

# Rahoitusmallien indikaattorien määritelmät

## Ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskennassa käytettävien tilastotietojen määritelmät

### Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

#### 1. Ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen painotettu lukumäärä

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen painotettu määrä. Tutkintojen määriä painotetaan kertoimilla, jotka liittyvät tutkinnon suorittamiseen tavoiteajassa, toisen saman koulutusasteen tutkinnon suorittamiseen sekä suoritettuna alaryhmään.

Tutkinnon tavoiteaika tarkoittaa ammattikorkeakoululain 30 §:n mukaisesti määriteltyä tavoiteaikaa. Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa mukaan niitä lukuvuosia jolloin opiskelija on ammattikorkeakoululain mukaisesti ilmoittautunut poissaolijaksi. Tavoiteaika huomioidaan tutkintojen määrien painotuksessa seuraavien kertoimien mukaisesti:

- Tutkinto suoritettu määräajassa: kerroin 1,5
- Tutkinto suoritettu enintään 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1,3
- Tutkinto suoritettu yli 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1

Mikäli tutkinnon suorittaja on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon, painotetaan ko. tutkintoa kertoimella 0,7.

Ammattikorkeakoulututkinnot on jaettu kolmeen ryhmään, jotka huomioivat tutkintojen järjestämisestä aiheutuvia kustannus- ja muita eroja. Ryhmäkohtaiset kertoimet ovat seuraavat:

- ryhmä A: kerroin 1
- ryhmä B: kerroin 1,75
- ryhmä C: kerroin 3

Tutkintojen määrät huomioidaan enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka. Mikäli ammattikorkeakoulun kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää OKM:n ja ammattikorkeakoulun sopimuksessa sovitun tutkintomäärien rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutusalaryhmän tutkintomäärää painotetaan em. kohtien mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutusalaryhmän tutkinnoista.

Tutkintomäärien rahoitusrajat sovitaan seuraaville koulutusalaryhmille:

- 1) kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet;
- 2) humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat;
- 3) liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat;
- 4) luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat

Lähde: OKM:n poiminta Virta-tietovarannosta.

## 2a. Jatkuva oppiminen

Avoimena ammattikorkeakouluopetuksena, erillisellä opinto-oikeudella suoritettavat opintopisteet, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa tai erikoistumiskoulutuksessa suoritettavat opintopisteet. Mukaan ei lasketa asianomaisen korkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden tai vaihto-opiskelijoiden suorituksia (vaikka he opiskelisivat avoimena korkeakouluopetuksena tarjottavassa opetuksessa).

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.1.1.7. (Avoimessa korkeakouluopetuksessa suoritettavat opintopisteet),
- 3.1.1.9. (Erillisillä opinto-oikeuksilla opintoja suorittavien suoritteet),
- 3.1.1.10 (Maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa suoritettavat opintopisteet),
- 3.1.1.12. (Erikoistumiskoulutuksessa suoritettavat opintopisteet).

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

## 2b. Yhteistyöopinnot

Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet.

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.2.1.5. (Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet)

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

## 3. Ammatillisessa opettajankoulutuksessa suoritettavat opinnot

Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden määrä.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu

## 4. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten ammattikorkeakoululle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna

Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn (AVOP) vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot vastaavat väittämiin, joiden aiheet liittyvät opetukseen ja oppimiseen, kansainvälisyyteen, työelämäyhteyksiin, opinnäytetyöhön sekä opiskelutyytyväisyyteen. Ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot suorittaneet vastaavat lisäksi harjoittelua koskeviin väittämiin. Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään asteikolla 1–7. Huomioon otetaan alla olevat väittämät.

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämät

#### Opintojen sisältö

- 14. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
- 16. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
- 18. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani

#### Opintojen suunnittelu ja ohjaus

- 20. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun
- 22. Opintojen ohjaus oli tasokasta

#### Opetus

- 23. Opetus oli asiantuntevaa
- 27. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.

#### Opiskelu

- 31. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa
- 33. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti

#### Oppimisympäristöt

- 42. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin
- 43. Opinnoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia
- 44. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä

#### Opiskelun tukipalvelut

- 47. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
- 48. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani
- 50. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen

#### Palaute ja arviointi

- 54. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani
- 59. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä
- 60. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?

#### Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja kieliopinnot

- 64. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta
- 66. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.

#### Työelämäyhteydet

- 71. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alumneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani
- 72. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa

#### Työelämäneuvonta

- 74. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun

#### Harjoittelu

- 79. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen
- 82. Harjoittelu vahvisti osaamistani

#### Opinnäytetyö

- 85. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössäni
- 91. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin

#### Opiskelutyytyväisyys

- 131. Opintoni kokonaisuudessaan

Lähde: Valtakunnallinen opiskelijapalautekysely.

#### 5a. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa kalenterivuosittain, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen

Tilastovuotta edeltävän vuonna ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista Suomessa työllistyneet tilastovuoden lopussa. Tilastokeskuksen pääasiallisen toiminnan ryhmistä lasketaan mukaan ryhmät "päätoiminen työllinen" ja "työllinen opiskelijat". Yrittäjiksi työllistyneiden ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä kerrotaan kahdella. Työllistymistiedot Tilastokeskuksen työssäkäyntiaineistosta, tutkintotiedot Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruusta.

Lähde: Tilastokeskus

#### 5b. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten ammattikorkeakoululle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna

Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Huomioon otetaan alla olevat väittämät. Uraseurannan kohderyhmään kuuluivat kaikki viisi vuotta ennen tilastovuotta ammattikorkeakoulututkinnon tai ylempään amk-tutkinnon suorittaneet.

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään kussakin kysymyksessä käytetyllä vastausasteikolla asteikolla 1-6.

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät:

*Kysymyksen 3: " Arvioi vuonna 201x suorittamaasi tutkintoa seuraavien väittämien perusteella.*

*Valitse sopivin vaihtoehto." kolmas väittämä: " Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään."*

*Kysymys: 4. "Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 201x suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?"*

*Kysymys 19: " Miten hyvin pystyt (tällä hetkellä) hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista."*

*Kysymys: 20: " Miten hyvin työsi vastaa (tällä hetkellä) vaativuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi."*

*Kysymyksen 21: " Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?" kysymysvaihtoehto: "Miten amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?" Tästä väittämät:*

*- 2. opinnoista saatu käytännön osaaminen*

*- 4. ongelmanratkaisutaidot*

*- 13. kehittämisosaaminen*

*- 14. kyky oppia ja omaksua uutta*

*- 16. itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus*

## - 17. yrittäjyystaidot

Kysymyksen 21 painoarvo laskennassa olisi yhteensä 1, jolloin yksittäinen väittäjä laskennassa olisi painoarvoltaan 1/6

Lähde: Valtakunnallinen uraseurantakysely.

### Tutkimuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

#### 1. Julkaisut, taiteellinen toiminta, audiovisuaaliset aineistot sekä tieto- ja viestintätekniset ohjelmat

Ammattikorkeakoulun julkaisujen, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien määrä. Sisältää tiedonkeruun luokat: A vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit, B vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset, C tieteelliset kirjat (monografiat), D ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut, E suurelle yleisölle suunnatut julkaisut, F Julkinen taiteellinen ja taideteollinen toiminta sekä I Audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat.

Avoimesti saatavilla olevia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoin saatavuus tarkoittaa sitä, että julkaisu on merkitty OKM:n tiedonkeruussa joko "open access -julkaisukanavassa ilmestyneeksi", "hybridijulkaisukanavassa ilmestyneeksi avoimeksi julkaisuksi" tai "rinnakkaistallennetuksi".

Lähde: OKM:n julkaisutiedonkeruu

#### 2. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien amk-tutkintojen lukumäärä

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä. Suoritettuihin tutkintoihin lasketaan kaikki kyseisessä korkeakoulussa suoritettut ylempät amk-tutkinnot riippumatta siitä, mikä on tutkintojen rahoituslähde.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu.

#### 3. T&K-rahoitus

Ulkopuolisen t&k-toiminnan rahoitus (8 %) sisältää Tilastokeskuksen määritelmän mukaisen ulkopuolisen tk-toiminnanrahoituksen, johon kuuluu Suomen Akatemialta, Business Finland:ilta, EU:lta (ml. rakennerahastot, pois lukien kansallinen osuus), ministeriöiltä, kotimaisilta säätiöiltä ja rahastoilta, kuntien tutkimusrahoituksesta, kansainvälisiltä järjestöiltä, kotimaisilta ja kansainvälisiltä yrityksiltä sekä muista julkisista ja muista ulkomaisista lähteistä tulleen rahoituksen.

Lähde: Opetus- ja kulttuuriministeriön tiedonkeruu.

Rahoituksen laskennassa kaikista tiedoista käytetään kolmen tuoreimman saatavilla olevan tilastovuoden tietoja.

# Yliopistojen perusrahoituksen laskennassa käytettävien tilastotietojen määritelmät

## Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

### 1. Yliopistossa kalenterivuonna suoritettujen ylempien korkeakoulututkintojen painotettu lukumäärä

Yliopistossa suoritettujen ylempien korkeakoulututkintojen painotettu määrä. Tutkintojen määriä painotetaan kertoimilla, jotka liittyvät tutkinnon suorittamiseen tavoiteajassa, toisen saman koulutusasteen tutkinnon suorittamiseen sekä suoritettun tutkinnon alaryhmään.

Tutkinnon tavoiteaika tarkoittaa yliopistolain 40 §:ssä määriteltyä tavoiteaikaa. Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa mukaan niitä lukuvuosia jolloin opiskelija on yliopistolain mukaisesti ilmoittautunut poissaolijaksi. Mikäli opiskelijalle on annettu tutkinnon suoritusoikeus samaan aikaan sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon, on tutkinnon tavoiteaika näiden opinto-oikeuksien yhteenlaskettu aika ja tutkinnon suorittamisaika lasketaan alemman korkeakoulututkinnon aloittamisajasta. Tavoiteaika huomioidaan tutkintojen määrien painotuksessa seuraavien kertoimien mukaisesti:

- Tutkinto suoritettu määräajassa: kerroin 1,5
- Tutkinto suoritettu enintään 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1,3
- Tutkinto suoritettu yli 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1

Mikäli tutkinnon suorittaja on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa ylemmän korkeakoulututkinnon, painotetaan ko. tutkintoa kertoimella 0,7.

Ylemmät korkeakoulututkinnot on jaettu kolmeen ryhmään, jotka huomioivat tutkintojen järjestämisestä aiheutuvia kustannus- ja muita eroja. Ryhmäkohtaiset kertoimet ovat seuraavat:

- ryhmä A: kerroin 1
- ryhmä B: kerroin 1,75
- ryhmä C: kerroin 3

Tutkintojen määrät huomioidaan enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka. Mikäli yliopiston kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää OKM:n ja yliopiston sopimuksessa sovitun tutkintomäärien rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutusalaryhmän tutkintomäärää painotetaan em. kohtien mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutusalaryhmän tutkinnoista.

Tutkintomäärien rahoitusrajat sovitaan seuraaville koulutusalaryhmille:

- 1) kasvatusalat;
- 2) taiteet ja kulttuurialat;
- 3) yhteiskuntatieteet ja humanistiset alat;
- 4) liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet;
- 5) luonnontieteet sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat;
- 6) tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat;
- 7) lääketiede ja hammaslääketiede;
- 8) terveys- ja hyvinvointialat sekä palvelualat.

Lähde: OKM:n poiminta Virta-tietovarannosta.

## 2. Yliopistossa kalenterivuonna suoritettujen alempien korkeakoulututkintojen lukumäärä

Yliopistossa suoritettujen alempien korkeakoulututkintojen painotettu määrä. Tutkintojen määriä painotetaan kertoimilla, jotka liittyvät tutkinnon suorittamiseen tavoiteajassa, toisen saman koulutusasteen tutkinnon suorittamiseen sekä suoritettun tutkinnon alaryhmään.

Tutkinnon tavoiteaika tarkoittaa yliopistolain 40 §:ssä määriteltyä tavoiteaikaa. Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa mukaan niitä lukuvuosia jolloin opiskelija on yliopistolain mukaisesti ilmoittautunut poissaolijaksi. Tavoiteaika huomioidaan tutkintojen määrien painotuksessa seuraavien kertoimien mukaisesti:

- Tutkinto suoritettu määräajassa: kerroin 1,5
- Tutkinto suoritettu enintään 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1,3
- Tutkinto suoritettu yli 12 kuukautta määräajan jälkeen: 1

Mikäli tutkinnon suorittaja on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon, painotetaan ko. tutkintoa kertoimella 0,7.

Alemmat korkeakoulututkinnot on jaettu kolmeen ryhmään, jotka huomioivat tutkintojen järjestämisestä aiheutuvia kustannus- ja muita eroja. Ryhmäkohtaiset kertoimet ovat seuraavat:

- ryhmä A: kerroin 1
- ryhmä B: kerroin 1,75
- ryhmä C: kerroin 3

Lähde: OKM:n poiminta Virta-tietovarannosta.

### 3a. Jatkuva oppiminen

Avoimena yliopisto-opetuksena, erillisellä opinto-oikeudella suoritettut opintopisteet tai erikoistumiskoulutuksessa suoritettut opintopisteet. Mukaan ei lasketa asianomaisen yliopiston tutkinto-opiskelijoiden (perus- ja jatkotutkinto-opiskelijat) tai vaihto-opiskelijoiden suorituksia (vaikka he opiskelisivat avoimena korkeakouluopetuksena tarjottavassa opetuksessa). Sisältää erillisillä opinto-oikeuksilla opettajankoulutuksen opintoja suorittavien suoritukset.

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruuseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.2.1.6. (Avoimessa korkeakouluopetuksessa suoritettut opintopisteet),
- 3.2.1.7. (Erillisillä opinto-oikeuksilla opintoja suorittavien suoritukset),
- 3.2.1.8. (Erillisillä opinto-oikeuksilla opettajankoulutuksen opintoja suorittavien suoritukset) ja
- 3.2.1.9. (Erikoistumiskoulutuksessa suoritettut opintopisteet)

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

### 3b. Yhteistyöopinnot

Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet.

Tiedot perustuvat OKM:n tiedonkeruuseen opintopisteistä ja sen seuraaviin kohtiin:

- 3.2.1.5. (Korkeakoulujen välisillä yhteistyösopimuksilla opiskelevien suorittamat opintopisteet).

Lähde: OKM:n opintopistetiedonkeruu.

#### 4. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten yliopistolle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna

Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Huomioon otetaan alla olevat väittämät. Opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet alempaan korkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot, tai aloilla, joilla ei ole alempaa korkeakoulututkintoa, kolme vuotta aiemmin opintonsa aloittaneet vastaavat alla oleviin väittämiin. Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään seuraavan mukaisesti.

5 pistettä	samaa mieltä / erittäin helppoa
4 pistettä	osittain samaa mieltä / melko helppoa
3 pistettä	osittain eri mieltä / melko hankalaa
2 pistettä	eri mieltä / erittäin hankalaa
1 piste	en tarvinnut / en pysty arvioimaan

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämät

1. Voin hyvin yliopistossani.
2. Olen tyytyväinen omaan opiskeluuni.
3. Koulutuksen myötä kehittynyt osaamiseni vastaa odotuksiani.
4. Koulutukseni vastasi sille asetettuja tavoitteita.
5. Opetus oli mielestäni pääosin laadukasta.
6. Olen tyytyväinen käytettyihin opetusmenetelmiin.
7. Tarjolla on ollut riittävästi ohjausta kandidaatin tutkielman laatimiseen / opinnäytteen tekemiseen
8. Tarjolla on ollut riittävästi ohjausta opintojen suunnitteluun.
9. Miten helppoa tai vaikeaa on ollut löytää opintoihisi liittyvää tietoa ja tukea?
10. Ongelmatilanteissa olen tarvittaessa löytänyt henkilön, jolta olen voinut pyytää neuvoa.
11. Olen ollut tyytyväinen opinto-ohjelmani tarjoamiin vaikutus- ja osallistumismahdollisuuksiin.
12. Olen ollut tyytyväinen vuorovaikutukseeni opetushenkilökunnan kanssa.
13. Opettajilta saamani palaute on auttanut minua opinnoissani.

Lähde: Valtakunnallinen opiskelijapalautekysely.

#### 5a. Yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa kalenterivuosittain, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen

Tilastovuotta edeltävän vuonna ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista Suomessa työllistyneet tilastovuoden lopussa. Tilastokeskuksen pääasiallisen toiminnan ryhmistä lasketaan mukaan ryhmät ”päätoiminen työllinen” ja ”työllinen opiskelijat”. Yrittäjiksi työllistyneiden tutkinnon suorittaneiden määrä kerrotaan kahdella. Työllistymistiedot Tilastokeskuksen työssäkäyntiaineistosta, tutkintotiedot Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruusta.

Lähde: Tilastokeskus



5b. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten yliopistolle tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna

Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä. Huomioon otetaan alla olevat väittämät. Uraseurannan kohderyhmään kuuluivat kaikki viisi vuotta ennen tilastovuotta ylemmän korkeakoulututkinnon, farmaseutin ja lastentarhanopettajan tutkinnon suorittaneet.

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään kussakin kysymyksessä käytetyllä vastausasteikolla asteikolla 1-6.

Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät:

*Kysymyksen 3: " Arvioi vuonna 201x suorittamaasi tutkintoa seuraavien väittämien perusteella.*

*Valitse sopivin vaihtoehto." neljäs väittämä: " Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään. "*

*Kysymys: 4. "Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 201x suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?"*

*Kysymys 19: " Miten hyvin pystyt (tällä hetkellä) hyödyntämään yliopistossa oppimiasi tietoja ja taitoja."*

*Kysymys: 20: " Miten hyvin työsi vastaa (tällä hetkellä) vaativuustasoltaan yliopistollista koulutustasi."*

*Kysymyksen 24: " Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?" kysymysvaihtoehto:*

*"Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?" Tästä väittämät:*

- 3. analyyttiset, systemaattisen ajattelun taidot*
- 4. tiedonhankintataidot*
- 21. kyky oppia ja omaksua uutta*
- 23. tieteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen*
- 26. itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus*
- 27. yrittäjäystaidot*

Kysymyksen 24 painoarvo laskennassa olisi yhteensä 1, jolloin yksittäinen väittämä laskennassa olisi painoarvoltaan 1/6

Lähde: Valtakunnallinen uraseurantakysely.

## Tutkimuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

### 1. Julkaisujen lukumäärä tiedonkeruu- ja tasoluokittain kertoimella painotettuna

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisutiedonkeruun julkaisutyyppeihin A, B, C, D ja E kuuluvat julkaisut. Julkaisuja painotetaan hyödyntäen Tieteellisten seurain valtuuskunnan ylläpitämää julkaisuforumiluokitusta seuraavasti:

Vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit (julkaisuluokka A) ja tieteellisen teoksen toimittaminen (julkaisuluokka C2)

- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 0: kerroin 0,1
- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 1: kerroin 1
- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 2: kerroin 3
- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 3: kerroin 4

Kustannettu tieteellinen erillisteos (julkaisuluokka C1)

- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 0: kerroin 0,4
- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 1: kerroin 4
- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 2: kerroin 12
- Julkaisuforumin mukainen tasoluokka 3: kerroin 16

Vertaisarvioitujen tieteellisten julkaisujen (julkaisuluokat A ja C) osalta avoimesti saatavilla olevia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoin saatavuus tarkoittaa sitä, että julkaisu on merkitty OKM:n tiedonkeruussa joko "open access –julkaisukanavassa ilmestyneeksi", "hybridijulkaisukanavassa ilmestyneeksi avoimeksi julkaisuksi" tai "rinnakkaistallennetuksi".

Julkaisutiedonkeruun luokat B, D1-D4, D6, E1 ja E3 painotetaan kertoimella 0,1 ja julkaisutiedonkeruun luokat D5 ja E2 painotetaan kertoimella 0,4.

Julkaisuforumiluokituksen päivitysarviointi tapahtuu 4 vuoden välein. Nykyistä luokitusta sovelletaan julkaisuihin, joiden julkaisuvuosi on 2015. Aiemmin luokittamattomia foorumeita koskevat täydennysarviointien päätökset (tasoluokka 0 tai 1) otetaan huomioon takautuvasti aiempien vuosien julkaisuihin.

Lähde: OKM:n julkaisutiedonkeruu

### 2. Yliopistossa suoritettujen tohtorin tutkintojen lukumäärä enintään sopimuskaudelle asetettuun yliopistokohtaiseen tavoitteeseen saakka

Yliopistossa suoritettujen tohtorin tutkintojen määrä.

Lähde: Tilastokeskuksen tutkintotiedonkeruu.

### 3. Ulkomainen kilpailtu tutkimusrahoitus

Ulkomaisella kilpailulla tutkimusrahoituksella tarkoitetaan yliopiston tilikauden aikana syntyneitä tutkimusmenoja vastaavaa rahoitusta, joka on ilmoitettu seuraavissa opetus- ja kulttuuriministeriön tutkimusrahoitusta koskevan tiedonkeruun luokissa:

- 1) suoraan Euroopan unionilta tuleva puiteohjelmärahoitus tai muu laadullisesti kilpailtu EU-rahoitus;
- 2) ulkomaiset rahastot ja säätiöt;
- 3) kansainväliset järjestöt; tai
- 4) muu ulkomainen rahoitus.

#### 4. Kotimainen tutkimusrahoitus sekä kotimainen ja kansainvälinen yritysrahoitus

Muulla kilpailulla tutkimusrahoituksella tarkoitetaan yliopiston tilikauden aikana syntyneitä tutkimusmenoja vastaavaa rahoitusta, joka on ilmoitettu seuraavissa opetus- ja kulttuuriministeriön tutkimusrahoitusta koskevissa tiedonkeruun luokissa:

- 1) Suomen Akatemia;
- 2) Business Finland;
- 3) kotimaiset yritykset; tai
- 4) ulkomaiset yritykset.

Lähde: OKM:n taloustiedonkeruu

Rahoituksen laskennassa kaikista tiedoista käytetään kolmen tuoreimman saatavilla olevan tilastovuoden tietoja.