



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Opettajarekisteri ja opettajatiedonkeruu – tilannekuva

Oppijan tietovirtojen ja VIRTAtietopalvelun ohjausryhmä 30.3.2022
Opetusneuvos Marjo Vesalainen

Opettajarekisteriä ja opettajatiedon keruuta koskeva selvitys

- Selvityshenkilöt: OTM Henriikka Hannula, KTT Hannu Karhunen ja professori Jouni Pursiainen
- Selvityshenkilöiden työn tueksi nimettiin laajahko ohjausryhmä
- Selvitystyö käynnistyi helmikuussa 2021
- Selvitys julkistettiin 17.12.2021 (<https://okm.fi/-/selvityshenkilot-esittavat-opettajarekisterin-perustamista>)
- Julkaisu löytyy täältä: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-778-9>

Selvityshenkilöt esittävät uuden rekisterin perustamista vaiheittain

- **Ensimmäisessä vaiheessa** uusi rekisteripohjainen opettajatiedonkeruu koskisi esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta.
- **Toisessa vaiheessa** tarkasteltaisiin rekisterin laajentamista kattamaan varhaiskasvatus, ammatillinen koulutus, vapaa sivistystyö sekä taiteen perusopetus.
- **Kolmannessa vaiheessa** harkittaisiin rekisterin laajentamista ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin. Tässä vaiheessa voitaisiin kehittää tiedonkeruuta myös henkilöiden työuran aikaisesta täydennyskoulutuksen määrästä ja laadusta.

Esityksen mukaan opettajarekisterin kohderyhmä

- Sisältäisi kaikki henkilöt, jotka toimivat kouluissa niissä opetusviroista ja toimissa, joista on annettu kelpoisuusmääräykset.
- Rekisteriin tallennettaisiin myös tiedot koulujen johtajista ja esimiehistä (oletettavasti mukana kuitenkin myös varhaiskasvatuksen yksiköiden johtajat).
- Henkilötason tietojen lisäksi rekisteriin tuotettaisiin säännöllisin väliajoin summatietoa luokka- ja ryhmätasolla kaikista niistä työntekijöistä, jotka toimivat opetustoimen tukena (esim. koulutoimen avustajat).

Selvityshenkilöiden ehdotus opettajarekisterin rakentumisesta

- Rekisteri olisi uusi lakisääteinen valtakunnallinen tietovaranto, johon tallennettaisiin opettajia koskevia henkilötietoja. Osa tiedoista saataisiin työnantajalta ja loput haettaisiin muista lakisääteisistä tietovarannoista teknisen rajapintayhteyden avulla.
- Tietovaranto rakentuisi osaksi KOSKI-tietovarantoa, koska tietovarannot tulisivat linkittymään toisiinsa ja niissä olisi monia samoja ominaisuuksia. Näin saavutetaan kustannussäästöjä täysin erilliseen uuteen tietovarantoon verrattuna.
- Opetushallitus toimisi tietovarannon **rekisterinpitäjänä** yksin tai mahdollisesti yhteisrekisterinpitäjänä koulutuksen järjestäjien kanssa, kuten toimitaan Varda-tietovarannon kanssa.



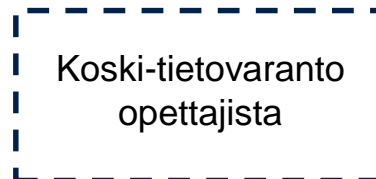
Linkkiavain: opettajan oppijanumero

- Rekisterissä olevat **tutkinnot ja kelpoisuustiedot sekä opintopisteitä kerryttävät koulutustiedot**
- Tiedot päivittyvät automaattisesti (kuten tapahtuu JulkiTerhikissä)



Linkkiavain: opettajan oppijanumero

- Opettajan oppijanumero viedään suorituksen rinnalle
- Kehitetään opetuspiste, luokka- ja ryhmätunnukset vastaamaan opettajatiedonkeruun määrittämiä tarpeita



Linkkiavain: opettajan oppijanumero

- **Tieto ei-tutkintoon johtavasta koulutuksesta**

Linkkiavain: opettajan oppijanumero

- Työnantaja vie määritellyt tiedot rekisteriin - henkilötasoiset tiedot ja työtehtävätiedot tulisivat rajapintojen kautta työnantajien järjestelmistä, kuten myös Varda-tietovarannossa
- **ei-tutkintoon johtavien koulutusten tiedot (osaamisen kehittäminen)**
- Tiedot päivittyvät muutosten myötä

Edellä esitetty on siis selvityshenkilöiden esitys.

**Ryhdytäänkö opettajarekisteriä nyt valmistelemaan? Tästä ei ole päätöstä.
Mitä seuraavaksi?**

Opettajarekisteriselvitykseen liittyvät jatkoaskeleet

- [Lausuntokierros lausuntopalvelu.fi:ssä](https://lausuntokierros.lausuntopalvelu.fi:ssa) sulkeutui 25.3.2022.
- Lausuntopalveluun tuli 98 lausuntoa. Lausuntoja tullut mahdollisesti myös kirjaamoon.
- Seuraavaksi lausuntojen yhteenveto ja analyysi, vaihtoehtoisten tiedonkeruumahdollisuuksien sekä mm. kustannusten jne. puntarointi.
- Tilastokeskuksen kolmen vuoden välein toteuttaman kyselypohjaisen opettajatiedonkeruun valmistelu on tällä hetkellä ns. jäissä.
- **Riippumatta opettajarekisteriä koskevan päätöksen lopputulemasta korkeakoulujen ilmoittamia tietoja opettajakelpoisuuksiin tuottavista suorituksista tarvitaan VIRTA:n kautta.**

Mihin ja miksi opettajankoulutusta koskevaa tietoa tarvitaan?

- Ei ole riittävästi tietoa eri opettajankelpoisuuksia hankkineiden määristä ja eri kelpoisuuksien yhdistelmistä (kuinka paljon valmistuu luokanopettajia jne. puhumattakaan aineenopettajien kelpoisuuksista, kelpoisuuksien kombinaatioista jne.).
- Opettajatarpeen ja -tarjonnan kohtaamisen varmistaminen
- Yhteiskunnassa tapahtunut muutoksia, joilla vaikutuksia opettajien osaamiseen ja kelpoisuusyhdistelmätarpeisiin
- Opetusalaa koskevan ennakointityön ja päätöksenteon pohjaksi tarvitaan **luotettavaa ja ajantasaista** tietopohjaa suoritetuista opettajan kelpoisuuksia tuottavista opinnoista. Tietotarpeita olisi myös tutkimuksen puolella.



Kiitos!

marjo.vesalainen@gov.fi