

DIGIVISIO

Digivision kommenttipuheenvuoro

Synergiaryhmä

2.6.2022

Leena Latva-Rasku



MITKO-työn tuotokset Digivisio-työn pohjana

- MITKO-työn tuotokset ovat olleet tärkeänä lähteenä Digivision suunnittelussa. MITKO-työssä tunnistettu ECTS-mitoituksen rooli on ollut tärkeä näkökulma
- Havaintoja
 - Opinon kuuluminen tähän kategoriaan voidaan tunnistaa yksinkertaisesti ECTS-mitoitetun pistelaajuuden perusteella
 - ECTS-mitoitus tarkoittaa samalla, että kyseistä opintoa koskevat ECTS-järjestelmään liittyvät laadunhallinnan vaatimukset

"Jatkuvan ja joustavan oppimisen
tarjotin" on Digivision
ensimmäinen toteutus

DIGIVISIO



Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

- Käyttäjälle näyttyvä yksi palvelu, joka kerää korkeakoulujen tutkintoon johtamattoman koulutuksen koulutustarjonnan samalle alustalle
- Palvelu niveltyy saumattomasti osaksi muita kansallisia palveluita
- Tarjottimella ei voi hakeutua tutkintokoulutusohjelmiin ainakaan projektin horisontissa, eli 2024 loppuun mennessä. Tarjottimella ei myöskään voi suorittaa kokonaisia tutkintoja.

Oppijana voin...

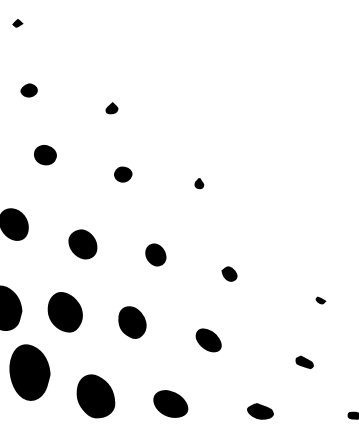
- Tarkastella palvelussa korkeakoulujen tarjoamaa koulutustarjontaa sekä formaalin että non-formaalin koulutuksen osalta
- Löytää elämäntilanteeseeni, aikatauluihini ja osaamistarpeeseeni vastaavaa koulutustarjontaa
- Valita jatkuvan oppimisen matkakumppaniksi suomalaisen korkeakoulun, jonka tarjontaa pidän korkeassa arvossa ja jonka laatuun luotan

Korkeakouluna voimme...

- Saavuttaa entistä laajemman ja monipuolisemman oppijakunnan riippumatta alueellisista rajoista
- Tehostaa toimintaamme palvelun kerryttämää dataa hyödyntäen
- Kehittää entistä monipuolisempaa tarjontaa, joka vastaa jatkuvien oppijoiden erilaisiin motivaatioihin ja mielenkiinnonkohteisiin.

Digivision käyttämät tiedot osana koulutustoimialan kokonaisuutta

- Digivision palvelut ja niissä hyödynnettävät tiedot sijoittuvat osaksi koulutustoimialan laajempaa kokonaisuutta
 - Koulutustarjontatieto
 - Opintosuoritus-, läsnäolo-, opiskeluoikeustiedot (VIRTA-tietosisältö)
 - Osaamisen kuvaustiedot
 - Oppijan omat tiedot (esim. hankittu osaaminen, kiinnostus tiettyä osaamista tai alaa kohtaan) suosittelun taustalla
 - Koulutukseen hakemisen ja ilmoittautumisen tiedot
- Eri toimijoiden tietovarantojen välisissä tiedonsiirroissa on varmistettava tietojen oikeellisuus, ajantasaisuus, eheys ja kattavuus



Digivision käsittemallinnus

DIGIVISIO

- Digivision käsittemallinnuksessa on tarkasteltu tarjonnan jakautumista yleisesti informaaliin, non-formaaliin ja formaaliin tarjontaan (Perustana OECD:n ja UNESCO:n määrittelyt)
- Tarjonta voidaan korkeakoulujen osalta jakaa ECTS-näkökulman mukaan varsin suoraviivaisesti
 - Formaali tarjonta korkeakouluissa = ECTS-mitoitetut opinnot, tutkinnot tai tutkinto-opintoihin rinnastuvat opinnot (esim. tutkinnon osat)
 - Tällä hetkellä tutkinnon osia voidaan tarjota myös maksullisena täydennyskoulutuksena
 - Non-formaali tarjonta korkeakouluissa kattaa kaikki korkeakoulujen järjestämät koulutukset, joiden mitoitus perustuu muuhun kuin ECTS-mitointiin (esim. tuntimitoitus)
 - Informaali tarjonta: Informaali oppiminen on laaja käsite, joka kattaa mm. arjessa, työelämässä ja harrastuksissa tapahtuvaa oppimista, jossa oppiminen liittyy oppijan omiin intresseihin ja tavoitteisiin. Digivision palveluiden asiayhteydessä informaalilla tarjonnalla on tarkoitus kuvata sellaista tarjontaa, jonka korkeakoulut (tai muut koulutusta tuottavat organisaatiot) arvioivat olevan hyödyllistä oppijan itseopiskelun kannalta

Esimerkki yksittäisestä tarjonnasta

DIGIVISIO

- Kun suunnitellaan tarjontaa ja harkitaan, mihin tarjonnan luokitukseen tietty tapaus kuuluu, on otettava huomioon asiayhteys.
- Seuraavassa käsitellään esimerkkinä väitöstilaisuutta
 - Väitöstilaisuus pelkkänä avoimena järjestettävänä tilaisuutena kuuluu informaalin tarjonnan kategoriaan. Tilaisuuteen voi osallistua kuka tahansa. Sisällön kannalta väitöstilaisuus voi olla hyödyllinen asiasta kiinnostuneille oppijoille.
 - Väitöstilaisuus voi liittyä osaksi non-formaalia koulutusta. Esimerkiksi täydennyskoulutuksessa voidaan väitöstilaisuutta käyttää tiettyyn alaan perehtymisen välineenä osana tiettyä opetuksen toteutusta. Tällöin kyseinen täydennyskoulutus kuuluu non-formaaliin koulutustarjontaan, ja väitöstilaisuus liittyy tähän koulutukseen välillisesti.
 - Väitöstilaisuus liittyy formaaliin tutkintotavoitteiseen koulutukseen väittelijän itsensä osalta osana väitöskirjaprosessia. Tohtoriopinnoissa voi tiettyihin opintojaksojen osaamistavoitteisiin ja suoritustapoihin kuulua perehtyminen väitökseen. Tohtorikoulutus kuuluu formaaliin koulutukseen.

Virtaan liittyviä tunnistettuja tarpeita jatkuvan oppimisen näkökulmasta

DIGIVISIO

- Opintosuorituksiin liittyvät osaamistiedot
 - Viittaus koulutusmoduulin tunnisteeseen mahdollistaa tarkempien kuvaustietojen yhdistämisen suoritukseen, kun tarjontatiedot saadaan Digivision tietoaalustalle
 - Osaamistiedot auttavat suuressa osassa tapauksia kuvaamaan tarkemmin kertynyttä osaamista
 - Ongelmakohtat voivat liittyä ajalliseen ulottuvuuteen (juuri sen ajankohdan osaamistiedot, miltä suoritukset ovat)
- Osaamistietojen kuvaaminen on tarpeen mahdollistaa myös suoraan suorituksen tietoihin
 - Hyväksiluvut (ml. osittaiset hyväksiluvut), joissa ei suoraa viittausta tiettyyn opinnon kuvaukseen
 - Henkilökohtaistetut suoritukset
 - Kansainvälinen yhteistyö, esim. EDCL (European Digital Credentials for Learning) sisältää osaamisen kuvaustietojen välittämisen osana suorituksen tietoja (esim. ESCO-luokitus).

Huomioitavia asioita kehittämisen kokonaisuudessa

- Yhteisymmärrys /tahtotila kehittämisestä
- Eri osapuolten osallistaminen tarvittavassa aikataulussa ja riittävässä laajuudessa
- Kehittämisen synkronisointi eri osapuolten välillä
- Yhteentoimivuus hallinnonalojen yli
- Yhteys laajempaan tietojen kokonaisuuteen (vrt. Korkeakoulujen tietomalli)
- Lainsäädännölliset kysymykset ja Ahvenanmaan säädökset
- Rekisterinpitäjyyteen, tietosuojaan, tietojen luovutukseen sekä luvitukseen liittyvät näkökulmat





DIGIVISIO

Kiitos!

digivisio2030.fi

<https://linkedin.com/company/digivisio-2030>

<https://twitter.com/digivisio2030>

digivisio@csc.fi