

Digivisio 2030 Minun tietoni

KOOTuki

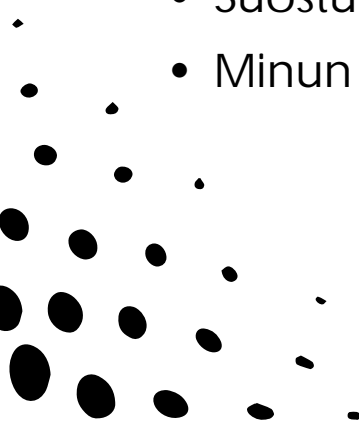
24.5.2022

Leena Latva-Rasku

DIGIVISIO

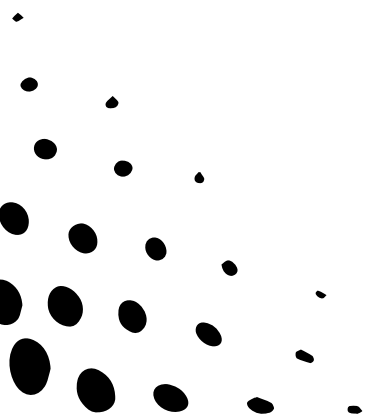
Sisältö

- Taustaa
- Minun tietoni kokonaisuus
- Opintoihin ja osaamiseen liittyvät tiedot
- Osaamisprofiili
- Suostumus tietojen käyttöön
- Minun tietoni suhde muiden järjestelmiin



DIGIVISIO

Taustaa



Oppijalähtöisyys

DIGIVISIO

Jatkuvan oppimisen arvovirta

Tutkinto-opiskelun arvovirta

Strategiset tavoitteet – neljä lupaus

Oppijalle
OmaData

Oppijan hyöty
kehittämisen keskiössä

Korkeakouluista tiedolla
johdettuja avoimia yhteisöjä

Data yksilön ja
yhteiskunnan käyttöön

Toiminnallinen tavoitetila 2030

Oppijalla on yksi kansallinen
identiteetti ja kaikessa
koulutuksessa yhteinen
tunnistautumispalvelu.

Oppija voi hyödyntää
korkeakoulujen avointa
e-opintotarjontaa
tarpeensa mukaan.

Kansallinen "minun tietoni"-
portaali tuo kaiken tiedon
elinikäisesti oppijan käyttöön.
Tieto luo pohjan ohjaukselle,
neuvonnalle, osaamisen
tunnistamiselle ja halutessa
myös työnhauille.

Yhteiset tietovarannot ovat
käytössä. Datamallit on sovittu
ja tieto on yksityisen, julkisen ja
ulkomaisen toimijan
hyödynnettävissä.

Kehitettävät ratkaisut - Palvelukokonaisuudet

Yhteinen
kokonais-
arkkitehtuuri

Identiteetin-
hallinta

Yhteinen
opintotarjonta

**Minun tietoni
oppijalle**

Opintotiedon
yhteinen
tietoalusta

Hakemisen ja
ilmoittautumisen
yhteiset palvelut

Tekoälyyn
pohjautuvat
yhteiset
ohjauspalvelut

Tarjoaa oppijalle yhtenäisen näkymän opintoihin liittyviin tietoihin

Tausta

Minun tietoni -konseptin laatiminen on tehty vaiheittain. Työtapa on ollut osallistava, jotta korkeakoulujen ja oppijoiden ääni on saatu kuuluviin aiheeseen liittyen.

ESISELVITYS

KESÄKUU-SYYSKUU 2021

Korkeakoulujen osallistaminen:

- Yksilöhaastattelut
- Yhteissuunnittelutyöpaja
- Alustavan esiselvityksen kommenttikierros

KONSEPTOINTI

LOKAKUU-JOULUKUU 2021

Korkeakoulujen osallistaminen:

- Yhteissuunnittelutyöpajat 2 kpl
- Raportin kommenttikierros

KONSEPTIN TARKENTAMINEN

TAMMIKUU-TOUKOKUU 2022

Konseptia tarkennettu:

- Korkeakoulujen kommenttien
- Oppijaymmärryksen
- Arkkitehtuurityön
- Yhteistyötapaamisten (Peppi, Sisu, OPH, JOD) perusteella

DIGIVISIO

"Jatkuvan ja joustavan oppimisen
tarjotin" on Digivision
ensimmäinen toteutus



Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

- Käyttäjälle näyttäytyvä yksi palvelu, joka niveltyy saumattomasti osaksi muita kansallisia palveluita

Oppijana voin...

- Tarkastella palvelussa korkeakoulujen tarjoamaa tutkintoon johtamattoman koulutuksen koulutustarjontaa sekä formaalin että non-formaalin koulutuksen osalta
- Löytää elämäntilanteeseeni, aikatauluini ja osaamistarpeeseeni vastaavaa koulutustarjontaa
- Valita jatkuvan oppimisen matkakumppaniksi suomalaisen korkeakoulun, jonka tarjontaa pidän korkeassa arvossa ja jonka laatuun luotan

Korkeakouluna voimme...

- Saavuttaa entistä laajemman ja monipuolisemman oppijakunnan riippumatta alueellisista rajoista
- Tehostaa toimintaamme palvelun kerryttämää dataa hyödyntäen
- Kehittää entistä monipuolisempaa tarjontaa, joka vastaa jatkuvien oppijoiden erilaisiin motivaatioihin ja mielenkiinnonkohteisiin.

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin on ensimmäinen toteutettava kokonaisuus

DIGIVISIO

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin hakee ja esittää koulutustarjonnan tietoaalustalta, mahdollistaa vertailun ja valinnan, sekä näyttää transaktion oppijalle.

Koulutustarjonta
mahdollistaa tarjonnan esittämisen ja vertailun

Identiteetinhallinta
mahdollistaa tunnistautumisen kansallisen oppijan käyttäjäkeskeisen identiteetin kautta.

Minun tietoni
mahdollistaa personoidun palvelukokemuksen ja asiointin, hyödyntämällä oppijan pohjatietoja ja täydentämällä niitä asiointien myötä.

Tekoälypohjaiset ohjauspalvelut
muodostavat tarjottimelle suosittelumoottorin kysynnän ja tarjonnan kohtaannon edistämiseksi.

Hakeutumisen ja ilmoittautumisen yhteiset palvelut
vahivtsavat konversioiden toteutumista: oppijalle yhtenäisenä näyttäytyvä ilmoittautumisprosessi ja maksumahdollisuus, kiinnittyminen korkeakouluun tai ristiinopiskelu korkeakoulujen välillä.

Tietoaalusta kerää jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen tarvitsemat tiedot lähdejärjestelmistä ja palauttaa päivittyntä tietoa takaisin lähdejärjestelmiin. Tietoaalustalle tallennettua dataa voivat hyödyntää myös muut toimijat ja sovellutukset.

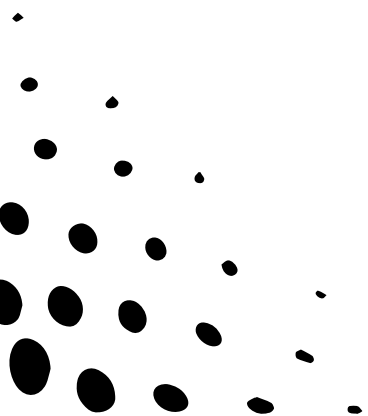
Lähdejärjestelmät joihin tarjonta kuvataan ja joissa tiedon masterdata säilyy

Käyttöliittymä, joka kokoaa palvelut sateenvarjon omaisesti yhteen sekä esittää tarjonnan

Tarjottimen keskeiset elementit: tunnistautuminen, personointi, ohjaus ja ilmoittautuminen

Kaiken yhteinen tietopohja, joka hakee tiedon lähdejärjestelmistä, johon asiointit tallentuvat ja jonka kautta tieto palautuu tai ohjautuu eri käyttötarkoituksiin.

Minun tietoni kokonaisuus



Tietojen käsittelyn nykytila

- Opiskeluun liittyy paljon erilaisten oppijaan liittyvien tietojen käsittelyä ja siirtelyä. Tietoa kulkee mm. oppijan ja korkeakoulun sekä viranomaistahojen (esim. Kela) ja muiden toimijoiden (esim. HSL) välillä. Osa tietojen käsittelystä ja jakamisesta perustuu lakiin, osa on oppijan antaman suostumuksen varassa.
- Tieto on tällä hetkellä hajanaisesti monissa järjestelmissä. Oppija joutuu kirjautumaan useisiin järjestelmiin nähdäkseen kokonaiskuvan ja yksityiskohtat suoritetuista, meneillään olevista ja tulevista opinnoista.
- Korkeakoulut tunnistivat esiselvityksessä haasteita liittyen
 - lainsäädännön tulkinnanvaraisuuteen
 - oppijan tietojen luvittamiseen ja sen kömpelyyteen
 - epäselviin käytäntöihin rekisterinpitäjyydessä
 - oppilaitosten väliseen suoritteiden yhteismitallistamiseen
 - kansainvälisten opiskelijoiden tietojen saatavuuteen.

MINUN TIETONI

DIGIVISIO

Tuotevisio 2024

Mahdollistaa oppijalle kokonaiskuvan hänen oppimiseen ja osaamiseen liittyvien tietojen katseluun ja hallintaan.

Sisältö rakentuu vaiheittain:

- todennetut opintotiedot (opiskeluoikeudet ja opintosuoritukset)
- osaamisprofiili (todennetut opintotiedot sekä oppijan itsensä lisäämät tiedot osaamisestaan)
- oppimispolku (perustuu jo kertyneeseen osaamiseen sekä oppijan osoittamaan kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan)
- suostumukset tietojen käyttöön

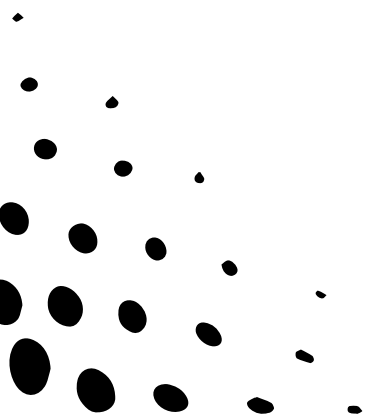
Oppijana...

- saan kokonaiskuvan oppimiseen ja osaamiseen liittyvien tietojeni katseluun ja hallintaan
- voin luoda itselleni oppimispolun, joka perustuu jo kertyneeseen osaamiseen sekä osoittamaani kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan
- voin antaa suostumuksen haluamiini opintotietoihin sekä kiinnostuksenkohteesiini saadakseni personoituja suosituksia minulle soveltuvasta koulutustarjonnasta

Korkeakouluna...

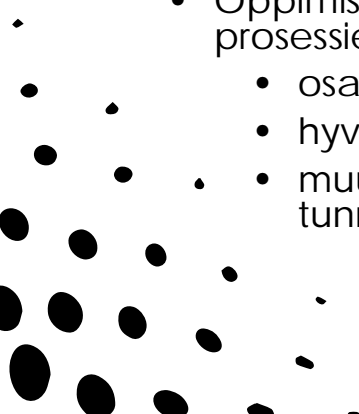
- saamme tarkempaa tietoa oppijoista, heidän osaamisestaan ja kiinnostuksenkohteista voidaksemme tukea oppijoiden mahdollisuuksia opiskella tarkoituksenmukaisesti
- voimme tukea työmarkkinaohjautuvan osaamisen kasvattamista ja osaamisen jatkuvaa ylläpitoa oppijoiden ja työelämän tarpeiden mukaisesti

Osaamisprofiili ja oppimispolku



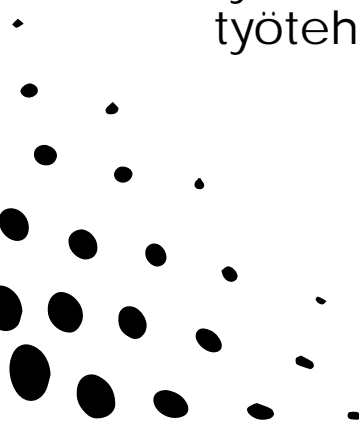
Osaamisprofiili

- Osaamisprofiili yhdistää todennetut opintotiedot sekä oppijan itsensä lisäämät tiedot osaamisestaan. Voidaan hyödyntää JOD-osaamisprofiilia taustalla
- Oppija pystyy hallinnoimaan omaa profiiliaan ja jakamaan profiiliaan/tietojaan tarvittaessa esim.
 - työnhakuun (räätälöity)
 - jatko-opintoihin
 - opintoihin, joihin edellytetään edeltävän osaamisen/suoritettujen opintojen todentamista
- Oppimisen ja osaamisen standardointi mahdollistaa myöhemmissä vaiheissa mm. seuraavien prosessien automatisointia:
 - osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (Ahot)
 - hyväksilukeminen (korvaaminen ja sisällyttäminen)
 - muulla tavoin kuin formaalissa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustaminen

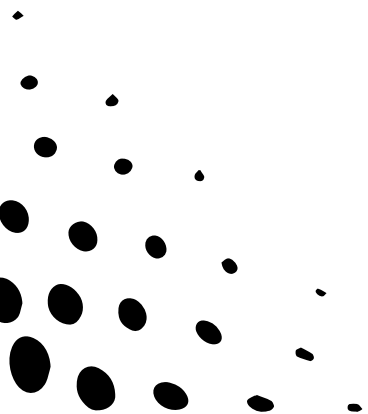


Oppimispolku

- Oppija voi luoda itselleen oppimispolun, joka perustuu jo kertyneeseen osaamiseen sekä oppijan osoittamaan kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan
- Ajantasainen tieto jo kertyneestä osaamisesta sekä tunnistetuista kiinnostuksenkohteista auttaa kohdentamaan koulutustarjontaa tehokkaammin todellisiin osaamisen kehittämistarpeisiin. Taustalla hyödynnetään myös työmarkkinatietoja, jotta oppija tunnistaa, millaista osaamista tietty ala tai työtehtävä edellyttää.



Suostumukset

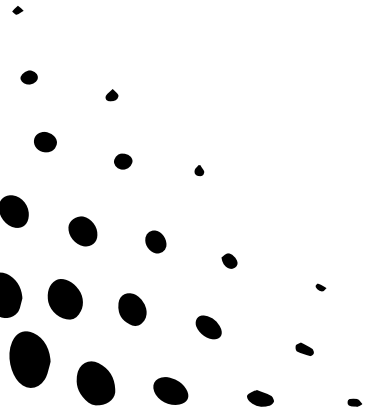


Oppijan omat tiedot ja niiden hyödyntämisen hallinta

- Oppijan osaamisprofiilin sekä oppimispolun hyödyntäminen esim. tarkoituksenmukaisen koulutustarjonnan suosittelun pohjana edellyttää oppijan antamaa suostumusta tietojen käyttöön
- Oppija voi hallinnoida Minun tietoni kautta, mitä tietoa hän on jakanut, kenelle ja mihin käyttötarkoitukseen. Oppija voi myös poistaa antamia suostumuksia tapauskohtaisesti, esimerkiksi poistaa tiettyjen tietojen jako-oikeuden tai kieltää jaon tietyille osapuolille, mikäli osapuolella ei ole lainsäädännöllistä velvollisuutta tai oikeutta tietojen käsittelyyn ja säilyttämiseen.



Minun tietoni suhde muihin järjestelmiin



Rajapinnat olemassa sekä kehitteillä oleviin järjestelmiin

- Minun tietoni -kokonaisuudella ei ole tarkoitus täysimittaisesti korvata toimivia, olemassa olevia järjestelmiä, vaan tuoda rinnalle oppijoita ja korkeakouluja hyödyttäviä ominaisuuksia
- Rajapintoja on tunnistettu Opetushallituksen ylläpitämiin ratkaisuihin sekä opintojärjestelmäpalveluihin
 - Digivisio tekee tiivistä yhteistyötä OPH:n sekä opintojärjestelmätoimittajien kanssa kehityssuunnitelmien synkronoimiseksi
- Minun tietoni -kehityksessä huomioidaan myös jatkuvan oppimisen kentällä tapahtuva muutos
 - Esim. jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman työ
- Näiden lisäksi pyrimme hyödyntämään korkeakoulutuksen kärkihankkeiden tekemän hyvän työn osana tarkennettua konseptia
 - MEDigi-hankkeessa toteutetun lääketieteen ja hammaslääketieteen koulutusportaalin määrittelytyön ja teknisten rajapintojen selvittelytyön jatkojalostaminen Digivision tarpeisiin



DIGIVISIO

Kiitos!

digivisio2030.fi

<https://linkedin.com/company/digivisio-2030>

<https://twitter.com/digivisio2030>

digivisio@csc.fi