

# Högskolornas Digivision 2030

## Finland som förebild för flexibelt lärande



# Digivision 2030

## De nationella datalagren för lärande öppnas för individen och samhället

År 2030 är Finland en förebild för flexibelt lärande. Den studerande får tillgång till data om sitt eget lärande på ett säkert sätt, vilket möjliggör och stödjer livslångt lärande.

## Den finländska utbildningen blir en global föregångare i och med visionen

År 2030 har Finland ett öppet och erkänt ekosystem för lärande, som ger allt bättre inlärningsresultat. Systemet är högklassigt, mångsidigt, flexibelt, effektivt och passar olika livssituationer och behov.

Ekosystemet för lärande kan också vara en plattform för forskning och innovation och gagnar därmed samhället och arbetslivet på ett brett plan.

Högskolornas vetenskapliga verksamhet och utbildning tryggar den vuxna befolkningens höga kompetens, nationell konkurrenskraft och internationellt inflytande år 2030.

## Digivisionens fyra löften

1. MyData tillgänglig för studerande
2. Den studerandes nytta prioriteras i utvecklingsarbetet
3. Högskolorna blir öppna samfund med kunskapsbaserat ledarskap
4. Data till individens och samhällets förfogande

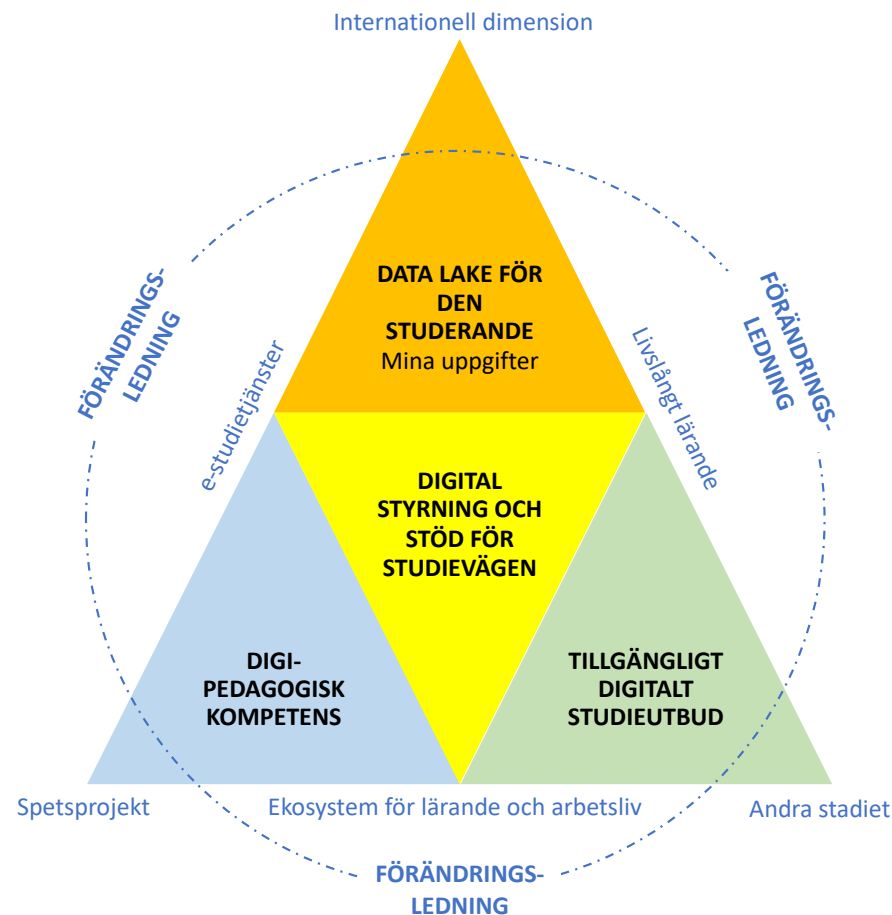
## Praktisk målbild för 2030

- Den studerande har en nationell identitet och all utbildning omfattas av en gemensam identifieringstjänst.
- Den studerande kan utnyttja högskolornas öppna e-studieutbud enligt sina behov.
- Den nationella portalen "mina uppgifter" ger den studerande livslång tillgång till all data.Handledning, rådgivning, identifiering av kompetens och valfri jobbsökning grundar sig på data.
- Gemensamma data lake-lösningar används. Datamodellerna är fastställda och uppgifterna kan utnyttjas av privata, offentliga och utländska aktörer.

# Digivisionens målbild och inverkan

Digivision 2030 har som mål att högskolesektorn före 2030, genom ömsesidigt samarbete och samarbete med intressentgrupper, erbjuder:

- 1. En nationell digital serviceplattform, som**
  - a) gör det möjligt att samordna digitala tjänster för högskolorna,
  - b) tillhandahåller tjänsten "mina uppgifter" för den studerande och integrerar den studerandes kompetensutveckling med studievägen och karriären, före och efter högskolan och
  - c) effektiviserar kompatibiliteten mellan aktörernas informationsförvaltningar och sänker tröskeln för att utnyttja nationella lösningar.
- 2.Handledning som baserar sig på digital pedagogik, studiegång och vägledning utifrån delade data, som**
  - a) stödjer studierna och de studerandes välbefinnande oberoende av tid och plats och på ett tillgängligt sätt,
  - b) utnyttjar AI-lösningar som hjälpmedel i handledningen och
  - c) prioriterar den studerandes nytta i utvecklingsarbetet.
- 3. Stöd till högskolorna i förändringsledning, så att man kan**
  - a) ta i bruk den nationella digitala serviceplattformen,
  - b) digitalisera processer inom studieförvaltningen och sökningen till högskolor,
  - c) stödja högskolornas utveckling till kunskapsbaserade öppna samfund samt
  - d) ställa data till individens och samhällets förfogande.



Digivisionens komponenter – Den studerandes egna data och studieväg, digipedagogisk kompetens som utvecklar lärandet och den studerandes välbefinnande samt ett tillgängligt studieutbud. Komponenterna skapar en plattform där spetsprojektens resultat ställs till nationellt förfogande. Stöd och förändringsledning behövs för att högskolorna ska kunna dra nytta av komponenterna.

# På väg mot en gemensam, nationell vision: Digivision 2030 hittills



## Bakgrund

UKM:s verkställighetsprogram: Visionen för högskoleutbildningen och forskningen 2030



## Gemensam vision

Unifi och Arene presenterar en gemensam vision för digitaliseringen av högskoleutbildningen



## Gemensamt engagemang

Alla högskolor i Finland har förbundit sig till den gemensamma visionen och har undertecknat ett intentionsavtal



## Ledning

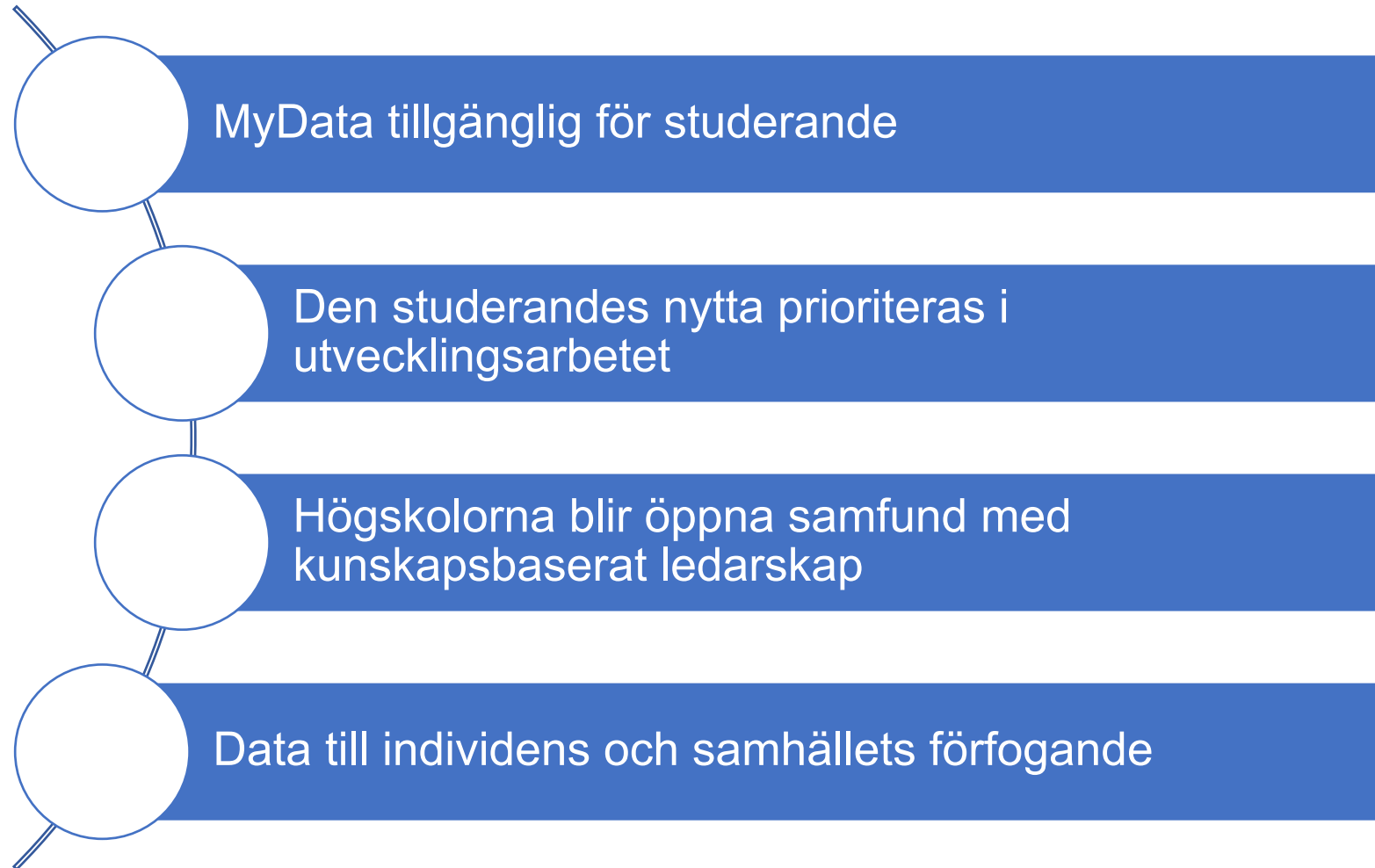
Generalmöte för alla högskolor  
Styrgrupp  
Koordinerande organisationer: Aalto och Metropolia



## År 2020

Gemensam helhetsplan och vägkarta  
Rekrytering av Projektledare  
Inrättande av en projektbyrå  
Beredning av finansieringsansökan  
Ledningsmodell och konsortieavtal

# Digivisionens löften



# Första löftet: MyData tillgänglig för studerande

Den studerande får tillgång till sina egna studiedata och -profiler samt den senaste informationen om utvecklingen på arbetsmarknaden. Med hjälp av dessa kan den studerande planera och komplettera sitt kunnande i livets alla skeden.

Den studerande får rådgivning, handledning och stöd enligt sina egna behov. Målet är att stödja individens förutsättningar och möjligheter till livslångt lärande.

# Andra löftet: Den studerandes nytta prioriteras i utvecklingsarbetet

Högskolorna och läroanstalterna övergår från ett förvaltnings- och systemcentrerat tänkande till att svara på lärandets olika behov med tanke på såväl individen, näringslivet, samhället som nationellt och internationellt inflytande.

Organisationer som hör till ekosystemet för lärande har tillgång till en helhet av digitala tjänster, med vars hjälp efterfrågan och utbud på utbildning möts på ett användarvänligt och effektivt sätt. Tjänsterna är både internationella, nationella och organisationernas egna.

Ekosystemet möjliggör ett tätare samarbete och en profilering mellan högskolorna. Samtidigt frigörs resurser för utveckling av arbetsmiljöer som stödjer lärande och forskning.

# **Tredje löftet: Högskolorna blir öppna samfund med kunskapsbaserat ledarskap**

Planeringen av utbildningsutbudet, studieprocesserna och handledningen av studerande grundar sig på fortlöpande analys av kompetensbehoven, identifiering av effektiva verksamhetsmodeller och snabb tillämpning av den erhållna informationen.

Högskolornas mål och verksamhetsmodeller uppmuntrar lärare och studerande till nätverksliknande samarbete, fortlöpande arbetslivsorienterad och forskningsbaserad pedagogisk utveckling samt till produktion av gemensamma läromedel.

Högskolan 2030 är en kunskapsbaserad, öppen, flexibel och nätverksbaserad gemenskap.



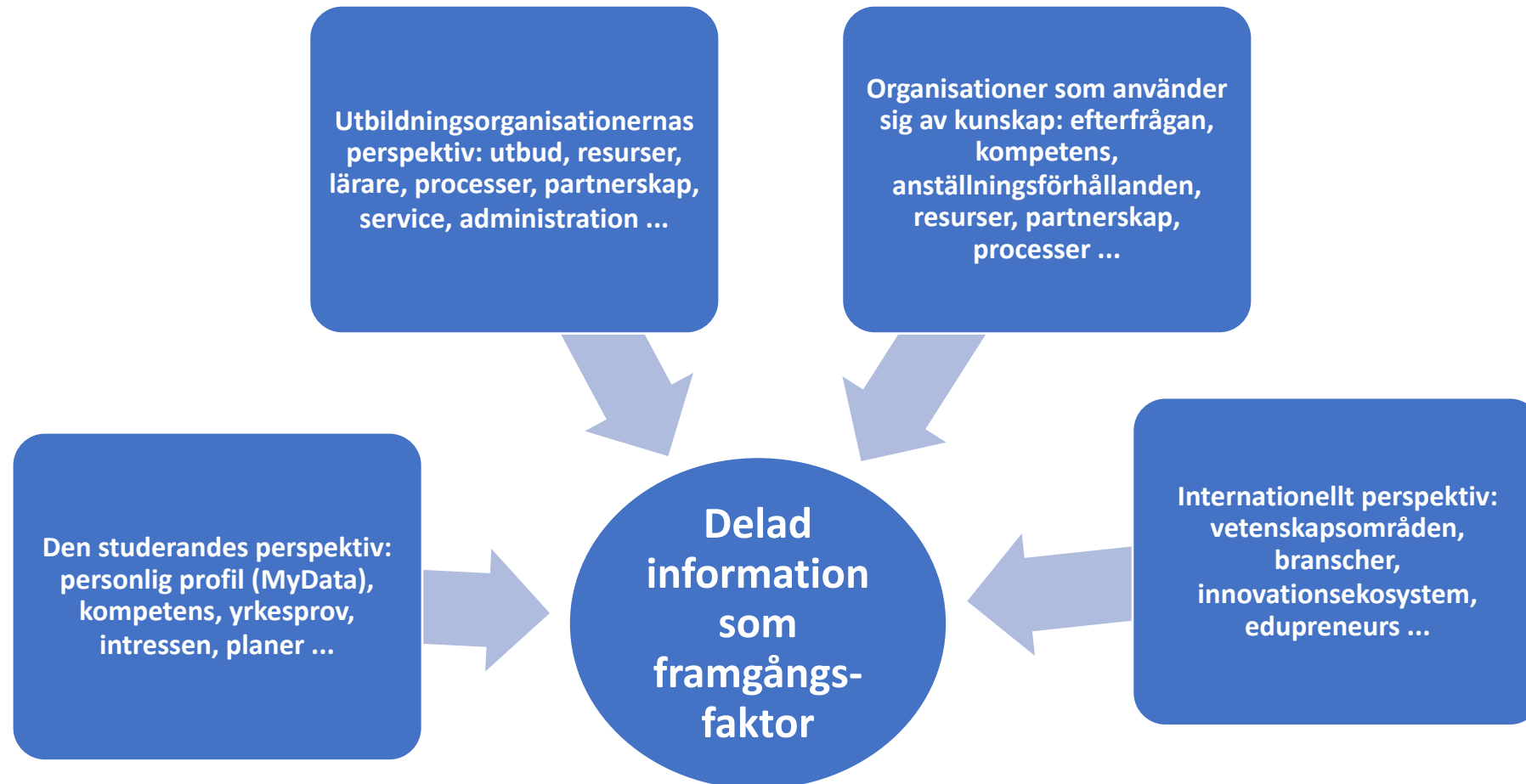
# Fjärde löftet: Data till individens och samhällets förfogande

Nationella datalager för lärande öppnas för individen och samhället, vilket ökar Finlands internationella konkurrenskraft. Nationellt gemensamma och förädlade data om de studerande samt kompetens, lärande och studieinnehåll blir en unik nyckel till framgång.

De data som samlas in om lärande och arbetsmarknaden används för att inrikta utbildningen och utveckla förvaltningen, till exempel för att optimera sysselsättningen och effektiviteten i den nationella forskningen och utvecklingen.

Lärmiljöerna utvidgas på ett säkert sätt till internationella miljöer där finländska studerande har tillgång till den senaste informationen. Finländska organisationer erbjuder sitt bästa kunnande globalt.

# Digivision 2030: De nationella datalagren för lärande öppnas för individen och samhället



# Tidsplan för digivisionen

2019

## Beredningsfas

*Högskolorna undertecknar intentionsavtalet för digivisionen 11.2.2020*

*En styrgrupp inrättas*

2020

## Startfas

- *Avtal om en projektbyrå och inrättande av en sådan*
- *Rekrytering av en projektledare*
- *Beredning av och ansökan om finansiering*
- *Överföring av ansvaret från projektet till projektbyrån och projektledare*
- *Projektplanering (teknisk, pedagogisk och ekonomisk) och fastställande av preliminär vägkarta*

2021-2030

## Verkställande fas

# Digivisionens styrgrupp

- **Ilkka Niemelä**, rektor, Aalto-universitetet
- **Ari Hirvonen**, Chief Digital Officer, Jyväskylän yliopisto
- **Hannu Ikonen**, utvecklingschef för utbildning, Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- **Annukka Jokipii**, prorektor, Vaasan yliopisto
- **Kati Kettunen**, servicedirektör, Helsingfors universitet
- **Marjo Nenonen**, utvecklingschef för utbildning, Karelia-ammattikorkeakoulu
- **Manu Pajuluoma**, it-chef, Lapin yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu
- **Jari Perkiömäki**, rektor, Konstuniversitetet
- **Matti Sarén**, rektor, Kajaanin ammattikorkeakoulu
- **Eeva Viitanen**, utvecklingschef, Metropolia Ammattikorkeakoulu

# DIGIVISIO2030.fi



## Kontakta oss

Hanna Nordlund, Projektledare



[hanna.nordlund@csc.fi](mailto:hanna.nordlund@csc.fi)



+358 50 354 0052