

Korkeakoulujen ja CSC:n yhteistoiminnan keskeiset yhteistyön rakenteet

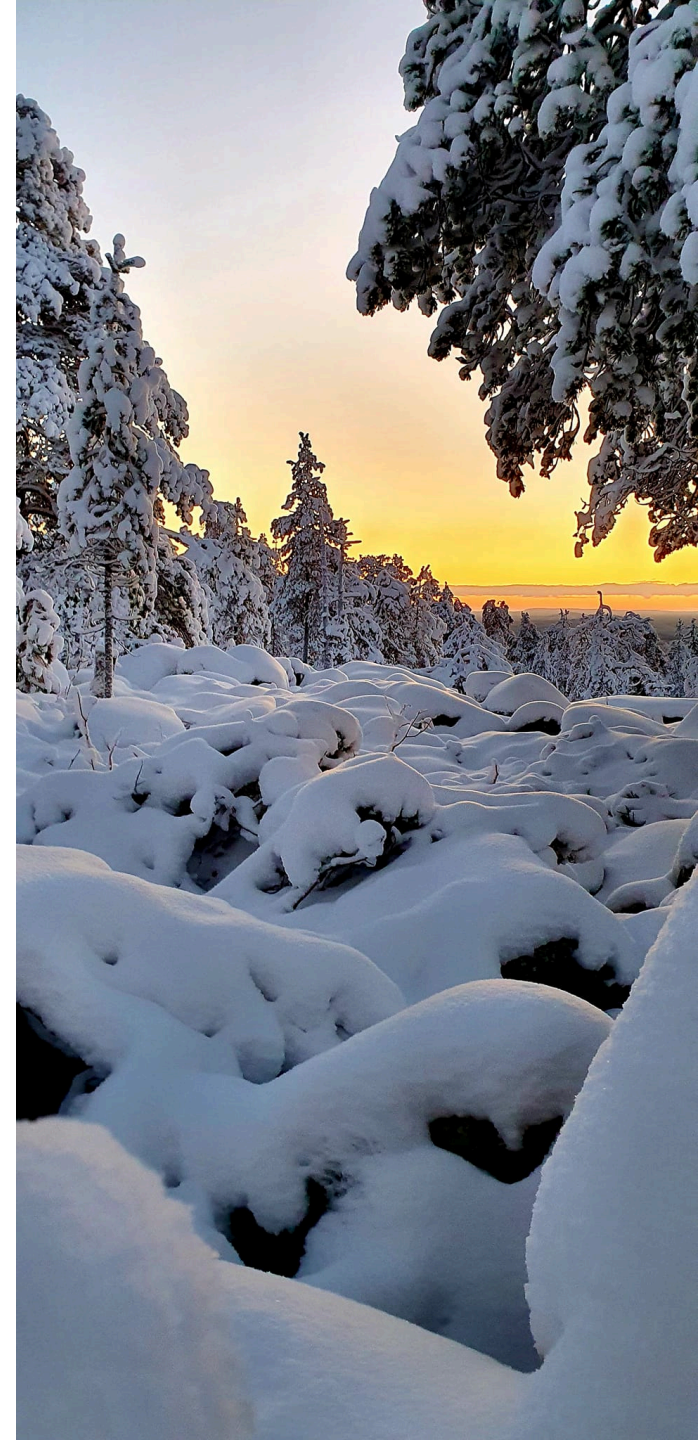
Kommenttipuheenvuoro
AAPA-FUCIO-CSC-kokous 9.12.2021

Manu Pajuluoma



Ohjausrakenteet heijastelevat asiakkaan näkökulmasta toimintaympäristöä - joka on jo osittain muuttunut

- Suora OKM ohjausote digialueella oli näkyvämpää (korkeakoulujen johdon ICT-kokous, TICTOR, KTPO-sopimuksen ohjaus)
- Aiemmin pyrittiin saamaan aikaiseksi tilannekuvaa muutoksista ja vaikutuksista (ohjausyhteistyö)
- Aiemmin fasilitoitiin korkeakoulujen yhteistyötä, optimoitiin maksajan löytämistä ja riittävän suurta yhteistä tarvetta (suora asiakasohjaus)
- Rakenteet ovat moninaisia, osallistavia ja tehokkuus ei ollut optimoinnin perusteena



Toimintaympäristön muutos

- *Koronapandemia muutoksen tekijänä*
 - digitalisaation merkityksen voimakas kasvu
 - vaatimusten ja palvelutasotarpeiden kasvu
 - tietohallinnon roolin kasvu – myös tehokkuusvaatimukset
- *Korkeakoulut muutoksentekijänä*
 - Korkeakoulujen Digivisio 2030
 - Rahoitus
 - Suunnitelma
 - Tarve uusille kyvykkyyksille ja uudelle sykkeelle – fokus toimeenpanossa



Muutosta
edeltää
ei-tietämisen
tila ja
hämmennys



Kohti muutosta

