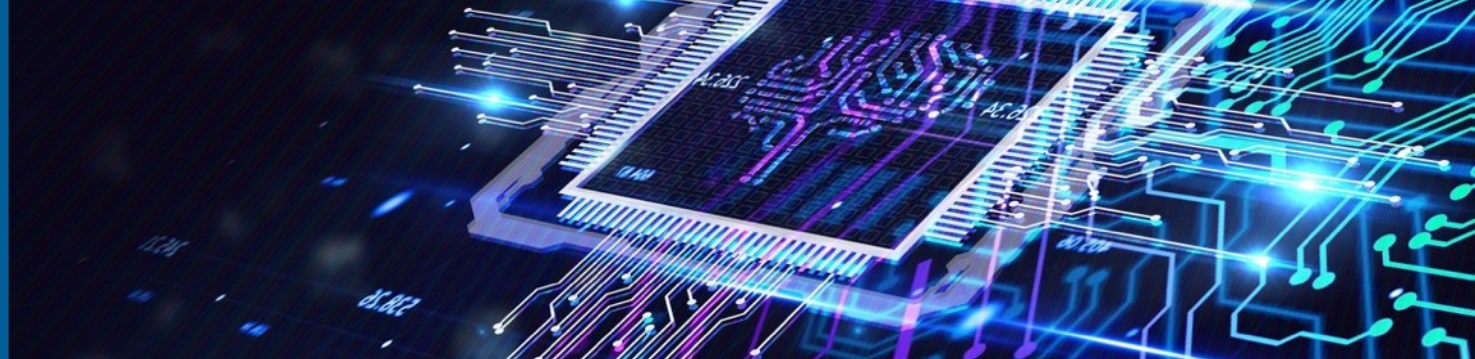




CSC

ICT Solutions for  
Brilliant Minds



# AOE-työryhmä 12.10.




# 1. Asialista

- 1) Kokouksen avaus, asialistan ja aiemman kokouksen muistion hyväksyminen
- 2) Tilannekatsaus
  - 1) Palvelun toiminta
  - 2) Viestintä
  - 3) Muut ajankohtaiset: Aoe-wikin päivitys hankkeen wikistä palvelun wikiksi ja ylläpidon ylijäämän siirto
- 3) Päätöslokilta nostot:
  - 1) Lisenssisuositus
  - 2) Oerwebinar
  - 3) OAJ-yhteistyö
  - 4) Kansainvälisten oppimateriaalien esille nostaminen aoe.fissä
- 4) Kehityskohteista projektisuunnitelmaksi
- 5) Palautekyselyn tuotos
- 6) Kokouksen päättäminen

## 2. Tilannekatsaus: palvelun toiminta

- Sovelluskehityksessä viety tuotantoon
  - Interaktiiviset oppimateriaalit (h5p-tuki)
  - Teksti-, esitys- ja taulukkomateriaalien pdf-esikatselu
  - Haun parannukset: esiin nostettu haku, hakutulosten sivuutus, rajaukset käsiteltävimpinä kokonaisuuksina, kuvailutiedot hakupainikkeina
  - Vanhentuneiden oppimateriaalien piilotus, oppimateriaalin osien priorityn näkyminen oai-pmh:ssa
- Tulossa/testauksessa
  - Hakurajauksen poistaminen selkeämmäksi
  - Oppimateriaalien lataus- ja näyttökertojen näyttäminen
  - Oppimateriaalin versiohistorian näkyminen


### Verkkovuorovuorovaikutuksen ominaisuudet ja verkkovuorovaikutukseen vaikuttavat tekijät

 **Hinkkanen, Leena (Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy)**  
Lisäty: 29.9.2020 11:48 Julkaistu: 29.9.2020 12:20 Muokattu: 29.9.2020 12:20

Materiaalissa selvitetään verkkovuorovaikutuksen ominaisuuksia ja verkkovuorovaikutuksen onnistumiseen vaikuttavia tekijöitä.

Valitse oppimateriaalin osa:

- Verkkovuorovaikutuksen ominaisuudet tehtävä
- Verkkovuorovaikutuksen ominaisuudet
- Kysymyksiä verkkovuorovaikutukseen vaikuttavista tekijöistä
- Verkkovuorovaikutuksen ominaisuudet -testi

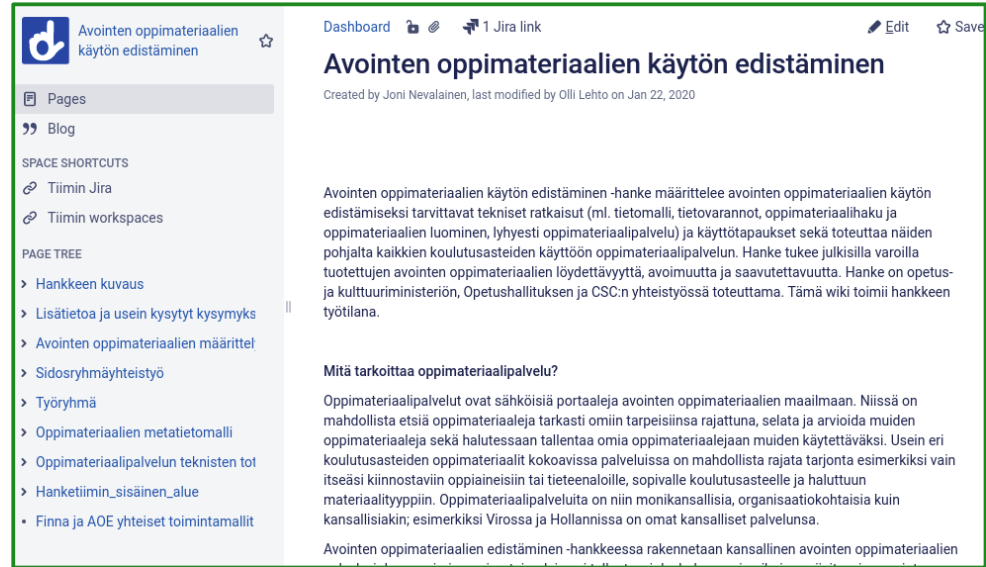


## 2. Tilannekatsaus: viestintä

- Menneitä tapahtumia
  - 15.9. Digione-kehittäjäpäivät
  - 29.9. Sama aihe, eri oppijat -webinaari
  - 2.10., 8.10. Kokoelma-etätyöpajat
- Tiedoksi:
  - 20.-22.10. Creative Commons Summit
  - 29.10. Open Education Policy Forum
- Tulevia tapahtumia:
  - 22.10. koulutuksenjärjestäjävierailu: turku tutorit
  - 2.11. Yhteiset tutkinnon osat -seminaarissa AOE-esittely
  - 9.11. Finna-organisaatioille webinaari
  - 12.11. Virtuaalipedagogiikka-seminaarissa AOE-esittely
  - 17.11. Kopioston seminaarissa AOE-esittely
  - 18./19.11. OEGlobal AOE-esittely
  - 7.12. Avoimen tieteen syyspäivät AOE-esittely ja työpaja
  - 9.12. koulutuksenjärjestäjävierailu: turun opeopiskelijat
  - 29.-30.1. Educa
  - Alkuvuosi, webinaari AOE ja Finna -yhteistyössä

## 2. Tilannekatsaus: wikin päivitys

- Ehdotus: muutetaan Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen -wiki Avointen oppimateriaalien kirjaston wikiksi
  - Tarkoittaa käytännössä siis yksin hankkeeseen liittyvien asioiden siirtämistä omaan alahaaraan ja rakenteen yksinkertaistamista niin, että kirjaston ja metatietomallin käyttäjille löytyy kaikki tärkein
  - Wikiä voisi edelleen käyttää kirjastoon liittyvän yhteistyön, ohjauksen ja viestinnän organisointiin sekä tiedottamiseen, mutta palvelun ja hankkeen suhde selkeytyisi (palvelulla on hankkeita)
  - Samalla wikin saavutettavuuden tarkistus sisällön selkeyden osalta
- Ylläpidon ylijäämän siirto
  - Ylläpidossa tänä vuonna ylijäämää koska palvelinrakennetta on kasvatettu pitkin vuotta ja oppimateriaalit olleet pieniä
  - Ehdotus: siirretään ensi vuodelle käytettäväksi



The screenshot shows a Confluence page titled "Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen". The page header includes a dashboard, a Jira link, and edit/save options. The main content area contains a paragraph explaining the purpose of the wiki: to provide technical solutions for the open educational materials project, including information, resources, and services. It also mentions that the project is supported by the Ministry of Education and the CSC network. Below the paragraph, there is a section titled "Mitä tarkoittaa oppimateriaalipalvelu?" which explains that the services are digital portals for the open educational materials world, allowing users to search for and use materials. The page also features a sidebar with navigation options like "Pages", "Blog", "Tiimin Jira", and "Tiimin workspaces".

# 3. Päätöslökin nostot

- Lisenssiehdotus – tilanne ja seuraustarve
  - Käsitelty alunperin 2018; AOE:N osalta lisenssitilanne ratkaistu
  - Lisäksi OKM:lla ollut tekeillä lisenssisuositus hankkeiden ja rahoituspäätösten ohjeistuksen tueksi
  - Onko tämä enää ajankohtainen?
- OERWebinar – tilanne ja seuraustarve
  - Ensimmäinen webinaari järjestettiin ja sovittiin että seuraava järjestettäisiin yhteentoimivuus-teemalla naapurimaiden kanssa
  - Muitakin yhteistyörakenteita on – onko tämä vielä ajankohtainen?
- OAJ-yhteistyö – eteneminen
  - OAJ tunnistettu tärkeäksi yhteistyökumppaniksi palvelun jalkauttamisessa
  - Samalla tunnistettu että avoimet oppimateriaalit voivat olla myös arka aihe, koska niihin liittyy väärinymmärrys opettajan ajan käytöstä
  - Yhteistyön aloittaminen ollut OKM:llä työn alla

# 3. Päätöslökin nostot

## Kansainvälisten oppimateriaalien esille nostaminen

- Viime kokouksessa sovittiin ettei kansainvälisiä materiaaleja harvestoida, koska palveluun ei haluta pelkkiä metatietoja ja linkkejä
- Jatkosteppinä toivottiin havainnollistusta siitä miten kansainvälisiä materiaaleja voitaisiin nostaa esille AOE:ssa
- Vaihtoehtoja on kolme: lisätietoa-osiossa voi olla oma kysymyksensä mistä löytää kansainvälisiä avoimia oppimateriaaleja ja miten näitä jatkojalostaa, aiheelle voi olla oma sivunsa tai voimme tehdä oppimateriaalin aiheesta
  - Oppimateriaalin voi ladata, upottaa ja sitä voi käyttää kokoelmissa
  - Lisätietoa-kysymys on aina saatavilla ”etusivulta”
  - Oma sivu on raskas toteuttaa, mutta näkyvä

Avointen oppimateriaalien kirjasto Etusivu Kokoelmat Lisätietoa FI EN SV Kirjautu sisään

Avointen oppimateriaalien kirjasto kerää tällä hetkellä tietoa palvelun käytöstä ja kehitystarpeista jatkosuunnittelun tueksi. Täyttämällä lyhyen kyselyn autat meitä näkemään tärkeimmät kehityskohteet, jotta avointen oppimateriaalien jakaminen ja niiden käyttäminen olisi sujuvaa. [Siirry kyselyyn tästä.](#)

### Usein kysytyt kysymykset

#### Vleisiä kysymyksiä

Mikä on Avointen oppimateriaalien kirjasto? Miksi ja mihin tarpeeseen Avointen oppimateriaalien kirjastoa kehitetään? [↑](#)

Löytyykö Avointen oppimateriaalien kirjastosta kansainvälisten oppimateriaalivarantojen oppimateriaaleja? [↓](#)

Avointen oppimateriaalien kirjastosta ei löydy kansainvälisten oppimateriaalivarantojen oppimateriaaleja. Voit etsiä näitä materiaaleja käyttäen palvelujen omia hakutoimintoja. Luotettavia lähteitä ovat esimerkiksi OERCommons, Klascement, eKoolikot ja NDLA. Mikäli oppimateriaali on lisensoitu Creative Commons -lisensoilla joka sallii muokkauksen (CC BY, CC BY-SA, CC BY-SA-NC, CC BY-NC), muulla vastaavalla lisensoilla tai olet hankkinut luvan materiaalin muokkaamiseen, voit tämän kansainvälisen materiaalin pohjalta tehdä oman versiosi, esimerkiksi kääntää oppimateriaalin. Voit myös halutessasi julkaista tämän oman muokkauksesi oppimateriaalista Avointen oppimateriaalien kirjastoon. Muistathan tällöin merkitä Hyödynnetty oppimateriaali -kenttään hyödyntämäsi oppimateriaalin tiedot.

### Kansainväliset oppimateriaalit avointen oppimateriaalien hyödyntämisessä

[Lataa](#)

**Avointen oppimateriaalien kirjasto**  
Lisätty: 1.9.2020 14:56 Julkaistu: 1.9.2020 15:05 Muokattu: 22.9.2020 11:10

Tämä oppimateriaali auttaa sinua löytämään kansainvälisiä avoimia oppimateriaaleja, kertoo niiden hyödyntämisperusteista ja antaa näkökulmaa, siihen, miten voit hyödyntää niitä omissa opetuksessasi ja jakaa edelleen toisten hyödynnettäväksi.

Valitse kieli:  
fi sv en

opas video

Avointen oppimateriaalien kirjasto

Kansainvälisten avointen oppimateriaalien hyödyntäminen

# 4. Kehityskohteet

- Viime työryhmän kokouksessa käytiin läpi visiotyöpajan, kehitystyön ja palautteen perusteella nostettuja kehityskohteita ja sovittiin että näiden pohjalta työstetään tarkempi dokumentti jossa käydään läpi miksi palvelua tulisi kehittää edelleen, millaisin kehityskohtein ja mitä on jo tehty
  - Pohjaksi otettiin Finna-kehittämisen vaihe 2 ja tuotos täällä: <https://wiki.eduuni.fi/x/uQZACg>
- **Tässä kokouksessa:** jatketaan keskustelua kehityskohteista, selkiytetään kohteita ja jos mahdollista, katsotaan mitkä tarkennetaan jatkosuunnitelmaksi
- Miksi siis kehittää
  - Tukeakseen kansainvälistä ja kansallista kehitystä (Unesco OER Recommendation, avoimen tieteen julistus, korkeakoulujen digivisio, oppivelvollisuuden laajennus, panostus varhaiskasvatukseen)
  - Jatkuvan oppimisen tukemiseksi
  - Jotta palvelu pysyy uskottavana
  - Jotta avointen oppimateriaalien tekeminen on tarpeeksi selkeää ja helppoa, että niitä jaetaan
  - Jotta materiaalit siellä missä oppijatkin



# 4. Kehityskohteet

Kehityskohde (tarkemmin wikissä):

- Kulttuuriperintöaineistoista avoimia oppimateriaaleja
- Koulutusorganisaatiot ja opettajat tuntevat avoimet oppimateriaalit
- Finnan avoimet aineistot oppimisolustoista käsin haettavia
- Avoimet oppimateriaalit kirjastojen omissa näkymissä
- Raskaiden oppimateriaalien kestävämpi esikatselu
- Avoimet oppimateriaalit osaksi Finnan jatkuvaa markkinointia
- Sosiaalisen metatiedon lisääminen Finna.fissä ja tiedon tallentuminen AOE:hen



Hyöty mm.

- Avointen oppimateriaalien tekeminen luontevaa



- Oppimateriaalit siellä missä oppijatkin



- Oppimateriaalien käyttäminen luotettavaa



- Tieto ja luottamus avoimiin oppimateriaaleihin kasvaa

# 5. Kyselyn tulos

- **Päivitetyt tulokset**
- Vastaajien tausta
  - Koulutusaste
    - 67% toiselta asteelta
    - 26% korkeakoulutuksesta ja
    - 7% perusopetuksesta
    - Vertailuna materiaaleista 17% perusopetukseen, 76% toiselle asteelle ja 27% korkeakoulutukseen sopivia
    - Vastaajamäärä verrattain pieni (27), joten prosentit tuskin vastaavat käyttäjien taustaa kokonaisuudessa mutta suhde on sinnepäin
  - Palvelua käytetään pääasiassa opettajan ja asiantuntijan rooleissa

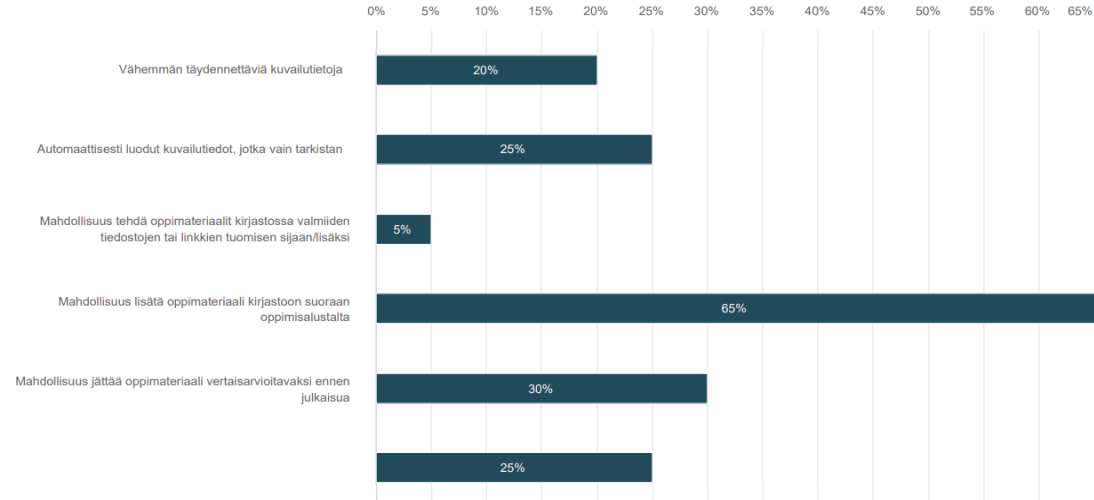
# 5. Kyselyn tulos: mihin palvelua käytetään

- Palvelua käytetään erityisesti oppimateriaalien selailuun, omien oppimateriaalien julkaisuun ja opetuksen tukena
- 67% haluavat myös käyttää/esikatsella oppimateriaaleja suoraan palvelusta
- 43% löysin tarvettaan vastaavan oppimateriaalin palvelusta ja 29% löysin myös jotain muuta



# 5. Kyselyn tulos

- Kehitys- ja korjausehdotukset
  - Eniten jakamista lisäisi mahdollisuus tallentaa suoraan oppimisalustasta
  - Myös toiveita organisaationäkymistä tuotiin esille (tämän voi toki kokoelmill jo toteuttaa)
  - Tulevia parannuksia toivottiin hakuun: suosituimmat materiaalit ensiksi, latausmäärien näkyminen, avainsanojen lisääminen
  - Esikatselu sai kannatusta ja sitä toivottiin lisättävän myös materiaaleille joilla sitä ei vielä ole (mm. Moodle)
    - Toisaalta moodle-materiaaleista haluttiin myös eroon





[facebook.com/CSCfi](https://facebook.com/CSCfi)



[twitter.com/CSCfi](https://twitter.com/CSCfi)



[linkedin.com/company/csc---it-center-for-science](https://linkedin.com/company/csc---it-center-for-science)



[github.com/CSCfi](https://github.com/CSCfi)