



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus (JOD) Pauliina Kupila

KOOTuki 30.11.2022



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

#JatkuvaOppiminen

#DigiPalvelut

Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma

- Jatkuvan oppimisen mahdollisuudet halutaan saada kaikkien ulottuville helposti.
- Tiedon ja sopivien palvelujen löytämiseksi kehitetään digitaalisia palveluja.
- Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma tukee osaamisen uudistamista.
- **Ohjelma koostuu**
 - koko koulutusjärjestelmän kattavan ja hallinnonrajat ylittävästä jatkuvan oppimisen digitaalisesta palvelukokonaisuudesta (=JOD)
 - korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistaminen -ohjelmasta (Digivisio 2030).
- Lisätietoa:
<https://okm.fi/digipalvelut-ja-ohjelma>
<https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM069:00/2021>

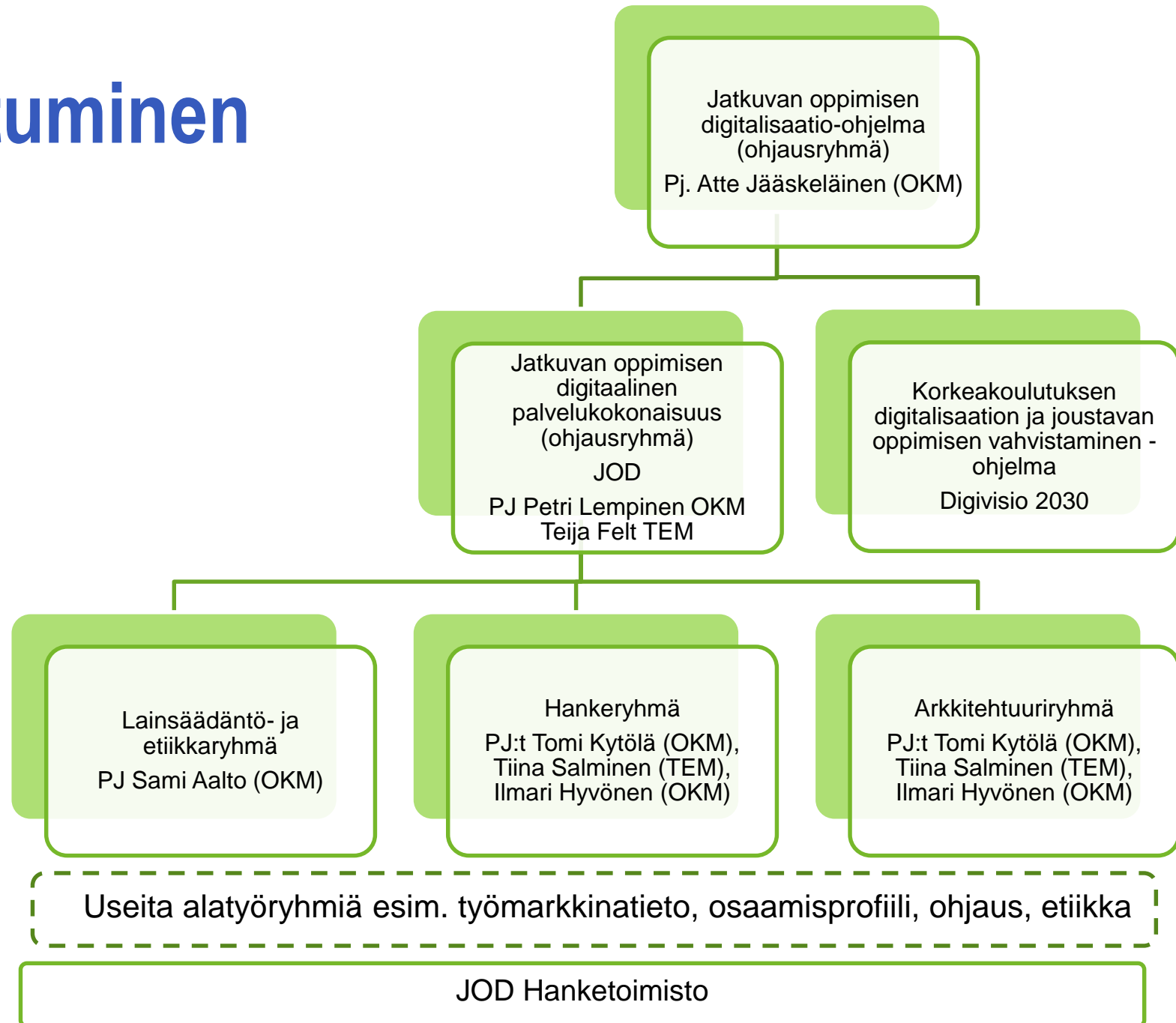
Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus (2021-2024)

- **Ydintavoite:** Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus on asiakaslähtöinen, joustava, hallinnonrajat ylittävä kokonaisuus, jolla tuetaan yksilöiden koulutus- ja uravalintoja, osaamisen ylläpitoa ja kehittämistä koko työuran ja elämän ajan sekä työn ja koulutuksen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa.
- Käynnissä olevaa hanketta koordinoivat yhteistyössä **opetus- ja kulttuuriministeriö** sekä **työ- ja elinkeinoministeriö**.
- Opetus- ja työhallinnon yhdistävässä hankkeessa ovat mukana lisäksi **Opetushallitus**, **KEHA-keskus** sekä **korkeakoulut**.
- Työhön osallistuu myös **Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (JOTPA)**.

Organisoituminen



Sidos-
ryhmä-
foorumi



Jotpa lyhyesti

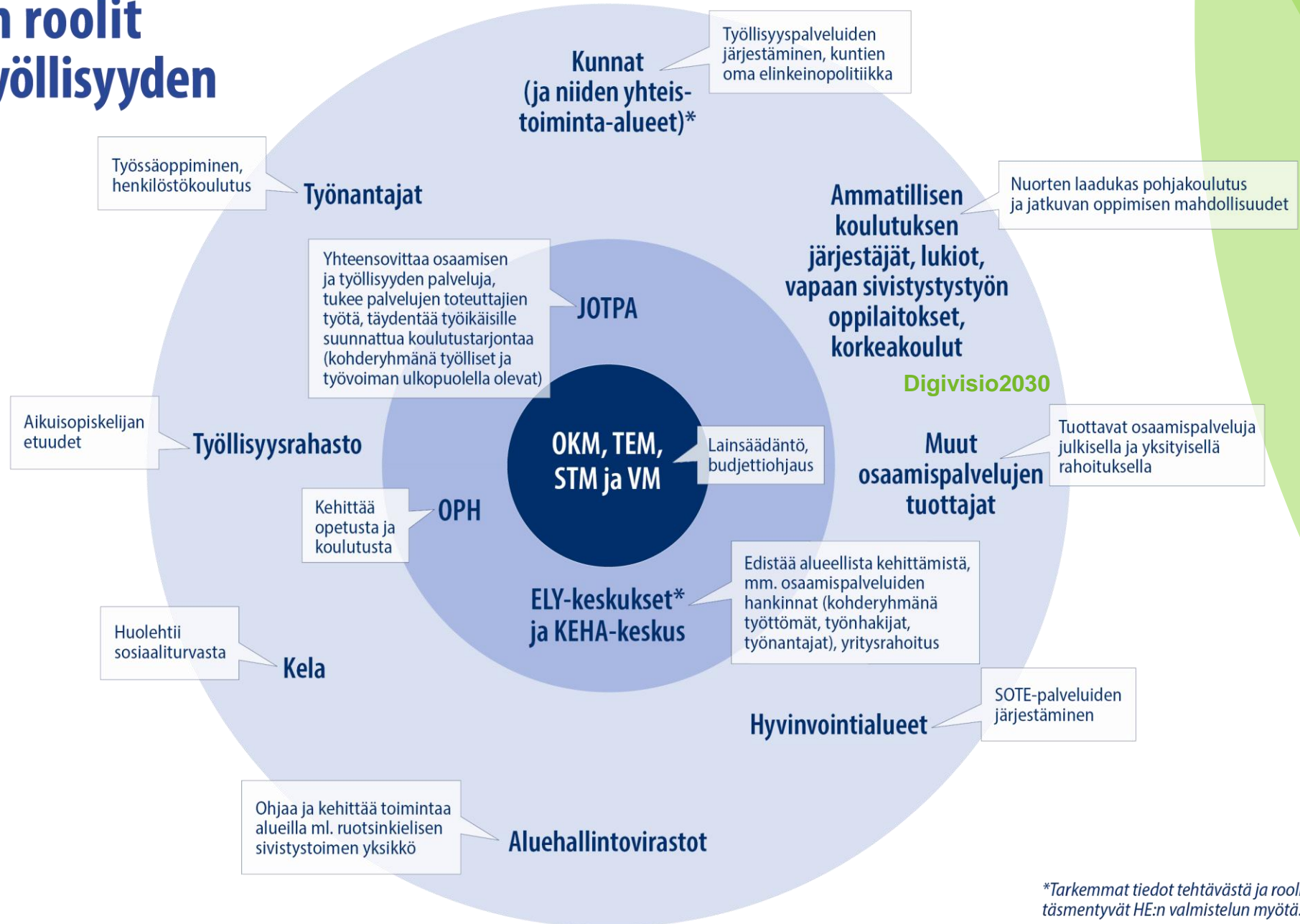
- Jotpa **edistää työkäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta**
- OKM ja TEM vastaavat yhdessä Jotpan toimialaan liittyvästä ohjauksesta
- Sisällöllisesti Jotpan toimintaa ohjaa (myös) Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden neuvosto, jonka jäseniä ovat työelämän ja keskeisten ministeriöiden edustajat.

Tehtävät

- Osaamis- ja työvoimatarpeen **ennakointitiedon** analysointi ja tulkinta
- Kohdennettujen tutkintoa lyhyempiä, akuutteihin tarpeisiin vastaavien osaamispalvelujen **rahoitus**
- **Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden** kehittäminen ja koordinointi
- Alueellisten ja muiden **yhteistyöverkostojen** tuki ja vaikuttavuuden edistäminen



Eri toimijoiden roolit osaamisen ja työllisyyden kentällä



*Tarkemmat tiedot tehtävästä ja roolista täsmentyvät HE:n valmistelun myötä.

Tavoiteltavat hyödyt keskeisille kohderyhmille



Ohjaaja

Ohjauksen laatu kohenee hyödyntämällä kattavampaa tietopohjaa.



Yksilö

Yksilön kyky arvioida ja tehdä mielekkäitä koulutukseen, työuraan ja työelämään liittyviä suunnitelmia ja päätöksiä tehostuu.



Työelämätoimija

Työelämän toimijoilla on paremmat edellytykset hyödyntää tietoa työvoiman osaamisen kehittämisessä ja työvoimatarpeen ennakoimisessa.



Koulutustoimija

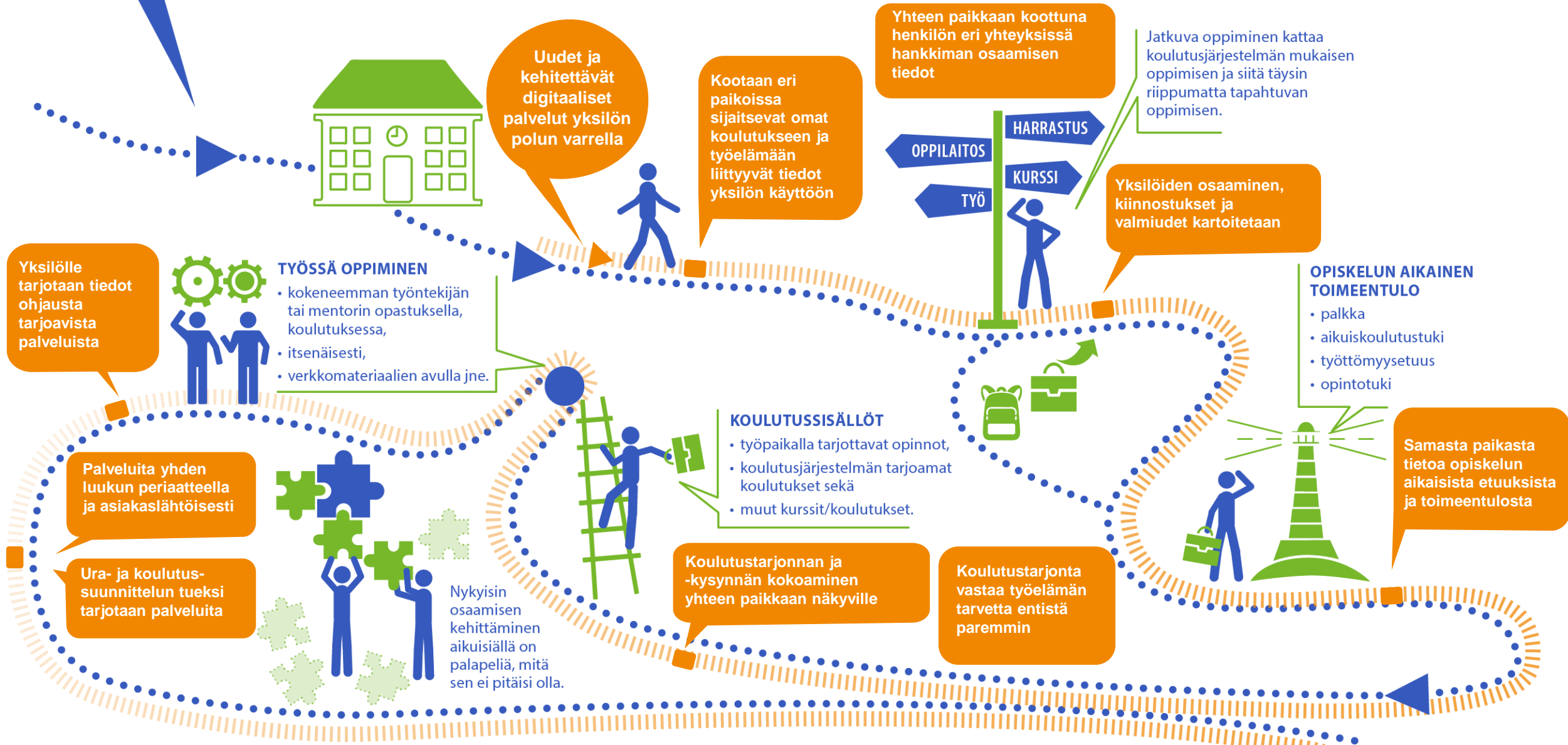
Koulutustoimijat tuottavat paremmin kohdennettuja palveluja yksilöiden, työelämän ja yhteiskunnan tarpeisiin.



Työ- ja opetushallinnon toimijat

Työ- ja opetushallinnon toimijat tuottavat ja hyödyntävät entistä tehokkaammin palveluita sekä toimivat aktiivisesti yhteistyöverkostoissa.

JATKUVA OPPIMINEN tarkoittaa koko elämänkaaren aikaista, eri elämänalueille ulottuvaa oppimista. Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus ja siihen liittyvät palvelut tuovat siihen uusia mahdollisuuksia.





VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

JOD

**korkeakoulujen/Digivision
näkökulmasta**

Ekosysteemin johtaminen ja ohjaus

JOD01

Ekosysteemin toiminnan- ja informaatio-ohjaus

JOD02

Yhteistyön ohjaus ja tuki

JOD03

Koulutustoimijoiden yhteistyön palvelu

JOD04

Laadunhallinta ja -seuranta

JOD05

Johtamisen muutoksen tuki

JOD06

Palveluketjujen kehittäminen ja hallinta

Tiedon tuotanto

JOD07

Koulutuskysyntätieto

JOD08

Koulutustarjonta

JOD09

Työmarkkinatieto

JOD10

Työmahdollisuudet

JOD11

Etuisuudet ja toimentulopalvelut

Tiedon jalostaminen

JOD13

Analytiikka ja laskenta

JOD12

Analysoitavan datan hallinta

JOD14

Yksilön osaamisten, kiinnostusten ja reunaehtojen kartoitus

JOD15

Yksilön omien tietojen hallinta

Tiedon hyödyntäminen

JOD17

Osaamistarjonta

JOD18

Organisaation kohtaantotyökalu

JOD19

Analysoidun tiedon julkaisu

JOD20

Mahdollisuuksien vertailu

JOD21

Koulutus- ja urapolkusuunnitelma

Tukipalvelut

JOD22

Yhteentoimivuuden tuki

JOD23

Yksilön JOD neuvontapalvelu

JOD24

Ekosysteemi-toimijan JOD neuvontapalvelu

JOD25

Yksilön ohjauspalvelut

JOD26

Koulutus- ja urasuunnittelu-työkalut

JOD27

Ohjausvälineiden käytön tuki

JOD28

Strategisen osaamispääoman kehittämisen tuki

Ekosysteemin johtaminen ja ohjaus

Ekosysteemin toiminnan- ja informaatio-ohjaus

Yhteistyön ohjaus ja tuki

Koulutustoimijoiden yhteistyön palvelu

Laadunhallinta ja -seuranta

Johtamisen muutoksen tuki

Palveluketjujen kehittäminen ja hallinta

Tiedon tuotanto

Koulutustarjonta

Työmarkkinatieto

Etuudet ja toimentulopalvelut

Tiedon jalostaminen

Analytiikka ja laskenta

Analysoitavan datan hallinta

Yksilön osaamisen, kiinnostusten ja reunaehtojen kartoitus

Yksilön omien tietojen hallinta

Tiedon hyödyntäminen

Analysoidun tiedon julkaisu

Mahdollisuuksien vertailu

Koulutus- ja urapolkusuunnitelma

Yksilön kohtaantotyökalu

Onko nämä nuolet tarpeen?

Ehdotetaan yhdiettäväksi

Tukipalvelut

Yhteentoimivuuden tuki

Yksilön JOD neuvontapalvelu

Ekosysteemi-toimijan JOD neuvontapalvelu

Yksilön ohjauspalvelut

Koulutus- ja urasuunnittelu-työkalut

Ohjausvälineiden käytön tuki

Strategisen osaamispääoman kehittämisen tuki

JOD-palvelut Digivision näkökulmasta

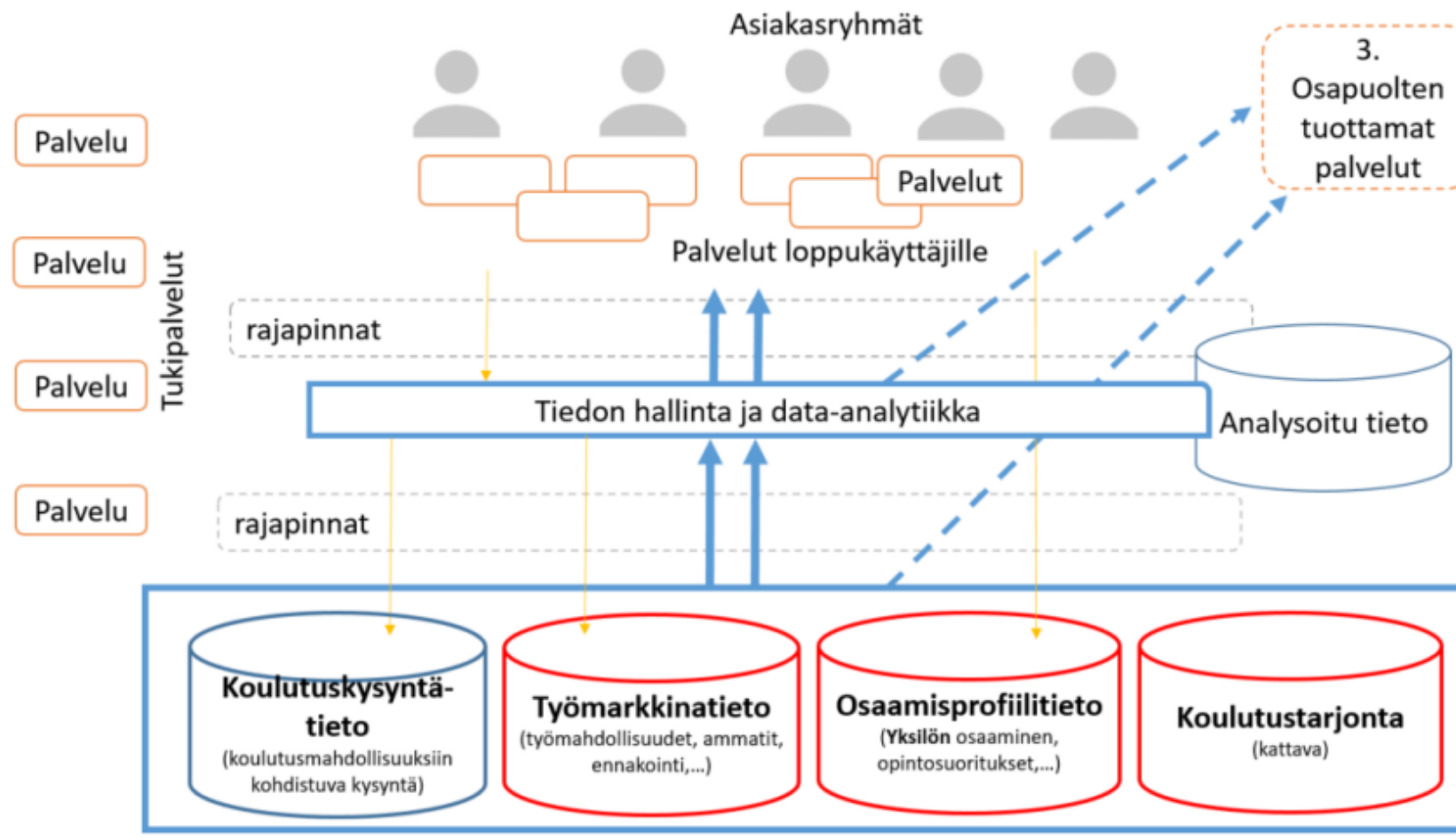


- Riippuvuussuhteet liittyvät osaamisprofiiliin, työmarkkinatietoon ja siihen perustuvaan kohtaantoon.
- Erityisesti työmarkkinatieto ja sen hyödyntäminen on suunniteltu JOD:n tarjoman tiedon (ja toiminnallisuuden) perustalle.

Erityisesti seuraavat JOD-palvelut ovat prioriteetiltään suuria DV:lle (ei järjestyksessä):

- **Työmarkkinatieto**
 - **Yksilön osaamisten, kiinnostusten ja reunaehtojen kartoitus**
 - **Yksilön omien tietojen hallinta**
 - **Yksilön kohtaantotyökalu**
 - **Mahdollisuuksien vertailu**
 - **Koulutus- ja urapolkusuunnitelma**
 - **Yksilön ohjauspalvelu**
-
- Aikataulujen välillä on riippuvuus: Jos JOD:n toteutuksen aikataulu viivästyy, se viivästyttää myös DV:n toteutusten aikataulua.
 - Lisäksi yhteistyötä kannattaa tehdä laajempaa yhteensopivuutta tukevan käsite- ja tietomallien tasolla

Tieto, tiedonhallinta ja tiedon hyödyntäminen



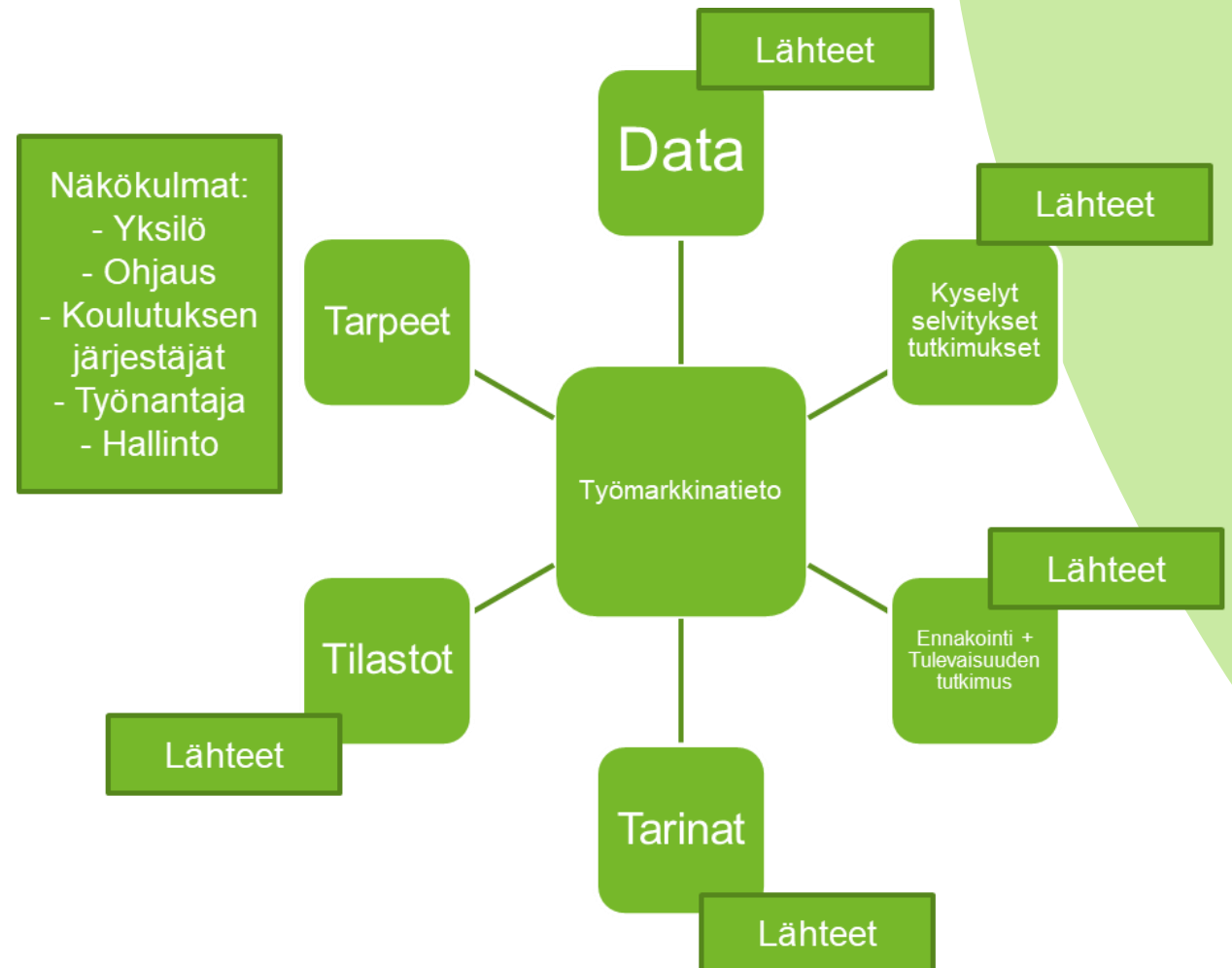
Tulevaisuuden tietotarpeet jatkuvan oppimisen näkökulmasta



- Esim. työmarkkinatiedon määrittely ja tietolähteiden kartoitus

- Näkökulmat

- 1. Yksilö
- 2. Ohjaus/ohjaajat
- 3. Koulutustoimijat
- 4. Työelämätoimijat
- 5. Hallinto





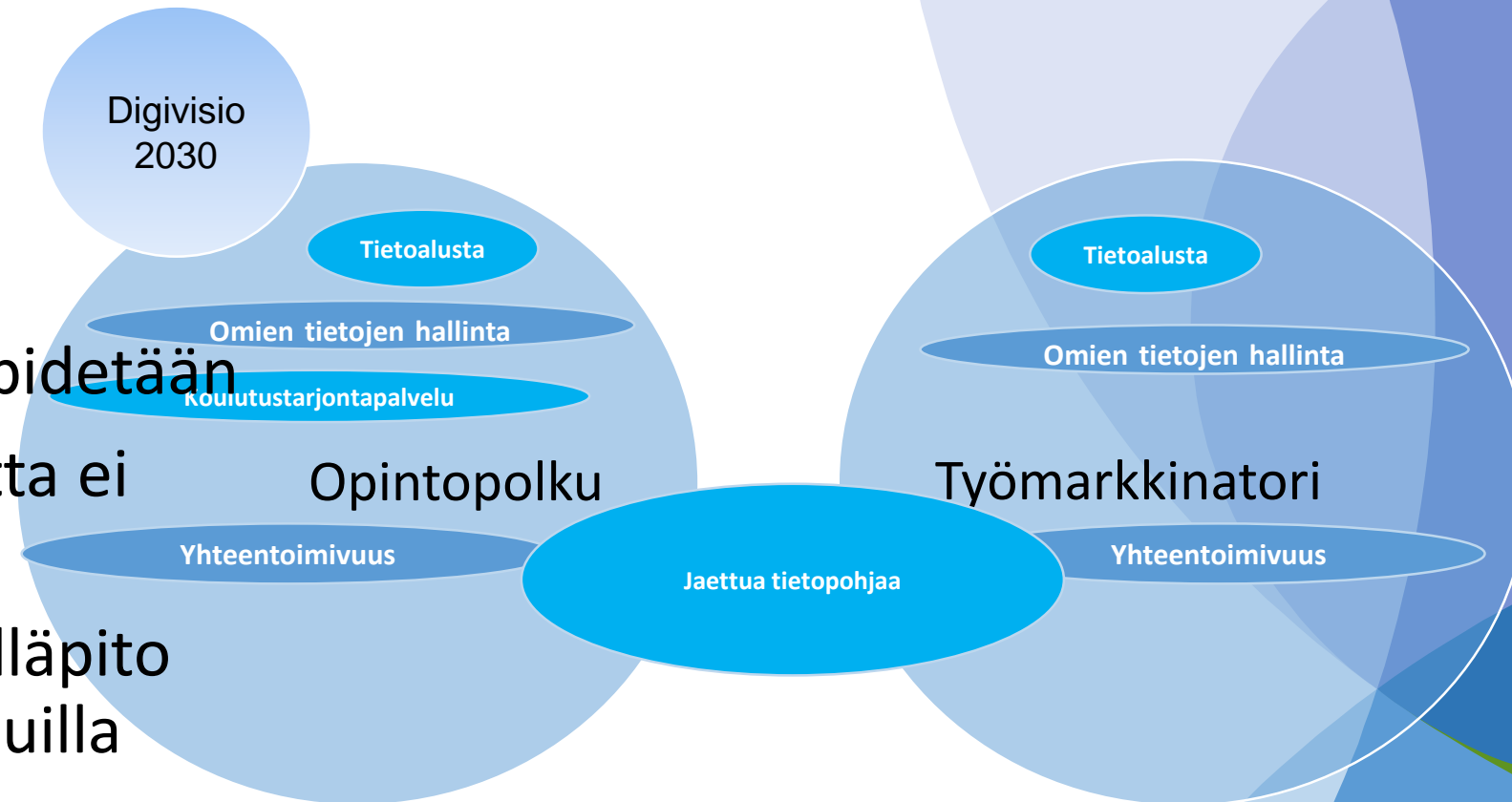
Näkökulmia JOD -ekosysteemiin

- Kaksi päänäkökulmaa
 - Hallintojen välinen
 - Alusta

Ekosysteemin luonnostelua (1.)



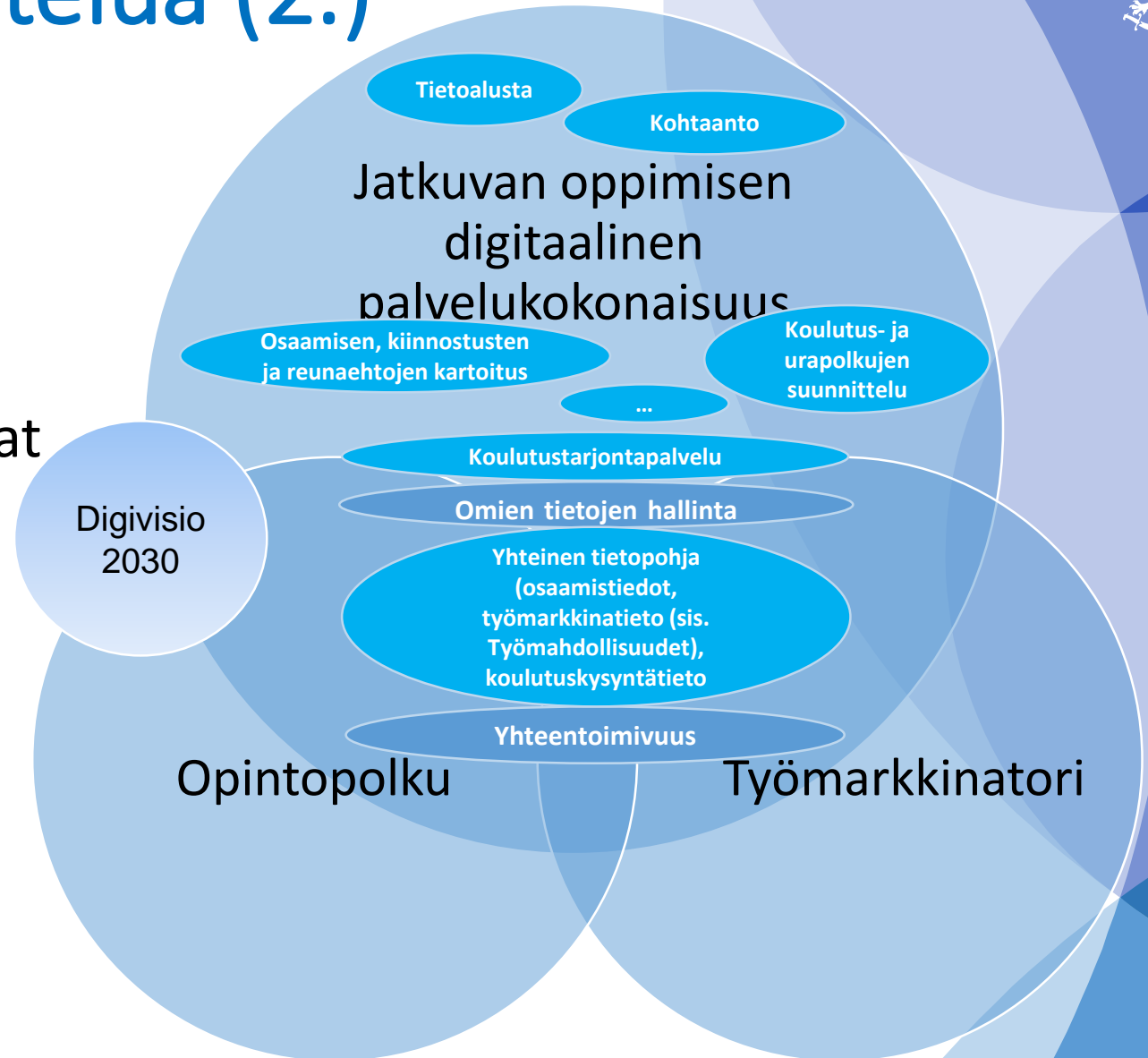
- Nykyiset Opintopolku ja Työmarkkinatori jatkavat muuttumattomina
- Uusien palveluiden osalta päätetään kummassa kokonaisuudessa niitä ylläpidetään
- Yhteistä uutta kokonaisuutta ei synny
- Palveluiden jatkokehitys/ylläpito on eri hallinnonalojen vastuulla



Ekosysteemin luonnostelua (2.)



- Syntyy uusi yhteinen ”Jatkuvan oppimisen kokonaisuus”
- Osa nykyisistä palveluista laajennetaan niin, että ne rakentuvat yhteisen kokonaisuuden palveluiksi
- Uudet palvelut rakentuvat yhteisen kokonaisuuden alle
- Opintopolku ja Työmarkkinatorin ekosysteemit lähentyvät toisiaan ja tulevaisuudessa voivat luoda vielä laajemman kokonaisuuden



Ekosysteemin luonnostelua (3.)



- Syntyy uusi yhteinen ”Jatkuvan oppimisen kokonaisuus”
- Kaikki nykyiset Opintopolun ja Työmarkkinatorin palvelut kootaan uuden kokonaisuuden alle





Yhdessä samaan suuntaan

Tiivis yhteistyö eri toimijatasoilla varmistaa kehityksessä mukana pysymisen puolin ja toisin -

Tavoitteena tunnistaa ja sovittaa asioita päällekkäisyyksiä välttäen!



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

DIGIVISIO



Työ- ja elinkeinoministeriö
Arbets- och näringsministeriet



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus



KEHA-keskus

Tiivistelmä:



Miksi: Jokaisella on oltava mahdollisuus kehittää osaamistaan joustavasti eri elämäntilanteissa ja -vaiheissa. Näin ihminen itse ja yhteiskunta pystyvät paremmin vastaamaan työelämän tarpeisiin ja muutoksiin. Jotta osaamisen hankkiminen olisi helpompaa ja tehokkaampaa, kehitetään sen tueksi tietoa hyödyntäviä digitaalisia palveluja ja uusia toimintatapoja.

Mitä – lopputulos: Digitaalinen jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuus tukee yksilöiden koulutus- ja uravalintoja, osaamisen ylläpitoa ja kehittämistä koko työuran ja elämän ajan sekä helpottaa työn ja koulutuksen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa.

Kenelle: Jatkuvat oppijat, ohjaajat, koulutusorganisaatiot, työelämän toimijat, työ- ja opetushallinnon toimijat

Miten: Kokonaisuus toteutetaan hallinnonrajat ylittäen, yhteiskehittämisen hyviä toimintamalleja noudattaen ja olemassa olevia palveluita hyödyntäen.

Kuka tekee: OKM ja TEM, lisäksi OPH, KEHA-keskus, korkeakoulut (digivisio 2030)

Aikataulu: Q3/2021-Q4/2024

Budjetti: 26 milj. e (rahoitus osana Suomen elpymis- ja palautumissuunnitelmaa)

Ohjelmakokonaisuus: Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma

Kytkös hallitusohjelmaan: Jatkuvan oppimisen parlamentaarinen uudistus

Lisätietoa: <https://okm.fi/digipalvelut-ja-ohjelma>

Hanketoimisto: jod@gov.fi

- erityisasiantuntija Tomi Kytölä / opetus- ja kulttuuriministeriö
- johtava asiantuntija Tiina Salminen / työ- ja elinkeinoministeriö

#JatkuvaOppiminen #DigiPalvelut