

Korkeakoulutuksen digivisio 2030

Tilannekatsaus

KOOTuen yhteiskokous OPTIETORin kanssa

Christa Winqvist

21.10.2020

Korkeakoulutuksen digivisio 2030

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen
vision 2030 toimeenpanon tiekartta



Oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

Suomi on 2030 joustavan opiskelun mallimaa. Oppija saa turvallisesti käyttöönsä datan omasta oppimisestaan. Tämä mahdollistaa ja tukee hänen oppimistaan läpi elämän.

Vision myötä suomalaisesta koulutuksesta tulee globaali edelläkävijä.

Vuonna 2030 Suomessa on avoin ja tunnustettu oppimisen ekosysteemi, jonka tarjoama laatu, monipuolisuus, joustavuus, tehokkuus sekä sopivuus elämäntilanteeseen ja tarpeeseen tuottaa yhä parempia oppimistuloksia.

Oppimisen ekosysteemi tarjoaa alustan myös tutkimukselle ja innovaatiotoiminnalle hyödyttäen laajasti yhteiskuntaa ja työelämää.

Korkeakoulujen tieteellinen ja koulutustoiminta turvaa vuonna 2030 aikuisväestön korkeatasoista osaamista, kansallista kilpailukykyä ja kansainvälistä vaikuttavuutta.

Korkeakoulujen digivision 4 lupaus

1. Oppijalle Omadata
2. Oppijan hyöty kehittämisen keskiössä
3. Korkeakouluista tiedolla johdettuja avoimia yhteisöjä
4. Data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

Toiminnallinen tavoitetila 2030

- Oppijalla on yksi kansallinen identiteetti ja kaikessa koulutuksessa yhteinen tunnistautumispalvelu.
- Oppija voi hyödyntää korkeakoulujen avointa e-opintotarjontaa tarpeensa mukaan.
- Kansallinen ”minun tietoni” portaali tuo oppijan kaiken tiedon elinikäisesti hänen käyttöönsä. Tieto luo pohjan ohjaukselle, neuvonnalle, osaamisen tunnistamiselle ja haluttaessa myös työnhaulle.
- Yhteiset tietoaaltat on käytössä. Datamallit on sovittu ja tieto on yksityisen, julkisen ja ulkomaisen toimijan hyödynnettävissä.

Aikataulusta



Korkeakoulutuksen digivisio 2030, käynnistysvaihe

Hankkeen tilanne 1.10.2020



VISIO

Perustetaan hanketoimisto, joka vastaa hankkeen toteutuksesta, valmistellaan hankkeen alustavat tiekartat ja kokonaisarkkitehtuuri sekä varmistetaan hankkeen rahoitus ja toiminnan läpinäkyvyys.



TAVOITTEET

Hankkeen käynnistäminen:

1. Hanketoimiston määrittely ja perustaminen
2. Käynnistysvaiheen viestinnän suunnittelu ja toteutus
3. Rahoitushakemuksen laatiminen ja lähettäminen
4. Hankejohtajan rekrytointi ja perehdyttäminen
5. Vastuun siirto hankkeesta hanketoimistolle ja hankejohtajalle
6. Hankkeen tekninen, pedagoginen ja taloudellinen suunnittelu ja sekä alustava tiekartta



HYÖDYT

Hankkeen suunnittelu, toteutus, resursointi ja raportointi hoidetaan keskitetysti, jolloin korkeakoulujen resursseja säästyy. Koronapandemia on korostanut digitalisaation ja yhteistyön tärkeyttä entisestään.



SAAVUTUKSET

- Unifi ja Arene ovat esittäneet yhteistä digivisiota kk:selle
- Kaikki korkeakoulut ovat sitoutuneet visioon
- Koordinoivat tahot valittu yleiskokouksessa 5.2.2020 ja ohjausryhmä valittu ja aloittanut toimintansa
- Digivision hanketoimistosopimus CSC:n kanssa voimassa vuoden 2020 loppuun saakka
- Digivision nettisivut julkaistu
- Ensimmäinen oppijan käyttäjämatska -työpaja pidetty
- Yleiskokous hyväksyi loppuvuoden suunnitelman 4.9.2020
- Erityisrahoitushakemus lähetetty 15.9.2020
- Hankejohtaja Hanna Nordlund aloittanut työnsä



SEURAAVAT ASKELEET

- Digivision konsortiosopimuksen ja koko hankkeen aikaisen hanketoimistosopimuksen valmistelu perustetun asiantuntijaryhmän toimesta, ja sen hyväksyminen Yleiskokouksessa 12/2020
- Lainsäädännöllisten muutosten analysoinnin aloitus
- Digivision ohjaus- ja hallintorakenteiden suunnittelu ja hyväksyminen Yleiskokouksessa 12/2020
- Hankkeen teknisen, pedagogisen & taloudellisen suunnittelun käynnistys ja alustava tiekartta

RISKIT

- Rahoitusta ei saada
- Sitoutuminen puuttuu
- Läpinäkyvyyttä ei saavuteta

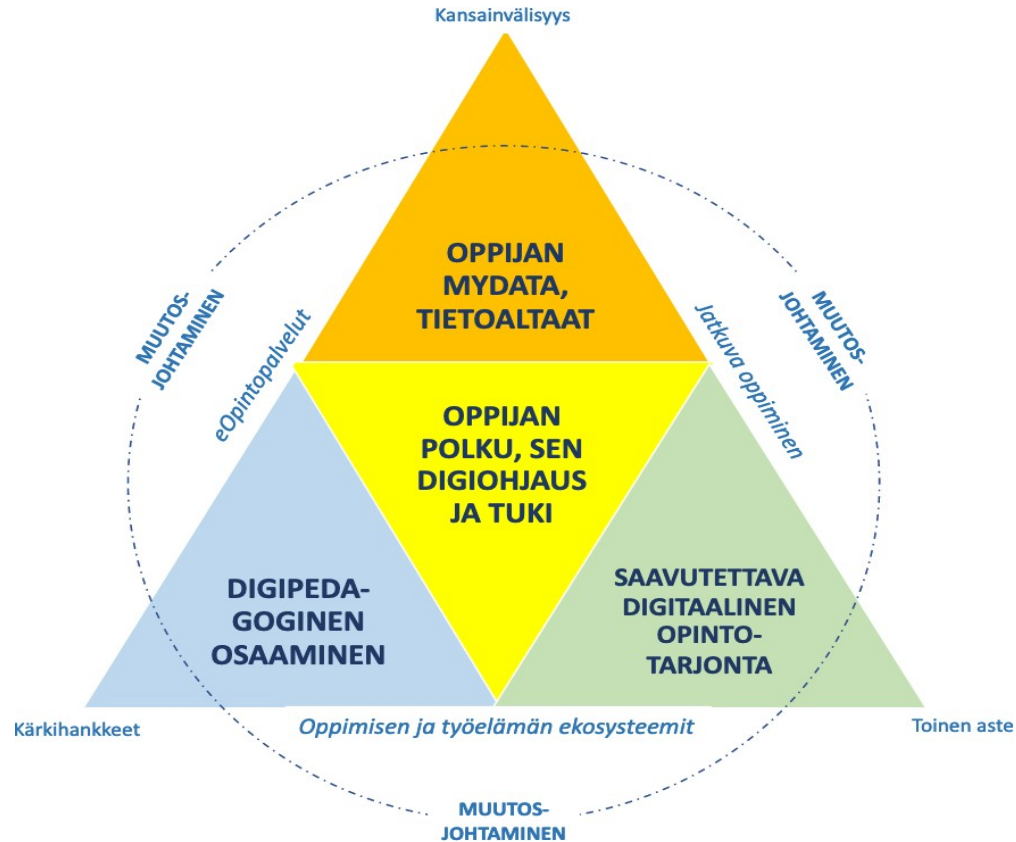
HAASTEET/HIDASTEET

- Lainsäädännöllisten muutosten hitaus

MUUTOKSET

- Ei muutoksia tällä hetkellä

Digivisio 2030 tavoitetila ja vaikuttavuus



Digivision komponentit – Oppijan omadata ja oppijan polku, oppimista ja oppijan hyvinvointia kehittävä digipedagoginen osaaminen ja saavutettava opintotarjonta. Komponentit luovat alustan, jossa kärkihankkeiden tulokset saatetaan kansalliseen käyttöön. Komponenttien tuominen korkeakoulujen toimintaan tarvitsee tukea ja muutosjohtamista.

Digivisio 2030 nykytilan haasteet ja tavoite



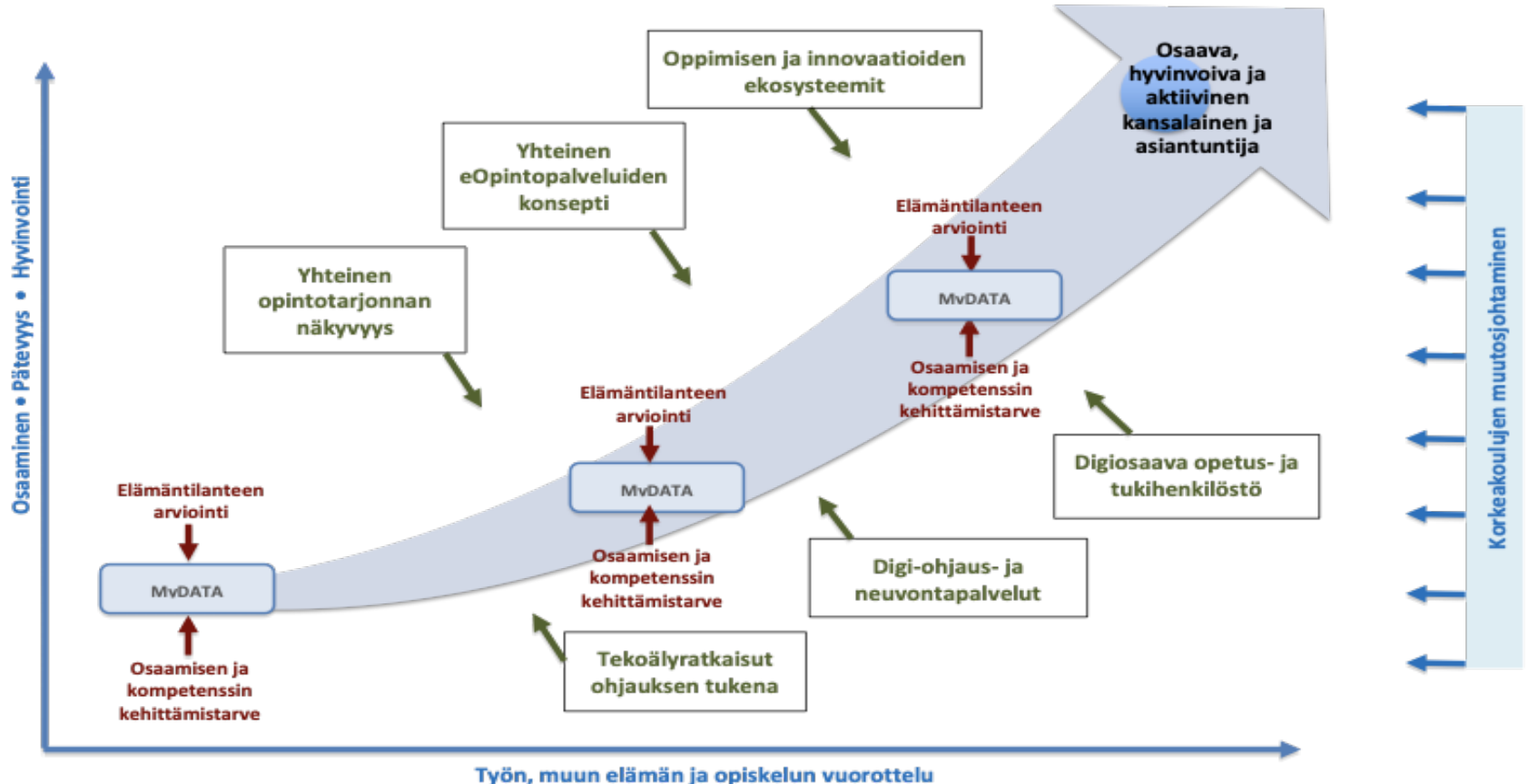
OHA-verkoston kehittämishankkeiden itsearviointi 2018-2019. Käytössä 321 pysyväisluontoista tuotosta, joista yhtenäisen palveluympäristön rakentaminen on merkittävä haaste. Lähde: Stina Westman/CSC, 2019

Korkeakoulujen raportoimat käytössä olevat tuotteet (tietojärjestelmät/sovellukset) **YHTEENSÄ: 1404**
Opetuksen ja opintohallinnon tietojärjestelmät/sovellukset **YHTEENSÄ: 376**



Korkeakoulujen käytössä olevat koulutuksen tietojärjestelmät ja sovellukset vuonna 2019 ja Digivisio 2030 –hankkeen tavoite vuonna 2030. Lähde: Korkeakouluille tehty System Query -kysely vuonna 2019

Digivisiota vievät jo eteenpäin useat erilaiset toimijat



Nostoja tiekartalta

Pitkä tähtäin 5+ vuotta

- Opintotarjonta ja oppijatieto yhdessä paikassa
- Sujuvat prosessit ja palvelut jalkautuneet
- Ekosysteemi luo oppimisen ja opettamisen datan avulla merkittävää lisäarvoa
- Jatkuva kehittäminen, väliarvioinnit

Keskipitkä 3-4 vuotta

- Tutkintorakenne uudistettu
- Yhteinen opetustarjonta
- "Ansaintalogiikka" kiinnitetty
- Identiteetin hallinta ratkaistu
- Ensimmäiset ratkaisut laajassa tuotantokäytössä
- Tuki ja koulutus tavoittaa käyttäjät
- API-rajapinnat ja integroinnin mallit olemassa mahdollistaen kehittäjä ja hyödyntäjäekosysteemin toiminnan
- Tekoälytuki koulutukseen hakeutumisessa ja osaamisen arvioinnissa



Lyhyt tähtäin 1-2 vuotta

- Opiskelijan käyttäjämatalka kuvattu
- Nykyhankkeet ja järjestelmät tunnistettu ja analysoitu hyödynnettäväksi
- Toteutettujen hankkeiden sudenkuopat tunnistettu
- Arkkitehtuuri ja standardit kiinnitetty
- Lainsäädännön muutostarpeet tunnistettu
- Rahoitus, hanke ja resurssointi suunniteltu
- Kehittämisen- ja johtamismalli kiinnitetty
- Korkeakoulut ja OKM sitoutuneet yhteiseen visioon
- Viestintä ja osallistaminen aktiivista
- Ensimmäiset pilotit tuotannossa

Digivisio 2030 tiekartta, ylätason näkymä

- Ydinratkaisut/palvelut
- Konseptit ja tukiprosessit
- "Tekninen" pohja
- Koordinoivat projektit
- Data-allaat

2020

2021

2022

2023

2024

Kansallinen opintotarjonta ja oppijatieto

Yhteinen opetukseen hakeutuminen, valikoituminen ja ilmoittautuminen

Oppijan henkilökohtainen kansallinen profiili ja identiteetinhallinnan ratkaisu

Opintotiedon perusrekisteri ja tietovaranto

Hanketoimisto perustettu

Rahoitus, resurssointi ja hanke suunniteltu

Kehitys- ja ohjausmallit

Nykyhankkeet ja järjestelmät analysoitu & jatko suunniteltu

"Ansaintalogiikka" ja liiketoimintatapa kiinnitetty

Kokonaisarkkitehtuuri, teknologiat ja standardit sovittu

Sanastot ja käsitelmallit

Lakimuutokset tunnistettu

Jaettu tietoturvanäkymys

Viestintä, koordinointi ja muutosjohtaminen

Oppijamatka kuvattu

Tutkintorakenteen uudistaminen

Digipedagogiikan kehittäminen*

Yhtenäiset opintohallinnon prosessit

Opiskelijatiedon data-allas

Yhteisten oppimateriaalien tietovaranto

Opintohallintotiedon data-allas

Suostumuksenhallinnan data-allas

Osaamistiedon data-allas

Tiedonhallinta

Integraatioiden ja rajapintojen hallinta

Prosessien hallinta

Identiteetinhallinta

Raportointi – ja analytiikka

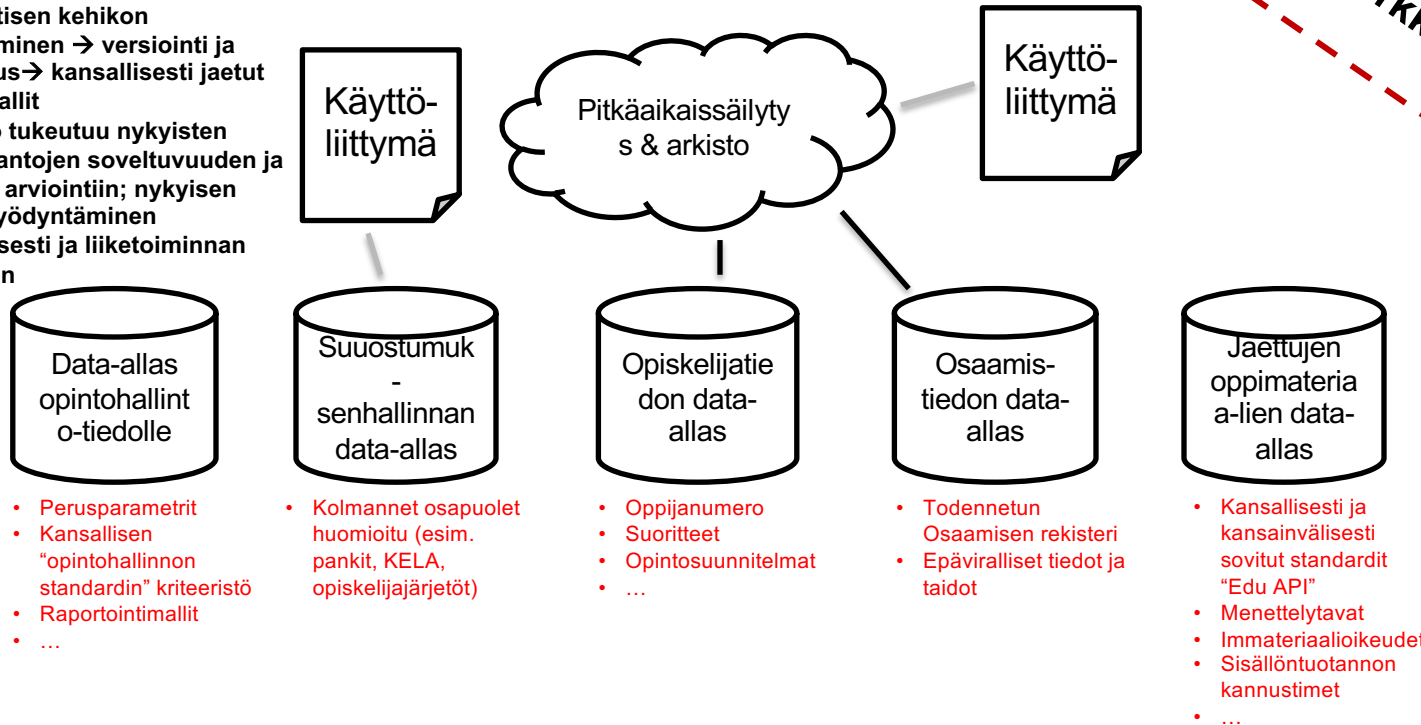
Suostumuksen hallinta ja luvitus

Edistyskellinen analytiikka & AI

Luonnos

Data-altaat

1. Semanttisen kehikon rakentaminen → versiointi ja kattavuus → kansallisesti jaetut käsitteelliset
2. Kehikko tukeutuu nykyisten tietovarantojen soveltuvuuden ja sisällön arviointiin; nykyisen datan hyödyntäminen kansallisesti ja liiketoiminnan tarpeisiin



Analytiikkakyvykkyys ja keinoaly

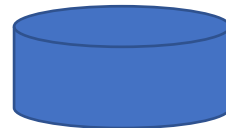
- Semanttisesti yhteensopivat loogiset tietovarannot
- Ulkopuoliset tietovarannot liitetään yhteen standardoiduilla integraatioilla ja rajapinnoilla

Oppijan Omadata

Henkilötiedon lähteet



Henkilön suostumus
tietojensa hyödyntämiseen



Tietojen säilytys

Henkilötiedon hyödyntäjät



VR



Opiskelijaravintola



Opiskelija-asuntosäätiö



Työnhakupalvelu



Mainostaja

