ALOITUS

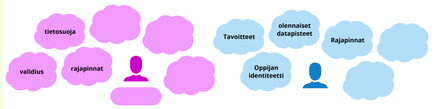
Näin sanoitan oppimisanalytiikkaaa

Valikkaa jokainen yksi tilanne alla olevista. Millaisia käsitteitä käytät toteuttaessasi oppimisanalytiikkaa tässä tilanteessa? Etsi tilanne alta, kirjoita nimesi ihmisahmon alle ja listaa käsitteitä lapuille (5 min).

Tilanteet:
- Suunnittelemme oppijan ja opettajan dashboardia eri oppimistavoitteiden seuraamiseksi
- suunnittelemme tietojen yhdistämistä eri oppimisalustoista ja muista järjestelmistä
- Suunnittelemme adaptiivisia oppimateriaaleja
- Kirjoitamme organisaatiollemme opasta siitä, mitä kaikkea tulisi tietää oppimis (ja koulutus) analytiikasta

Suunnittelemme oppijan ja opettajan dashboardia eri oppimistavoitteiden seuraamiseksi

Suunnittelemme tietojen yhdistämistä eri oppimisalustoista ja muista järjestelmistä



Suunnittelemme adaptiivisia oppimateriaaleja

Kirjoitan organisaatiolleni opasta siitä, mitä jokaisen tulee tietää oppimis (ja koulutus) analytiikasta

Keskustelkaa yhdessä yhteisistä käsitteistä ja niiden merkityksestä. Kertokaa millaisin sanoin sanoittite valitsemaanne tilannetta - entä millaisin sanoin sinä yleensä puhut oppimisanalytiikkaa? Tämän jälkeen pohtikaa, missä tilanteissa olet tarvinnut käsitteistöä, joiden yhteinen määritelmä oli tai olisi ollut olennainen? Mitkä käsitteet oli silloin kyseessä? (30 min)

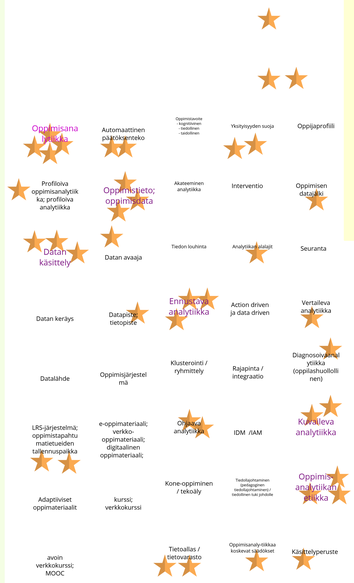
Näin sanoitan oppimisanalytiikkaa:

Missä tilanteissa yhteinen käsitteistö on ollut tärkeää?

TAUKO JA SEURAAVA ESITYS

DOT-hankkeen sanasto

Valitse 3-8 sanaa, jotka koet oleellisimmaksi oppimisanalytiikan sanastolle. Vie tähti näiden sanojen kohdalle.



Yleiskäsitteet oppimisanalytiikasta

Miltä vaikuttavat nämä määritelmät? Hyödynnätkö käsitteitä tämän mukaisesti? Kirjatkaa lapuille mitä muuttaisitte tai poistaisitte määritelmistä.

Oppimisanalytiikka:
oppimisprosessin liittyvän datan keräämistä, käsittelyä ja hyödyntämistä kuten mittaamista, raportointia ja analysointaan ihmisin näkyväksi tekemistä, jotta voidaan ymmärtää ja optimoida oppimista ja ympäristöjä, joissa oppiminen tapahtuu

Profiloiva oppimisanalytiikka
oppimisanalytiikan muoto ja datan raportoinnin keino, jossa kerätyn datan avulla tuotetaan tietoa

Automaattinen päätöksenteko
oppimisanalytiikan muoto ja datan raportoinnin keino, jossa tuotettua tietoa hyödynnetään päätöksenteon valmiiseni eli datan perusteella tehdään oppijaa koskevia päätöksiä ilman ihmisen myötävaikutusta

Oppimisanalytiikka

Onko oppimisdatan poistaminen analytiikkaa (tiedolla) vai kuvaaja;

Onko oppimisdata dynaamista?

Analysoidaan tiedon näkyminen

Yksityisyyden suojaa ei tehty päätöksiä datan käytöstä ja sensitiivisistä

Jotakin puuttuu - profiloivan määritelmä puuttuu

Luokiteltaan yksilöt ryhmiin ominaisuuden tai toiminnan perusteella

Automaattinen päätöksenteko

Profiloiva oppimisanalytiikka

Oppimisanalytiikan etiikka

Tietosuoja Koulutustoimijoi den tarve

Oppimisdata

DOT-vaatimukset oppimisdatalle oppijan toiminnan

Oppimisdataa kuitenkaan ei kerätä ilman oppijan suostumusta (yksityisyyden suojaa) ja tietoa siitä oppimisen ja opetuksen tarkoituksesta

Pitäisikö oppimisdatan koskeista yrittää?

Ylipäänsä kuitenkaan koskeva

Oppimisen suostumusta koskeva

Oppimisanalytiikkaan liittyvän tiedon käsittelyyn liittyvät käsitteet

Miltä vaikuttavat nämä määritelmät? Hyödynnätkö käsitteitä tämän mukaisesti? Kirjatkaa lapuille mitä muuttaisitte tai poistaisitte määritelmistä.

Oppimistieto; oppimisdata
oppijan toiminnan oppimisympäristöön tuottamaa sekä oppijasta opetuksen ja koulutuksen järjestämistä varten hallinnon järjestelmin kerätyä dataa ja tietoa eli oppimiseen ja opetukseen liittyvää aineistoa

Datapiste; tietopiste
oppimisanalytiikkaan käytettävästä oppimisdatasta muodostetaan datasettejä, jotka koostuvat datapisteistä (datasetissä voi olla muutakin dataa kuin oppimisdataa), koostuu muustakin kuin datapisteistä, kesken > jokin asia, mitä haluamme mittaroida

Datan käsittely
kerättyä dataa (kohina), keskustelussa: silvoaminen, jäsentäminen, työstäminen, järjestäminen... jää koitiäksyksi

Datan avaaja:
rooli, jossa data ja tieto avataan uudelleenkäyttöön julkiseen ja vapaaseen jakeluun

Datan keräys:
toiminto, jonka avulla kerätään sähköisessä/digitaalisessa muodossa dataa

Datalähde
datankäsittelyyn käytettävän aineiston lähde.

Oppimistieto; oppimisdata

Datan käsittely

Datapiste; tietopiste

Datan avaaja:

Datan keräys:

Datalähde

Oppimisanalytiikan lähteisiin liittyvät käsitteet

Oppimisjärjestelmä:
oppimisprosessin pedagogiseen suunnitteluun, toteuttamiseen, seurantaan ja raportointiin käytettävä järjestelmä, joka tukee oppimista, opetusta ja ohjausta

Kurssi; verkkokurssi:
oppimisjärjestelmän sisältämä kokonaisuus, joka sisältää tarkoituksen mukaisen pedagogisesti ja teknisesti suunnitellun sisällön, rakenteen ja toteutusmallin, ja jossa opiskelija hankkii osaamista

avoin verkkokurssi; MOOC:
oppimisjärjestelmässä oleva kurssi, johon pääsääntöisesti kaikilla on vapaapääsy. Pedagogiset ratkaisut perustuvat opiskelijan itseohjautuvuuteen ja automaattisesti tarkistuvin tehtävin sekä ajasta ja paikasta riippumattomuuteen

e-oppimateriaali; verkko-oppimateriaali; digitaalinen oppimateriaali;
opettajan tuottama digitaalinen materiaali /aineisto ja tehtävänanto

Adaptiivset oppimateriaalit
oppijan tarpeisiin mukautuva materiaali, joka tukee ja ohjaa opiskelijaa yksilöllisesti kohti parempaa oppimista

LRS-järjestelmä; oppimistapahtumatietueiden tallennuspaikka:
oppimisdatan tallentamiseen käytettävä tietokanta tai järjestelmä

Oppimisjärjestelmä:

avoin verkkokurssi; MOOC:

Kurssi; verkkokurssi:

e-oppimateriaali; verkko-oppimateriaali; digitaalinen oppimateriaali;

Adaptiiviset oppimateriaalit

LRS-järjestelmä; oppimistapahtumatietueiden tallennuspaikka:

PALUU YHTEISEEN SESSIOON

Näin sanoitan oppimisanalytiikkaaa

Valikkaa jokainen yksi tilanne alla olevista. Millaisia käsitteitä käytät toteuttaessasi oppimisanalytiikkaa tässä tilanteessa? Etsi tilanne alta, kirjoita nimesi ihmishahmon alle ja listaa käsitteitä lapuille (5 min).

Tilanteet:
- Suunnittelemme oppijan ja opettajan dashboardia eri oppimistavoitteiden seuraamiseksi
- suunnittelemme tietojen yhdistämistä eri oppimisalustoista ja muista järjestelmistä
- Suunnittelemme adaptiivisia oppimateriaaleja
- Kirjoitamme organisaatiollemme opasta siitä, mitä kaikkea tulisi tietää oppimis (ja koulutus) analytiikasta

Suunnittelemme oppijan ja opettajan dashboardia eri oppimistavoitteiden seuraamiseksi

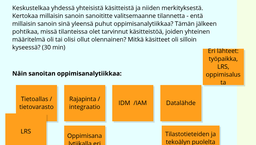
Suunnittelemme tietojen yhdistämistä eri oppimisalustoista ja muista järjestelmistä

Suunnittelemme adaptiivisia oppimateriaaleja

Kirjoitan organisaatiolleni opasta siitä, mitä jokaisen tulee tietää oppimis (ja koulutus) analytiikasta

Keskustelkaa yhdessä yhteisistä käsitteistä ja niiden merkityksestä. Kertokaa millaisin sanoin sanoittite valitsemaanne tilannetta - entä millaisin sanoin sinä yleensä puhut oppimisanalytiikkaa? Tämän jälkeen pohtikaa, missä tilanteissa olet tarvinnut käsitteistöä, joiden yhteinen määritelmä oli tai olisi ollut olennainen? Mitkä käsitteet oli silloin kyseessä? (30 min)

Näin sanoitan oppimisanalytiikkaa:

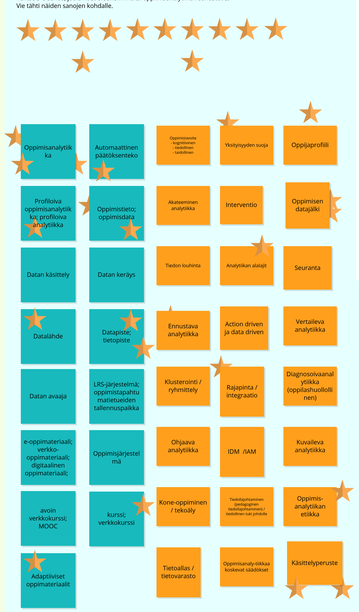


Missä tilanteissa yhteinen käsitteistö on ollut tärkeää?

TAUKO JA SEURAAVA ESITYS

DOT-hankkeen sanasto

Valitse 3-8 sanaa, jotka koet oleellisimmaksi oppimisanalytiikan sanastolle. Vie tähti näiden sanojen kohdalle.



Yleiskäsitteet oppimisanalytiikasta

Miltä vaikuttavat nämä määritelmät? Hyödynnätkö käsitteitä tämän mukaisesti? Kirjatkaa lapuille mitä muuttaisitte tai poistaisitte määritelmistä.

Oppimisanalytiikka:
oppimisprosessin liittyvän datan keräämistä, käsittelyä ja hyödyntämistä kuten mittaamista, raportointia ja analysointaan ihmisin näkyväksi tekemistä, jotta voidaan ymmärtää ja optimoida oppimista ja ympäristöjä, joissa oppiminen tapahtuu

Profiloiva oppimisanalytiikka
oppimisanalytiikan muoto ja datan raportoinnin keino, jossa kerätyn datan avulla tuotetaan tietoa

Automaattinen päätöksenteko
oppimisanalytiikan muoto ja datan raportoinnin keino, jossa tuotettua tietoa hyödynnetään päätöksenteon valmiiseni eli datan perusteella tehdään oppijaa koskevia päätöksiä ilman ihmisen myötävaikutusta

Oppimisanalytiikka

Onko oppimisdatan poistaminen analytiikkaa (tiedolla) vai kuvaaja;

Onko oppimisdata dynaamista?

Analysoidaan tiedon näkyminen

Yksityisyyden suojaa ei tehty päätöksiä datan käytöstä ja sensitiivisistä

Jotakin puuttuu - profiloivan määritelmä puuttuu

Luokiteltaan yksilöt ryhmiin ominaisuuden tai toiminnan perusteella

Automaattinen päätöksenteko

Profiloiva oppimisanalytiikka

Tietosuoja Koulutustoimijoi den tarve

Oppimisdata

DOT-vaatimukset oppimisdatalle oppijan toiminnan

Oppimisdataa kuitenkaan ei kerätä ilman oppijan suostumusta (yksityisyyden suojaa) ja tietoa siitä oppimisen ja opetuksen tarkoituksesta

Pitäisikö oppimisdatan koskeista yrittää?

Ylipäänsä kuitenkaan koskeva

Oppimisen suostumusta koskeva

Oppimisanalytiikkaan liittyvän tiedon käsittelyyn liittyvät käsitteet

Miltä vaikuttavat nämä määritelmät? Hyödynnätkö käsitteitä tämän mukaisesti? Kirjatkaa lapuille mitä muuttaisitte tai poistaisitte määritelmistä.

Oppimistieto; oppimisdata
oppijan toiminnan oppimisympäristöön tuottamaa sekä oppijasta opetuksen ja koulutuksen järjestämistä varten hallinnon järjestelmin kerätyä dataa ja tietoa eli oppimiseen ja opetukseen liittyvää aineistoa

Datapiste; tietopiste
oppimisanalytiikkaan käytettävästä oppimisdatasta muodostetaan datasettejä, jotka koostuvat datapisteistä (datasetissä voi olla muutakin dataa kuin oppimisdataa), koostuu muustakin kuin datapisteistä, kesken > jokin asia, mitä haluamme mittaroida

Datan käsittely
kerättyä dataa (kohina), keskustelussa: silvoaminen, jäsentäminen, työstäminen, järjestäminen... jää koitiäksyksi

Datan avaaja:
rooli, jossa data ja tieto avataan uudelleenkäyttöön julkiseen ja vapaaseen jakeluun

Datan keräys:
toiminto, jonka avulla kerätään sähköisessä/digitaalisessa muodossa dataa

Datalähde
datankäsittelyyn käytettävän aineiston lähde.

Oppimistieto; oppimisdata

Datan käsittely

Datapiste; tietopiste

Datan avaaja:

Datan keräys:

Datalähde

Oppimisanalytiikan lähteisiin liittyvät käsitteet

Miltä vaikuttavat nämä määritelmät? Hyödynnätkö käsitteitä tämän mukaisesti? Kirjatkaa lapuille mitä muuttaisitte tai poistaisitte määritelmistä.

Oppimisjärjestelmä:
oppimisprosessin pedagogiseen suunnitteluun, toteuttamiseen, seurantaan ja raportointiin käytettävä järjestelmä, joka tukee oppimista, opetusta ja ohjausta

Kurssi; verkkokurssi:
oppimisjärjestelmän sisältämä kokonaisuus, joka sisältää tarkoituksen mukaisen pedagogisesti ja teknisesti suunnitellun sisällön, rakenteen ja toteutusmallin, ja jossa opiskelija hankkii osaamista

avoin verkkokurssi; MOOC:
oppimisjärjestelmässä oleva kurssi, johon pääsääntöisesti kaikilla on vapaapääsy. Pedagogiset ratkaisut perustuvat opiskelijan itseohjautuvuuteen ja automaattisesti tarkistuvin tehtävin sekä ajasta ja paikasta riippumattomuuteen

e-oppimateriaali; verkko-oppimateriaali; digitaalinen oppimateriaali;
opettajan tuottama digitaalinen materiaali /aineisto ja tehtävänanto

Adaptiivset oppimateriaalit
oppijan tarpeisiin mukautuva materiaali, joka tukee ja ohjaa opiskelijaa yksilöllisesti kohti parempaa oppimista

LRS-järjestelmä; oppimistapahtumatietueiden tallennuspaikka:
oppimisdatan tallentamiseen käytettävä tietokanta tai järjestelmä

Oppimisjärjestelmä:

avoin verkkokurssi; MOOC:

Kurssi; verkkokurssi:

e-oppimateriaali; verkko-oppimateriaali; digitaalinen oppimateriaali;

Adaptiiviset oppimateriaalit

LRS-järjestelmä; oppimistapahtumatietueiden tallennuspaikka: