

Opettajien sähköisen oppimisympäristön käyttö ja tarpeet keväällä 2020 [matlu][kopio]

Kartoitamme tällä lomakkeella Helsingin yliopiston opettajien sähköisten oppimisympäristöjen käyttöä ja tarpeita. Sen lisäksi keräämme tietoja siitä, miten opettajat arvioivat poikkeustilan myötä tapahtunutta siirtymää etäopetukseen. Vastaukset käsitellään ja raportoidaan luottamuksellisesti. Lomakkeen lopussa on kysymyksiä erityisesti Covid-19-epidemian aiheuttamiin muutoksiin sähköisten oppimisympäristöjen käytössä.

Katso täältä: [Tieteellisen tutkimuksen tietosuojaseloste](#).

Lomakkeen ovat laatineet Anni Rytönen (Aalto) sekä Liisa Myyry, Veera Kallunki, Esko Kuittinen, Eeva Pyörälä ja Saara Repo Helsingin yliopistosta

Taustatiedot

Osasto *

--Valitse tästä--



Työsuhteeni

- * on Vakituinen
 Määräaikainen

Tehtäväni

- on Professori (full)
 Apulaisprofessori (tenure track)
 Yliopistonlehtori/kliininen opettaja
 Yliopisto-opettaja
 Post-doc-tutkija
 Tohtorikoulutettava
 Osa-aikainen tuntiopettaja
 Muu

Ikä

- <=20
 21-30
 31-40
 41-50
 51-60
 61-

Sukupuoli

- Nainen
 Mies
 Muu/en halua kertoa

Opetuskokemus

- 0-3 vuotta
 4-10 vuotta

- 11-20 vuotta
- yli 20 vuotta

Käymäni pedagoginen koulutus

- En ole suorittanut pedagogisia opintoja
- 1-10 op
- 11-25 op
- aineopintoja (26-59 op)
- koko 60 op aineopinnot
- enemmän kuin 60 op

Minulla on opettajan pedagoginen kelpoisuus

- Kyllä
- Ei

Kuluneiden kolmen vuoden aikana olen osallistunut teknologian opetuskäyttöön liittyvään koulutukseen

- 1-3 kertaa/tapahtumaa
- enemmän kuin 3 kertaa tai tapahtumaa
- en ollenkaan

Verkkovälineet

Mieti omaa, Helsingin yliopistossa pidettyä opetustasi kahden viimeisimmän lukuvuoden aikana (2018-2020). Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

Osana opetustani, olen käyttänyt tai ohjeistanut opiskelijoita käyttämään verkkovälineitä seuraavasti

En koskaan J

- | | |
|---|-----------------------|
| Tiedotan opiskelijoita kurssiin/opiskeluun liittyvistä asioista. | <input type="radio"/> |
| Jaan opiskelumateriaalia | <input type="radio"/> |
| Kerään opiskelijan palauttamia tehtäviä | <input type="radio"/> |
| Kerään opiskelijan palauttamia tenttivastauksia | <input type="radio"/> |
| Opiskelijani tuottavat yhteistuotoksia (esim. yhdessä kirjoitettu raportti) | <input type="radio"/> |
| Annan opiskelijoille verkkokeskustelutehtäviä | <input type="radio"/> |
| Käytän verkkovälineitä tai muuta teknologiaa opiskelijoiden aktivointiin luennoillani | <input type="radio"/> |
| Käytän automaattisesti arvioitavia tehtäviä | <input type="radio"/> |
| Annan palautetta ja arvioin suorituksia/käytän vertaispalautteeseen ja -arviointiin | <input type="radio"/> |
| Seuraan osallistujien edistymistä | <input type="radio"/> |
| Jotenkin muuten, miten | <input type="radio"/> |

Opiskelijoiden tiedotus

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä tiedottaessani kurssin asioista opiskelijoille (voit valita useampia)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Sähköposti |
| <input type="checkbox"/> Opintoni kurssisivut | <input type="checkbox"/> Muu, mikä |
| <input type="checkbox"/> Sosiaalinen media (esim. Facebook, WhatsApp) | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |

Tarkenna tarvittaessa

Materiaalin jakaminen

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä opiskelumateriaalin jakamiseen opiskelijoille (voit valita useampia)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Sähköposti |
| <input type="checkbox"/> Opintoni kurssisivut | <input type="checkbox"/> Muu, mikä |
| <input type="checkbox"/> Sosiaalinen media (esim. Facebook, WhatsApp) | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |

Tarkenna tarvittaessa

Opiskelijoiden vastausten kerääminen

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä opiskelijoiden tehtävänpalautusten keräämiseen (voit valita useampia)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Sähköposti |
| <input type="checkbox"/> Opintoni kurssisivut | <input type="checkbox"/> Muu, mikä |
| <input type="checkbox"/> Sosiaalinen media (esim. Facebook, WhatsApp) | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |

Tarkenna tarvittaessa

Verkkokeskustelutehtävät

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä verkkokeskustelutehtäviin (tehtävänä on keskustella verkossa)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Moodlen keskustelualueet | <input type="checkbox"/> Sähköposti |
| <input type="checkbox"/> Sosiaalinen media (esim. Facebook, WhatsApp) | <input type="checkbox"/> Muu, mikä |
| <input type="checkbox"/> Opiskelijat ovat itse saaneet valita alustan | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |

Tarkenna tarvittaessa

Opiskelijoiden aktivointi luennoilla

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä opiskelijoiden aktivointiin luennoillani (voit valita useampia)

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Presemo | <input type="checkbox"/> Interactive Presenter |
| <input type="checkbox"/> Socrative | <input type="checkbox"/> Muu, mikä |
| <input type="checkbox"/> Flinga | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |
| <input type="checkbox"/> Kahoot! | |

Tarkenna tarvittaessa

Automaattisesti arvioitavat tehtävät

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä automaattisesti arvioitujen tehtävien tekemiseen (voit valita useampia)

- Moodle
- Examinarium
- TMC
- Abitti (ylioppilastutkinnon sähköinen järjestelmä)
- Kurssiasian opettamiseen hankittu järjestelmä (esim. ohjelmointiympäristö)
- STACK
- CodeRunner
- Muu, mikä
- Ei koske minua

Tarkenna tarvittaessa

Palaute ja arviointi

Mitä verkkovälineitä olet käyttänyt palautteeseen ja arviointiin?

- Moodle opettajan antamaan palautteeseen ja arviointiin
- Moodle vertaispalautteeseen ja -arviointiin
- Moodle itsearviointiin
- Examinarium
- Abitti (ylioppilastutkinnon sähköinen järjestelmä)
- Kurssiasian opettamiseen hankittu järjestelmä (esim. ohjelmointiympäristö)
- Muu, mikä?
- Ei koske minua

Tarkenna tarvittaessa

Opiskelijapalaute opetuksesta

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä palautteen keruuseen opetuksestani (voit valita useita)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Muu, mikä |
| <input type="checkbox"/> e-lomake | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |
| <input type="checkbox"/> Presemo | |

Tarkenna tarvittaessa

Edistymisen seuraaminen

Mitä verkkovälineitä käytät opiskelijoiden edistymisen seuraamiseen

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Muu, mikä? |
| <input type="checkbox"/> TMC | <input type="checkbox"/> Ei koske minua |
| <input type="checkbox"/> Oodikone | |

Tarkenna tarvittaessa

Kysymyksiä opetuksesta

Mitä mieltä olet seuraavista, opetustasi koskevista väittämistä?

Mielestäni teknologian opetuskäytön tärkeä peruste on jakaa opiskelijoille hyvät materiaalit

Käytän teknologiaa opetuksessani, jotta opiskelijoilla on pääsy kaikkeen oleelliseen tietoon

Käytän teknologiaa opetuksessani, jotta voin kannustaa opiskelijoita keskustelemaan aiheista

Autan opiskelijoita kehittämään ymmärrystään opiskeltavasta aiheesta käyttämällä teknologiaa opet

Käytän opetuksessani teknologiaa tiedon ja materiaalin jakamiseen opiskelijoille

Käytän mieluiten teknologiaa opetuksessani, jotta opiskelijoilla on mahdollisuus esittää omia ajatuks

Mielestäni opiskelijoilla on riittävät teknologiset välineet etäopiskeluun

Yliopiston poikkeustilanteessa toteuttamasi sähköinen opetus ja -ohjaus keväällä 2020

16.3.2020 Suomeen julkistettiin poikkeustila koronapandemian tähden. Sen seurauksena Helsingin yliopiston opetus muutettiin etäopetuksiksi. Seuraavat kysymykset koskevat etäopetukseen toteuttamiseen liittyvää osaamistasi ja sen kehitystä keväällä 2020.

Arvioi oma osaamistasosi toteuttaa etäopetusta poikkeustilanteen alkaessa (maaliskuussa 2020)

En osannut lainkaan

- | | |
|--|-----------------------|
| Etäluennon pitäminen suoratoistona | <input type="radio"/> |
| Videoluennon nauhoittaminen | <input type="radio"/> |
| Seminaarin pitäminen etänä | <input type="radio"/> |
| Etäohjaus (kandidutkielmat, gradut, väitöskirja) | <input type="radio"/> |
| Menetelmäopetus etänä | <input type="radio"/> |
| Laboratoriotöiden ohjaus etänä | <input type="radio"/> |
| Käytännön harjoitukset/laskuharjoitukset etänä | <input type="radio"/> |
| Virtuaalitodellisuuden (VR) tai lisätyn todellisuuden (AR) avulla opetus etänä | <input type="radio"/> |
| Simulaatio/taitopajaopetus etänä | <input type="radio"/> |
| Sähköinen etätentti | <input type="radio"/> |
| Käytännön harjoittelun (esim. opetusharjoittelu, kliininen työ) ohjaus etänä | <input type="radio"/> |
| Opetukseen liittyvät etäkokoukset | <input type="radio"/> |
| Muu, mikä? | <input type="radio"/> |

Jos vastasit muu, kerro mistä etäopetuksesta on kysymys

Arvioi oma osaamistasosi toteuttaa etäopetusta tällä hetkellä

En osannut lainkaan

- | | |
|--|-----------------------|
| Etäluennon pitäminen suoratoistona | <input type="radio"/> |
| Videoluennon nauhoittaminen | <input type="radio"/> |
| Seminaarin pitäminen etänä | <input type="radio"/> |
| Etäohjaus (kandidutkielmat, gradut, väitöskirja) | <input type="radio"/> |
| Menetelmäopetus etänä | <input type="radio"/> |
| Laboratoriotöiden ohjaus etänä | <input type="radio"/> |
| Käytännön harjoitukset/laskuharjoitukset etänä | <input type="radio"/> |
| Virtuaalitodellisuuden (VR) tai lisätyn todellisuuden (AR) avulla opetus etänä | <input type="radio"/> |
| Simulaatio/taitopajaopetus etänä | <input type="radio"/> |
| Sähköinen etätentti | <input type="radio"/> |

- En osannut lainkaan
- Käytännön harjoittelun (esim. opetusharjoittelu, kliininen työ) ohjaus etänä
- Opetukseen liittyvät etäkokoukset
- Muu, mikä?

Jos vastasit muu, kerro mistä etäopetuksesta on kysymys

Olen käyttänyt seuraavia sähköisiä tai muita vaihtoehtoisia tenttimistapoja opetuksessani

- En koskaan
- Moodle kotitenttejä tehtävä- tai tenttiaktiviteetilla
- Moodle salitenttejä
- Examinarium tenttitilaa
- Opiskelijat tekevät etätentin kotona ja palauttavat vastaukset sähköisesti tiedostona.
- Opiskelijat suorittavat kurssin tentin sijasta vaihtoehtoisilla tehtävillä (esim. projektityö, harjoitustehtävät), jotka palautetaan sähköisesti tiedostona.
- Muita, mitä

Jos vastasit muita, kerro mitä

- En koskaan Ensimmäistä kertaa Ennen poikkeustilan aikana
- Olen pitänyt opetusta, joka on kokonaan verkossa/etänä

Olen käyttänyt seuraavia verkkovälineitä puhtaaseen etäopetukseen (voit valita useita)

- Moodle Sähköposti
- MOOC HY:n kurssisivut (<https://courses.helsinki.fi/>)
- Zoom MyCourses
- Teams Muita, mitä
- Flinga Ei koske minua
- Presemo

Tarkenna tarvittaessa

- Täysin eri mieltä Eri mie
- Hyödynnän jatkossa etäopetusmahdollisuuksia enemmän kuin aiemmin.

	Täysin eri mieltä	Eri mie
Luotan siihen, että pystyn toteuttamaan etäopetusta hyvin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua hermostutti, kun minun piti aloittaa etäopetus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opin etäopetuksessa käyttämäni tekniset taidot (voit valita useita)

- Etsimällä tietoa avoimella verkkohauulla
- Etsimällä tietoa yliopiston ohjesivuilta
- Katsomalla ohjevideoita
- Yliopistopedagogiikan kursilla tai opetusteknologian henkilöstökoulutuksessa
- Kysymällä kaverilta/kollegalta
- Kysymällä IT-tuelta
- Kysymällä Opetusteknologiapalveluista
- Muuten, miten?

Jos vastasit muuten, kerro miten?

Mistä olet saanut keväällä 2020 eniten tukea etäopetukseen siirtyessäsi?

Keiden kanssa käyt itsellesi merkityksellisiä keskusteluja etäopetuksesta?

Käsityksiä etäopetuksesta

	Täysin eri mieltä	Eri
Opiskelijani pärjäsivät etätenteissä yhtä hyvin kuin salitenteissä.	<input type="radio"/>	
Osaamistulokset poikkeusajan etäopetuksen jälkeen olivat huonommat kuin normaalina aikana.	<input type="radio"/>	
Etäkurseillani läpäisyprosentit laskivat normaaliin opetukseen verrattuna.	<input type="radio"/>	
Opiskelijani tarvitsivat paljon tukea opintoihinsa poikkeustilan aikana.	<input type="radio"/>	
Etäopetus heikentää opettaja-opiskelijavuorovaikutusta	<input type="radio"/>	
Etäopetus heikentää opiskelijoiden yhteisopiskelua.	<input type="radio"/>	
Etäopetus mahdollistaa tasapuolisemmin opiskelijoiden osallistumisen.	<input type="radio"/>	
Etäopetus vie enemmän aikaa kuin lähiopetus.	<input type="radio"/>	
Etäopetus vapauttaa opettajan resursseja, koska se ei ole paikkaan sidottua.	<input type="radio"/>	
Vältän etäopetusta, koska teknologioiden käyttö tuntuu minusta vaikealta.	<input type="radio"/>	
Etäopetus sopii opettamilleni kursseille.	<input type="radio"/>	

Kurssejani ei voi toteuttaa täysipainoisesti etäopetuksena kurssin työtapojen (esim. laboratoriotyöskentely tai käytännönharjoittelu) takia. Täysin eri mieltä Eri

Luotan siihen, että opiskelijat eivät tee vilppiä etätenteissä.

Millaiset välineet ja keinot toimivat mielestäsi parhaiten etäopetuksessa? Mitä välineitä suosittelet käytettäväksi?

Vaikuttavatko poikkeustilaan liittyvät kokemuksesi tulevaan opetukseesi? Jos kyllä, niin miten? Jos ei, niin miksi ei?

Lisäarvot

Mitä lisäarvoja opiskelijalle on siitä, että opettajana käytät digitaalista työvälinettä opetuksessa?

Mitä lisäarvoja verkkovälineen opetuskäyttö tuo omaan opetukseesi?

Tutkimuslupa

Tutkimuslupa

Toivomme, että tämän kyselyn vastauksia voitaisiin käyttää digitaalista oppimista ja opetusta koskevassa tutkimuksessa. Tutkimusaineiston vastaukset käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti eikä tuloksista voi tunnistaa yksittäisiä vastaajia.

* Annan luvan käyttää kyselylomakkeen vastauksia digitaalista oppimista ja opetusta koskevaan tutk

Tietojen lähetys

Tallenna