetaan ohjeistus
 - Syksyllä järjestetään vaihtuviin aiheisiin keskittyviä webinaareja, joiden toteutus järjestetään kesällä
 - Aiheita: lisenssit (10-11 yhteistyössä oppimisen avoimuus -asiantuntijaryhmän kanssa), kokemuksia avointen oppimateriaalien tekemisestä, yhteisten aiheiden käsittely eri koulutusasteilla (soveltamisnäkökulma)
- Kesällä uudistetaan palvelun esitteet, ohjeistus sekä tehdään kokoelma-oppimateriaali avointen oppimateriaalien tekemisestä

3. Jatkuva palvelu: lähtökohdat

- Lähtökohdat Avointen oppimateriaalien kirjastolle
 - Yhteinen julkaisualusta avoimille, julkisin varoin tuotetuille CC-lisensoiduille oppimateriaaleille kaikilla koulutusasteilla
 - Materiaaleja tuotetaan niin hankkeissa, oppilaitoksissa kuin yksittäisten asiantuntijoiden tuottamina
 - Palvelu käytettävissä oman oppimisen ja opetuksen tukena yhteentoimivasti osana laajempaa oppimisen ekosysteemiä
 - Kirjasto kokoaa avoimet oppimateriaalit yhteen näkymään ja osaksi toisia näkymiä
- Lähtökohdat jatkuvan palvelun suunnitelmalle:
 - Palvelun jalkauttaminen ei ole kerralla ohi vaan se tarvitsee pitempiaikaista aktiivista käyttöönoton tukea ja viestintää
 - Oppimateriaalien tekijöiden tarpeet avointen oppimateriaalien suhteen muuttuvat tekniikan ja osaamisen muuttuessa



3. Jatkuva palvelu: ratkaistavat aiheet

- Siirryttäessä ensimmäiseltä hankekaudelta jatkuvan palvelun hallintaan on useita ratkaistavia kysymyksiä, joista osalle jo etsitty ratkaisuja
- Ratkaistavia asioita
 - Jatkuvan palvelun tavoitteet ja tiekartta – mihin palvelu pyrkii jatkossa
 - Suhteessa visiotyöpajaan: onko AOE jatkossa erityisesti yhteentoimiva taustapalvelu, oppimateriaalien yhteiskehittämisen alusta vai yksilöllisen oppimisen edistäjä
 - Miten aktiivisesti palvelun odotetaan vastaavaan muuttuvaan toimintamaastoon (erilaiset oppimateriaalit, rajapintayhteistyö), entä millainen tavoite palvelun käytön kasvulle otetaan
 - Hallintamalli
 - Rahoitus
- Tämä on alustuskeskustelu aiheista, jonka pohjalta voidaan työstää ensimmäiset työstöversiot, jatkuvan tuotannon vaatimuksista ja kehityssuunnitelmasta sekä palvelun hallintamallista



3. Jatkuva palvelu: palvelun suunta

- Visiotyöpajassa nousi useita kehityskulkuja ja -kohteita. Mikä näistä on AOE:n suunta tulevaisuudessa vai onko se jotain muuta?
- Kaikki näistä edellyttää omanlaisia kehityskohteita ja tukimuotoja palvelun ensimmäisinä vuosina
 - Alas nostetut toiminnallisuudet ovat visiotyöpajan pohjalta nostettuja esimerkkejä näistä

Oppimisen ekosysteemin taustapalikka

Yksilöllisen jatkuvan oppimisen alusta

Opettajien yhteistoiminnan alusta

Oppimateriaalien tekemisen työkalut

Molempisuuntaisten rajapintojen tuki

Opettaja-näkymä

Integraatioiden tuki

Vertaisarviointiverkostot

Kulttuuriperintöaineistojen syvemmät hyödyntämismahdollisuudet

Käyttöliittymän optimointi eri-ikäisille

Oppimateriaalien saavutettavuutta tukevat ominaisuudet



Avointen oppimateriaalien kirjasto

3. Jatkuva palvelu: AOE muuttuvassa toimintamaastossa

- Liittyykö AOE:hen jatkossa myös aktiivinen avoimen oppimisen edistäminen? Miten AOE huomioi avointen oppimateriaalien käytön muut tärkeät osat kuten palkitseminen, meritoituminen ja kulttuurin muutos?
- Millainen näkemys on AOE:lla oppimateriaaleista jatkossa?
 - Tuleeko AOE:n varautua uudenlaisten formaattien käyttöönottoon?
 - Suositaanko AOE:ssa tiedostoja vai ovatko linkit jatkossakin ok?
 - Pitäydytäänkö lisenssirajoituksessa, vai laajeneeko palvelu myös avoimeksi tarkoitettuihin (ei cc-lisensoituihin) aineistoihin?
 - Moderoidaanko sisältöä jatkossa?
- Millaisia tukipalveluita AOE voi jatkossa tarjota hankkeille, oppilaitoksille ja integrointia haluaville palveluille?



3. Jatkuva palvelu: hallintamalli

- Hallintamallin tarkastelu raci-mallin mukaisesti, kts kokouksen rajattu alisivu (vaatii sisäänkirjautumisen)





4. Metatietomallin välitarkastus

- Palautetta on kerätty palautelomakkeella, kuvailuwebinaareissa, havainnoimilla käyttäjien syöttöprosessia sekä tekemällä satunnaistarkistuksia tallennettujen materiaalien metatietojen laatuun
- Metatiedottamisen raskaus: palautelomakkeen täyttäjistä 50% kokee täyttämisen raskaaksi, 50% kevyeksi
 - Havainnoin perusteella raskaus tulee erityisesti siitä jos jokin menee pieleen tai ohjeistus on epäselvää, ei niinkään kenttien määrästä tai koodistojen epäselvyydestä. Kuvailu koetaan myös raskaaksi jos asioita ei ole ajatellut etukäteen - ohjeistus oppimateriaalien tekemiseen siis tärkeä
 - Satunnaisotosten perusteella kuvailu myös nopeutuu kun sitä on tehnyt kerran aiemmin
- Ongelmakohtat
 - Kansikuvan tallentuminen ei näy kuin pop-up-ikkunassa
 - Tekijän nimen antaminen oikeassa muodossa ja keston määreet
 - Suomi S2 merkitseminen
 - Kuvailu sieltä mistä aita on matalin
 - Kuvailukentän vaihtelevuus
 - Ammatillisen tietojen ajantasattomuus



4. Metatietomallin välitarkastus

- Tässä kohtaan en suosittelen tekemään muutoksia metatietomalliin vaan ehdotan, että jatkamme palautteen keruuta ja tarkastelemme asiaa uudelleen 11/20
 - Samalla tulisi arvioida metatietomallin käyttöönoton tuen tarpeet: esim. ohjeistus käyttäjille ja koodistoproxy
 - Palautteen keruu myös metatietomallin käyttöönottajilta tärkeä mallin muutoksia varten (kustantajat, Digione, MEDigi)
- Sen sijaan metatietomallin toteutukseen AOE:ssa voidaan tehdä korjauksia
 - Kansikuvan näkyminen jo korjattu
 - Seuraavia korjauksia tallentamisen sujuvoittamiseksi: kestolle numeraalinen kenttä ja määrään valinta, tekijälle etu- ja sukunimi -kentät, pakollinen oppiaine ja tavoite (kun tukena koodisto), esimerkki kuvaus kuvaus-kentän viereen
 - Ammatillisen tiedot päivittyvät sitä mukaan kun ne päivittyvät ePerusteisiin (olettaen että koodistolähde pysyy samana); vanhat perusteet näkyvät myös listauksessa