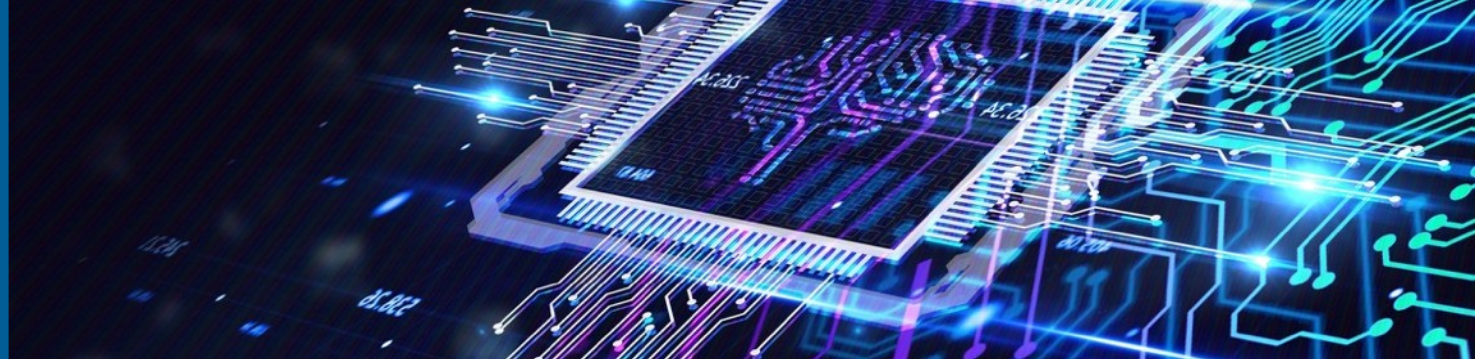




CSC

ICT Solutions for
Brilliant Minds



AOE-työryhmä 14.9.



1. Asialista

- 1) Kokouksen avaus, asialistan ja aiemman kokouksen muistion hyväksyminen
- 2) Tilannekatsaus ja päätöslöki
 - 1) Hankkeen edistyminen ja palvelun käyttö
 - 2) Kuulumiset menneistä tapahtumista ja katsaus tuleviin
 - 3) Finna-kuulumiset
- 3) Tunnistautumisen jatkokehitys
- 4) Suurien oppimateriaalimäärien tuominen -case Opinkirjo edistyminen ja ulkomaisten materiaalien harvestoinnin mahdollisuudet
- 5) Palvelun jatkon työstö työryhmässä
- 6) Kokouksen päättäminen

2. Tilannekatsaus

- Sovelluskehityksen edistyminen
 - Kokoelmia mahdollista nyt julkaista <https://aoe.fi/#/kokoelmat>
 - Tästä tulossa myös etätyöpaja 2. ja 8.10.
 - Kansikuvien urlit muutettiin, jotta muokkaus välittyy suoraan käyttäjälle
 - Tietokannat siirretty omalle palvelimelle ha-rakennetta varten
 - Saavutettavuus-parannukset tehty, vain joitain helpotuksia jäljellä ja saavutettavuusseloste päivitetty
 - Tällä hetkellä testauksessa
 - H5P-palikan toiminta eri tehtävämuodoissa
 - Koodistojen hienosäätöä syötössä
 - Hakutulosten sivutus mahdollista
 - Vanhentuneet oppimateriaalit piilotetaan haussa
- Poimintoina päätöslokilta: LRE-yhteistyö ja tunnistautumisen linkittyminen

2. Tilannekatsaus: tulevat tapahtumat

- Tulevat seminaarit
 - 15.9. Digione-kehittäjäpäivien metatieto-työpaja
 - 16.-20.11. OEGlobal-esitys: Designing an OER platform to support continuous learning and all educational sectors
 - 17.11. Kopioston Oppivelvollisuuden laajennus ja maksuttomuus -seminaarissa AOE-esittely
- Järjestämme syyskuussa webinaarin ("Sama aihe, eri oppijat") ja lokakuussa kokoelma-etätyöpajoja yhteistyössä eri kehittämishankkeiden kanssa (Aivot yhdessä käyttöön, Kestävän kehityksen edistäminen, KiertotalousAMK, SotePeda)
- Korona siirtää myös nyt syksyltä tapaamisia keväälle 2021 – mikä on AOE:n osallistuminen näihin?
 - ITK-konferenssi: työpaja yhteistyössä Finnan kanssa + esitys (matkakulut, konferenssimaksu, tilavuokra työpajalle, [http:t](http://))
 - Varsinais-Suomen ammattioppilaitosten kehittämispäivä (matkakulut, [http](http://))

2. Tilannekatsaus: menneet tapahtumat

- Tuhan julkaisutiedonkeruuryhmä
 - Selvittävät mahdollisuutta ottaa avoimet oppimateriaalit osaksi julkaisutiedonkeruuta
 - Joko julkaisuina (suuressa osassa haastavaa)
 - Tai omana kategorianaan
 - Mikäli tähän ryhdyttäisiin, toiveena että AOE:ssa ainakin voisi todeta että avoimet oppimateriaalit voi ilmoittaa julkaisutiedonkeruussa
- Pedaforum
 - Avoin ja jatkuva oppiminen oli toiseksi odotetuin teema, mutta sessioita aiheesta vain vähäisesti
 - Kysymyksiä harvakseltaan, avoin oppiminen -session materiaalit saatavilla meidän wikistä
- Koulutuksenjärjestäjävierailut: Åbo Akademi
 - Kiinnostuneita palvelusta, erityisesti koska OPH:n rahoittamilta hankkeilta vaaditaan sen käyttöä
 - Ylläpitäjiä myös Skolresurs.fi:stä – oma materiaalipankki koettu tärkeäksi
 - AOE:n ruotsinkielisessä käyttöliittymässä virheitä – pyrimme tarkastamaan

2. Tilannekatsaus: Finna

- Sopimusta AOE:n aineistojen julkaisusta edistetty, loppuhiontaa vaille valmis
- Aineistojen julkaisujen viestintää edistetty
 - Viestintäpalaverit CSC-KK 11.9. ja OKM-OPH-KK-CSC 5.10.
 - Kansalliskirjasto-lehteen tulossa juttu aiheesta

3. Projektisuunnitelmasta nostettua: tunnistautuminen



- Projektisuunnitelmaan merkitty ja palautteessa tullut ilmi tarve tilin pysymiseen organisaation yms muutostilanteissa Haka ja MpassID:n osalta
 - Kartoitimme mahdollisuuksia CSC:n tunnistautumisosaajien kanssa, käytännössä mahdollisuuksia kaksi:
 - Käyttäjiltä vaaditaan tuplatunnistautuminen – Suomi.fi + Haka/MpassID; kantaan tallentuu useampi tunniste per henkilö
 - Käyttäjiltä vaaditaan yhteydenottoa asiakaspalveluun – muutostilanteissa vaaditaan ottamaan yhteys oppimateriaalivaranto@csc.fi - tunnistavana tekijänä hetkeen jolloin aiempi haka/mpassID jo kadonnut käytetään käyttäjän lisäämää sähköpostia
 - Ehdotamme että lähdemme jälkimmäisestä keinosta koska tuplatunnistautuminen ei ole luontevaa, vaatii paljon kehitystä ja lisää meidän käsittelemää henkilötietoa, toiveena myös että ratkaisua tähän tulee identiteetinhallinta työryhmältä
- Lisäksi projektisuunnitelmassa oli mainittu kevyempien tunnistautumismuotojen käyttöönoton selvittäminen
 - Tässä mahdollisuutena sama tuplatunnistautumisen periaate
 - Ehdotamme ettei tätä lähdetä toteuttamaan, koska vahva tunnistautuminen on myös oppimateriaalien laadun tae

4. Oppimateriaalien massatuominen: Opinkirjo



- Opinkirjon ja OKM:n välille tehty sopimusluonnos, joka nyt allekirjoitusvaiheessa
- Seuraavaksi edessä siis materiaalien ja niiden metatietojen siirto AOE:hen
 - Siirto tehdään kahdessa erässä: 35 kpl kerrallaan. Tiedostot tuodaan aina kun mahdollista, eli lähes aina.
 - Tiedostojen tallentaminen on käsityötä, metatiedot saamme myös automaattisesti

4. Oppimateriaalien massatuominen: kansainväliset



- Tällä hetkellä selvitetty seuraavia aineistoja: OERCommons, LRE, NDLA
- Haasteita:
 - Eri opetuskonteksti (kieli, opetussuunnitelma)
 - Paikoin puutteelliset metatiedot ja mappaus pakollinen
 - Rajapinnat vain metatietojen siirtämiseen
 - Prosessit kankeita
- Hyviä puolia:
 - Kansainväliset materiaalit loisi hyvän muokkauspohjan
 - Lisäisi suoraan käytettävissä olevan materiaalin määrää
 - Osa materiaalista kieliriippumatonta tai täällä käytettävillä kielillä
- Käytännössä se, ettei palveluun haluta runsaasti linkkejä, karsii yhteistyön mahdollisuuden
 - Periaatteessa mahdollista myös rajapinnan kautta tuoda metatiedot ja sitten ladata materiaalit ja näyttää materiaalit + metatiedot – tämä kuitenkin ja epäluotettava
- Vaihtoehtoisesti voimme tuoda kansainvälisiä portaaleja esille meidän lisätietoa-sivuilla tai jopa omana välilehtenään, jossa listattuna paikkoja mistä etsiä materiaaleja ja neuvoja hyödyntämiseen
 - Lisäksi suosittelen että seuraamme X5Gon-hankkeen edistymistä

5. Palvelun jatkon työstö

- Millainen on aoe 2021 ja eteenpäin? Ratkaistavia asioita:
 - Jatkuvan palvelun tavoitteet ja tiekartta – mihin palvelu pyrkii jatkossa
 - Kuinka aktiivisesti palvelun halutaan vastaavan koulutuksen toimintakentässä tapahtuviin muutoksiin? Mihin tarpeisiin palvelu vastaa tulevaisuudessa? (Uudet ominaisuudet, oppimateriaalin muodot, integroinnit ja rajapintayhteistyö)
 - Hallintamalli
 - Mikä on toimijoiden rooli ja vastuu
 - Miten otetaan koulutuksenjärjestäjiä mukaan
 - Hallintamallin pohjaa voi tarkatella täältä:
<https://wiki.eduuni.fi/x/vZXrC> Mutta ehdotan, että kokouksessa keskustellaan tarpeista nykymallin parantamiseksi ja nykyisen mallin hyvistä puolista

5. Palvelun jatko - kehityskohteet

- Toiveet nostettu visiotyöpajasta, palautteista, kehitystyön ja sidosryhmäyhteistyön pohjalta
- Ne on jaettu sarakkeisiin sen perusteella, minkälaista AOE:ta (visiotyöpajan visioiden mukaisesti) ne edistävät

Oppimisen ekosysteemin taustapalikka

Yksilöllisen jatkuvan oppimisen alusta

Opettajien yhteistoiminnan alusta

	Oppimateriaalien tekemisen työkalut	
Molempisuuntaisten rajapintojen tuki		Opettaja-näkymä
Integraatioiden tuki		Vertaisarviointiverkostot
Kulttuuriperintöaineistojen syvemmät hyödyntämismahdollisuudet		
	Käyttöliittymän optimointi eri-ikäisille	Meritoutumisen tuki
	Oppimateriaalien saavutettavuutta tukevat ominaisuudet	
	Viestintä ja jalkautus	
	Uudet tiedostomuodot ja käytettävyyssparannukset	
	Skaalaus suuremmille käyttäjämäärille (Esim. videot)	

5. Palvelun jatko - kehityskohteet

- Kehityskohteiden arviointi resurssitarpeiden suhteen vaatii niiden tarkennuksen.
- Karkeana arvioina voidaan sanoa että kohteet ovat ylempänä työläämpiä. Kulttuuriperintöaineistojen hyödyntämismahdollisuuksien hyvin alustavana arviona voi pitää Finnan kehittämisvaihee II arviota (224 522 €)
- Huomioitava myös, että voi olla haluttavaa panostaa vasemman sarakkeen asioihin enemmän kuin mitä ylläpidossa on siihen laitettu painoa

Suppeana edistettävissä ylläpidon rahoituksen turvi

Viestintä ja jalkautus

Uudet tiedostomuodot ja käytettävyyssparannukset

Integraatioiden tuki

Vaativat kehitystä/edistymistä muualla, jotta voidaan toteuttaa

Oppimateriaalien saavutettavuutta tukevat ominaisuudet

Opettaja-näkymä

Molempisuuntaisten rajapintojen tuki

Käyttöliittymän optimointi eri-ikäisille

Edistettävissä ja vaativat oman projektoinnin

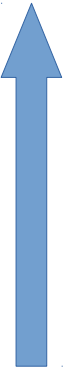
Kulttuuriperintöaineistojen syvemmät hyödyntämismahdollisuudet

Oppimateriaalien tekemisen työkalut

Skaalaus suuremmille käyttäjämäärille (Esim. videot)

Vertaisarviointiverkostot

Meritoutumisen tuki





facebook.com/CSCfi



twitter.com/CSCfi



linkedin.com/company/csc---it-center-for-science



github.com/CSCfi