

# Aalto-yliopiston etäopetuskysely kevät 2020 kysymyksiä käytettäväksi muuallakin

## Taustakysymykset

**Taustakysymykset: on todella tärkeää ja hyödyllistä tulosten tulkinnessa, että taustakysymyksiä on riittävästi!**

**1. Korkeakoulu ja laitos (huom Aallon mukaan - jokaisen muokattava itselleen sopivaksi) \***

- Insinööritekniikan korkeakoulu
  - Konetekniikan laitos
  - Rakennetun ympäristön laitos
  - Rakennustekniikan laitos
  - Design Factory
  - \*En halua vastata
- Kauppakorkeakoulu
  - Johtamisen laitos
  - Laskentatoimen laitos
  - Markkinoinnin laitos
  - Rahoituksen laitos
  - Taloustieteen laitos
  - Tieto- ja palvelujohtamisen laitos
  - CEMAT
  - CKIR
  - \*En halua vastata
- Kemian tekniikan korkeakoulu
  - Biotuotteiden ja biotekniikan laitos
  - Kemian ja materiaalitieteen laitos
  - Kemian tekniikan ja metallurgian laitos
  - \*En halua vastata
- Perustieteiden korkeakoulu
  - Matematiikan ja systeemianalyysin laitos
  - Neurotieteiden ja lääketieteellisen tekniikan laitos
  - Teknillisen fysiikan laitos
  - Tietotekniikan laitos
  - Tuotantotalouden laitos
  - \*En halua vastata
- Sähkötekniikan korkeakoulu
  - Elektroniikan ja nanotekniikan laitos

**2. Tehtäväni on (HUOM positiot Aallon mukaan - jokaisen itse muokattava sopivaksi) \***

- Professori (full)
- Professori (associate)
- Apulaisprofessori (assistant)
- Vanhempi yliopistonlehtori
- Yliopistonlehtori
- Yliopisto-opettaja
- Tutkijatohtori
- Tohtorikoulutettava
- Tuntiopettaja
- Muu

**3. Opetuskokemukseni (yhteiset luokat HY:n kanssa) \***

- 0-3 vuotta
- 4-10 vuotta
- 11-20 vuotta
- yli 20 vuotta

**4. Suorittamani pedagoginen koulutus (esim. Aallon tarjoama yliopistopedagogiikka tai aineenopettajakoulutus) (Yhteiset luokat HY:n kanssa) \***

- En ole suorittanut pedagogisia opintoja
- 1-10 op
- 11-25 op
- Enemmän kuin 25op (esim. aineopintoja tai opettajan pedagoginen kelpoisuus). Tarkenna halutessasi:
- Muu, tarkenna:

### 5. Kurssieni toteutustapa ennen poikkeustilaa \*

\* halutaanko vertailla entistä ja nykyistä/tulevaa? Poikkeustilaan nähden tarpeeton kysymys mutta mielenkiintoinen

- Kaikilla kursseillani oli vain lähiopetusta, kuten luentoja, laskuharjoituksia, työpajoja tai muuta ohjattua työskentelyä, tehtäviäkään ei palautettu verkossa.
- Kurssini perustuivat lähiopetukseen, ja hyödynsivät kuitenkin verkkoa joihinkin tarpeisiin
- Kurssini painottuivat verkko-opetukseen, kuitenkin lähiopetusta käytetään joihinkin tarpeisiin.
- Kurssini toteutettiin kokonaan verkossa jo ennen poikkeustilannetta.

**6. Käsitteisiäni verkkovälineiden käytöstä opetuksessani. (a-e kuten HY, myös sovellettuna EXAM-kyselyssä n.2017. Mahd karsia a-c:stä joku pois ("samat" jakaumat), samoin e-f:stä; d hyödyllinen, huom h-i erilaiset jakaumat!) \***

	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
a) Olen utelias tutkimaan ja tutustumaan uusiin teknologioihin opetuksessani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Minulla on teknologioiden opetuskäyttöön tarvittavat taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Luotan siihen, että osaan käyttää teknologioita opetuksessani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Minua hermostutti, kun piti käyttää teknologioita opetuksessani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Teknologioiden käyttö opetuksessa tuntuu minusta vaikealta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Poikkeustilaan asti) olen vältellyt verkkovälineiden käyttöä opetuksessani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Etäopetus sopii opettamilleni kursseille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Luotan siihen, että opiskelijat eivät tee vilppiä verkon kautta palautettavissa kurssitehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Luotan siihen, että opiskelijat eivät tee vilppiä verkon kautta vastattavissa tenteissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Verkkovälineiden käyttö opetuksessa

**HUOM kysymykset 7-8 voi ajatella parina; toisessa teknologiat ja toisessa opetusmetelmät. JOs sama kysely toistetaan vuosittain, riittää kummassakin kysyä, onko käyttänyt vai ei. Silloin saadaan muutamassa vuodessa näkyviin trendejä.**



## 8. Olen hyödyntänyt seuraavia etäopetuksen tapoja:

Voit valita useamman vaihtoehdon jokaisella rivillä: **TÄMÄ asteikko uusittava,ei ollut hyvä/selkeä. - ja jatkoon ei tarpeellinenkaan.**

	Olen hyödyntänyt ennen poikkeustilaa	Olen hyödyntänyt poikkeustilan aikana	Arvelen hyödyntäväni jatkossa	Ei koske minua
Reaaliaikainen, lähinnä yksisuuntainen verkko-opetus (esim. luento) *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reaaliaikainen, paljon keskusteleva verkko-opetus (esim. seminaari, laskuharjoitukset) *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reaaliaikainen, henkilökohtainen tai pienryhmätoiminta (esim. opinnäytteiden etäohjaus) *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opetuksen tallentaminen (esim. luento Panoptolla tai Zoomilla) ja jakaminen *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppimateriaalin jakaminen *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurssin tehtävien palauttaminen verkossa *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurssin ryhmätöiden tekeminen verkossa *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurssilla hyödynnetään keskusteluissa verkkovälineitä (esim. Chat tai keskustelualue) *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opiskelijat arvioivat itseään tai toisiaan verkossa *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurssilla on verkkotentti tai etävalvottu tentti (esim. perinteisen paperitenttin sijaan) *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opiskelijoiden edistymisen seuraaminen verkkovälineiden avulla *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palautteen antaminen ja suoritusten arviointi verkossa *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opetukseen liittyvät suunnittelukokoukset verkossa *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muu, mikä <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Täydennä halutessasi aihetta: verkkovälineiden käyttö opetuksessa

----------

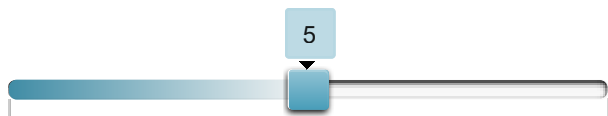

## Tukipalvelut poikkeustilan aikana

**10. Olen käyttänyt etäopetuksen toteuttamiseen poikkeustilan aikana seuraavanlaisia tukikanavia? (tämä oli hyödyllinen kysymys! Ja kattavat vaihtoehdot (yliopiston oma vs ulkopuolinen jokaisessa). Ne tietysti muokattava yleisemmiksi. HUOM tarjottu tuki (3 vaihtoehtoa): kaikille ei ollut selvää, mikä tuki oli koulun/laitoksen ja mikä keskitettyä - ei välttämättä tarve eritellä näitä!)\***

- Luin Aalto-yliopiston tuottamia ohjeita verkosta
- Luin muiden kuin Aalto-yliopiston tuottamia ohjeita verkosta
- Kysyin Aallon kollegalta neuvoa
- Kysyin omilta verkostoiltani (Aallon ulkopuolelta) neuvoa
- Osallistuin Aalto-yliopiston järjestämiin verkkokoulutuksiin (esim. Työpaja tai webinaari)
- Osallistuin Aalto-yliopiston ulkopuolisiin verkkokoulutuksiin (esim. Työpaja tai webinaari)
- Otin yhteyttä Aalto-yliopiston keskitettyyn digitaalisen opetuksen tukeen (esim. Mycourses@aalto.fi)
- Otin yhteyttä oman kouluni pedagogiseen tai digi-pedagogiseen asiantuntijaan
- Otin yhteyttä tekniseen tukeen (esim. servicedesk@aalto.fi)
- Selvisin ilman muiden apua
- Jotain muuta, tarkenna alla:

**11. Mielestäni tukipalvelut (esim. ohjeet, webinaarit, palvelu tukiosoitteissa ja verkkotentit) opettajalle ovat toimineet poikkeustilan aikana. --> EPÄONNISTUNUT ASTEIKKO (kannattaisi olla radio button ja tuttu asteikko, josta koosteella tekeekin jotain. --> ehkä kuitenkin korkeakoulu haluaa saada palautetta tukipalvelun toiminnasta yleisellä tasolla? Esim. opettajille tuttu asteikko 0-5.**

\*



En ole tarvinnut palveluja



**12. Millainen on mielestäsi ollut onnistunut tukipalvelukokemus poikkeustilan aikana?**


**13. Millaista tukipalvelua olisit kaivannut selvittääksesi etäopetuksen haasteista poikkeustilan aikana?**


### **Etäopetuksen aiheuttamat toimenpiteet ja kokemukset**

**kysymykset 14-16: todella onnistuneet MUTTA spesifejä poikkeustilaan. --> jättäisimme pois yhteisestä jatkosta, mutta huom voisi olla hyödyksi korkeakoulukohtaisesti, kun tutkintovaatimuksia ollaan juuri muutettu.**

**14. Vaikuttiko poikkeustila kurssiesi osaamistavoitteisiin: \***

- Ei vaikuttanut mitenkään
- Kyllä vaikutti; lisäsin jotain
- Kyllä vaikutti; jätin jonkun osaamistavoitteen pois
- Kyllä vaikutti; vaihdoin osaamistavoitteita toiseksi

**15. Vaikuttiko poikkeustila kurssiesi opetusmenetelmiin? \***

- Ei vaikuttanut mitenkään
- Kyllä vaikutti; lisäsin jotain
- Kyllä vaikutti; jätin jonkun opetusmenetelmän pois
- Kyllä vaikutti; vaihdoin opetusmenetelmiä toiseksi

## 16. Vaikuttiko poikkeustila kurssiesi arviointimenetelmiin? \*

- Ei vaikuttanut mitenkään
- Kyllä vaikutti; lisäsin jotain
- Kyllä vaikutti; jätin jonkun arviointimenetelmän pois
- Kyllä vaikutti; vaihdoin arviointimenetelmän toiseksi

## 17. Havaintosi etäopetuksesta:(tämäkin oli hyvä kysymys, ja kuitenkin poikkeustila-spesifi! --> jättäisimme pois yhteisestä jatkosta!) \*

Vastaa tähän, jos olet opettanut kurssiesi vähintään kerran aiemminkin. Jos pidit kaikki kurssiesi nyt ensimmäistä kertaa, valitse "Ei koske minua".

	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Ei koske minua
a) Kurssiesi läpipääsyprosentit olivat heikommät kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kurssiesi arvosanjakaumat olivat heikompia kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vaihdoin kurssiesi arviointiasteikkoja numeerisesta hyväksyty-hylätty-asteikkoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Opiskelijani tarvitsivat enemmän tukea opiskeluunsa kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Etäopetuksen aikana oli vähemmän opettaja-opiskelijavuorovaikutusta kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Etäopetuksen aikana oli vähemmän opiskelijoiden keskinäistä vuorovaikutusta kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Etäopetuksen aikana oli vähemmän opettajien keskinäistä vuorovaikutusta kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Etäopetuksen aikana oli enemmän opettajalle näkyviä pulmia ryhmätöissä kuin aiemmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jaa vielä kokemuksesi etäopetuksen järjestämisestä poikkeustilan aikana**

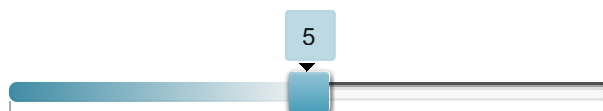
kysymykset 18-19: onnistumiset ja pulmat hyvä kysyä säännöllisesti, niistä saa hyviä ideoita jakoon muillekin, ja kehittämistarpeet korkeakoulukohtaisesti. Toki kysymykset muokattava yleisemmiksi.

**18. Millaiset asiat omassa etäopetuksessasi toimivat poikkeustilan aikana hyvin?**


**19?Minkälaisissa etäopetukseesi liittyvissä asioissa sinulla oli pulmia? Miten ne ratke**


**20. Kuinka etäopetukseen siirtyminen poikkeustilan vuoksi on mielestäsi sujunut kokonaisuutena:**

**(0: totaalinen epäonnistuminen – 10: erinomaisesti) - ks kommentit kysymys 11! \***



**21. Vapaa sana (tähän tulee aina kyselyn hyödyllisimmät ja mielenkiintoisimmat vastaukset! ehdottomasti sisällytettävä jatkossakin!)**

Unohdimmeko kysyä vielä jotain tärkeää?


## 22. Tutkimuskäyttö

Haluan vastauksillani osallistua tieteelliseen tutkimukseen, jolloin vastauksiani voidaan käyttää myös tutkimusdatana oheisen Aalto-yliopiston kysely opettajien etäopetuskokemuksista kevään 2020 poikkeustilan aikana tutkimuksen tietosuojaselosteen mukaisesti.

Kyllä

Ei