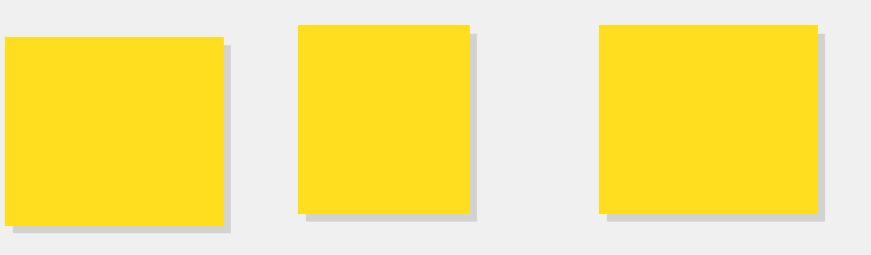
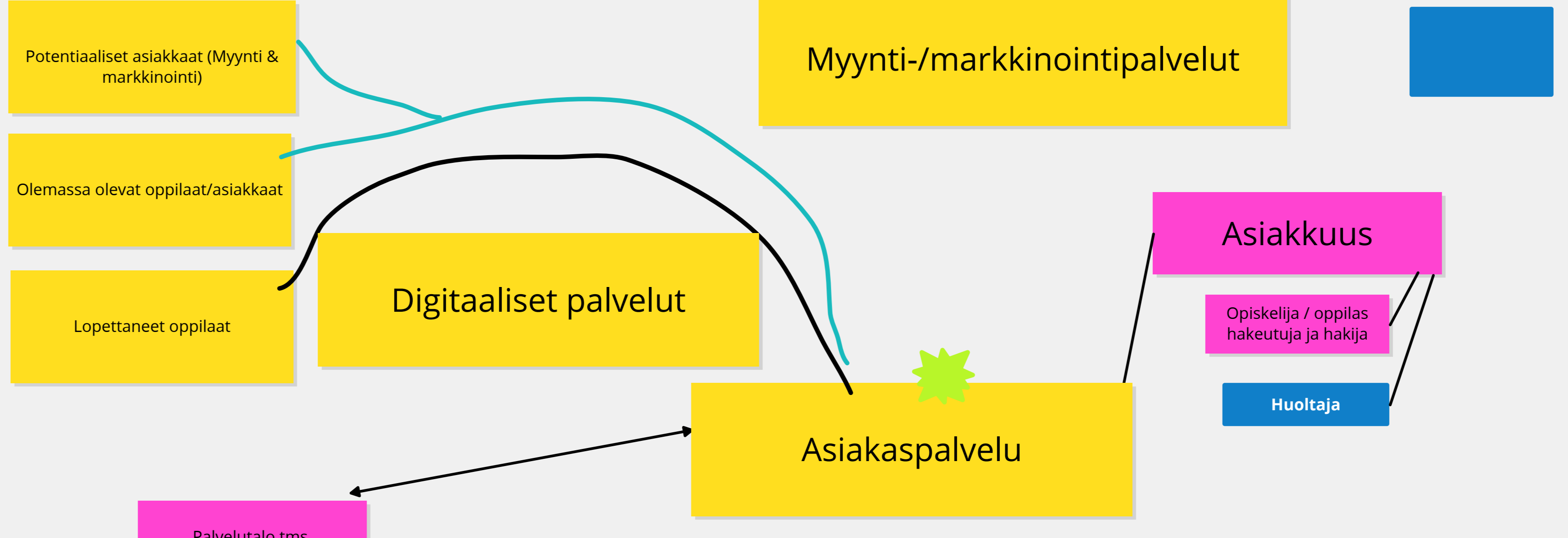
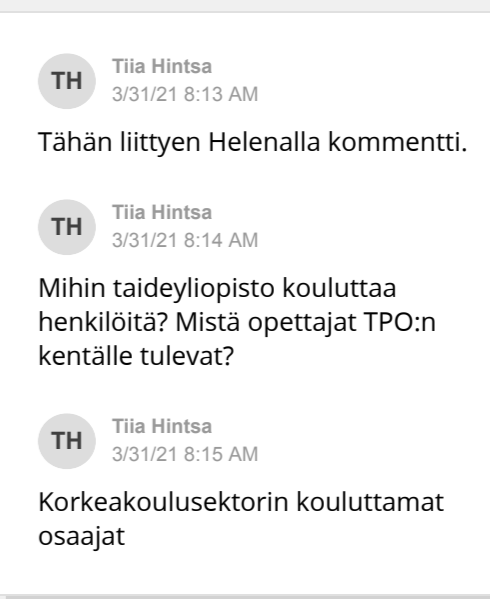


Tässä on alue, jonka alle voit halutessasi kirjoittaa ja lisätä muistilappuja työskentelyn tueksi.



Opettajan tulevaisuuden tarpeen tunnistaminen (Ei peikka jatko-opetus)

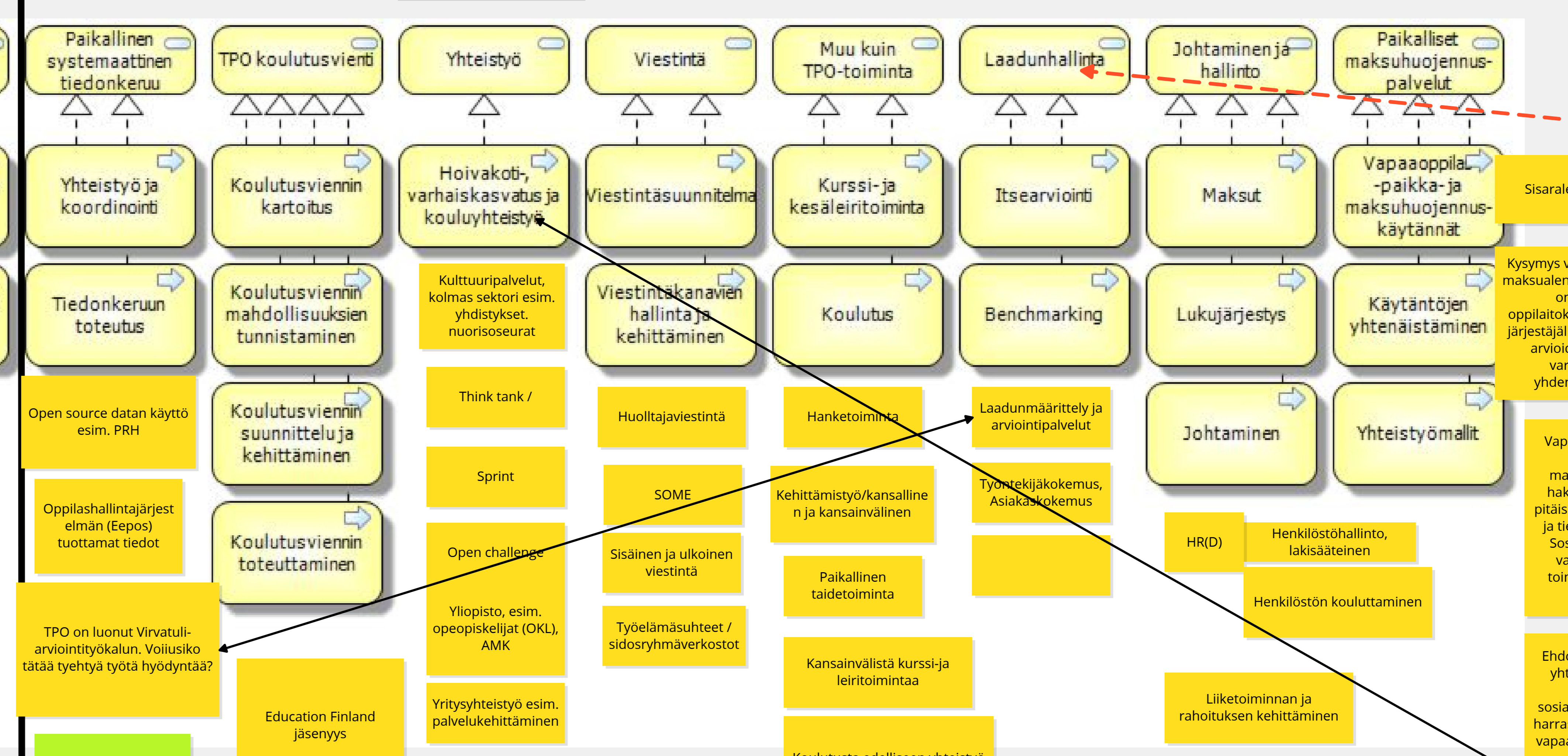
Perusopetus, mistä opettajat TPO:n (ja muihin) kentälle karkavevat?



Aloitetaan tästä

Kysymys: Voidaanko tulevaisuudessa kunta/paikallista tiedonkeruuta ohjata OKM:n taholta...?

Palvelutalo tms.



Yksi kaiken tiedon kokoava taho

Tiedonkeruuseen mukaan osallistujan näkökulma (oppilas, vanhemmat) - aiemmissa valtakunnallisissa TPO-arvioinneissa (esim. Tainen ym. 2012) oppilasnäkökulma jäänyt huomioidamatta. Oppilaiden/vanhempien näkökulmien tietopohja heikko.

Haasteena luoda tiedonkeruulle yhtenäiset kriteerit, oppilaitokset ja oppilashallintajärjestelmät ovat niin erilaisia

Education Finland jäsenyys

Koulutusviesti - kansainvälinen yhteistyö/kehittäminen

Yhteistyö esim. päiväkotien kanssa vain hankaloitua, jos kunta ei voi antaa salli tiloiensa maksullista TPO-palvelujen toimintaa

Taide osana organisaatioita, yritysyritys

Yhteistyötä tehdään mutta sen esilnsaamiseen olisi hyvä saada enemmän näkyvyyttä

Kiinteää integrointia koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa. Mahdollisuus tutustua laajasti oman alueen TPO-tarjontaan. Sitten oppilaan mahdollisuus syventää opintojaan koulun ulkopuolella. Esim. kouluissa erilliset TPO (kulttuuri)-tunnit.

ISO KUVIA-hanke OPH tukee

Tilojen käyttö, yhteistyössä jo olemassa olevien tilojen kanssa.

TPO- kentän ja ylläpitojen välinen molemminpuolinen kehittämissyhteistyö

