



Synergiaryhmän kannanottoja KOOTuki-ryhmän toimintaan ja Digivisio 2030 Opintotiedon tietoalusta -konseptiluonnokseen

Synergiaryhmän puheenjohtajisto

15.2.2022

SeAMK 

Synergiaryhmän kommentit KOOTuki-ryhmän toiminnan kehittämisestä

- KOOTuki-ryhmä pyysi mielipiteitä KOOTuki-ryhmässä edustettuina olevilta verkostoilta ja organisaatioilta toiminnastaan ja tehtävien kehittämistä 31.1. mennessä
- Synergiaryhmän puolesta kyselyyn on vastattu puheenjohtajiston toimesta, seuraavassa kooste Synergiaryhmän vastauksista:

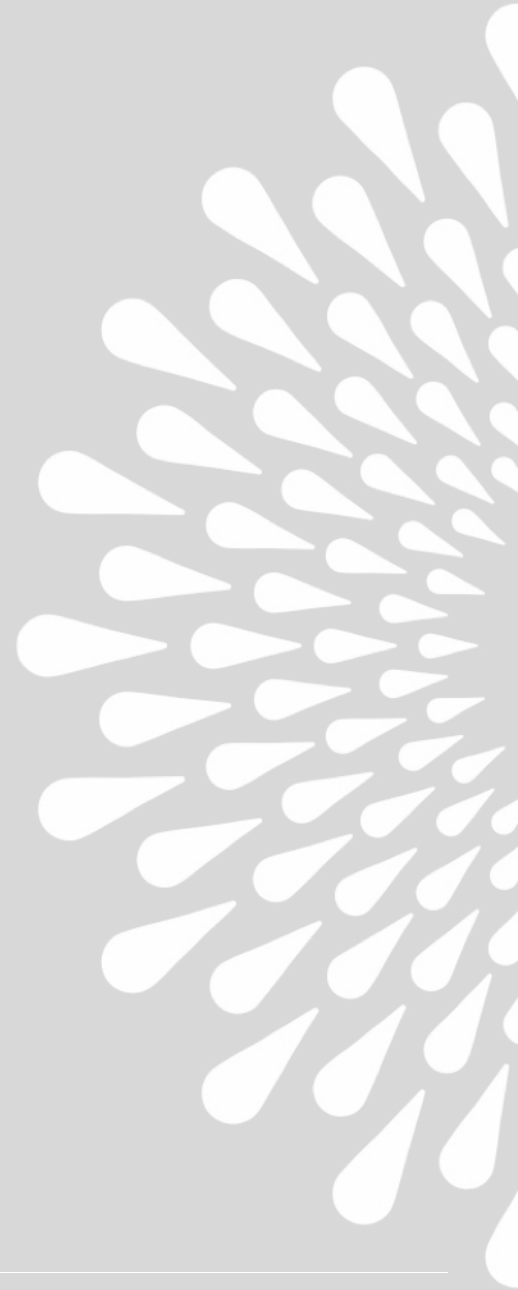


KOOTuki-toiminnan kehittäminen ja ryhmän kokoonpano Digivisio huomioiden

- Synergiaryhmä toivoo yhteisiä tapaamisia, esittelyjä ja ajankohtaistatsauksia KOOTuki-ryhmän kanssa
- Nykyinen kokoonpano on hyvä, eikä mikään tahoa ole liikaa
- Edustusta on tärkeää laajentaa uusien asiantuntija-alueiden osalta, jos sellaisia syntyy (kuten on toimittu IR-tekijäverkosto osalta). Voisiko myös Digivisio-hankkeesta olla edustus?



Kommentit K00Tuki-ryhmän tehtävien kehittämiseen liittyen



Tehtävä 1: Muodostaa kokonaiskuva digitalisoituvan opiskelun ja opetuksen ja niihin vaikuttavan ympäristön kehityssuunnista ja kehitystarpeista

- Olisi hyvä selkiyttää, mikä on KOOTuen (ja Synergiaryhmän) rooli ja merkitys Digivisio 2030 -hankkeessa edistettävissä tavoitteissa ja toimenpiteissä. Ollaanko lähinnä kuulolla ja seurataan hankkeen etenemistä?
- KOOTuella on ilman muuta paikkansa digitalisoituvan opiskelun ja opetuksen kehittämisen kokonaiskuvan muodostamisessa (myös Digivision 2030 -hanke huomioiden) kaiken muun ohella.

Tehtävä 2. Tuottaa tehtävässä 1 mainittuun kokonaiskuvaan perustuvaa kohdennettua viestintää erikseen määritellyille kohderyhmille

- Tiedottaminen on tärkeää ja ainakin Synergiaryhmän suuntaan se on toiminut hyvin.



Tehtävä 3. Edistää kokonaisarkkitehtuurityötä opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden osalta siinä määrin kuin tämä on perusteltua kaikkien korkeakoulujen tasolla yhteisesti

- Synergiaryhmässä kaivattaisiin täsmennystä siitä, mitä kulmaa esim. OPI-viitearkkitehtuurissa Synergiaryhmän tulisi valmistella Digivisiolle? Mikä on KOOTuen rooli/tehtävä suhteessa tähän?

Tehtävä 4. Pitää yhteyttä merkittäviin sidosryhmiin

- Yhteistyö toteutuu Synergiaryhmän osalta hyvin. Puheenjohtajisto on kutsuttuna KOOTuen kokouksiin. Lisäksi Synergiaryhmässä käsitellään KOOTuen kokousagendat säännöllisesti. Synergiaryhmässä kuitenkin kaivattaisiin vielä nykyistä enemmän KOOTuen ”ohjausta”, suuntaviivoja tai painotuksia Synergiaryhmän työhön.



Tehtävä 5. Tuottaa näkemys siitä, mitkä ovat tarpeellisia yhteisiä digitalisoituvan opiskelun ja opetuksen tietojärjestelmäpalveluita ja kehityshankkeita

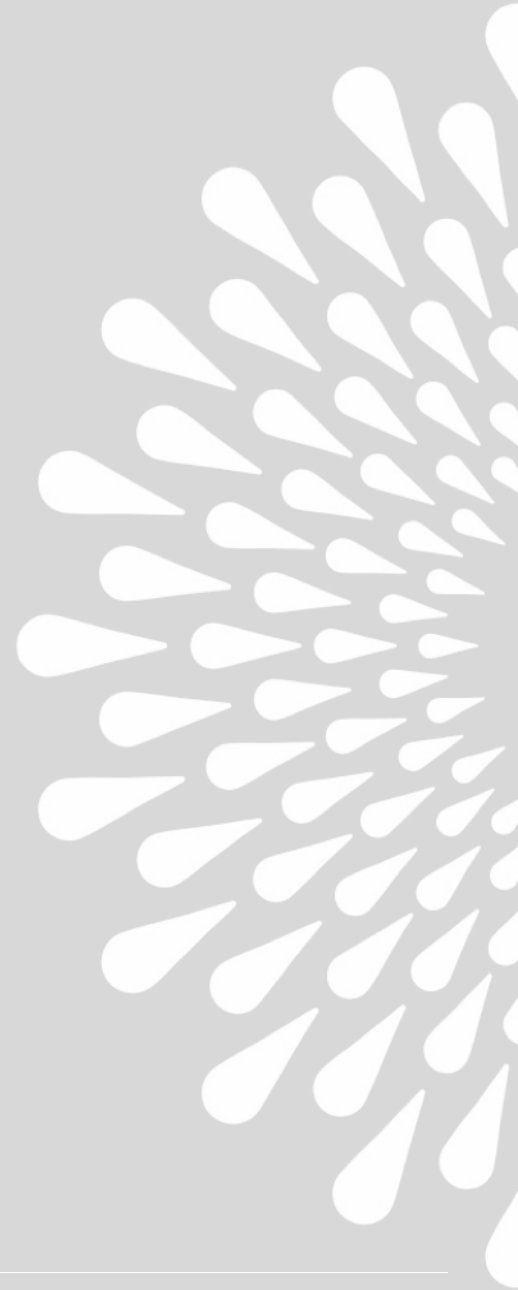
- Tämä on edelleen tärkeää. KOOTuen rooli Synergiaryhmän suuntaan voisi olla nykyistä ohjauksellisempi ja suuntaviivoja painottavampi kuten jo edellä todettiin.

Tehtävä 6. Edistää ja vahvistaa tietohallinnon ja opintohallinnon toimijoiden välistä kansallista yhteistyötä.

- KOOTuen työskentelyn ja toiminnan jatkuessa kutakuinkin entisellään tämä toteutuu hyvin.



Kommentit Digivisio 2030 Opintotiedon tietoaalusta - konseptiluonnokseen



Digivisio 2030 – Opintotiedon tietoaalusta

- Opintotiedon tietoaalusta kerää ja tallentaa opintotietoja eri lähteistä sekä jalostaa ja yhtenäistää niitä, jotta eri käyttäjäryhmät voivat hyödyntää tietoja erilaisiin käyttötarkoituksiin. Tietoaalusta mahdollistaa uusia tapoja hyödyntää tietoa.
- Opintotiedon tietoaalustaa esiteltiin Synergiaryhmän joulukuun kokouksessa. Esiteltyyn materiaaliin voi tutustua tarkemmin täällä: [2021_12_9 Synergian etakokous - Koulutus- ja opetusyhteistyö - Eduuni-wiki](#)



Kehittämistyön lähtökohdat

- Synergiaryhmä ehdottaa, että opintotiedon tietopalustan tietolähteiden ja datan määrittelytyössä hyödynnetään olemassa olevaa asiantuntijuutta esim. VIRTA-opintotietopalvelu.
- Synergiaryhmässä pohdittiin, onko opintotiedon tietopalustaa mahdollista rajata kansalliseen opintotietoihin, koska nykyäänkin esim. VIRTaan siirretään kaikki tiedot.
- Lisäksi Synergiaryhmä kantaa huolta, kuka toimii tietopalustan ylläpitäjänä, kuka tekee tarvittavia rajauksia ja huolehtii käyttöoikeuksista sekä tarvittavista päivityksistä.

Käsitteiden selkeys

- Mitä esim. tarkoittaa 'heijastettavat tiedot' -> käsitteet on määriteltävä yksiselitteisesti



Yhteismitallisuuden haaste

- Synergiaryhmä tunnistaa konseptiluonnoksessa opintotiedon yhteismitallisuuden haasteen. Verkostossa on vuosia tehty määrittelyjä (esim. OKSA-sanasto, OPI-viitearkkitehtuuri) opintohallinnon tietojen yhteismitallisuuden edistämiseksi.

Kehittämistyön resurssit

- Riittääkö korkeakouluilla resursseja sekä oman että kansallisen opintotietoalustan kehittämiseen tiedolla johtamisen tueksi. Korkeakoulujen tarpeet tiedolla johtamisessa ovat hieman erilaiset kansallisella tasolla, korkeakouluissa keskiössä on esim. vetovoimaisuuden kasvattaminen, opintojen läpäisyn edistäminen ja resurssien kohdentaminen (kustannustehokkuus).





Kiitos!



SeAMK 

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES