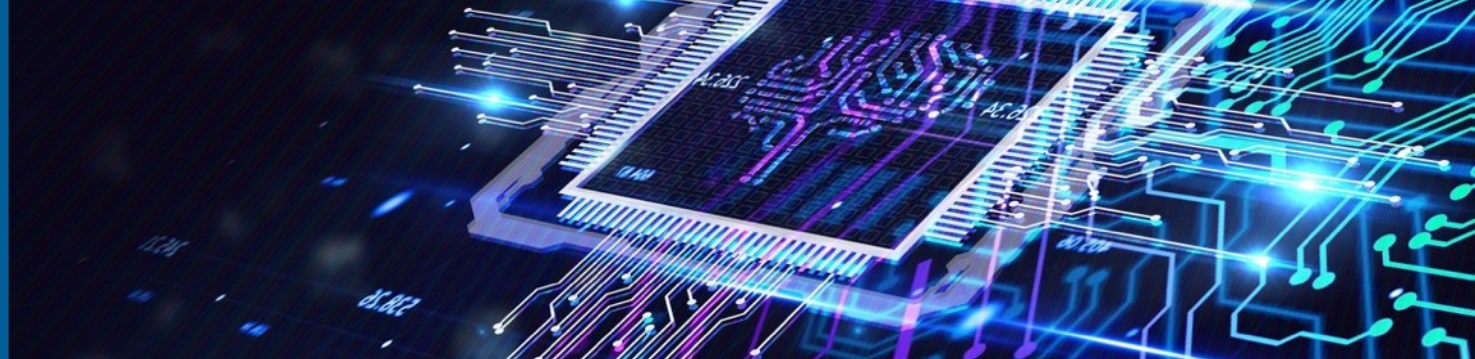




CSC

ICT Solutions for
Brilliant Minds



AOE-työryhmä 14.12.

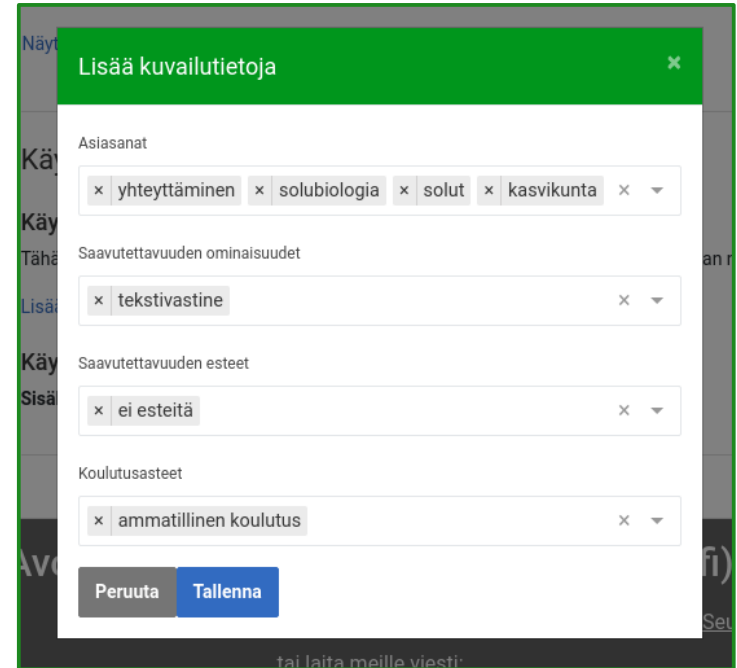


1. Asialista

- 1) Kokouksen avaus, asialistan ja aiemman kokouksen muistion hyväksyminen
- 2) Tilannekatsaus
 - 1) Palvelun toiminta
 - 2) Viestintä ja Finna-julkaisu
 - 3) Koodin avaaminen
- 3) Tallennusratkaisustamme johtuneet virhetilanteet
- 4) LRMI-metatietomallin ja sen implementaation katsaus
- 5) Vuoden 2021 toiminta
- 6) AOE-hankkeen vaiheet - loppukatsaus
- 7) Kokouksen päättäminen

2. Tilannekatsaus: palvelun toiminta

- Tuotantoon viety sovelluskehitys
 - Sosiaalisen metadatan syöttö
 - Hakutulosten järjestäminen
 - Saavutettavuus-rajaukset
 - PDF-converterin muutos ja versiohistorian parantelu
- Tulossa
 - Pysyvä tunniste luotettavia viitteitä varten (urn nbn -linkki)
 - Muuten lähinnä paranteluja ja prosessien hiomista



Näyt...

Lisää kuvailutietoja

Asiasanat

x yhteyttäminen x solubiologia x solut x kasvikunta x

Saavutettavuuden ominaisuudet

x tekstivastine x

Saavutettavuuden esteet

x ei esteitä x

Koulutusasteet

x ammatillinen koulutus x

Peruuta Tallenna

tai laita meille viesti:

2. Tilannekatsaus: viestintä

- Menneitä tapahtumia:
 - 12.11. eOppimateriaalit-webinaarissa AOE-esittely
 - 17.11. Kopioston seminaarissa AOE-esittely
 - Avoimet oppimateriaalit puhuttivat monelta kannalta (arvio että lisääntyvät, laatu)
 - AOE:n suhteen esitettiin toivetta myös oppimisolustamaisuudesta
 - 18.11. OEGlobal AOE-esittely
 - Kansainvälisesti kiinnosti erityisesti meidän metatietomalli ja sen kehittäminen
 - 23.11. Virtual Congress on E-learning AOE-esittely
 - 7.12. Avoimen tieteen syyspäivät AOE-esittely ja työpaja
 - 9.12. koulutuksenjärjestäjävierailu: turun opeopiskelijat
 - Myös muita kokouksia ja yhteistyötä koulutuksenjärjestäjien, hankkeiden ja kirjastojen kanssa
- Tulevia tapahtumia
 - 29.-30.1. Virtuaali-Educa?
 - Osallistuvatko OPH tai KK?
 - Alkuvuosi, webinaari AOE ja Finna -yhteistyössä
 - Koulutuksenjärjestäjävierailua
 - 3.2. Helsingin kaupungin yleissivistävän pedagogisten asiantuntijoiden koulutus
 - 15.2.HY kurssi avoimista oppimateriaaleista, AOE-luento
 - Huhtikuu Varsinais-Suomen ammatillisten yhteistapahtuma AOE-esittely

2. Koodin avaaminen

- Viime kokouksesta pöydälle jätettyyn koodiin avaamiseen liittyen haluttiin vielä kaksi tarkennusta
 - OPH:n kanta
 - Voiko GNU GPL:n lisätä määrite oikeusistuimen sijainnille
- OPH:n kanta?
- GNU GPL:n eteen ei ole suositeltavaa lisätä määritettä missä maassa mahdolliset riidat sovittaisiin – tämä tekisi käytännössä oman lisenssinssä
 - Tällä hetkellä GNU GPL:n mukaan sovelletaan ”applicable law” eli riitatilanteissa tarkoittaa käytännössä sitä, että mennään sen oikeusistuimen mukaan mihin riita on ensimmäisenä viety
- Selvitimme myös GNU GPL:n liittyen ns ”virusefektiä” eli milloin koodin käyttö lasketaan muokkaukseksi ja osaksi yhtä kokonaisuutta
 - Raja ei ole selkeä – meidän tapauksessa on mahdollista että EUPL:n käyttäminen muuhun koodiin ja GNU GPL -osan eriyttäminen omaksi projektiksekseen olisi silti yhtä kokonaisuutta koska niitä käytetään yhdestä domainista
- **Ehdotus päätettäväksi:**
 - Lisensoidaan GNU GPL -lisenssillä tai
 - Odotetaan että GNU GPL -rajoite poistuu H5P-kirjastosta (tämän toteutuminen tosin vaikuttaa nyt epätodennäköiseltä koska se on ollut niin pitkään työnalla) tai pyritään kontaktoimaan GNU GPL -kirjastojen omistajat mahdollisuudesta käyttää koodia EUPL-lisensoidussa projektissa

3. Tallennusratkaisun virhetilanteet

- Tilanne: minor updaten seurauksena Altaan (tallennustila, johon AOE nojaa) toiminta vaarantui viikonloppuna (15.11.) ja Allas suljettiin maanantaina (16.11.) käytöstä. Samaan aikaan reagoitiamme AOE:ssa hidasti samaan ajankohtaan osunut palvelimen jatkuvaan integrointiin käytettävän palvelintilaosuuden täytyminen. Altaan virhetilanne sai jatkoa 30.11.
 - AOE:n oppimateriaalit olivat pois käytöstä osin 3 päivää, kansikuvien ja tiettyjen oppimateriaalien osalta 4 1/2 päivää. 30.11. virhe koski 1 1/2 päivän osalta kansikuvia ja puolen päivän osalta noin 20 oppimateriaalia
 - Oppimateriaalien etsiminen, tietuieden katselu ja oppimateriaalien tallentaminen eivät vaarantuneet missään kohtaa. 30.11. tallentaminen estettiin tietoisesti.
- Miten aoe:sta reagoitiin (tilanteen kulku ensimmäisessä virhetilanteessa):
 - Maanantaina kun tieto häiriöstä tuli, laitettiin Twitteriin tieto sekä ilmoitettiin omistajille. Tätä jatkettiin 1krt päivässä. Twitter-tiedotus ei saavuttanut kaikkia, joten myös sähköpostitse tuli useita tiedusteluita. Tilanteen venyessä maanantaina tiedote pyrittiin laittamaan aoe.fihin, jolloin jatkuvan integroinnin ongelma paljastui
 - Tiistaina jatkuvan integroinnin ongelmaan saatiin tilapäisratkaisu, joka mahdollisti tiedottamisen aoe.fissä. Samalla päätettiin tehdä koodimuutos, joka mahdollistaisi oppimateriaalien esikatselun palaamisen Altaasta erillisenä. Valitettavasti tätä ei saatu tilapäisratkaisun avulla enää tuotantoon.
 - Torstaina jatkuvan integroinnin ongelmat saatiin ratkaistua ja saimme vietyä tuotantoon oppimateriaalien katselun ilman Allasta.
 - Perjantaina loputkin oppimateriaalit sekä kansikuvat palautuivat käyttöön. Maanantaina myös uudet tallennukset onnistuivat Altaaseen asti.

3. Tallennusratkaisun virhetilanteet

- Miten reagoitiin
 - Tiedotus asiakkaille
 - Asiakaspalveluviesteihin vastaamisen nopeuttaminen
 - Varareitin rakentaminen oppimateriaalien esikatselulle
- **Ehdotus, että päätetään miten vastaavat katkot voitaisiin jatkossa estää tai vahingot minimoida, mahdollisuuksia:**
 - Sovelluskehitystä vaativat
 - Jo tehdyn muutoksen laajentaminen, jotta myös kansikuvat toimivat vaikka Allas on alhaalla. Mahdollista ulottaa myös pdf-kopioihin esikatselun mahdollistumiseksi, mutta tämä osin tallennustilan turhakäyttöä.
 - Tiedotteiden (bannereiden) lisääminen aoe.fihin ylläpitäjä-käyttäjän toimesta (kevyempi menettely) sekä prosessi tallentamisen sulkemiseen
 - Yksittäisen tiedoston latauslinkki (ei toimi html- ja h5p-materiaaleille)
 - Muuta
 - Twitterin esille nostaminen näkyvämmiin aoe.fissä tiedotuskanavana
 - Blogin kirjoittaminen tämänkertaisesta tilanteesta – asiakasluottamuksen palauttaminen ja selkeys miten toimimme tällaisissa tilanteissa
 - Myös Altaassa tehty toimenpiteitä, jotta vastaava ei tapahtuisi

4. Metatietomallin katsaus

- Löydät katsauksen täältä: <https://wiki.eduuni.fi/x/3wPPCg>
- **Ehdotus päätetään tehtävät parannukset sekä seuraavan katsauksen aikataulu (lokakuu 2021)**
- Katsauksesta nostetut mahdolliset laadun parantamiseen tähtäävät muutokset; työryhmässä päätettävä mitkä näistä toteutetaan
 - Metatietomallin ja sen implemetaation muutokset (huom. vain osa voidaan toteuttaa ylläpidon rahoituksella - mahdollisuus muutoksen aloittamiseen 2021 ja toteuttamiseen 2022)
 - Tekijän roolin lisääminen metatietomalliin ja siihen sanaston valinta
 - Tekijän tunnisteiden lisääminen metatietomalliin ja käytettävien tunnisteiden valitseminen ja käyttöönotto AOE:ssa.
 - Oppiaine-luokitusten uudelleenarviointi
 - Kolmikielisyuden hyödyntämisen selvittäminen AOE-Finna-yhteistyössä (tunniste, termit kolmikielisinä)
 - Muokkauksia tietojen syötössä AOE:ssa (implementaation muutokset)
 - ohjeistuksen lisääminen tekijän nimi -kentän yhteydessä, esimerkkikuvaus kuvaus-kentän alla, kopioinnin estäminen asiasana-kenttään, kestolle määre-ehdotukset kentän alle, tavoitteen muuttaminen pakolliseksi kentäksi mikäli tukena on sanasto, materiaali on saavutettava -lisäys perustiedot-välilehdelle ja sen välittäminen accesibility-kentässä

5. Vuoden 2021 toiminta

- Kehittämisvaihe 2 käynnistyy keskiössä kulttuuriperintöaineistojen hyödyntäminen, rajapinta käytön edistäminen sekä tietoisuuden levittäminen
- Sovitusti viestintä-osuudet halutaan vielä tarkentaa yhteisesti. **Ehdotan että varaamme palaveriajat**
 - Sopisiko tälle palaverit tammikuussa? --> Katsotaan sopivat päivät
 - Palaveri 1: yhteiset tavoitteet ja valittavat keinot, ymmärryksen lisääminen identifioiduista tarpeista
 - Palaveri 2: suunnitelman tarkentaminen vuositasolle ja hyväksyntä
- AOE-työryhmän organisoituminen ja kehitystyön ohjaus

6. Katsaus AOE-hankkeeseen 2018-2020

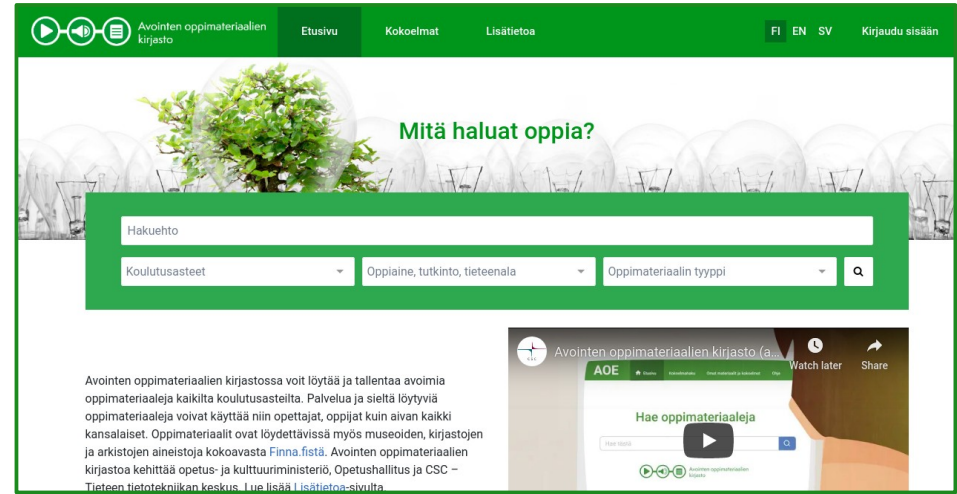
- Hankkeen tavoitteet
 - Selvittää avointen oppimateriaalien käytön edistämiseksi tarvittavat tekniset ratkaisut, ml. tietovarannot, kuvailutietoformaatit ja hakukäyttöliittymä
 - Toteuttaa avointen oppimateriaalien käyttöä edistävä kansallinen oppimateriaalivaranto ja sen käyttöliittymät
 - Koota palveluun laajasti avoimia oppimateriaaleja eri tahoilta
 - Päättää palvelun jatkuvasta ylläpidosta
 - Edistää tietoisuutta avointen oppimateriaalien käytänteistä ja eduista
- Hanke suunniteltiin 7.11.2018-1.6.2020, ja jatkettiin tämän vuoden loppuun
- Hankkeen tuloksena syntyi Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi) joka on nyt onnistuneesti ylläpidossa



Avointen oppimateriaalien kirjasto

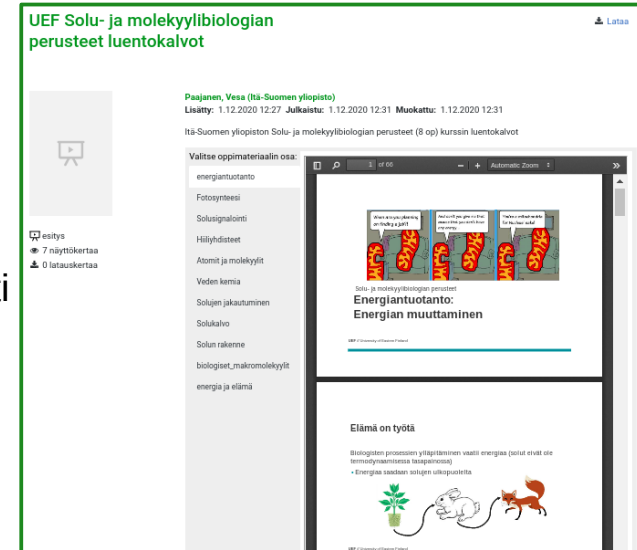
6. Katsaus AOE-hankkeeseen: palvelu

- Hankkeessa tehtiin Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi) ja toteutettiin myös Finna-yhteistyö
 - Toteutettuja kokonaisuuksia
 - Oppimateriaalien julkaisu ja hallinta
 - Oppimateriaalien hakeminen
 - Kokoelmien julkaisu ja hallinta
 - Arviointi ja sosiaalinen metadata
 - Rajapinnat ja yhteentoimivuus
 - Tietoa avoimista oppimateriaaleista
 - Lisäksi toiminnassa huomioitiin saavutettavuus ja käyttökokemus, tietoturva, vikasietoisuus sekä saavutettavuus aina työstettäessä eri ominaisuuksia
 - Vaihtuvien osaajien tiimi työsti mm. yhteensä 633 ratkaistua tikettiä ja reagoi ketterästi palvelun ja sen idean kehittyessä



6. Katsaus AOE-hankkeeseen: oppimateriaalit

- Tällä hetkellä AOE:ssa on 766 oppimateriaalia (katsottu 7.12.)
 - Monet materiaalit palvelevat useaa koulutusastetta
 - Varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen 38 materiaalia, perusopetukseen 103, toiselle asteelle 542, korkeakoulutukseen 222 ja oman osaamisen kehittämiseen 186 materiaalia
 - Suosituimmat oppimateriaalin tyypit ovat harjoitus, teksti, esitys ja video
- Oppimateriaalimäärä kehittyi muuten odotusten mukaan, mutta aiemmin tehtyjen oppimateriaalien tuominen AOE:hen järjestetysti on suurelta osalta mahdotonta nyt kun halutaan suosia sitä että materiaaleissa olisi aina myös tiedosto
 - Lisäksi Linkkiapajan tapauksessa CC-rajaus olikin haaste – myös muita vastaavia tapauksia lienee
- Oppimateriaaleista merkittävä osa on erilaisissa hankkeissa tehtyjä. Perusopetukseen ja toiselle asteelle on lisäksi tullut useita järjestöjen (esim. SKS, Nuorten akatemia) tekemiä materiaaleja ja erityisesti korkeakoulutuksen puolelle on tullut yksittäisten lehtorien tekemiä materiaaleja



The screenshot shows a digital learning material page. At the top, it reads 'UEF Solu- ja molekyylibiologian perusteet luentokalvot'. Below this, it identifies the author as 'Paajanen, Vesa (Itä-Suomen yliopisto)' and provides dates for creation and update. A navigation menu on the left lists various topics such as 'Fotosynteesi', 'Solu-signaalointi', and 'Energiantuotto'. The main content area displays a slide titled 'Energiantuotto: Energian muuttaminen' with a diagram showing energy flow from sunlight through photosynthesis to cellular respiration. Below the slide, there is a section titled 'Elämä on työtä' with a small illustration of a plant, a mouse, and a fox.

6. Katsaus AOE-hankkeeseen: eri tallennustapojen pilotointi (Opinkirjo)

- Opinkirjon kohdalla testattiin mahdollistaa kaksi asiaa
 - Oppimateriaalien vastuu on organisaatiolla (ei yksittäisellä tallentajalla)
 - Tämä on hyvin toivottu ominaisuus – nykyinen ratkaisu vain osa ratkaisu
 - Toiveena tullut mm. Valtuuttamisen mahdollistaminen suomi.fi:n avulla ja organisaatiotili
 - Oppimateriaalien tallentaminen avustetusti (madaltaen kynnystä tuoda suuria määriä oppimateriaaleja aoe:hen)
- Kokemukset
 - CSC:n puolelta kyseessä on avustettu tallentaminen ja se on prosessina suhteellisen kevyt
 - Sopimuksellinen prosessi oli pitkä; olettavasti seuraavat tapaukset olisivat kevyempiä, mutta siitä huolimatta kohteet on mietittävä tarkasti
- Opinkirjon kohdalla oli mahdollista tuoda materiaalit tiedostoina (ei pelkkinä metatietoina), mutta tämä itsessään rajaa suurimman osan potentiaalisista kumppaneista pois

6. Katsaus AOE-hankkeeseen: tietoisuus avoimista oppimateriaaleista

- Osana hanketta lisättiin myös tietoisuutta avoimista oppimateriaaleista
- Tietoisuuden lisäämiseen strategiana oli pyrkiä saavuttamaan laaja oppimisen kehittämisen yleisö sekä kouluttaa toimijoita ruohonjuuritasolla
 - Kansallisten ja kansainvälisten opetuksen konferensseissa näkyvyys
 - Osallistuminen oppimisen kehittämisen ja avoimen oppimisen asiantuntijoita kokoavien toimijoiden toimintaan – esim. hankeseminaarit, avoin oppiminen -asiantuntijaryhmään osallistuminen
 - Ruohonjuuritason opastus: koulutus ja käytäntöjen levittäminen pienemmissä tekijäryhmissä
- Hankkeen aikana tavoitettiin kaikkien koulutusasteiden toimijoita sekä oppilaitosten ulkopuolisia oppimateriaalien tekijöitä
 - Parhaiten tavoitettiin korkeakoulutus ja toinen aste – perusopetukseen ja varhaiskasvatukseen käytettini lopussa enemmän resursseja jotta tieto lisääntyy myös näillä asteilla

Esimerkiksi vuonna 2020:

- 31 eri webinaaria ja työpajaa
- Artikkeleita eri opetuslehdissä, esim. SeOppi ja Sool
- Tapaamisia ja koulutuksia eri hankeryhmien ja pedagogisten tiimien kanssa



facebook.com/CSCfi



twitter.com/CSCfi



linkedin.com/company/csc---it-center-for-science



github.com/CSCfi