

xx.11.2022

Opetus- ja koulutussanastoa (OKSA) laativa [OKSA-sanastojaos](#) ja yksi sen alajaoksista ovat vuodesta 2021 lähtien valmistelleet osaamiskokonaisuuksiin ja niistä annettaviin todistuksiin liittyvien käsitteiden määritelmiä. Esimerkki näistä käsitteistä on *pieni osaamiskokonaisuus* (engl. micro credential).

OKSA-jaos tiedostaa, että osaamiskokonaisuuksiin ja niistä annettaviin todistuksiin liittyviä käsitteitä käytetään korkeakoulujen lisäksi ammatillisessa koulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä. Toistaiseksi OKSA-sanastotyössä näitä käsitteitä on kuitenkin työstetty ainoastaan korkeakoulujen näkökulmasta.

Useiden rinnakkaisten valmisteluprosessien (mm. korkeakoulujen Digivisio, jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia) takia luonnosta ei pidä ymmärtää valmiiksi ehdotukseksi. Tässä vaiheessa on koettu tärkeäksi informoida kaikkia relevantteja tahoja käynnissä olevasta käsitetyöstä ja pyytää palautetta luonnoksesta.

Nyt OKSA-jaos pyytää muun muassa korkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön edustajilta kommentteja seuraavista osaamiskokonaisuuksiin ja todistuksiin liittyvistä käsitteistä ja käsitejärjestelmäkaavioista:

- Osaamiskokonaisuudet-aihepiiri:
 - osaamiskokonaisuus (1) (Käsitteen tunnus: c648)
 - osaamiskokonaisuus (2) (Käsitteen tunnus: c76)
 - pieni osaamiskokonaisuus (Käsitteen tunnus: c1795)
 - moduuli (2) (Käsitteen tunnus: c1788)
 - Kaavio 22: Osaamiskokonaisuuksia
- Todistukset-aihepiiri:
 - todistus piensuorituksesta (Käsitteen tunnus: c1816)
 - osaamismerkki (Käsitteen tunnus: c1818)
 - osaamistodistus (Käsitteen tunnus: c1829)
 - osallistumistodistus (Käsitteen tunnus: c549)
 - Kaavio 72: Todistus

Korkeakoulujen toivotaan kommentoivan käsitteitä omasta näkökulmastaan. Muita tahoja, kuten ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön edustajia, pyydetään puolestaan kommentoimaan sitä, millä tavalla oma näkökulma tulisi näiden käsitteiden yhteydessä ottaa huomioon. Kommenttikierroksen jälkeen OKSA-sanastojaos tarpeen mukaan muokkaa ja täydentää käsitekuvauksia viiteryhmillä saadun palautteen huomioon ottaen.

Käsitteet ovat osa [Opetus- ja koulutussanaston \(OKSA\) toisen laitoksen](#) julkaisun jälkeistä OKSA-sanastoluonnosta, ja on luultavaa, että muitakin sanastoluonnoksen käsitteitä olisi mahdollista ja tarpeenkin kommentoida. Sanastoluonnoksessa on myös selvästi keskeneräistä tietoa paitsi nyt kommentoitavina olevien käsitteiden, myös muiden käsitteiden osalta. Pyydämme kuitenkin tässä vaiheessa, että kommentointi kohdistettaisiin nimenomaan yllä lueteltuihin käsitteisiin ja kaavioihin sekä tarvittaessa niihin kiinteästi liittyviin muihin käsitteisiin.

Kommentoimisesta:

- Kommentoitava OKSA-luonnos löytyy osoitteesta
https://sanastokeskus.fi/tiedostot/luonnokset/OKSA/Opetus_ ja_koulutussanasto_2022_10_28.pdf
- Kommentit voi antaa kirjoittamalla huomautukset Kommenttipohja_OKSA-tiedostoon:
https://sanastokeskus.fi/tiedostot/luonnokset/OKSA/Kommenttipohja_OKSA.docx
- Mikäli kommentti koskee yksittäistä käsitettä, kirjoittakaa kyseisen käsitteen järjestysnumero tiedostossa olevan taulukon vasemmanpuoleiseen sarakkeeseen ja sitä koskeva kommenttinne oikeanpuoleiseen sarakkeeseen. Tämä helpottaa kommenttien käsittelyä. Yleisluonteiset kommentit voi kirjoittaa tiedoston alkuun niille varattuun kohtaan.
- Kommentteja pyydetään xx.xx.2022 mennessä osoitteeseen riina.kosunen@sanastokeskus.fi

OKSA-sanastojaoksen puolesta,

Jonna Korhonen, OKM / korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto

Ilmari Hyvönen, OKM / korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto