



# APOA: oppimisanalytiikan suosituksia

---

18.5.2021



Hanna Teräs

Yliopettaja

APOA projektipäällikkö

TAMK

# Partnerit



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



Haaga-Helia



TAMPEREEN  
AMMATTIKORKEAKOULU



Lapland University of Applied Sciences



Turun yliopisto  
University of Turku



JAMK University of Applied Sciences



**SAVONIA**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



# Hankkeen vaiheet

1

Esiselvitys oppimisanalytiikkatarpeista: mitä haasteita oppimisessa/opiskelussa ja opetustyössä?



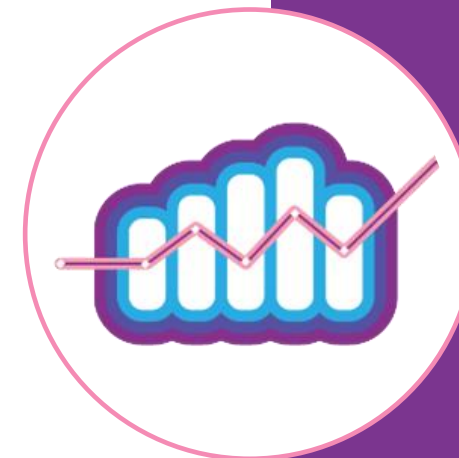
2

Pilottivaihe: oppimisanalytiikan testausta aidoissa ympäristöissä  
Pilottien evaluointi: evaluointilomake, haastattelut, reflektio



3

Suositusten laatiminen evaluoinnin tulosten pohjalta ja tuotosten jalkauttaminen



# Esiselvitys

- Mitkä tekijät tukevat tai vaikeuttavat opiskelijan opiskelua / opettajan ohjaustyötä?
- Millaiset ratkaisut edistäisivät oppimista / ohjausta?
- Mitä opiskelijan / opettajan pitäisi nähdä voidakseen paremmin opiskella / tukea oppimista?

-> Pilotit tulosten pohjalta

## Opiskelijoiden suurimmat tarpeet

---

Opintojen etenemisen seuraaminen  
ja opintojen suunnittelu

---

Oman osaamisen kehittymisen  
arviointi

---

Palaute ja ohjaus

---

Ajanhallinta ja opiskelutaidot

---



# Opettajien suurimmat tarpeet

Opintojen etenemisen seuraaminen ja tukeminen



Opiskelijoiden osaamisen kehittymisen arviointi



Palaute opiskelijoilta



Opetuksen suunnittelu

# Pilottien evaluaatio



Evaluaatiolomake



Haastattelut



Pilottiopettajien  
reflektiot



# Huomioita

Kaikki lähtee kysymyksestä: mitä halutaan saada aikaan?

Ennustava analytiikka ei yksin ole hyödyllistä, tärkeämpää on suunnitella interventiot

Opiskelijan kannalta hyvä pedagoginen suunnittelu on merkityksellisempää kuin analytiikka!





## **Pilottiopettajien kertomuksia: temaattinen analyysi**

---

Teknisiin kysymyksiin liittyvät huomiot

---

Pedagogiseen suunnitteluun liittyvät huomiot

---

Ohjaukseen ja arviointiin liittyvät huomiot

---

Opiskelijan rooliin liittyvät huomiot

---

Osaamisen kehittämiseen liittyvät huomiot

# Teknisiä kysymyksiä

Jo käytössä olevien ympäristöjen analytiikkatyökalut tutuksi ja hyötykäyttöön – vaihtelevat eri oppilaitoksissa

Huolellista harkintaa hankintoihin: tiedettävä mitä analytiikalla halutaan saavuttaa

Toimivat integraatiot voivat edellyttää jatkokehittämistä

Analytiikkatyökalujen tarkoituksenmukaisuus syyniin!

## **Pedagogisia huomioita**

Paremmalla pedagogisella suunnittelulla saa parempaa analytiikkaa

Toisaalta oppimisanalytiikka voi tukea pedagogista suunnittelua

Pedagogista kehittämistyötä tehtävä strategisesti ja kokonaisharkintaa käyttäen

# Ohjaus ja arviointi




Analytiikka voi tukea ohjaustyötä, mutta ei poista opettajan merkitystä




Analytiikasta ei ole automaattisesti apua kaikissa ohjaustilanteissa





# Opiskelijan tietoisesti tuottama data

- Laadullinen analytiikka motivoi ja tukee opiskelutaitojen kehittymistä ja oman edistymisen seuranta.
  - Laadullinen analytiikka antaa opettajalle kokonaiskuvan ja auttaa opetuksen kehittämisessä.
  - Opiskelijan omistajuus ja aktiivinen toimijuus!
- 

# Osaamisen kehittäminen

Datan tulkinnan taitoon on panostettava

Verkko-oppimisympäristön ominaisuuksien osaaminen on keskeinen osa opettajan analytiikkataitoja

Pedagoginen muotoilu osana analytiikkataitoja

Tarvitaan:

- Kollegiaalista yhteistyötä
- Moniammatillista yhteistyötä
- Johdon tukea
- Panostusta strategisella tasolla

## Suosituussivusto

---

Alasivut edellä mainittujen teemojen mukaisesti

---

Huoneentaulut, jotka summaavat ja orientoivat sisältöön

---

Sisältö jäsennelty kysymyksiin ja vastauksiin

---

Vastausten tukena APOAssa tuotettuja aineistoja pilottien kokemuksista

# Esimerkkejä

- Miten kurssialustan suunnittelussa kannattaa lähteä liikkeelle oppimisanalytiikan näkökulmasta?
- Miten pedagogiikka vaikuttaa oppimisanalytiikkaratkaisuihin (ja toisin päin)?
- Miten oppimisanalytiikkaa voi hyödyntää verkkototeutusten kehittämisessä?
- Miten oppimisanalytiikka auttaa minua opiskelijoideni ohjauksessa?
- Miten oppimisanalytiikka ohjaa opiskelijaa?





# APOAn loppukiri

---

1

Suositusivuston  
rakenteen viimeistely

2

Eri AMKeissa  
tuotettujen aineistojen  
yhdistäminen  
kysymyksiin ja  
vastauksiin

3

Suositusivuston  
julkaiseminen ja  
esittely: tapahtuma  
syksyllä

# Kiitos!

PYSYTÄÄN KUULOLLA:

[https://www.facebook.com/theap  
oaproject](https://www.facebook.com/theap<br/>oaproject)

[apoa.tamk.fi/](http://apoa.tamk.fi/)

[hanna.teras@tuni.fi](mailto:hanna.teras@tuni.fi)