

VIRTA-opintotietopalvelu ja täydennyskoulutus – Aalto-yliopiston näkemyksiä

A”

Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University

AEE

Aalto University
Executive Education

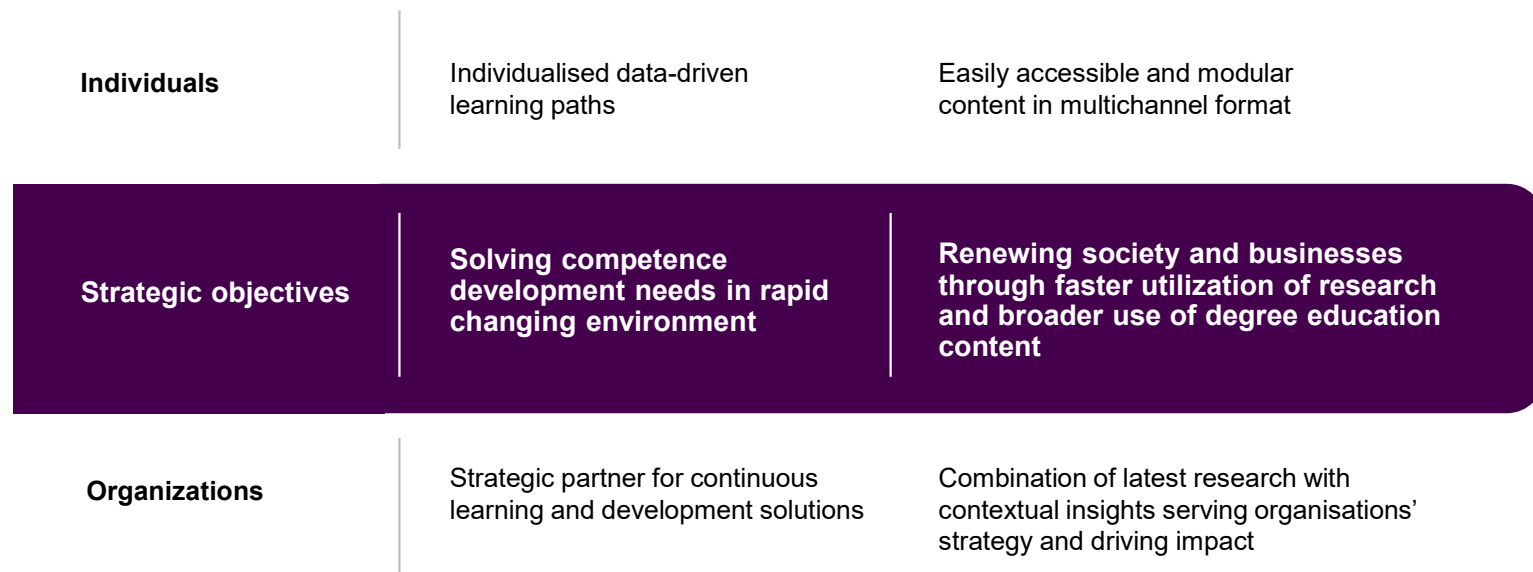
Hanna-Riikka Myllymäki

Director, LWL Development
and Partnerships

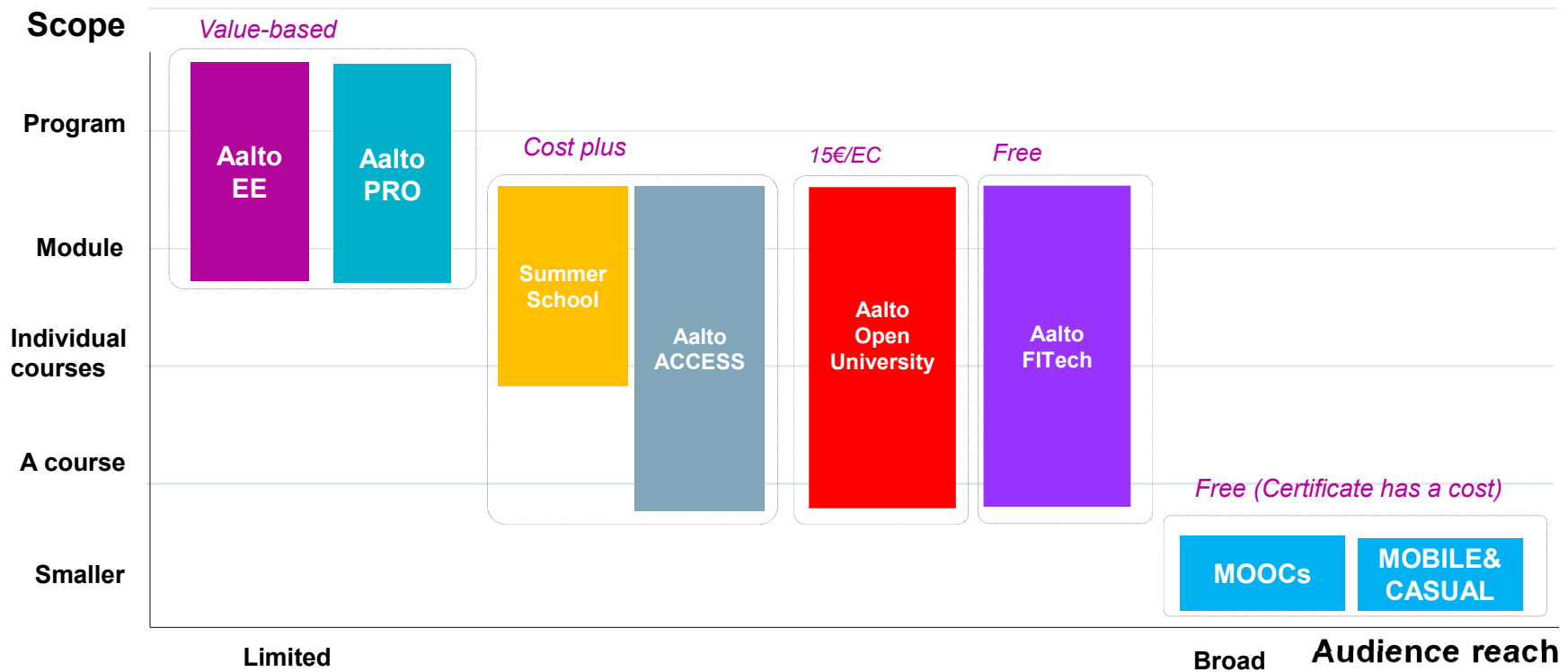
20.9.2022

Shaping a Sustainable Future through Lifewide Learning

Transform society through new ways of leveraging education and research



Aalto's LWL is a portfolio of different concepts for individuals and organisations



Strategy and R&D driven learning design to support the up- & reskilling needs



Broad & Fresh Learning Content from Aalto and Beyond

MOOCs*, Online Courses & Podcasts

University Courses & Programs

E/MBA Programs

Open Courses

Career Services & Coaching

Customized & Consortium Programs

F.E.C.

ALWAYS AVAILABLE

AVAILABLE ON DEMAND

*Massive Online Open Courses

Aalto EE - Globally Renowned

A Unique Portfolio of Executive Education and Professional Development

Globally Renowned

Triple Crown accreditation is granted to only 0.5% of world's business schools.

We rank among the top 50 executive education providers worldwide.



QS Top 50 under 50
Ranking 2021

QS #9 in the world

Financial Times
Executive Education Ranking 2022

FT #34 in the world

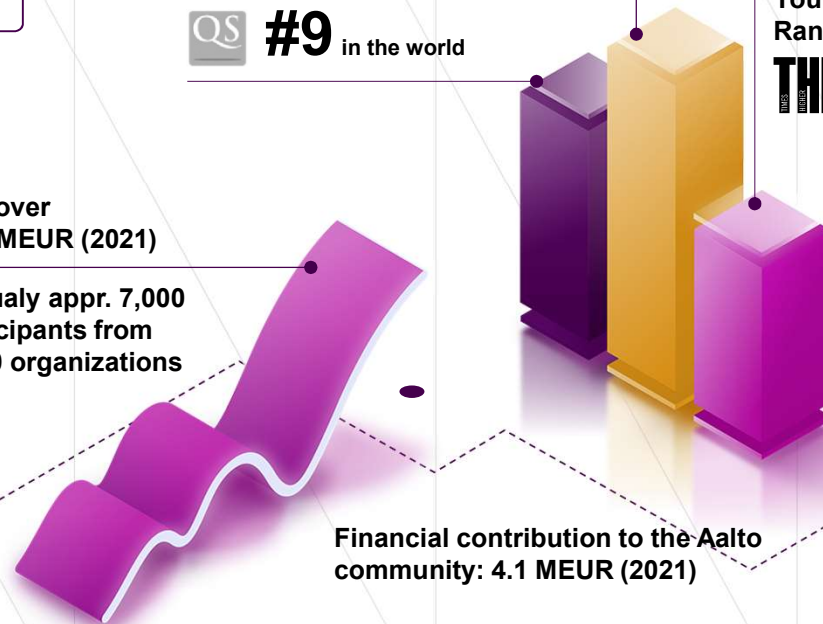
Times Higher Education
Young University
Ranking 2022

THE #30 in the world

Turnover
20.2 MEUR (2021)

Annually appr. 7,000
participants from
1,000 organizations

Financial contribution to the Aalto
community: 4.1 MEUR (2021)



Yksilön ja yliopiston näkökulma

Yksilön näkökulma

- Elinikäisen/Jatkuvan/Elämänlaajuisen oppimisen ideologian mukaisesti yksilön pitää pystyä todentamaan kaikki suorittamansa opinnot yhdestä paikasta
- Ennen tutkinto-opiskelua suoritettavat opinnot myös tärkeitä, esim. väyläopintoina
- Myös jo pitkään työelämässä olleet haluavat suorittaa ja todentaa opintojaan
 - Opintopisteytys tärkeää
 - Miten todennetaan opintopisteyttämätön oppiminen ja esim. ”mikro-oppiminen”?
- Helpottaa opintojen modulaarista käyttöä ja hyödyntämistä kokonaisuuksien ”rakentamisessa”
- Mahdollistaa yksilöllisten oppimispolkujen rakentamisen

Yliopiston näkökulma

- Kaikki suoritukset pitää pystyä rekisteröimään yhteen rekisteriin yliopiston sisällä
- Selkeä prosessi ilmoittautumisesta ja opinto-oikeuden myöntämisestä suoritusten rekisteröintiin
- Minimoidaan manuaaliset AHOT-prosessit (sekä sisäiset että korkeakoulujen väliset)
- Datan saatavuus ja käyttö
 - Strategisessa suunnittelussa (mukaan lukien yhteiskunnallisesti vaikuttavan koulutuksen tarjonnan lisääminen)
 - Tarjonnan suunnittelussa
 - Tilastoinnissa