

Nystart! - Få hjälp med att komma på rätt spår med studierna igen

Projektet fokuserar på förebyggande välmåendeaktiviteter till förmån för målgruppen studerande i början av studierna. Aktiviteterna omfattar uppsökande verksamhet, gruppträffar och stöd för studierådgivarna i tätt samarbete med studiepsykolog.

- Uppsökande verksamhet; motiverande samtal med fokus på gulnåbbar 2020-2021, som haft problem med distansstudier.
- Kortkurs inom motiverande samtal för studierådgivare/egenlärare.
- Gruppträffar om välmående inom den obligatoriska kursen Akademiska studiefärdigheter för gulnåbbar hösten 2021.
- Information om olika befintliga stödformer och kommande projektaktiviteter till studerande och personal inför sommaren – "Vi ses förhoppningsvis på campus i höst!"

Tidtabell 2021-2022

Våren 2021; Projektplan/budget modifierad enligt beviljade medel.

Projektplanering från april 2021 (studiepsykolog/projektkoordinator).

Projektaktiviteter enligt ovan från augusti 2021.

Rutiner och nya verktyg implementerade i verksamheten efter maj 2022.

Projektrapport juni 2022.

Projektets
koordinator
Åbo Akademi

Projektets budget
100 000 €



Vaasan ammattikorkeakoulun opiskelijakunta VAMOK: Opiskelijakunnan etäpalveluiden kehittäminen



- Toteutuneet:
Etähyvinvointiviikko



- Laitehankinnat ja resurssit
etätahtumatoiminnan kehittämiseen



- Etäliikuntapalvelut



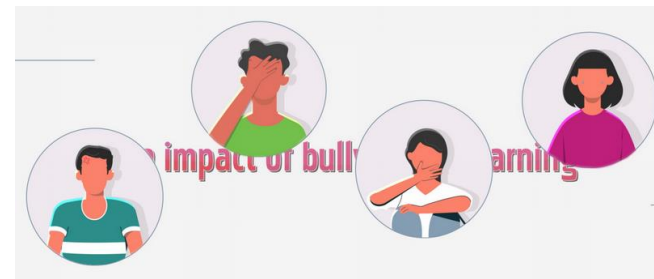
VAMK liikkuu etänä / VAMK moves remotely



7:48 / 30:43



- Toteutumassa:
Levitettäviä infovideoita mm.
Opiskelijakunnan toiminnasta ja
koulukiusaamisen /-häirinnän
ehkäisemisestä



VamKIT

Koko opiskelu-uran aikainen opintojen ja elämönhallintataitojen tukeminen ja kehittäminen

Vaasan AMK, 2021-2022

Tavoitteena on luoda yhtenäinen työkalupakki **VamKIT** opiskelijoiden tueksi. Kokonaisuuteen kuuluu opintopsykologipalvelut, tehostetut itsensä johtamisen taidot, matematiikan tutor-toiminta ja lopulta opinnäytehautomo.

Tähän mennessä aloitettu ostopalveluna opintopsykologin vastaanotto, kaksi ensimmäistä tutor-opettajien vetämää lisäopetusryhmää ja perustettu opinnäytetyöhautomoa varten opettajaryhmä.

Opiskelijakunnan etäpalveluiden kehittäminen

Mitä hankkeessa tehdään? Miten opiskelijat ja muu korkeakoulu yhteisö hyötyvät hankkeen tuloksista?

- Etähyvinvointiviikko, jossa on vierailevia puhujia hyvinvointiin liittyvistä aiheista (2021 keväällä mm. Arman Alizad, Jutta Larm ja muita). Tarkoituksena tarjota matalan kynnyksen kannustusta ja ohjausta omaan hyvinvointiin liittyvissä asioissa mahdollisimman tavoitettavasti ja saavutettavasti etäaikana.
- Laitehankinnat ja resursointi laadukkaiden etätapahtumien järjestämiseen, painotuksena sosiaaliset ja osallistavat tapahtumat, joissa osallistujat pääsevät kanssakäymiseen toisensa kanssa etäajanakin.
- Etäliikuntapalveluiden tarjoaminen VAMKin opiskelijoille ja henkilökunnalle. Toteutetaan nettialustana johon tulee yhteistyökumppanin kanssa tuotettua viikottaista videosisältöä joiden ohjaamana käyttäjät voivat tehdä liikuntaharjoitteita vallitsevan tilanteen mukaan esim. kotona tai toisella paikkakunnalla.
- Helposti jaettavien info-videoiden tuottaminen tärkeiksi koetuista aihekokonaisuuksista, esim. opiskelijakunnan toiminnasta ja koulukiusaamisen/-häirinnän ehkäisemisestä. Videot tuotetaan yhteistyössä kumppanin kanssa ja tulevat käyttöön ja julkiseen jakoon loppukesästä 2021 alkaen. Helposti mm. eri somekanavien kautta jaettavat videot tavoittavat etätilanteessakin kohderyhmän laajalla otannalla ja tietoisuus sekä ymmärrys tärkeiksi koetuista aiheista lisääntyy.

Aikataulu (Esim. karkea aikataulu ja tärkeitä päivämääriä)

- Etähyvinvointiviikko toteutettu keväällä 2021
- Kalustoa on hankittu ja sosiaalisia etätapahtumia on järjestetty aktiivisesti helmikuusta 2021 alkaen
- Etäliikuntapalvelut ovat olleet käytössä kevästä 2021 alkaen
- Info-videot ovat tuotannossa ja valmiita julkaistavaksi ja levitettäväksi loppukesästä 2021

Hankkeen
koordinoija
Vaasan
ammattikorkeakoulun
opiskelijakunta
VAMOK

Muut toteuttajat

Hankkeen budjetti
45000 €



VERNA

Yhdistetään korkeakoulujen opiskelijakunnat tekemään erilaisia matalan kynnyksen toimintoja. Kartoitetaan tarpeita ja tehdään yhteistyötä opiskelukyvyn vahvistamiseksi. Työn alla on virtuaali tapaamisten järjestäminen ja vertaistukiryhmien kouluttaminen. Kehitetään digitaalisia ohjauspalveluita ja tehdään ne näkyviksi uuden digitaalisen alustan kautta. Projekti on aktiivisesti mukana opettajien ohjauksen tukemisessa ja uusien toimintatapojen löytämisessä. Näiden tukitoimien kautta luodaan hyviä käytäntöjä jotka vaikuttavat siihen että opiskelijoiden yksinäisyyden tunne vähenee, osallisuuden tunne kasvaa ja heidän on helpompi löytää tarvittavia ohjauspalveluita.

Aikataulu (Esim. karkea aikataulu ja tärkeitä päivämääriä)

8.3.2021 Projekti alkoi ja projektipäällikkö aloitti työnsä

28.4.2021 Webinaari Opiskelukyky, Studieförmåga

29.4.2021 Webinar Study ability

01.8.2021- Virtuaalitapaamiset jatkuvat

30.8.2021 Digitaalinen alusta lanseerataan

15.9.2021 Vertaistukiryhmät, matalankynnyksen toiminta alkaa

Hankkeen
koordinoija
Yrkeshögskolan
Novia vid Åbo
Akademi

Muut toteuttajat
Åbo Akademi

Hankkeen budjetti
160000



Opiskelijoiden yhteisöllisyyden tukeminen ja opintopsykologipalveluiden vahvistaminen Taideyliopistossa

Mitä hankkeessa tehdään? Miten opiskelijat ja muu korkeakouluyhteisö hyötyvät hankkeen tuloksista?

Hankkeen tavoitteena on Taideyliopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvoinnin edistäminen opiskelijoiden itseohjautuvuutta ja yhteisöllisyyttä tukemalla sekä opintopsykologipalveluita vahvistamalla.

Taideyliopisto lisää erityisrahoituksella opiskelijoille tarjolla olevien opintopsykologitapaamisten määrää sekä kehittää taidealojen opiskelijoille suunnattua verkkopohjaista opiskelua ja hyvinvointia tukevaa sivustoa.

Ylioppilaskuntaan palkataan yhteisökoordinaattori vuodelle 2021. Ylioppilaskunta kehittää ja pilotoi uusia tapoja edistää yhteisöllisyyttä. Kevään aikana on järjestetty etätapahtumia (esim. opiskelijoiden mielenterveyskampanjaan osallistuminen), tuettu yhteisöllisyyttä viestinnällisesti ja tukemalla olemassa olevia yhteisöllisiä rakenteita.

Keväällä toteutettiin hyvinvointiteemainen ja poikkeustilannetta koskeva kysely, jonka pohjalta päätettiin opiskelijoiden hyvinvointia tukevia toimenpiteitä.

Kevät 2021

Maaliskuun alusta alkaen lisätty opintopsykologin yksilötapaamisaikoja opiskelijoille.

Maaliskuussa palkattu ylioppilaskuntaan yhteisökoordinaattori.

Alkuvuodesta alkaen lisätty opiskelijoille opiskeluhyvinvointiaiheista verkkoaineistoa.

Syksy 2021

Palaaminen yhteisöllisiin tilaisuuksiin kasvokkain – isompiin ja pienempiin ja arjen kohtaamisiin

Opintopsykologitapaamiset ja verkkosisältöjen kehittäminen jatkuu

Hyvinvointikyselyn toistaminen

Hankkeen
koordinoija
Taideyliopisto

Muut toteuttajat
Taideyliopiston
ylioppilaskunta

Hankkeen budjetti
75 000 €



Aalto: Starting Point of Wellbeing 2.0



Did you know?

The Starting Point of Wellbeing offers Aalto students guidance on wellbeing services.



- Koronaepidemian vuoksi tarvittavat toimenpiteet opiskelijoiden ohjauksen ja opiskelijahyvinvoinnin tuen vahvistamiseksi. Tavoitteet: Kasvattaa opiskelijoiden ohjaus- ja tukipalvelun määrää ja saavutettavuutta nykyisessä poikkeustilanteessa tukiroolien lisäämisen ja laadukkaampien etäohjauksen mahdollistavien teknisten ratkaisujen avulla.
- Opiskelijan matalan kynnyksen Starting Point of Wellbeing –palvelun toimijoiden yhteistyön tiivistäminen ja kehittäminen (nyt yhteistyössä Aallon opinto- ja uraohjauspsykologit ja opinto-ohjaajat, Aallon ulkopuolelta Aalto-papit, YTHS, Unisport, Ayy:n häirintäyhdyshenkilöt) tarvittaessa verkoston laajentaminen
- Monikanavaisuus (hybridissä: Video- ja chat-yhteys, kampustapaamiset, etä- ja livetapahtumat ja ryhmät); mikä palvelisi parhaiten opiskelijoita nyt ja lähitulevaisuudessa ja mihin toiminnalla on edellytyksiä vastata – erityisesti yhteisöllisyyden tukeminen ja matala kynnyksen avun/tuen piiriin
- Opintopsykologi- ja opinto-ohjausresurssia lisätty projektin myötä, ja ulkopuolisia toimijoita tuetaan hybridimalliin siirtymisessä ja uusien palvelumuotojen pilotoimisessa, jos heillä on siihen halukkuutta
- Projektia vetävät opintopsykologi Sanni Saarimäki ja opinto-ohjaaja Marja Lehto, ks. Lisää SPW:stä <https://into.aalto.fi/display/fiopisk/Starting+Point+of+Wellbeing>

AMOR - ammattikorkeakouluopiskelijoiden monipuolisten ohjauspalveluiden rakentaminen

Hankkeella lisätään opiskelijoiden hyvinvointia, voimavaroja, opintojen sujuvuutta, ryhmäytymistä sekä muodostetaan varhaisen tuen toimintamalli Centriaan. Panostetaan ennaltaehkäisevään työhön, huomioidaan erilaisten aikuis-opiskelijoiden ja eri kulttuurista tulevien opiskelijoiden ohjaus ja erityistarpeet. Mitataan opiskelijoiden opiskelukyvyyttä ja huomioidaan saavutettavuuden-näkökulma.

Teema 1: Opiskelutaitojen ja voimavarojen vahvistaminen

Teema 2: Varhaisen tuen toimintamalli

Teema 3: Centria Open Classroom- toimintamalli

Teema 4: Opiskelijoiden ryhmäyttäminen

Hankkeen
koordinoija
Centria-
ammattikorkeakoulu

Hankkeen budjetti
100 000€

Aikataulu:

Teema 1. Suunnittelu aloitettu, toiminnan käynnistys syksy -21

Teema 2. Kartoitustyötä tehty, varsinainen mallin suunnittelu syksy -21.

Teema 3. Toiminta käynnistynyt. Jatketaan toimintaa hankesuunnitelman mukaisesti

Teema 4. Suunnittelu aloitettu. Käynnistys orientaatioviikoilla elokuussa -21.

AnalytiikkaÄly-Etäohjaus

Tavoitteena

1. Etä- ja hybridiohjauksen analytiikkatietoa käyttävän tukimallin viimeistely ja pilotointi partneriyliopistoissa
2. Opiskelijoiden itseohjautuvuuden valmiuksien tukeminen oppimisanalytiikan työvälineillä
3. Etäohjauksen ja vuorovaikutuksen tukeminen oppimisanalytiikan työvälineillä
4. Analytiikkatyövälineiden käyttö ja kokeilu etäohjauksen tukimallin osana

Hankkeessa hyödynnetään AnalytiikkaÄly-hankkeessa kehitettyjä työpöytiä ja käytäntöjä (<https://analytiikkaaly.fi/>). Etä- ja hybridiohjauksen malli ja analytiikkavälineiden kokeilut tuottavat tietoa korkeakoulukentän käyttöön.

VOIMA - Voimaa, valoa ja vertaistukea

Kehitetään, testataan ja mallinnetaan digitaalinen hyvinvoinnin tukemisen malli. Se uudistaa palveluita kokeilemalla erilaisia digiympäristöön sopivia vertaistuen muotoja yhdessä opiskelijoiden kanssa. Malli hyödyttää korkeakouluyhteisöä tuomalla paremmin näkyväksi hyvinvointiin liittyviä teemoja ja niiden vaikutuksia oppimiseen.

Toimintaa kohdennetaan erityisesti ensimmäisen vuoden opiskelijoille, joilta opiskeluyhteisö on jäänyt puuttumaan lähes kokonaan. Kuitenkin erilaiset tukimuodot ovat kaikkien opiskelijoiden saatavilla.

Mallin kehittämisessä ovat mukana opiskelijahyvinvointipalvelut, opettajat, opinto-ohjaajat, opiskelijat sekä opiskelijajärjestöt HAMKO ja Helga.

Aikataulu

Tunnetuntipilotit keväällä 2021, 2020 aloittaneille opiskelijoille
tunnetuntikyselyt syyskuussa 2021.

Hyvinvointitutorien koulutus elo-syyskuussa 2021

Vertaistukimalli valmis keväällä 2022.

Digitaalinen hyvinvoinnin tukemisen malli valmis toukokuussa 2022.

Webinaarit, yksi pidetty 21.4.2021, seuraavat syksyllä 2021, kuukausittaiset blogit

Hankkeen
koordinoija
Hämeen
ammattikorkeakoulu

Muut toteuttajat
Haaga-Helia
ammattikorkeakoulu

Hankkeen budjetti
256 664 €



VOIMAA, VALOA JA VERTAISTUKEA
KORKEAKOULUOPISKELIJOILLE



Opiskelijoille hyvinvointia kokonaisvaltaisesti

Hanketoiminta

Hankkeessa kehitetään kolmiosainen hyvinvoinnin tukimalli:

- 1) kehitetään kaikille opiskelijoille avoin verkkokurssi, joka tukee opiskelijoiden hyvinvointia, itseohjautuvuutta, elämäntaitoja ja yhteisöllisyyttä,
- 2) kehitetään toimintamallia, jonka avulla voidaan tarjota matalan kynnyksen hyvinvointitukipalveluita kaikilla eri kampuksilla ja
- 3) lisätään opintopsykologien järjestämiä pienryhmiä ja opiskelijoiden vertaisohjaustoimintaa erilaiset hyvinvoinnin tukitarpeet huomioiden.

Saavutettavat hyödyt

Tavoitteena on selkiyttää yliopiston yhteistä hyvinvointitarjontaa ja nostaa esille toimivia hyvinvointia tukevia käytäntöjä kaikkialta yliopistosta. Tämä hyödyttää koko yhteisöä nopeuttaen opiskelijoiden tuen saamista ja helpottaen palveluohjaustoimintaa kaikilla toimijatasoilla.

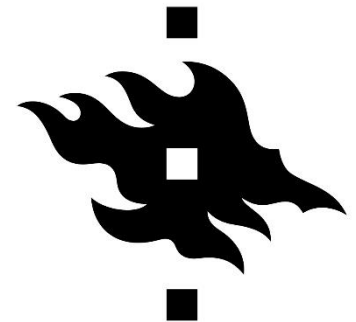
Aikataulu

- Hanke on käynnistynyt projektointi- ja rekrytointitehtävinä (toukokuussa 2021 vielä osin keskeneräisiä).
- Avointa verkkokurssia on ryhdytty kääntämään englanniksi ja ruotsiksi.
- Yliopiston hyvinvointikäytäntöjen selvittelyä valmistellaan keväällä 2021 ja jatketaan syksyllä 2021.
- Syksyllä 2021 tai keväällä 2022 järjestetään hyvinvointikäytäntöihin keskittyvä seminaari tms. koulutusohjelmien johtajille ja hyvinvointipalveluiden tuottajille.
- Opintopsykologit suunnittelevat keväällä 2021 pienryhmätoiminnan kokonaisvaltaista kehittämistä ja lisäämistä ja pilotoivat uusia toimintamuotoja syksystä 2021 alkaen.
- Opiskelijoiden vertaisohjaustoimintaa tuetaan koulutustapahtumina kevästä 2022 alkaen.

Hankkeen
koordinoija
Helsingin yliopisto

Muut toteuttajat

Hankkeen budjetti
450 t€



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

HyVe – Hyvinvointia verkossa

Yhteisöllisyyden ja opiskeluhyvinvoinnin lisääminen verkkotutoroinnin ja muun matalan kynnyksen ohjauksen avulla

Hankeen tavoitteena on

- Laajentaa verkkotutorointi kaikille Xamkin opiskelijoille.
- Tarjota laajempia ja paikasta riippumattomia opintopsykologipalveluja opiskelijoille
- Kehittää, kokeilla ja tarjota moniammatillisen matalan kynnyksen ohjaavaa toimintaa yhteisellä alustalla (verkkotutorit, opintopsykologit erityisopettajat, hyvinvoinnin asiantuntijat)
- Kehittää toimintamalli tukemaan verkkopohjaista vertaisohjausta ja opiskeluhyvinvointia
- Kehitettyjen mallien, materiaalien ja kokemusten jakaminen korkeakoulujen yhteistyössä (mm. SAMOKin kautta)

Aikataulu

- Kysely (n=655)
- Etätapahtumia
- Verkkotutorkoulutus
- Monialaiset ohjauksen kokeilut

Hankeen
koordinoija
Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Muut toteuttajat
Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulun
opiskelijakunta

Hankeen budjetti
135 000 €

Projektipäällikkö
Elina Ylönen
elina.ylonen@xamk.fi



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu



Opiskeluhyvinvointia vertaisuudesta

Toteutamme rahoituksella:

1) VERTAISRYMÄTOIMINTAA

- Yhteisöllisyyttä, oppimista ja opiskelua tukevat ohjatut vertaisryhmät sekä vapaa-ajan vertaisryhmätoimintaa, jolla edistetään arjen ajanhallintaa, psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia

2) YKSILÖ- JA RYHMÄOHJAUSTA

- Opiskelun Taitokarttaa (OT) hyödyntävä ryhmä- ja yksilöohjaus opiskelutaitojen ja -kyvyn tukemiseen
- Opiskelijan Kompassia (OK) hyödyntävä ryhmä- ja yksilöohjaus & koira-avusteinen OK & KnowHau-toiminta opiskeluhyvinvoinnin ja –hyvinvointitaitojen tukemiseen

3) CHATBOT-pilotin OPINTONEUVONTAAN

- Chatbotin hyödyntäminen rutiininomaisessa opintoneuvonnassa resurssien vapauttamiseksi henkilökohtaiseen ohjaukseen

Hankkeen
koordinoija
Jyväskylän yliopisto

Muut toteuttajat
Jyväskylän yliopiston
ylioppilaskunta

Hankkeen budjetti
230 000 €

Aikataulu

- Opiskelun ja vapaa-ajan vertaisryhmät kevät-kesä- syksy 2021
- OK, OT ja KnowHau - toiminta kevät-kesä-syksy 2021
- Opintoneuvonnan chatbot käyttöön syksyllä 2021



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



Sosiaalityötä korkea-asteen opiskelijoille

Hankkeen päätoimenpiteet kohdistuvat korkeakoulun sosiaalityön mallintamiseen sekä yhdenvertaisten ja erilaisten opiskelijoiden tarpeista lähtevien kuraattoripalveluiden kehittämiseen.

Korkea-asteen sosiaalityön mallintamisessa hyödynnetään olemassa olevaa tietoa, eri korkeakouluissa tällä hetkellä työskentelevien kuraattoreiden asiantuntemusta sekä hankkeen aikana Lapin korkeakouluissa pilotoiduista toimintakäytännöistä saatua tietoa. Toiminnan keskiössä ovat saavutettavat vertaistuelliset toimintamuodot, yksinäisyyden lievittämiseen sekä yhteisöllisyyden lisäämiseen tähtäävät toimenpiteet sekä erilaisten kulttuuritaustojen huomioon ottaminen.

Aikataulu

- 04/21 aloitettiin sosiaalityön mallintaminen, kehittämissuunnitelmien laatiminen, verkostoyhteistyö sekä materiaalipankin kokoaminen
- 8/21 aloitetaan kehitettyjen palvelumuotojen pilotointi, arviointi ja juurruttaminen pysyväksi osaksi kuraattoripalveluita
- 2022 loppuvuodesta raportoidaan hankkeen tuloksista ja julkaistaan korkeakoulukuraattoreiden materiaalipankki

Hankkeen
koordinoija
Lapin yliopisto

Muut toteuttajat
Lapin
ammattikorkeakoulu

Hankkeen budjetti
120 000 €



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

LAPIN AMK⁷
Lapland University of Applied Sciences

Tapahtumilla opiskelijoiden yhteisöllisyyden kasvattaminen ja yksinäisyyden sekä syrjäytymisen ehkäiseminen

Hankkeen tarkoituksena on parantaa erilaisten tapahtumien avulla opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, vähentää yksinäisyyttä sekä ennalta ehkäistä syrjäytymistä.

Tavoitteena on luoda nykyisen toiminnan oheen enemmän päihteettömiä tapahtumia, keskustelutilaisuuksia esimerkiksi jaksamiseen, ajankäyttöön ja mielenterveyteen liittyen sekä mahdollistaa erilaisten opintopiirien toiminta opiskelijakunnan tukemana.

Opiskelijakunta tulee ottamaan käyttöön myös ”Opiskelijan olohuoneen”, josta löytyy esimerkiksi biljardipöytä, sohvaryhmä, lautapelejä, pelikonsoleita sekä kahvia ja teetä. Tavoitteena on luoda tilasta matalan kynnyksen paikka viettää aikaa yhteisöllisesti koulupäivän aikana sekä sen jälkeen.

Korkeakoulu yhteisön hyöty hankkeesta on paremmin voivat opiskelijat. Paremmin voivat opiskelijat saavat suoritettua opintoja tavoitteiden mukaisesti sekä voivat paremmin kun siirtyvät työelämään.

Aikataulu

- Lähtötilanteen kartoitus -> Kysely -> Toteutettu maaliskuussa.
- Alkoholittomia tapahtumia järjestetty -> melkein kuukausittain
- Kyselyn tuloksien analysointi -> toukokuun loppuun mennessä
- Syksyn toimintasuunnitelman ja hankintojen listaaminen -> kesäkuun loppuun mennessä
- Sisäinen arviointi -> kesäkuussa
- Ohjeistukset/opas tai vastaava -> joulukuussa
- Kyselyn toistaminen ja vertailu alkukartoitukseen -> joulukuu

Hankkeen koordinoija
Turun
ammattikorkeakoulun
opiskelijakunta - TUO

Hankkeen budjetti 30000 €



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA – TUO

Yhdessä verkossa

Hanke kehittää verkkoyhteisöllisyyttä ja juurruttaa sen osaksi opiskelijoiden arkea

Tavoitteena on opiskelijoiden yhteisöllisyyden ja yhteisöön kiinnittymisen tukeminen, vertaistuen mahdollistaminen ja opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen. Hankkeen aikana tullaan syksyllä 2021 järjestämään tapahtumia ja toimintaa verkossa sekä kouluttamaan vapaaehtoisia ohjaajia. Tarkoituksena on, että verkkoalusta tarjoaa kasvokkain tapahtuvaa yhteisöllisyyttä tukevaa ja täydentävää toimintaa, jotta erilaisia matalan kynnyksen kohtaamisen ja osallisuuden paikkoja olisi mahdollisimman kattavasti.

Aikataulu

- Hanke on suunniteluvaiheessa
- Jäsenkysely verkkotoiminnasta ja etätapahtumista toteutettu 5.5.-14.5.2021
- Jäsenkyselyn pohjalta on aloitettu toiminnan suunnittelu yhteistyössä luottamustoimijoiden kanssa

Hankkeen koordinoija

Diakonia-
ammattikorkea-
koulun
opiskelijakunta
O'Diako,
hankekoordinaattori
Riina Halme

Muut toteuttajat

-

Hankkeen budjetti
20 000 €



Hankkeen nimi

Mitä hankkeessa tehdään? Miten opiskelijat ja muu korkeakouluuyhteisö hyötyvät hankkeen tuloksista?

- OKM:ltä saadulla erityisavustuksella koitamme parantaa edellytyksiämme erityisesti ”etätuutoroinnin” osalta
- Hankkeen avulla olemme pystyneet varmistamaan tarvittavan ohjelmiston, laitteiston ja koulutuksen tulevana 2021-2022 lukuvuonna toimiville tuutoreille.
- Hankkeen kautta on tarkoitus luoda malleja, jossa onnistuu monimuotoinen tuutorointi laadukkaasti ja malli, jossa uuden opiskelijan integraatio Lapin yliopistoon toteutuu myös etänä.
- Olemme palkanneet hankkeen puitteissa hanketyöntekijän, jonka vastuulla on suunnitella ja toteuttaa laite- ja ohjelmistohankinnat sekä kouluttaa tuutorit niiden pariin.
- Syksy 2021 näyttää vielä koronapandemia tilanteen vuoksi epävarmalta ja ei ole tarkkaa tietoa siitä, miten tuutoroidaan tulevana syksynä.
- Mutta todennäköistä on, että joka tapauksessa osa tuutoroinnista tehdään tulevaisuudessa etänä, joten hanke on LYYlle ja Lapin yliopistolle tärkeä, jotta löydämme työkalut ja konseptin sille, miten voimme olla etänäkin yhteisöllinen, lämmin ja helposti lähestyttävä, jotka ovat tuutori- ja fuksipalautteissa saamamme yleisimmät kuvaukset Lapin yliopistosta!

Hankkeen koordinoija
Lapin yliopiston ylioppilaskunta

Hankkeen budjetti
16 500 €

Aikataulu

Hanke käynnistettiin helmikuussa 2021 kartoittamalla kyselyllä ja raporteilla tuutoroinnin tarpeet “etämuodossa

Projektityöntekijä palkattiin maaliskuussa työstämään etätuutorointiin laitteisto ja ohjelmisto

Tuutoreita koulutettu tuutoroinnin ja laitteiston pariin huhti- ja toukokuussa

Tuutorointi käynnistyy elokuussa

Stöd för studenternas välmående

Ökad studievägledning, samtalstjänster, uppföljning och samverkan

- Vi har ökat antalet studievägledare från tre till fyra. Köerna har blivit kortare och studenterna får svar fort.
- Ökade samtalstjänster: en studiecoach, utöver vår studiepsykolog
- Hanken har avtal med en psykoterapeut som under 2021 och 2022 ger service på svenska och engelska för Hankeiter
- Frivilliga studiecirklar i kurser som upplevs som utmanande.
- Systematisk och regelbunden kartläggning av studenternas välmående med hjälp av Annie-appen. Fyra förverkligade, nästa i september.
- Utbildning av studerande i samarbete med studentkåren SHS. Man ska ha gått Psykologiska Första Hjälpn 2 för att få kalla sig StödHankeit.

Tidtabell

Projektet har haft mycket hög prioritet vid Hanken:

Alla åtgärder har förverkligats per 1.5.2021 och pågår till 2022

- Nytt avtal ingåtts med psykoterapeuten
- Andra utbildningen av StödHankeiter startar inom kort.

...

Projektets
koordinator
Hanken
Svenska
handelshögskolan

Övriga aktörer
Svenska
handelshögskolans
studentkår SHS

Projektets budget
147 000 €



HANKEN

Opiskelijan digikampus - digioppimisen yhteisölliset palvelut koronaepidemian tuomien ongelmien ratkaisemiseksi

Hankerahoituksella palkataan hankekaudeksi opintopsykologi.

Opintopsykologin keskeisinä tehtävinä ovat:

- Verkkomateriaalin tuotanto
- Ryhmäohjaus
- Hankkeen koordinointi

Hankkeen
koordinoija
Humanistinen
ammattikorkeakoulu

Muut toteuttajat
Opiskelijakunta
HUMAKO

Hankkeen budjetti
75 000 €

Aikataulu

Q1/2021 Hankkeen aloitus, organisoituminen, rekrytointi

Q2/2021 Opintopsykologin aloittaminen

Q3-Q4/2021 Täysimittainen toiminta, toiminnan arviointi ja kehittäminen

Q1-Q2/2022 Täysimittainen toiminta, tulosten julkaisu, parhaiden käytäntöjen jalkauttaminen, hankkeen päätös

HUMAK[®]

Mielen päällä -hanke

Turun kauppakorkeakoulusta lähtöisin oleva opiskelijoiden mielenterveyden vertaistukimalli laajennetaan kaikkiin Turun yliopiston tiedekuntiin ja henkilökunnan keskuuteen pysyväksi toimintatavaksi.

Hankkeella on kolme pääpainopistettä:

- Edistetään mielenterveyden varhaisen tuen saamista
- Puretaan mielenterveyttä koskevia ennakkoluuloja
- Jaetaan opiskelijoiden mielen hyvinvointia edistäviä hyviä käytäntöjä

Aikataulu 2021

3-4/21 Tukiopiskelijahaku

22.04. Hankkeen kick off opiskelijoiden mielenterveyspäivänä

5-6/21 Opiskelijoiden mielenterveyskysely

6/21 Henkilökunnan koulutusten pilotointi, verkkosivujen julkaisu

8-9/21 Tukiopiskelijoiden koulutusten pilotointi ja vertaistukitoiminnan starttaaminen

9/21 Mielenterveyskyselyn raportin julkistaminen

10-12/21 Toiminnan jatkuvuuden varmistaminen

Hankkeen
koordinoija
Turun yliopisto

Muut toteuttajat
Turun yliopiston
ylioppilaskunta

Hankkeen budjetti
107 000 €



TURUN
YLIOPISTO



Vertaisohjauksesta voimaa (VoVo)

Mitä hankkeessa tehdään? Miten opiskelijat ja muu korkeakouluuyhteisö hyötyvät hankkeen tuloksista?

Hankkeessa kartoitetaan hyvät verkko-ohjaukseen käytännöt ja testataan osallistavia vertaisohjauksentaitojen, -menetelmien ja toimintatapojen pilotteja, joiden tuloksena syntyy verkko-ohjauksen työkalupaketti yksilö-, ryhmä- ja itsensä ohjaamiseen.

Avustuksen kohteena on korkeakouluopiskelijoiden ohjauksen ja hyvinvoinnin vahvistaminen vertaisohjauksen kehittämistyön kautta ja se toteutetaan opiskelijajärjestön, opiskelijoiden, opintopsykologien ja opettajien yhteistyönä vuosina 2021–2022.

Pilottien pohjalta syntyy uusi verkko-ohjauksen työkalupaketti opiskelijoiden vertaisohjauksen toimintamallien vahvistamiseksi. Hankkeessa tuotettu työkalupaketti hyödyttää korkeakouluopiskelijoita ja vertaisohjaajia sekä verkko-ohjauksen ja opiskeluhyvinvoinnin asiantuntijoita valtakunnallisesti.

Aikataulu

1-8/21 Hyvien käytänteiden kartoitus, jonka pohjalta pilottien kehittämissosioiden valinta, pilottien suunnittelu/valmistelu

9/21-5/22 Pilottikierrokset: vertaisohjauksenkoulutukset, ohjausmallien/-menetelmien testaus autenttisissa oppimisympäristöissä, aineiston/havaintojen/kokemusten kerääminen

1-9/22 Tulosten ja kokemusten analysointi, uuden vertaisohjauksentökalupaketin luominen ja disseminaatio

1/21-11/22 Tuloksista viestiminen viestintäsuunnitelman mukaan 10-12/22 Raportointi

Hankkeen
koordinoija
Turun
ammattikorkeakoulu

Muut toteuttajat ei

Hankkeen budjetti
170 000 €

TURKU AMK 

Osallistavat ja yhteisölliset korkeakouluuyhteisöt

Mitä hankkeessa tehdään? Miten opiskelijat ja muu korkeakouluuyhteisö hyötyvät hankkeen tuloksista?

Luodaan äänestysominaisuus opiskelijoiden käyttämään mobiili applikaatioon (Tuudo).

Äänestysominaisuus tukee matalankynnyksen osallistumista vaikuttamiseen korkeakoulutasolla.

Applikaatioon luodaan mahdollisuus tehdä opiskelijakunnan jäsenaloite.

Osana kehitystyötä, tuodaan opiskelijakuntia lähemmäksi opiskelijaa ja luodaan yhteisöllinen viestintä

alusta opiskelijakunnan ja opiskelijoiden välille.

Matalan kynnyksen osallistuminen luo monipuolisen ja inklusiivisen tavan vaikuttaa oman elämänpiiriin asioihin, ja kynnys osallistua muuhun vaikuttamistoimintaan madaltuu. Vaikuttamisen kokemus luo intoa vaikuttamiseen jatkossa.

Lisäksi suunnitellaan ja toteutetaan aktiivisen kansalaisuuden teemalla verkkokurssi, jonka opiskelijat voivat liittää opintoihinsa paikkakunnasta riippumatta. Hankkeen tavoitteena on lisätä aktiivisuutta koko opiskelijakentällä. Aktiiviset opiskelijat vahvistavat yhteisöllisyyttä ja kehittävät koko kenttää vastaamaan opiskelijoiden tarpeita ja toiveita. Hanke tukee opiskelijakuntien tehtävää luoda opiskelijoista yhteisössä vaikuttavia aktiivisia kansalaisia.

Aikataulu

Opiskelijakuntien jäsenrekisterin ja Tuudon järjestelmien välinen integraatio aloitettu 12.5.

Applikaatio järjestelmä käyttöön otettavissa 30.8.

Järjestelmän kaikki toiminnot käytettävissä 30.9.

Luottamustoimijoiden työryhmät tapaavat säännöllisesti syyslukukaudella

Uusien ominaisuuksien markkinointi opiskelijoille aloitetaan 1.8.

Aktiivisen kansalaisuuden opintokokonaisuuden sisältö luotu 30.10.

Opintokokonaisuuden asettaminen järjestelmään Marraskuun aikana

Opintojakso valittavissa opintotarjonnasta kevätlukukaudella 2022

Hankkeen
koordinoija
Metropolian
ammattikorkeakoulun
opiskelijakunta
METKA

Muut toteuttajat

Opiskelijakunnat
O`Diako, Helga,
Laureamko, TUO

Hankkeen budjetti
134,500 €



Laureamko.

TUUDO

Hyvinvointituutorointi

Mitä hankkeessa tehdään? Miten opiskelijat ja muu korkeakouluyhteisö hyötyvät hankkeen tuloksista?

Hyvinvointituutoroinnissa on tarkoitus löytää kaikille opiskelijoille mielekästä tekemistä arkeen, vähentää yksinäisyyttä ja luoda yhteisöllisyyttä.

Tuutoroinnissa voi kokea Oulun kulttuuritoimintaa, eri urheilulajeja, opetella uusia taitoja tai vaikka kaikkea edellä mainittuja. Tuutoroitaville on huomattavia alennuksia ja muita etuja moneen eri kohteeseen ja tekemiseen.

Hyvinvointituutorointi jakautuu kolmeen eri kategoriaan. Kulttuurituutorointi, taito- ja tietotuutorointi ja liikuntatuutorointi. Hankkeessa tuutorit ja opiskelijat voivat tuoda oman mielenkiinnon kohteen esille, ja etsiä muita ketkä haluavat harrastaa samoja asioita.

Moodle toimii hankkeen käyttöliittymänä. Moodle-tila jaettu on tuutoroinnin tapaan. Alueilla on esimerkkejä eri palveluista sekä keskustelualue, josta löytyy eri aktiviteetit, joita tuutorit ja opiskelijat ovat suunnitelleet. Alueelle voi ehdottaa vapaasti omia toiveita.

Aikataulu (Esim. karkea aikataulu ja tärkeitä päivämääriä)

5.5. ja 6.5. 12. valitun hyvinvointituutorin koulutukset

12.5. Kaikille opiskelijoille avoin Moodle-tila auki

17.5. Kesän pilotointi: Toiminnan aloitus ja toiminnan kehittäminen

Elokuu: Uusien tuutoreiden rekrytointi.

Syksy: Täysi toiminta käynnistyy.

Loppuvuosi: Tarkempi analyysi ja kehittäminen

Vuosi 2022: Hankkeen toiminnan jatkaminen, kehittäminen ja analysointi.

Hankkeen
koordinoija
Oulun yliopiston
ylioppilaskunta OYY

Hankkeen budjetti
95 000€

Muut toteuttajat
Hankekoordinaattori
Timi Kärki

timi.karki@oyy.fi

040 520 1761



Mikä neuvoksi -hanke

Hankkeessa kehitetään opiskelijoiden ohjausta ja hyvinvointipalveluita niin, että ne vastaavat koronaepidemian ja sen jälkihoidon mukanaan tuomiin haasteisiin. Toimenpiteillä vähennetään opiskelijoiden kokemaa yksinäisyyttä ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä mm. vertaistukitoiminnalla. Lisäksi hankkeessa kehitetään omaohjaajien matalankynnyksen palveluita sekä opintopsykologitoimintaa. Palvelut tukevat opiskelijoiden hyvinvoinnin lisäksi opintojen etenemistä ja opintoihin sitoutumista.

Hankkeen päämääränä on tavoittaa opiskelijat ja rakentaa uudenlaista yhteisöllisyyttä sekä positiivista ja kestävää toimintakulttuuria. Tavoitteena on hyvinvoivat opiskelijat, ammattitaitoiset omaohjaajat ja helposti saatavilla olevat opintopsykologin palvelut.

Aikataulu (1.1.-31.12.2021)

Projektiassistentti aloittanut 1.4.

Opintopsykologiharjoittelija aloittaa 1.8.

Kevään 2021 aikana on suunniteltu ja pilotoitu toimenpiteitä

Toiminta painottuu syksylle 2021

Hankkeen
koordinoija
Vaasan yliopisto

Muut toteuttajat
Vaasan yliopiston
ylioppilaskunta

Hankkeen budjetti
100 000 €



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA



Linjakas ja Liikkuva LUT-yhteisö

LUT-korkeakoulujen hyvinvoinnin edistämisen tavoitteena (visiona) on **Linjakas ja liikkuva LUT-yhteisö**. Se tarkoittaa kolmea kokonaisuutta, joihin kaikkiin liittyy useampi konkreettinen toimenpide.

- o Ensimmäinen kokonaisuus on linjakkaan ja monimuotoisen ohjauksen kehittäminen. Tässä kehitetään mm. opiskelijoiden verkkosivuja ja -ohjausta, uusien opiskelijoiden orientaatiota ja ennakoivan tuen mallia.
- o Toinen kokonaisuus keskittyy LUT-yhteisön yhteisöllisyyden ja uusien perinteiden rakentamiseen. Tämä tarkoittaa opiskelijoiden vapaa-ajan ja harrastetoiminnan kehittämistä, sekä uusien perinteiden muodostumista niin kampuksilla kuin verkossa.
- o Kolmannen kokonaisuuden avulla edistetään hyvinvointia, positiivista mielenterveyttä, sekä liikkuvaa opiskelua. Toimenpiteitä ovat mm. opiskelukyvyn ja aktiivisuuden tukeminen, erilaiset opintojaksot ja hyvinvointia tukevat toiminnan ja materiaalin kehittäminen. Suuressa roolissa on opiskelijoiden vertaistuki ja mentorointi.

Aikataulu: 1.1.2021-30.6.2022

- o eLAB opiskelijoiden sivuston lanseeraus 01/21
- o Mielenterveyden EA-1 koulutus kevät 2021
- o Hyvinvointiohjaaja aloittaa 1.6.2021
- o Hyvinvointimentorointi ja harrastetoiminnan pilotit syksyllä 2021
- o eLUT opiskelijoiden sivuston lanseeraus 10/21

Hankkeen
koordinoija
LUT-yliopisto

Muut toteuttajat
LAB-AMK, KOE &
LTKY

Hankkeen budjetti
220 000 €



NYT – Nähdään yhdessä toisemme

Avustuksella edistetään korkeakouluopiskelijoiden hyvinvointia ja ohjausta → opiskelijakunnan hyvinvointityön kehittäminen ja vahvistaminen → tarvelähtöisen toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen

Hankkeen tavoitteet

- 1) vahvistaa opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia,
- 2) vähentää yksinäisyyden kokemuksia sekä
- 3) tukea opiskelijoiden elämänhallinnan taitojen ja -valmiuksien kehittymistä.

- VIP-toiminnan kehittäminen ja toteuttaminen.
- Tuutoreiden kouluttaminen ja tukeminen etätuutoroinnin toteuttamiseen ja etäyhteisöllisyyden vahvistamiseen.
- POKAn Discord-palvelimen kehittäminen ja ylläpitäminen, etäyhteisöllisyyttä tukevien toimien järjestäminen sekä etäyhteisöllisyyden vahvistaminen ja kehittäminen.
- Tarpeenmukaisten vertaistukitoimien järjestäminen opiskelijoiden opintojen etenemisen, hyvinvoinnin sekä elämänhallinnan taitojen kehittymisen tueksi.
- Matalan kynnyksen Into vapaa-ajan toiminnan järjestäminen.
- SYKETTÄ-korkeakoululiikunnan palvelukokonaisuuden kokoaminen.

Aikataulu

1.1.2020 – 31.12.2021

Hankkeen
koordinoija
Karelia-
ammattikorkea-
koulun
opiskelijakunta POKA

Muut toteuttajat
Tiivis
verkostoyhteistyö

Hankkeen budjetti
47 000 €



NÄHDÄÄN YHDESSÄ TOISEMME



Opiskelijahyvinvoinnin yhteiskehittäminen OHKE -hanke

TYÖPAKETIT:

1. Opiskelijoiden hyvinvointivalmiuksien vahvistaminen, hyvinvointivalmennus
2. Opiskelukyvyn vahvistaminen
 - 2.1 Opiskelijoiden tuen tarpeiden tunnistaminen ja tuen suunnittelu
 - oppimisanalytiikan hyödyntäminen, itsearviointikysely, matalan kynnyksen hakeutuminen
 - tuen suunnittelu ja ohjaus sekä opettajatutoreiden tuki
 - palvelukartta ja palvelupolut sekä eri toimijoiden moniammatillinen yhteistyö
 - 2.2 Opintojen etenemisen ja opiskelumotivaation monialainen tukeminen, matalan kynnyksen palvelujen kehittäminen
3. Tutorit tukena
 - 3.1 Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallisuuden tukeminen tutortoimintaa kehittämällä
 - 3.2 Tutoropiskelijoiden valmiuksien vahvistamisen sekä jaksamisen tukeminen
4. Hankkeen toimenpiteiden kehittävä arviointi, koordinointi ja viestintä

Lisätietoa: www.jamk.fi/ohke

Projektipäällikkö: Seija Eskola, JAMK AOKK, seija.eskola@jamk.fi

Opiskelijahyvinvoinnin yhteiskehittäminen OHKE

Korkeakoulut ja opiskelijajärjestöt yhteiskehittävät hyvinvoinnin tuen toimintamalleja ja toteuttavat tukea opiskelijoille. Hanke toteutetaan työpaketteitain:

1. Opiskelijoiden hyvinvointivalmiuksien vahvistaminen, hyvinvointivalmennus
2. Opiskelukyvyn vahvistaminen
 - 2.1 Opiskelijoiden tuen tarpeiden tunnistaminen ja tuen suunnittelu:
 - oppimisanalytiikan hyödyntäminen, itsearviointikysely, matalan kynnyksen hakeutuminen
 - tuen suunnittelu ja ohjaus sekä opettajatutoreiden tuk
 - palvelukartta ja palvelupolut sekä eri toimijoiden moniammatillinen yhteistyö
 - 2.2 Opintojen etenemisen ja opiskelumotivaation monialainen tukeminen, matalan kynnyksen palvelujen kehittäminen ja toteuttaminen
3. Tutorit tukena
 - 3.1 Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallisuuden tukeminen tutortoimintaa kehittämällä
 - 3.2 Tutoropiskelijoiden valmiuksien vahvistamisen sekä jaksamisen tukeminen
4. Hankkeen toimenpiteiden kehittävä arviointi, koordinointi ja viestintä

Hankkeen hyödyt, tulokset

Opiskelijat saavat tukea opintoihinsa ja hyvinvointiinsa sekä voivat sujuvammin hakeutua soveltuvien palvelujen piiriin sekä saavat valmiuksia tukea omaa ja opiskelijayhteisön hyvinvointia

Korkeakouluuyhteisö ja opetushenkilöstö: tunnistavat opiskelijoiden hyvinvointiin ja opiskeluun liittyviä tuen tarpeita ja saavat välineitä kohdata ja ohjata opiskelijoita, sekä tarvittaessa ohjata muiden palvelujen piiriin, moniammatillinen yhteistyö tukee sekä opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelua että opetushenkilöstön osaamista ja työhyvinvointia, uusia matalan kynnyksen palveluita on kehitetty

Aikataulu

02-06/2021: suunnitelma ja toimenpiteiden valmistelu, toimenpiteiden käynnistys: valmennukset, palvelut, sparraukset, tiedottaminen, toimenpiteiden valmistelu TP 2.1 ja TP 3, työpajat

07-12/2021: valmennukset jatkuvat (TP1) ja toimintamallit (TP2 ja TP3) sekä arviointi (TP4)

01-06/2022: valmennukset (TP1) ja toimintamallit (TP2 ja TP3) sekä arviointi (TP4) jatkuvat, ja yhteiskehittäminen palaute- ja arviointitiedon pohjalta, hyväksi todettujen käytäntöjen vakiinnuttaminen

07-12/2022: tulosten arviointi, käytänteiden levittäminen ja juurruttaminen, raportointi

Hankkeen
koordinoija
Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

Muut toteuttajat
Seinäjoen ammatti-
korkeakoulu Oy
Jyväskylän ammatti-
korkeakoulun
opiskelijakunta JAMKO
Seinäjoen ammatti-
korkeakoulun
opiskelijakunta SAMO

Hankkeen budjetti
240 000 €

Lisätietoa:
www.jamk.fi/ohke

jamk | Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

SeAMK

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

JAMKO

SAMO

Vertaistukea ja ohjausta työllistymisen epävarmuuteen

- Turun yliopiston ja Åbo Akademin yhteishanke
- Kohderyhmä: Turun yliopiston ja Åbo Akademin perustutkinto- ja jatko-opiskelijat
- Hankkeen tavoitteena on edistää opiskelijoiden itseohjautuvuutta ja elämänhallintataitoja, lieventää yksinäisyyden kokemuksia, tarjota matalan kynnyksen palveluita, kehittää vertaistukitoimintaa ja vahvistaa yhteisöllisyyttä
- Toimenpidekokonaisuudet:
 - Matalan kynnyksen työelämächat
 - Opiskelijat voivat kertoa tilanteestaan ja huolistaan koskien työelämään liittyviä kysymyksiä
 - Tarkoituksena tavoittaa laaja joukko opiskelijoita, tarjota nopeaa apua ja ohjata opiskelijoita laajemman avun piiriin
 - Ratkaisukeskeinen uravalmennus
 - Valmennus rakentuu vertaistuelle, ryhmämentoroinnille ja ratkaisukeskeiselle urasuunnittelun prosessille
 - Valmennuksia järjestetään suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi ja ne sisältävät yksilöohjaustapaamisia sekä ryhmätapaamisia
 - Toimenpiteiden tavoitteena on lieventää opiskelijoiden kokemaa, työllistymistä koskevaa epävarmuutta sekä varmistaa, etteivät opiskelijat jää yksin epävarmuuden ja työllistymistä koskevan stressin kanssa

OKM-hanke x Lay/LYY-tuutorointi

- OKM:ltä saadulla erityisavustuksella koitamme parantaa edellytyksiämme erityisesti ”etätuutoroinnin” osalta
- Hankkeen avulla olemme pystyneet varmistamaan tarvittavan ohjelmiston, laitteiston ja koulutuksen tulevana 2021-2022 lukuvuonna toimiville tuutoreille.
- Hankkeen kautta on tarkoitus luoda malleja, jossa onnistuu monimuotoinen tuutorointi laadukkaasti ja malli, jossa uuden opiskelijan integraatio Lapin yliopistoon toteutuu tarpeen tullen etänä.
- Olemme palkanneet hankkeen puitteissa hanketyöntekijän, jonka vastuulla on suunnitella ja toteuttaa laite- ja ohjelmistohankinnat sekä kouluttaa tuutorit niiden pariin.
- Syksy 2021 näyttää vielä koronapandemia tilanteen vuoksi epävarmalta ja ei ole tarkkaa tietoa siitä, miten tuutoroidaan tulevana syksynä.
- Mutta todennäköistä on, että joka tapauksessa osa tuutoroinnista tehdään tulevaisuudessa etänä, joten hanke on LYYlle ja Lapin yliopistolle tärkeä, jotta löydämme työkalut ja konseptin sille, miten voimme olla etänäkin yhteisöllinen, lämmin ja helposti lähestyttävä, jotka ovat tuutori- ja fuksipalautteissa saamamme yleisimmät kuvaukset Lapin yliopistosta!



Hankkeessa kehitetään ja toteutetaan perus-, täydentävää ja tehostettua ohjausta. Näihin liittyviä toimenpidekokonaisuuksia on 11. [Raportoimme hanketoiminnasta prosessiportfoliossa.](#)

Hyväksi havaittuja toimia tähän asti ovat olleet Itsensä johtamisen työkalut MOOCin tarjoaminen opiskelijoille, opiskellaan yhdessä – vertaistoiminnan organisointi sekä erilaiset verkkotyöpajat.

Tarjolla on ollut myös Mitä kuuluu –Zoom-tukea, hyvinvointikävelyjä ja kauppa-apua. Näitä on hyödynnetty valitettavan vähän. Kehitämme myös hyvinvointipalveluiden näkyvyyttä sekä muotoilemme palveluja. Huhtikuussa toistettiin Mitä kuuluu –kysely opiskelijoille. Pudokkaita kontaktoidaan ja päivitämme HOPSeja. Syksyllä pyrimme jalkautumaan uudella tavalla Opiskelijasta asiantuntijaksi opintoihin.

Aikataulu

- Toimet ovat pääosin koko hankkeen ajan jatkuvia
- Palvelumuotoilu painottuu syyslukukauteen – tavoitteena pysyviä uusia toimintamalleja.
- Avoin benchlearning-tilaisuus hanketuloksista marraskuussa

Hankkeen
koordinoija
Laurea

Muut toteuttajat
–

Hankkeen budjetti
140 000 €

OHJY-Ohjauksella hyvinvointia-hanke

Päätavoitteena hankkeessa edistää korkeakouluopiskelijoiden hyvinvointia ja terveyttä yksinäisyyttä ja syrjäytymistä ehkäisemällä sekä vahvistamalla opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja kiinnittymistä korkeakouluyhteisöön

6 osatavoitetta:

1. Laadukas hankehallinto
2. Verkossa tapahtuvan tuen vahvistaminen
3. Ohjauksen ja hyvinvoinnin tuen palveluohjausprosessin rakentaminen
4. Opiskelijoiden opiskelu- ja elämänhallintataitojen vahvistaminen
5. Opiskelijahyvinvoinnin edistämisosaaamisen vahvistaminen
6. Mallin tuottaminen opiskelijahyvinvoinnin edistämisessä korkeakouluissa

Aikataulu

Hankkeen toteutus 6.4.2021-31.12.2023

... Syksy 2021 täsmennetään toteuttajien kanssa hankkeen toteutussuunnitelmaa ja konkretiaa

...Keväällä 2023 julkaistaan malli korkeakouluopiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisestä

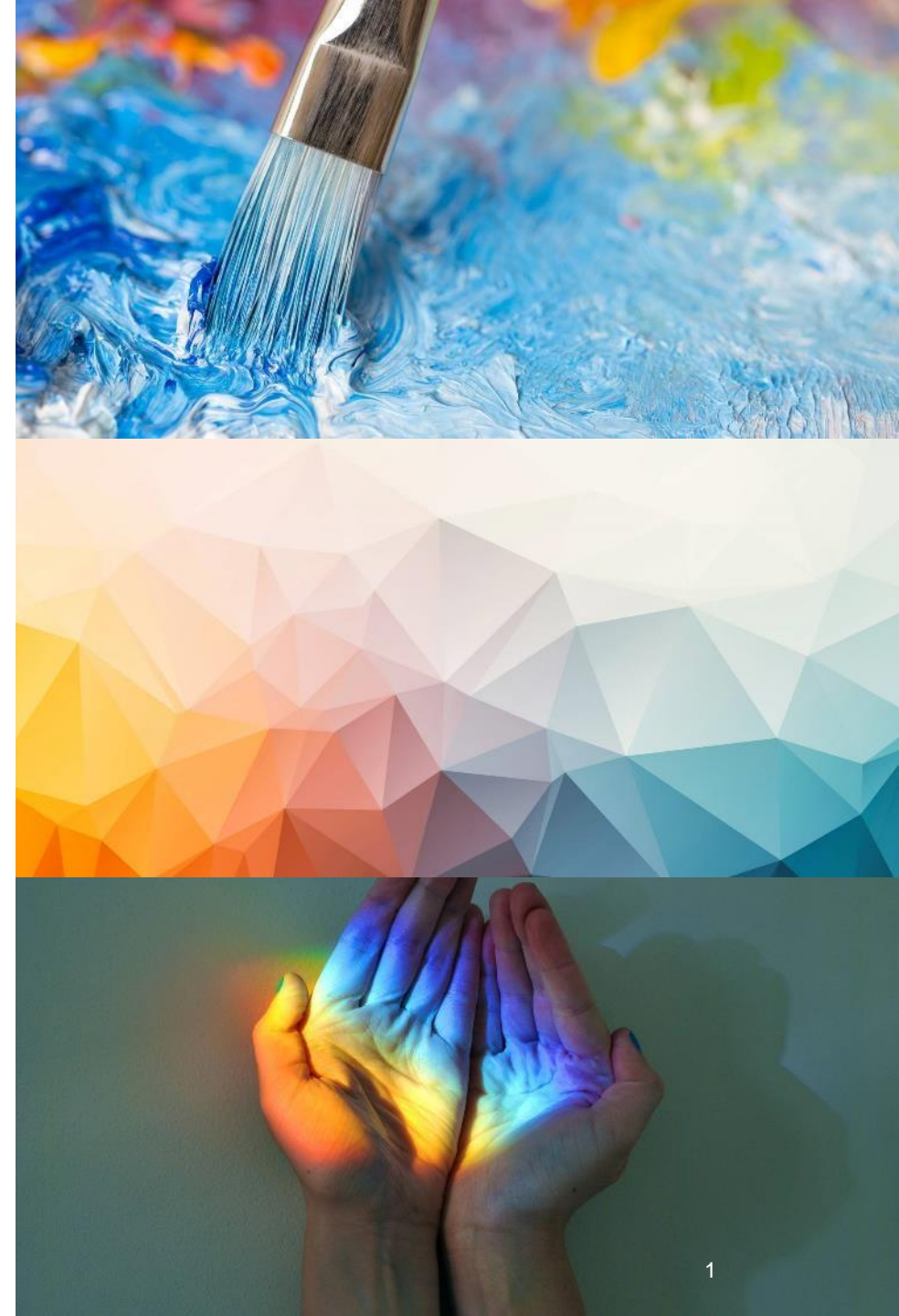
Hankkeen koordinoija
Diakonia-ammattikorkeakoulu

Muut toteuttajat
Diakonissalaitos,
Kamk, Kamo,
Metropolia Amk,
Nyyti ry, Oamk,
O´Diako, Oulun yliopisto,
Turun amk, TUO

Hankkeen budjetti
808 500 €

OSAKO – opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen, erityisesti mielen hyvinvoinnin edistäminen

- Tiivis yhteistyö sidosryhmien kanssa (mm. Oamk, OYY, YTHS, opot, psykologit, seurakunta, opiskelijajärjestöt, Kolmas sektori) parantaen opiskelijoiden hyvinvointia ja etsien niitä kipupisteitä ja haasteita, joita heillä on ja mihin he tarvitsevat tukea.
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin kartoittaminen puolivuositain kyselyin, aloittaville ja jatkaville omat ja esille nouseviin haasteisiin tarttuminen
- Esillä olo ja hyvinvointivinkit somessa, kotisivut, ständein ja mukana olo säännöllisesti eri kampuksilla.
- Hyvinvointitapahtumia ja –tempauksia, liikunta- ja kulttuurikokeiluita, tukea elämän eri osa-alueisiin
- Toiminta kaksikielisesti (suomi ja englanti)
- Moodleen hyvinvointistarttipaketti, johon kootaan elämän eri osa-alueiden haasteita ja niihin tukea ja apua. Helposti löydettävissä kaikki samassa paikassa.
- Study with us- vertaistukiopiskelupajoja, jotka pilotoitaisiin tulevaisuutta varten ja ohjaajina tutorit. Vastaava käytössä Joensuun yliopistossa hyvin tuloksin.
- Paluu arkeen- hyvinvointiseminaarisarja eri luennoitsijoin
- Opiskelijoiden ryhmäytyminen ja yhteisöllisyyden luominen, joka jäänyt vähälle etäopintojen aikana.
- Yhteistyö ja mm. hyvinvointiviikko yhdessä OYY:n kanssa. Tavoitteena yhteistyön madaltaminen OY:n ja OAMK:n opiskelijoiden välillä. Oamk:n opiskelijoiden osallistuminen OY:n harrastekerhoihin mahdollistaminen. Tulevaisuudessa yhteinen korkeakoulukulttuuri yhteiskampanuksella.



Projekt för vägledning och välmående på Arcada 2021-22

- Ny enhet för vägledning och studentvälmående samt karriärcentrer grundas
- Anställning av psykolog och studiesociom
- Välmåendevecka 19-23.4 med föreläsningar och öppen mottagning för studenter
- Tutor-utbildning med fokus på kamratstöd och välmående
- Uppsökandeverksamhet inkl. kontaktagande till samtliga studenter på Arcada



MoTo – kohti monimuotoisia tapahtumia

Hankkeen tarkoituksena on tukea korkeakouluopiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hankkeessa pilotoidaan erilaisia tapahtumia ja luodaan pilottien pohjalta tapahtumajärjestämisen konsepti joka skaalautuu erityyppisiin tapahtumiin.

Hankkeen aikana järjestetään myös säännöllisiä tapahtumia, joilla tuetaan opiskelijoiden kiinnittymistä yhteisöön ja edesautetaan jaksamista.

Välillisenä tavoitteena hankkeella on opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemisen kautta tukea tutkinnon saantoa ja työelämävalmiuksia.

Hankkeen
koordinoija
Lapin AMKin
opiskelijakunta
ROTKO

Hankkeen budjetti
85000 €

Aikataulu

- Hanke ajoittuu: 2/21- 5/22
- Kysely opiskelijoille monimuototapahtumista (maalis-huhtikuussa)
- Työpajoja(helmikuussa ja toukokuussa, jatkuvat syksyllä)
- Keväällä järjestetty viikottain tapahtuvia matalan kynnyksen etätapaamisia ja useita isompia tapahtumia, osin yhteistyössä esim. ylioppilaskunnan kanssa. Tapahtumat olleet keskenään hyvin erityyppisiä (rastitapahtumista teatteri-iltaan ja vaalipaneeliin).
- Syksyllä jatketaan samaan tapaan



SUOTUISA - Sujuvan opiskelun tuki

Matalan kynnyksen tarveperustaisia hyvinvointipalveluja sujuvan opiskelun turvaamiseksi **1.2.2021 – 31.5.2022**

Hankkeen tuloksena syntyy

- 1) tietoa opiskelijoiden muuttuneesta opiskeluhyvinvointiin liittyvästä palvelutarpeesta
- 2) menettelyjä, joilla voidaan tukea verkkovälitteisen opiskelun sujuvuutta ja lieventää yksinäisyyden kokemusta
- 3) uusia opiskelukykyä ylläpitäviä ja arjen hallintaa parantavia tietopaketteja
- 4) tarvelähtöisiä matalan kynnyksen palveluja opiskelijoille

Hankkeen koordinoija

Savonia-ammattikorkeakoulu Oy

Muut toteuttajat

Opiskelijakunta SAVOTTA

Hankkeen budjetti

135 000 €

SAVONIA

SUOTUISA

Sujuvan opiskelun ja opiskeluhyvinvoinnin turvaamiseksi 2021-2022

Aikataulu

Kevät 2021: opintojen edistymisen kartoitus ja tuen tarpeen selvittäminen, CHAT-palvelu, vertaistukiryhmät ja klinikat, opinnäytetyön toimeksianto, julkaisut, 28.4.2021 tapahtuma

Syksy 2021: restart-toiminta, sähköinen tieto- ja palvelutori, vertaistukiryhmä ja klinikat, korkeakouluopiskelutaitoja edistävä materiaalipaketti, pedagoginen työpaja, verkostoyhteistyö

Kevät 2022: kehitettyjen palvelujen integrointi Savonian ohjauksen kokonaisuuteen, julkaisuja, hankkeen arviointi ja loppuwebinaari

TreSilienssi – vahvaa yhteiskehittämistä ja ohjausta opiskelijoiden hyvinvoinnin tueksi Tampereen korkeakoulu yhteisössä

TreSilienssi-hankkeessa on viisi tavoitetta, joiden hyöty on määritelty seuraavasti:

1. Uudistaa ja lisätä opiskelijoiden pienryhmätoimintaa. ➡ Vahvistaa opintojen sujuvuutta, vertaisoppimista ja -tukea, kytkeä yhteen opetus- ja ohjauspalvelujen toimintaa.
2. Luoda ryhmäohjausta tukeva matalan kynnyksen ohjaus- ja hyvinvointipalvelukonsepti (nk. Navigaattori). ➡ Luo monikanavaisen, ennaltaehkäisevän palvelumallin yksilö- ja ryhmäohjaukseen, tiivistää yhteistyötä ohjaus- ja hyvinvointitoimijoiden kesken alueellisesti (mm. YTHS, Kela, Ohjaamo)
3. Tarjota opiskelijoille mielen hyvinvointia tukevia yksilö- ja ryhmämuotoisia ohjaus- ja palvelutoimia, (mm. verkkokurssi ja Opiskelijan Kompassi). ➡ Tukee opiskelijan autonomiaa, itsensä johtamisen keinovalikoimaa ja resilienssin kehittymistä.
4. Lisätä opintopsykologista ohjausta. ➡ Tähtää opiskelijoiden toimijuuden vahvistumiseen, opintojen viivästymisen ja mielenterveyden hoidon tarpeen vähenemiseen.
5. Lisätä yhteisöllisiä turvallisia opiskelijatapahtumia. ➡ Luo uudenlaisia tapoja opiskelijoiden kohtaamiseen "uudessa normaalissa".

Hankkeen
koordinoija
Tampereen
ammattikorkeakoulu
Tampereen yliopisto

Muut toteuttajat
Tampereen
ammattikorkeakoulun
opiskelijakunta
Tampereen yliopiston
ylioppilaskunta

Hankkeen budjetti
460 000€

Aikataulu (Esim. karkea aikataulu ja tärkeitä päivämääriä)

Kevät 2021 – Laajasti opiskelijoiden kontaktointi ja pienryhmätoiminnan käynnistäminen sekä yksilöohjauksen resurssien ja toiminnan lisääminen.

Syky 2021 – Opiskelijoiden ryhmäytymisen ja yhteisöllisyyden edistämisen tukeminen. Tuettujen opiskelijatapahtumien käynnistyminen. Navigaattoritoiminnan kehittäminen ja käynnistys. Yhteistyön tiivistäminen oleellisten sidosryhmien kanssa. Viestintä saavutettavasti ja monikanavaisesti eri kohderyhmille. Pienryhmätoiminnan ja yksilöohjauksen jatkaminen. Mielen hyvinvointia ja elämäntaitoja tukevan verkkomateriaalin laaja käyttöönotto.

Kevät 2022 – Hyvien toimintatapojen vakiinnuttaminen ja Navigaattori vahvaksi osaksi ohjaus- ja hyvinvointipalveluita. Yhteisöllisyyttä edistävien toimintatapojen jatkaminen ja uusien käytänteiden kehittäminen.



Sillat –hanke 2021-2022

Hankkeessa toteutetaan matalan kynnyksen tukitoimia opiskelijoille, edistetään yhteisöllisyyttä, ehkäistään syrjäytymistä.

Hanke tukee UEFin hyvinvointitekoja: UEF on panostanut omaa rahoitusta hanketta tukeviin toimenpiteisiin:

- hyvinvointikoordinaattorit, opetusavustajat, 3. opintopsykologi
- rästikurssit opiskelijoille (kevät/syysy: kandi, gradu, muut oppinäytteet, suullinen viestintä)
- tutkimusperustainen alkuohjauksekysely ja sen laajennus (opintoihin kiinnittyminen)
- 2. ja 3. vuoden opiskelijoiden tukitoimet (palveluiden esittely kampuksilla/ virtuaalisuunnistus)
- liikunnallisia aktiviteetteja (Sykettä –liikuntapalvelut, vertaistutorit)

*Webinaareja ja podcasteja, opintopiiritoimintaa (opintopsykologit, kv-palvelut, ISYY)

*Sykettä –liikuntapalvelut kampuksilla (syysy 2021 alkaen)

*TUUDO-hyvinvointivalikko otettu käyttöön 29.4. (terveys- ja hyvinvointipalvelut mobiilisti)

*Matalan kynnyksen vertaisohjausta opiskelijoille 1.9 alkaen (Pyydä apua – kysy neuvoa!)

*Valmennusta korkeakouluvalmiuksien kehittämiseksi, syysy 2021 – 2022

*Vertaistutoroinnin tukitoimia, SKOPEn vertaistutoroinnin yhteistyöpilotti

*UEFin Hyvinvointiviikko vko 40 /2021 (myös v. 2022)

*ISYYn hankekoordinaattori 8/2021-10/2022

*Kampuksille palaamiseen tukitoimia (suunnittelu syysyllä 2021 > vuodelle 2022)

Itä-Suomen yliopisto
Tuija Pasanen
Opintopalvelut

Muut toteuttajat:
Ylioppilaskunta ISYY,
Opintopalvelut/Hyvinvointi-
ryhmä ja Ohjauksen
koordinaatioryhmä, Kv-
liikkuvuuspalvelut,
Sykettä –liikuntapalvelut,
Filosofinen
tiedekunta/soveltavan
kasvatustieteen ja
luokanopettajakoulutuksen
osasto sekä kasvatustieteen
ja psykologian osasto

Hankkeen budjetti
235.000 €

UEF | Sillat - Bridges 

SUJUVAN OPISKELUN TUKEMISEKSI JA OPISKELIJOIDEN HYVINVOINNIN EDISTÄMISEKSI -
SUPPORTING STUDENTS' WELL BEING AND SMOOTH STUDYING 2021-2022



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND