



CSC

ICT Solutions for
Brilliant Minds



Lukuvuosimaksujen kerääminen OILI- palvelussa

KOOTuki 19.3.2021

Max Laihonen – Projektipäällikkö / OILI



Lukuvuosimaksujen kerääminen OLI-palvelussa

- Selvityksen tavoite: Maksuvelvollinen opiskelija ohjataan läsnäoloilmoittautumisen yhteydessä suorittamaan maksamaton lukuvuosimaksu.
- Edellisen kokouksen jälkeen selvitetty toteuttamiseen vaadittavien tietojen saatavuus ja kehitystoimet pääpiirteittäin.
- Käydään lähetekeskustelu ja päätetään jatketaanko selvitystä tarkemmilla suunnitelmilla, aikataululla ja työmääräarviolla.

OILIn tarvitsemat tiedot

- Onko opiskelija maksuvelvollinen?
 - Löytyy opiskelijavalintarekisteristä (uudet)
 - Virrassa tietokenttä (jatkatavat)
- Onko opiskelija maksanut jo lukukausimaksun?
 - Löytyy opiskelijavalintarekisteristä (maksamatta/maksettu/vapautettu)
 - Virrassa tietokenttä valmiina (maksettu/ei maksettu)
- Mikä on maksamattoman lukukausimaksun suuruus?
 - Opiskelijakohtaisesti ei saatavilla opiskelijavalintarekisteristä. Saattaa edellyttää lakimuutosta.
 - Virran tietokentät hyödynnettävissä
(lukuvuosimaksu – maksettu summa – apuraha = veloitettava maksu)
- Onko ilmoittautumiselle minimimaksu?
 - Ei saatavilla. Tulisi suunnitella erikseen.

Maksuprosessi

- OILI tarkistaisi maksun suorituksen tilan kuten nykyäänkin. Uusi ominaisuus summien tarkistaminen, puuttuvan osuuden laskeminen ja veloitus.
- Paytrailin toiminnallisuus
 - Yliopistoissa kaksi maksun saajaa
 - Kaksivaiheinen maksu tai myyntikanavamalli
 - Maksujen koko
 - Maksu tulisi maksaa kerralla tai OILIssa olla tieto minimimäärästä.
 - Ovatko näin suuret korttimaksut mahdollisia/käytännöllisiä/kannattavia?
- Tiedot maksusta vietäisiin OILI-dokumenttiin korkeakoululle

Jatkoselvitystä varten

- Miten maksuvelvolliset opiskelijat nykyisellään maksavat maksuja? Millaisia ratkaisuja käytössä?
- Mitkä ovat merkittävimmät ongelmat (jos on)?
- Moniko maksaa (jos on tarjottu mahdollisuus maksaa) korttimaksuna?
- Jatketaanko OILI-mahdollisuuden selvittämistä?