# Tärkeintä oppimisanalytiikan yhteentoimivuudessa

## Ryhmä 1

### 1 Mikä on tärkeää yhteentoimivuudessa? - ideoi

Listaa tähän toimintamalleja, standardeja tai muita yhteentoimivuutta edistäviä asioita, joita näette tärkeäksi edistää. Saatte lisää lappuja tuplaklikkaamalla pohjaa.

⏱ **15 minutes**

- Talletettu, jaettu tieto on yhteismitallista
- Tarkoituksenmukaista tietoa jaetaan
- Eheä big datan mahdollisuus
- Datan oikeellisuus ja luotettavuus
- Holistinen oppimisanalytiikka
- Avoimuus ja tasapuolisuus kehityksessä
- Standardointi edistää kaikkien toimijoiden toimintaa (win-win-win-win-...)
- Mahdollisuus saada helposti lisää toimijoita ja tietoa mukaan - laajennettavuus
- Oppimisen tilannekuva yksittäisten siilojen sijaan
- Kustannussäästöt
- Toteutuksen pitää tukea oppimista - käytäntöjen kehittäminen mukana.
- Helpsi ja avoin tapa testata / POC-hakkaatoitko. Infra ja alusta edellyttävät myös yhteisö rajapintoja (Api) samaan dataan sekä verkostomaista yhteistyötä.

### 2 Miksi aiheet ovat tärkeitä? - konretisoi

Valitkaa 3 mielestänne tärkeintä ideaa aiemmin ideoimistanne ja tuoka laput idea-,otsikoiden alle. Miettikää yhdessä niiden osalta miksi nämä ovat tärkeitä ja missä tilanteissa niiden merkitys tulee ilmi. Kirjoittakaa ajatuksenne ylös.

⏱ **15 minutes**

**Idea 1**

**Miksi tärkeää**
- Ymmärrys tahtotilasta, jaettu näkemys yhteensopivuuden tavoitteista, toimintamalleista ja "code of conduct".
- Edellytys yhteistyölle ja yhteisten järjestelmien rakentamiselle
- Vision tulisi olla aidosti jaettu, jotta siihen voi aidosti tartua. Miten saadaan kaikkien ääni kuuluviin.

**Missä tilanteissa näkyy**
- Standardointi edistää kaikkien toimijoiden toimintaa (win-win-win-...)
- Korkeakouluijen Digivision tavoitetila

**Idea 2**

**Miksi tärkeää**
- Pienin yhteinen sanasto ja päivittyvät laajennetut versiot myöhemmin.
- Minimisanasto edellytys
- Dynaaminen- Päivitettävyys ja jaettu omistajuus

**Missä tilanteissa näkyy**
- Materiaalien metadata
- Tiedon yhteismitallisuus

**Idea 3**

**Miksi tärkeää**
- Eettisyys ja näkemys yhteensopivan tiedon / datan luottamaisia lisäarvoisia eritoimijoille. Oppijan hyvinvointi ja kasvu tärkeimpänä, mutta kaikki näkökeulmat hyvä huomioida.
- Luottamuksen turvaaminen
- Yksilön oikeus omiin tietoihinsa, läpinäkyvyys
- Suomalainen näkemys oppimisesta jaettu ja kansallisesti arvostettu
- Datan subjektin (oppijan) roolin ja aseman korostaminen

**Missä tilanteissa näkyy**
- Globaaleilla kaupallisilla toimijoilla (sosiaalinen media) vääränkäitkset ja tietomurrot
- Käyttäjä voi helposti tarkistaa mitä tietoja tallennetaan ja miksi
- Vaati kulttuurimuutosta - avoin keskustelu datan käytöstä

### 3 Miten aiheita edistetään? - visioi

Minkälaisilla toimintamalleilla valitsemanne 3 yhteentoimivuuden palikkaa lähtisi edistymään? Mitä pitäisi muuttua jotta yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla? Ideoikaa ja kirjoittakaa jatkoaskelia, joiden myötä yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla näiden osalta.

⏱ **10 minutes**

**Aihe 1**
- Yhteinen tahtotila
- Konkretisoituminen arjen tekemiseen
- Dialogia, osallistamista, vuorovaikutusta
- Eri toimijoiden välinen aktiivinen vuorovaikutus
- Onnistumisen kannalta kriittistä saada kaikki näkökulmat huomioon
- Sidosryhmät, verkostot ja toimijat piirretty auki ja selkeänä.
- Saneleupolitiikasta osallistamiseen

**Aihe 2**
- Yhteinen sanasto
- Varmistaa, että sanasto on jaettu
- Oppimisprosessin liittyvien termien kuvaaminen

**Aihe 3**
- Eettisyys, luottamuksen rakentaminen
- Avoimuus
- Yksilö datan omistajuuden keskiöön

## Ryhmä 2

### 1 Mikä on tärkeää yhteentoimivuudessa? - ideoi

Listaa tähän toimintamalleja, standardeja tai muita yhteentoimivuutta edistäviä asioita, joita näette tärkeäksi edistää. Saatte lisää lappuja tuplaklikkaamalla pohjaa.

⏱ **15 minutes**

- Kannustavat esimerkit ja näkyvät onnistumiset
- protokollien tuki eri järjestelmissä
- parhaiden käytänteiden esittely
- Datan laatu/ määrittely
- Avoin yhteistyö
- kansallisen ja kansainvälisen kehityksen seuraaminen
- Päällekkäisen työn vähentäminen
- Standardien oikea tarkkuustaso
- Datan keruu - analytiikka - tulkinta
- Eettisyys esim. läpinäkyvyys ja yksityisyys: mitä kerätään ja miksi?
- Oppijan tarve, tiedon käyttötarve näkyväksi

### 2 Miksi aiheet ovat tärkeitä? - konretisoi

Valitkaa 3 mielestänne tärkeintä ideaa aiemmin ideoimistanne ja tuoka laput idea-,otsikoiden alle. Miettikää yhdessä niiden osalta miksi nämä ovat tärkeitä ja missä tilanteissa niiden merkitys tulee ilmi. Kirjoittakaa ajatuksenne ylös.

⏱ **15 minutes**

**Idea 1**

**Miksi tärkeää**
- Järjestelmät ja ihmiset ymmärtävät asiat samalla tavalla
- Sanasto+

**Missä tilanteissa näkyy**
- "Yhteisen näkemyksen ja tavoitteiden suunnittelun pohjalla,
- käyttöliittymä

**Idea 2**

**Miksi tärkeää**
- Edellytys käyttöleipoosuudelle
- lähtökohtana tulee olla oikeellinen data
- Tietomalli
- Datan laatu

**Missä tilanteissa näkyy**
- virheellisestä datasta tulee virheellisiä johtopäätöksiä

**Idea 3**

**Miksi tärkeää**
- Päällekkäisen työn välttäminen
- DigiVisio2030
- Jotta tehdään oikeita asioita
- Nivelvaiheet koulutusasteilla
- Yhteinen näkemys ja tavoitteet

**Missä tilanteissa näkyy**
- Rajalliset resurssit - yksin on vaikea tehdä
- Eri hankkeet eivät välttämättä tiedä toisistaan

### 3 Miten aiheita edistetään? - visioi

Minkälaisilla toimintamalleilla valitsemanne 3 yhteentoimivuuden palikkaa lähtisi edistymään? Mitä pitäisi muuttua jotta yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla? Ideoikaa ja kirjoittakaa jatkoaskelia, joiden myötä yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla näiden osalta.

⏱ **10 minutes**

**Aihe 1**
- Koordinointi: esim. säännölliset työpajat ja webinaarit
- Ristinpölytystä eri koulutusten/opiden välillä - yhteisen nimittäjän tunnistaminen
- DigiVisio- ja OKM-johtoinen työprosessi
- Yhteinen tekeminen - resurssien säästäminen
- Ruohonjuuri-tason(kin) yhteistyötä
- Yhteinen näkemys ja tavoitteet

**Aihe 2**
- Inspiroivia esimerkkejä onnistumisista
- Muistetaan standardit (xAPI)
- paremmat tietojärjestelmät
- Master datan hallinta
- Datan laatu

**Aihe 3**
- Sanastot aktiiviseen käyttöön
- pilotteja olemassa olevien järjestelmien välille
- laajennettavat mallit ja sanastot
- Tietomalli
- Sanasto+

## Ryhmä 3

### 1 Mikä on tärkeää yhteentoimivuudessa? - ideoi

Listaa tähän toimintamalleja, standardeja tai muita yhteentoimivuutta edistäviä asioita, joita näette tärkeäksi edistää. Saatte lisää lappuja tuplaklikkaamalla pohjaa.

⏱ **15 minutes**

- Kertyvän datan yhteismitallistaminen.
- kansallinen keskustelu ja prosektiivinen tiedonvaihto suunnitelmista - Suomessa (korkeakoulusektori) on yhteisen tekemisen kulttuuri, joka voi tukea myös kehitystyötä
- Kohderyhmien huomiointi
- Eri käyttäjäryhmien näkökulmat, oppimisanalytiikan hyödyntäjien näkökulmien kartoitus (myös opiskelijat).
- mitä dataa kertyy jo mistäkin - dokumentointi ja jakaminen tärkeää
- Eri käyttäjäryhmien näkökulmat, oppimisanalytiikan hyödyntäjien näkökulmien kartoitus (myös opiskelijat).
- Tieto pitää saada näppärästi ja helposti siirtymään järjestelmien välillä (kaksisuuntaisesti). Tähän tarvitaan standardeja.
- laki- ja lupa-asiat kuntoon mietuiten keskiöteytyä - korkeakoulusektoriaseen sumpilimiseen menee ikä ja terveys
- Hukkatyön vähentäminen
- Yhteinen kieli
- Datan omistajuus
- Erilaisten oppijoiden parempi tukeminen
- tiedon hyödyntäminen pitkin opintopolkua (perusskoulu -> toinen aste -> korkeakoulutus) -- uhka vai mahdollisuus?
- Puuttuvan osaamisen täydentäminen
- Tulevien hankintojen tukeminen
- Tavoitteet
- Tiedon tarpeet ja käyttötarkoitukset vaihtelevat eri toimijatasoilla; opiskelija-Kurssi/ opettaja-Instituutio-Kansallinen
- Erilaisten tietolähteiden huomioiminen määrittelyssä
- Toimittajalukkojen välttäminen

### 2 Miksi aiheet ovat tärkeitä? - konretisoi

Valitkaa 3 mielestänne tärkeintä ideaa aiemmin ideoimistanne ja tuoka laput idea-,otsikoiden alle. Miettikää yhdessä niiden osalta miksi nämä ovat tärkeitä ja missä tilanteissa niiden merkitys tulee ilmi. Kirjoittakaa ajatuksenne ylös.

⏱ **15 minutes**

- Tieto pitää saada näppärästi ja helposti siirtymään järjestelmien välillä (kaksisuuntaisesti). Tähän tarvitaan standardeja.

**Idea 1**

**Miksi tärkeää**
- Tietojen tulisi olla mahdollista siirtää myös toisaalle - ymmärrettävyys perkeisiin siten, että tieto on ana yhdessä jäysteemissä
- Ilman tätä syntyy varjokirjanpitäjä joihin osaamisen hankkimisen edistymistä seurataan
- Tiedon tarpeet ja käyttötarkoitukset vaihtelevat eri toimijatasoilla; opiskelija-Kurssi/ opettaja-Instituutio-Kansallinen
- Eri käyttäjäryhmien näkökulmat; oppimisanalytiikan hyödyntäjien näkökulmien kartoitus (myös opiskelijat).
- Erilaisten oppijoiden parempi tukeminen

**Missä tilanteissa näkyy**
- Oppilaitokselle voi olla tiloe rakennettu lakeisuogroen ratkaisu, jonka integrointi on mylheemäisiä, vaihevssa hankalaa.
- Osaamisen hankkimisen edistymisen seurannassa > koontinäkymän luonti

**Idea 2**

**Miksi tärkeää**
- Mahdollistaa hyvät pedagogiset käytänteet
- Mahdollistaa koko digitaalisen oppimisen ekosysteemin systeemisen kehittämisen.
- mahdollistaa organisaatiossa seuraman
- Ristinopiskelun lisääntyminen

**Missä tilanteissa näkyy**
- esim. ammattilaisia koulutuksessa saman ammattiryhmän kanssa - voivat opiskella samaan aikaan eri oppimisympäristöissä samoja asioita
- Oikea-aikainen interventio ei ole mahdollista.
- opiskelijoiden tunnistaminen korkeakoulutiss hankalaa (erilaiset tunnukset eri korkeakouluissa)
- Analytiikka on myöhässä opiskelijan ohjauksen kannalta.

**Idea 3**

- laki- ja lupa-asiat kuntoon mietuiten keskiöteytyä - korkeakoulusektoriaseen sumpilimiseen menee ikä ja terveys

**Miksi tärkeää**
- Epämääriset ja hajanaiset ohjeet voivat joga hidastaa kehitystä, kokeiluja ja pilotointeja
- opettajan perustyön mahdollistamiseksi: oppijan osaamisen kehittymisen tukeminen

**Missä tilanteissa näkyy**
- Opettajan arkityössä
- Kehitystyön "jarruna"

### 3 Miten aiheita edistetään? - visioi

Minkälaisilla toimintamalleilla valitsemanne 3 yhteentoimivuuden palikkaa lähtisi edistymään? Mitä pitäisi muuttua jotta yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla? Ideoikaa ja kirjoittakaa jatkoaskelia, joiden myötä yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla näiden osalta.

⏱ **10 minutes**

**Aihe 1**
- Yhteinen standardi
- Palveluntarjoajen ymmärtäminen lisääminen
- Yhteistyö ja avoin keskustelu
- Tieto pitää saada näppärästi ja helposti siirtymään järjestelmien välillä (kaksisuuntaisesti). Tähän tarvitaan standardeja.

**Aihe 2**
- Digivision kautta
- Digipedagogiikan parempi ohjaus
- Oppijan oma data
- Identiteetti ja oma data myös ristinopiskeluissa hyödynnettävässä
- Myös ohjauksen hyödynnettäväksi
- Tiedon tarpeet ja käyttötarkoitukset vaihtelevat eri toimijatasoilla; opiskelija-Kurssi/ opettaja-Instituutio-Kansallinen
- Eri käyttäjäryhmien näkökulmat; oppimisanalytiikan hyödyntäjien näkökulmien kartoitus (myös opiskelijat).
- Erilaisten oppijoiden parempi tukeminen

**Aihe 3**
- laki- ja lupa-asiat kuntoon mietuiten keskiöteytyä - korkeakoulusektoriaseen sumpilimiseen menee ikä ja terveys
- Keskitetty kansallinen ohjeistus, tulkinnat ja linjaukset
- Avoin keskustelu

## Ryhmä 4

### 1 Mikä on tärkeää yhteentoimivuudessa? - ideoi

Listaa tähän toimintamalleja, standardeja tai muita yhteentoimivuutta edistäviä asioita, joita näette tärkeäksi edistää. Saatte lisää lappuja tuplaklikkaamalla pohjaa.

⏱ **15 minutes**

- Tasapuolisuus ja saavutettavuus
- Kestää aikaa (oleellisimmat ratkaisut)
- Sanasto
- Standardit
- Organisaation pitävä ja velvoittava päätös standardin käyttöön
- Hankintamallit
- Kansalliset pelisäännöt - mitä halutaan, mihin sitä ollaan viemässä
- Lainsäädännöllinen apu ja esimerkkitapaukset
- Toiminnan hyödyntäminen erityisesti oppiolla kansallisella tasolla perkeisiin (monijäkansallisen yhtyisoimijoiden sijaan (vrt. kansallinen oppimistietovarasto - kansallinen geempankki)
- Tahtotila aukikirjoitettu ja pelisäännöt näkyvissä
- Yhteiset toimintatavat, esim. yhteinainen tapa käyttää oppimisympäristöä lieittyä perustoiminnallisuuksiia, välitettävä/koputehtävä ym
- Standardi-osaaminen (vaatii teknisen, pedagoogisen, organisatorisen osaamisen. Yksittäisiä asiantuntijoita vai porukka
- Standardit ns. puhtaana vai sovellettuna?
- Toimivat markkinat
- Standardi ns. puhtaana vai sovellettuna?
- Yksi vai useampi standardi?
- Henkilöitä itseläin olteva selkeä tieto missä kaikkiella omaa dataa on ja minne sitä tallentuu > mahdollisuus hallita omaa data (esim. oikeus tulla unohdetuksi on helposti ja varmasti(i) toteutettavissa
- Kokonaiskuva ja arkkitehtuurikuvat
- Oppijan näkökulmasta mietitty saumaton siirtymä eri koulutusasteet ja - muodot
- KAsitys ja hyvä kommunikointi, mitä standardeilla tavoitellaan
- Ymmärrys mitä halutaan saada aikaiseksi
- :)
- "xapi Finland"-minimitaso

### 2 Miksi aiheet ovat tärkeitä? - konretisoi

Valitkaa 3 mielestänne tärkeintä ideaa aiemmin ideoimistanne ja tuokaa laput idea-,otsikoiden alle. Miettikää yhdessä niiden osalta miksi nämä ovat tärkeitä ja missä tilanteissa niiden merkitys tulee ilmi. Kirjoittakaa ajatuksenne ylös.

⏱ **15 minutes**

**Idea 1** Yhteiset pelisäännöt ja tahtotila aukikirjoitettu

**Miksi tärkeää**
- Henkilöiden yksityisyyden/ tietosuojan/ oikeuksiturvan toteutuminen edellyttää selkeitä pelisääntöjä
- Ravlu dataloiuo? Miksi, miten, kuinka kauan, Eettiset periaatteet toimiaalla
- Sovelluusvaatimtoja on helpompi nähdä
- Uudet toimija osaavat suoraan tehdä toimivaa
- Hyvä tahto - lähtökohtana, eettiseen liittyvä
- Jotta selkeää mihin hyödynnetään

**Missä tilanteissa näkyy**
- Maadmalla on esimerkkejä, jossa kaikki data kerätään ja hyödynnetään heluvi yhelö tai ei (ts. emme haluimse tolatlaeriststa opetuskoimmaaj)
- Esityö ennen analytiikkaa alkamista

**Idea 2** "xAPI Finland" - kansallinen minimitaso

**Miksi tärkeää**
- Yksinkertaistaa kilpailukuisa
- Helpottaa järjestelmätoimittajien elämää ja edistää käyttöönottoa
- Minimitaso auttaa organisaatioita kompetenssin kehitämisessä
- Nopeuttaa kehittämistä ja käyttöönottoa
- Vähemmän asioiden muuttamista jälkikäteen
- Helpottaa ymmärtämistä - vaikeuksien turmistaaja

**Missä tilanteissa näkyy**
- Eri järjestelmistä tietoa - mahdollisuus yhdistää
- Uusia toimijoita helpompi kutsua mukan
- Toimijat voivat (halutessaan) tehdä paremmin yhteistyötä
- :)

**Idea 3** Lainsäädännöllinen apu ja esimerkkitapaukset

**Miksi tärkeää**
- Tarvitaan kansallisia ohjauuta, jottei ookainen organisaatio kehitä ja toteuta omaa tulkintaa
- Eri tietolähteiden yhdistelyn pelisäännöt
- Käytännön ratkaisuja miten tämä voidaan tehdä. Ei niinkään tietoa siitä, mitä kaikkea ei voi tehdä, vaan miten asiat voidaan tehdä.
- Tieto että mitä uskallamme testata
- Esimerkki Kansallisen koulutuksen ja opetuksen digitalisoinnin ja verkostomaisen toimintamallin ja -kulttuurin kehittämisen ja ylläpidon ja ylläpidon ja on osa Opetushallitus

**Missä tilanteissa näkyy**
- Esityö ennen analytiikkaa
- Tietolähteiden yhdistäminen - laillinen peruuta, esim. sote ja tosiolaki
- Mydata
- Tieto mitä voimme oikeasti tehdä

### 3 Miten aiheita edistetään? - visioi

Minkälaisilla toimintamalleilla valitsemanne 3 yhteentoimivuuden palikkaa lähtisi edistymään? Mitä pitäisi muuttua jotta yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla? Ideoikaa ja kirjoittakaa jatkoaskelia, joiden myötä yhteentoimivuus olisi paremmalla tasolla näiden osalta.

⏱ **10 minutes**

**Aihe 1** Yhteiset pelisäännöt ja tahtotila aukikirjoitettu
- Ekonomisuusmittelmi ja tavoitteelisaatavuu - lahtelelelvisioon määrittelemiseksi (kettä) lekee yhdessä?)
- Case-esimerkkien kuvaaminen siitä osin kuin olemassa. Uusia kokeilu- ja tahtotilamuraksetaja?
- Eettisen ohjeistus ja ohjeuuraan valmistelu yhteisesti
- Yhteisen sanaston rakentaminen - pitää olla yhteiset termit
- Miksi litkaemme tietoja kuvistaa yhdessä - mitä yksiaiset koulutusasteiyrastaiden pitäisi huomioida
- Analytiikan käyttö esim. opiskelijanjoeetaijan tuki on myös kansallinen demokratiakysymys, mieltelilälän tarjotaan joka puolella riittävän hyvä rakaisuja
- Hankkeiden työpöytäratkaisut yhteiseen käyttöön
- Yhtäläiset mahdollisuudet ottaa analytiikkaa käyttöön - vaikkei oma osaaminen olisi tällä alalla

This is a title...

**Aihe 2** "xAPI Finland" - kansallinen minimitaso
- Jonkun tahon pitäisi se määrittää (EduCloud Alliance tekee juuri sitä tällä hetkellä)
- Tärkeimmät toimijat mukaan työhön; verkostot, julkinen sektori, tutkijat, yksityinen sektori

**Aihe 3** Lainsäädännöllinen apu ja esimerkkitapaukset
- Lainsäädännöllisiä ohjauuta kuten esimerkiksi Laki sähköisi ja terveystietoja - Tietosuojaa koskeva (> tietoisiaaj, kuinka suomalaiset jotkaiä tietosäädännöstä ohjauksiaiä
- OKM/CPH lakisisältöjä, jota konsultoida oppimisanalytiikka eiolettaessa
- Yhteinen spärrausporukka
- Laaja-alainen yhteinen tekeminen tekninen, pedagoogien, psykologinoen, visuaalinne