



Oppimisanalytiikkajaoston kokous 11.3.2022



Oppimisanalytiikan standardit

- Standardit ovat yksi yhteentoimivuuden edistämisen keskeisimmistä keinoista
- Standardit mahdollistavat
 - Yhteentoimivuutta
 - Opimme eri alustoilla ja hyödyntäen erilaisia materiaaleja
 - Jotta tämän oppimisen analysointi olisi onnistunutta, tarvitaan tietoa näistä eri lähteistä
 - Oppiminen on myös kansainvälistä, jolloin laajasti hyväksytty malli on erityisen tärkeä
 - Yhteismitallisuutta
 - Standardi tarjoaa pohjan sille, että ymmärrämme ja käytämme termistöä samalla tavalla
 - Mitä esimerkiksi tarkoitetaan kun jokin on ”completed”
 - Tämä on tärkeää jotta eri lähteistä tulevasta datasta voidaan tehdä päätelmiä

Yhteentoimivan oppimisanalytiikan toimintamallit ja arkkitehtuuri

- ISO/IEC 20748

Oppimistapahtumien kirjaaminen ja tiedonsiirto

- Experience api (xAPI)
- IMS Global Caliper Analytics
- IEEE 1484.11 (huom. Osa laajempaa SCORM-spesifikaatiota)

Mitä eroja standardeissa on

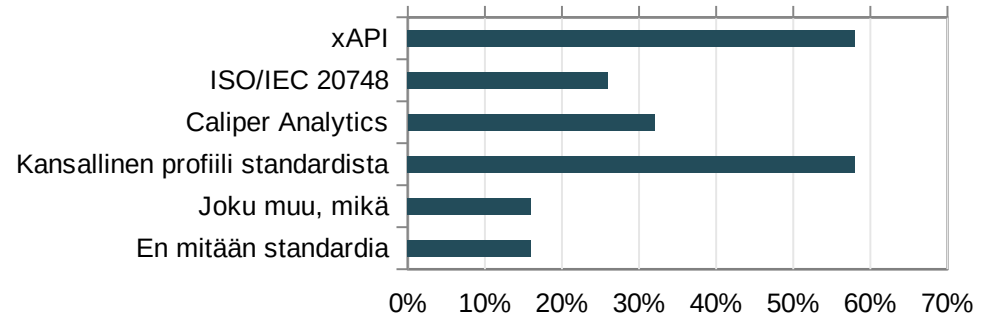
- Aihe ja lähestymistapa
 - Arkkitehtuuri ja toimintamallit vs tiedon kirjaaminen ja siirto
 - Oppimisympäristössä tapahtuva oppiminen vs laajempi oppiminen
- Toimintamalli
 - Standardin kehittämisen malli
 - Standardin jakelun malli
- Käytön määrä
 - Eri toteutuksissa
 - Suositeluissa
- Muoto/notaatio



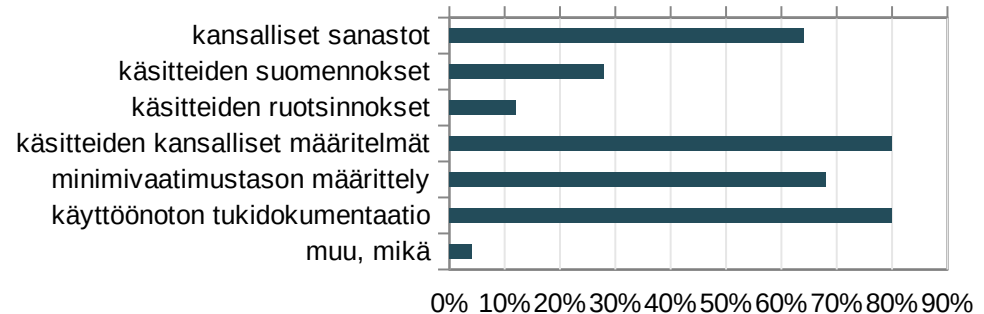
Standardit Suomessa

- Kyselyssä suurin osa vastaajista oli hyödyntänyt omaa toteutusta tai työkalujen tarjoamia malleja oppimisanalytiikassa. Vain muutama vastaaja oli hyödyntänyt xAPIa tai Caliper Analyticsia
- Kyselyn vastauksien perusteella yksittäistä standardia ei nähdä itseisarvoisena, vaan tärkeää on yhteistyö ja yhteisten määrittelyjen laajan käytön mahdollistava yhteentoimivuus ja laajan aineiston hyödyntäminen analytiikassa
- Monissa Suomessa laajasti käytössä olevissa oppimisalustoissa ja muissa työkaluissa on tuki saatavilla xAPIlle, paikoin myös Caliper Analyticsille

Olisin kiinnostunut hyödyntämään seuraavaa standardia



Profilointitarpeet



Mitä seuraavaksi

- Selvityksen perusteella xAPI on käytetyin standardi oppimisanalytiikassa
 - Yhteisesti käyttöön otettu ja paikallisiin käyttötarkoituksiin sopeutettu standardi edistäisi yhteentoimivuutta
- Selvityksessä seuraaviksi askeliksi yhteenmukaiselle, standardoidulle oppimisanalytiikkatiedolle on identifioitu seuraavat:

Standardit

xAPI-profiilin laatiminen laajalla yhteistyöllä toteutettuna
xAPI:n käyttöönoton tukidokumentaation ja esimerkkien laatiminen
IEEE:n xAPI-työryhmään osallistuminen

Suosittaako jaosto
xAPI:n profilointityön
aloittamista?

Analytiikkaportaali

- Oppimisanalytiikkaportaalilla tarkoitetaan koottua näkymää oppimisanalytiikkakentästä
- Tavoitteena on tehdä kevään 2022 aikana kevyt kartoitus portaalin mahdollisista kohdeyleisöistä ja käyttötarkoituksista osana jaoston kokouksia
- Inspiraatio keskusteluun on lähtöisin erilaisista toteutuksista, jotka pyrkivät tukemaan oppimisanalytiikan tekemistä eri maissa, sekä viime vuoden työpajoista
 - Esim Norjassa toteutettu toimijoiden ja hankkeiden portaali <https://lap.app.uib.no>
 - Eri tapoja oppimisanalytiikkaan liittyvien tapahtumien ja muun ajankohtaisen jakamiseen, esim. jaostolla itsellään ja vaikkapa Learning Analytics Learning Networkilla

Lähetekeskustelu:
millainen tarve
Suomessa olisi
oppimisanalytiikka-
portaalille?



facebook.com/CSCfi



twitter.com/CSCfi



linkedin.com/company/csc---it-center-for-science



github.com/CSCfi