

Datakoulutuskysely

1. Millaista organisaatiota edustat?

- Yliopisto
- Ammattikorkeakoulu
- Tutkimuslaitos

2. Miten tärkeää tutkimusdatan hallinta on organisaatiollesi? Valitse oikea vaihtoehto.

- Ei lainkaan tärkeää tällä hetkellä
- Ei kovin tärkeää, mutta tilanne muuttuu tulevaisuudessa
- Tärkeää
- Strateginen merkitys

3. Millaista koulutusta ja palveluja organisaatiosi tarjoaa säännöllisesti tutkimusdatanhallinnan tueksi?

- Datanhallinnan koulutus perustutkinto-opiskelijoille (kandi, maisteri, AMK)
- Datanhallinnan koulutus jatko-opiskelijoille (tohtoriopiskelijat, YAMK)
- Datanhallinnan koulutus opinnäytetyönohjaajille
- Datanhallinnan koulutus postdoceille
- Datanhallinnan koulutus varttuneille tutkijoille
- Datanhallinnan koulutus organisaatiosi johdolle
- Datanhallinnan koulutus organisaatiosi tki-henkilöstölle
- Datanhallinnansuunnitelmien kommentointipalvelu
- Datanhallinnan yleisneuvonta tukiosoitteen avulla moniammattimaisessa verkostossa (vastaajina myös esim juristit ja IT)
- Tuki projektien datanhallintaan (data manager - tehtävät)

Yksilöllinen neuvonta datan tallentamiseen ja avaamiseen

Muita koulutuksia tai palveluja. Kuvaile näitä kohdassa 3.

4. Millaisia muita koulutuksia ja palveluja organisaatiosi tarjoaa tutkimusdatanhallinnan tueksi?

5. Kuvaile, missä yksiköissä istuvat henkilöt tarjoavat datatukipalveluja organisaatioissasi. Kirjaa jokainen yksikkö omaan laatikkoonsa.

Missä yksikössä henkilö/-t työskentelevät?

Millä nimikeellä henkilö/-t tekevät töitä?

Kuinka monta henkilöä työskentelee datanhallinnassa parissa tässä yksikössä?

Kuinka monta htv (henkilötyövuotta) yksikkö käyttää datatuen tehtäviin?

Millaisia dataan liittyviä työtehtäviä yksikössä tehdään?

6. Kuvaile, missä yksiköissä istuvat henkilöt tarjoavat datatukipalveluja organisaatioissasi. Kirjaa jokainen yksikkö omaan laatikkoonsa.

Missä yksikössä henkilö/-t työskentelevät?

Millä nimikeellä henkilö/-t tekevät töitä?

Kuinka monta henkilöä työskentelee datanhallinnassa parissa tässä yksikössä?

Kuinka monta htv (henkilötyövuotta) yksikkö käyttää datatuen tehtäviin?

Millaisia dataan liittyviä työtehtäviä yksikössä tehdään?

7. Kuvaile, missä yksiköissä istuvat henkilöt tarjoavat datatukipalveluja organisaatioissasi. Kirjaa jokainen yksikkö omaan laatikkoonsa.

Missä yksikössä henkilö/-t työskentelevät?

Millä nimikeellä henkilö/-t tekevät töitä?

Kuinka monta henkilöä työskentelee datanhallinnassa parissa tässä yksikössä?

Kuinka monta htv (henkilötyövuotta) yksikkö käyttää datatuen tehtäviin?

Millaisia dataan
liittyviä työtehtä-
viä yksikössä
tehdään?

8. Kuvaile, missä yksiköissä istuvat henkilöt tarjoavat datatukipalveluja organisaatioissasi. Kirjaa jokainen yksikkö omaan laatikkoonsa.

Missä yksikössä
henkilö/-t työ-
kentelevät?

Millä nimikeellä
henkilö/-t tekevät
töitä?

Kuinka monta
henkilöä työ-
kentelee datan-
hallinna parissa
tässä yksikössä?

Kuinka monta
hvt (henkilötyö-
vuotta) yksikkö
käyttää datatuen
tehtäviin?

Millaisia dataan
liittyviä työtehtä-
viä yksikössä
tehdään?

9. Tärkeimmät datatukea tarjoavan henkilöstön osaamisen kehittämisaalueet. Valitse kolme tärkeintä kehittämisaaluetta.

- Tutkimusprosessin ymmärtäminen
- Tieteenalakohtainen osaaminen
- Käytännön tutkimusdatan käsittelyn opetteleminen
- Tutkimusetiikkaprosessin ymmärtäminen
- Sopivien IT-palveluiden tuntemus ja sen ymmärtäminen, mitä palvelua voi suositella mihinkin tilanteeseen

- Kaupallistamispalveluiden osaaminen
- Juridiset kysymykset, esim. tietosuoja
- Juridiset kysymykset, erityisesti henkilötietoihin liittyvät kysymykset
- Juridiset kysymykset, sopimukset ja lisenssi
- Koulutuskokemus ja pedagoginen osaaminen
- Englanninkielen taito
- Muu kehittämisalue. Kuvaa kehittämisalue/-alueita kohdassa 10

10. Kuvaa muu datatukea tarjoavan henkilöstön tärkeä osaamisen kehittämisalue.

11. Millä tavoin datatukea tarjoava henkilöstö tavallisesti koulutautuu uusiin tehtäviinsä? Valitse kolme tärkeintä koulutustapaa.

- Itseopiskelu
- Kokeneempi kolleega kouluttaa
- Sisäinen koulutus yksikön sisällä tai organisaation sisällä eri yksiköiden yhteistyönä
- Kansallinen koulutus, jonka tarjoaa jokin muu suomalainen organisaatio
- Kansainvälinen koulutus
- Muu datatuen koulutustapa. Kuvaa kohdassa 12

12. Kuvaa jokin muu datatukea tarjoavan henkilöstön koulutustapa

13. Millaisia ovat tutkijoiden osaamisen tai asenteiden kehittämiskohteet tutkimusdatanhallinnassa? Valitse kolme tärkeintä kehittämiskohdetta.

- Ei tunneta tutkimusdataa koskevaa lainsäädäntöä
- Ei tunneta oman organisaation datatukipalveluita
- Ei tunneta kansallisia tai kansainvälisiä datatukipalveluita
- Datatun hallintaa ei pidetä tärkeänä, puuttuva motivaatio
- Datatun hallinnan merkitys ymmärretään, mutta aika ja osaaminen puuttuvat.
- Datatun avaamista ei pidetä tärkeänä
- Jokin muu kehityskohde. Lisää kohtaan 14

14. Kuvaile jokin muu tärkeä tutkijoiden kehityskohde.

15. Mihin datatuen palveluiden kehityksessä tulisi panostaa kansallisesti tai omassa organisaatiossasi seuraavan 5 vuoden aikana? Valitse kolme tärkeintä kehittämiskohdetta.

- Lisää henkilökuntaa datapalveluihin
- Lisää tieteenalakohtaisia palveluita
- Datatukitaitoja tulisi opettaa jo peruskoulutuksessa
- Mahdollisuutta opiskella datataitoja pitäisi tarjota täydennyskoulutuksena.
- Jokin muu kehityskohde. Lisää kohtaan 16

16. Mihin muuhun haluaisit organisaatiosi tai kansallisen yhteistyön keskittyvän?

17. Mitä muuta haluat kertoa organisaatiosi tarjoamasta datatuesta?

18. Anna palautetta kyselystä.
