

# **AMK-KIRJASTO - OPPIMISEN RESURSSI**

**Ammattikorkeakoulukirjastojen strategia 2004 - 2007**

**AMKIT-konsortio /  
Strategiatyöryhmä:**

**Hanna-Riina Aho  
Sirkku Blinnikka  
Iiris Kuusinen  
Kauko Maskulainen  
Ulla Ohvo  
Silja Saalasvuo**

**21.10.2003**

## ESIPUHE

AMKIT-konsortion yleiskokouksessa 24.10.2002 nimettiin työryhmä päivittämään vuonna 1998 laadittua ensimmäistä yhteistä AMK-kirjastostrategiaa. Työryhmään valittiin Hanna-Riina Aho, Sirkku Blinnikka, Iiris Kuusinen, Kauko Maskulainen ja Ulla Ohvo. Lisäksi ryhmän työhön osallistui aktiivisesti Silja Saalasvuo.

Ryhmä työskenteli tiiviisti maaliskuusta syyskuuhun 2003. Työskentelyn alkuvaiheessa päivitettiin SWOT-menetelmällä ajankohtaiset ja keskeiset asiat nostamalla esiin ammattikorkeakoulujen kirjasto- ja tietopalveluiden kriittiset menestystekijät ja käymällä toiminnan arvoista keskustelu. Kirjastonjohtajilta pyydettiin toukokuussa kommentit asiasisältöihin. Kesä oli hyödyksi työskentelylle, koska näin saimme ajankohtaiset valtakunnalliset kirjastonäkemykset mukaan mm. Kansalliskirjaston toimialan laajentamisesta, FinELib-strategiasta ja myös opetusministeriön näkemyksen sen osoittaman rahoituksen painopisteistä ja mallista tulevana tulossopimuskautena vuosina 2004-2006.

Toivomme, että tämän strategiapäivityksen avulla ammattikorkeakoulujen johto sekä opetus- ja tutkimustoiminta ottavat nyt reilun kymmenen vuoden ajan kehitetyt kirjasto- ja tietopalvelut osaksi omaa työtään, jotta ammattikorkeakouluista valmistuvat opiskelijamme saavat parhaan mahdollisen evästyksen omaan ammatilliseen kehittymiseen opintojen aikana ja sen jälkeen.

Lahdessa 15.10.2003

### AMKIT-strategiatyöryhmä

Hanna-Riina Aho, Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu  
Sirkku Blinnikka, Lahden ammattikorkeakoulu  
Iiris Kuusinen, Kymenlaakson ammattikorkeakoulu  
Kauko Maskulainen, Humanistinen ammattikorkeakoulu  
Ulla Ohvo, Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu  
Silja Saalasvuo, Haaga-instituutin ammattikorkeakoulu

<b>SISÄLLYS</b>	<b>Sivu</b>
<b>ESIPUHE .....</b>	<b>2</b>
<b>1. LÄHTÖKOHTIA JA TAVOITTEITA.....</b>	<b>4</b>
1.1. Vauhtia visiosta.....	4
1.2 Mahdollisuuksia missiosta.....	4
1.3 Aikaa arvoille.....	4
1.4 Tulosta tavoitteilla.....	4
<b>2. ORGANISAATIO.....</b>	<b>5</b>
<b>3. PALVELUT.....</b>	<b>5</b>
3.1 Peruspalvelut.....	5
3.2 Kokoelmat.....	5
3.3 Tiedonhankinnan opetus .....	6
3.4 Tietopalvelu .....	6
3.5 Kirjasto verkossa.....	6
3.6 Laatu ja kustannustietoisuus.....	7
<b>4. HENKILÖSTÖ.....</b>	<b>7</b>
4.1 Henkilöstön osaamisrakenne ja koulutus.....	7
4.2 Henkilöstön määrä ja palkkauksen kehittäminen....	7
<b>5. MARKKINOINTI.....</b>	<b>8</b>
<b>6. YHTEISTYÖ.....</b>	<b>8</b>
6.1 Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö.....	8
6.2 Alueellinen yhteistyö.....	9
<b>7. RAHOITUS.....</b>	<b>9</b>
<b>8. TOIMENPIDE-EHDOTUKSET AMKIT-KONSORTIOLLE.....</b>	<b>9</b>
<b>LÄHTEET .....</b>	<b>10</b>

# 1. LÄHTÖKOHTIA JA TAVOITTEITA

## 1.1 Vauhtia visiosta

*Kirjasto on oppimisen ja tutkimuksen dynaaminen integraatiopiste.*

Menestyminen vaatii tietoa, tietämystä ja osaamista. Tiedon luominen ja uusiutuminen, välittäminen ja saatavuus sekä tiedon käyttö ovat oleellisia kulttuurisia, sosiaalisia ja taloudellisia prosesseja tietoyhteiskunnassa. Näissä prosesseissa ammattikorkeakoulujen kirjastot ovat omissa organisaatioissaan oppimisen ja tutkimuksen dynaamisia integraatiopisteitä, joissa informaatiolukutaidon edistäminen ja uudenlaisten oppimismenetelmien kehittäminen ja tukeminen nousevat vuosina 2004 - 2007 kriittisiksi menestystekijöiksi.

## 1.2 Mahdollisuuksia missiosta

*Kirjasto antaa tiedonhankinnan ja -käytön valmiuksia oppimisen ja kriittisen ajattelun tehostamiseksi, soveltavan tutkimustoiminnan edistämiseksi sekä ammatillisen osaamisen ylläpitämiseksi. Välineinä ovat uusiutuvat aineistot, asiantuntijapalvelut ja tietoverkkojen sisällöntuotanto.*

Ammattikorkeakoulujen tavoitteena on osaltaan vastata kansalaisten koulutustason nostamisesta. Tämän edistämiseksi ammattikorkeakoulukirjastot huolehtivat siitä, että opiskelijat ja henkilökunta osaavat käyttää uusiutuvaa tietoa kriittisesti ammatillisen osaamisensa ylläpitämiseksi ja omien elämänhallintataitojensa kehittämiseksi. Näiden taitojen vahvistamiseksi tarjotaan tiedonhankinnan ja -käytön opetusta, uusiutuvia aineistoja, asiantuntijapalveluja ja tietoverkkojen sisällöntuotantoa.

## 1.3 Aikaa arvoille

*Asiakaslähtöisyys  
Asiantuntijuus                      Innovatiivisuus  
Kustannustietoisuus*

Ammattikorkeakoulujen sivistysperusta edellyttää kirjastohenkilöstöltä asiantuntijuutta ja kriittistä ajattelukykyä luovuuden ja innovatiivisuuden lisäksi. Nämä arvot luovat pohjan elinikäisen oppimisen idealle. Asiakaslähtöisyys on kirjastotoiminnan perusta ja vaatii avoimuutta. Relevanttien ja luotettavien aineistojen sekä tehokkaiden palvelujen tarjonta edellyttää kustannustietoisuutta.

## 1.4 Tulosta tavoitteilla

Ammattikorkeakoulukirjastot pyrkivät strategiallaan seuraaviin tavoitteisiin:

- Ammattikorkeakoulukirjasto on vuonna 2007
- \* oman organisaationsa tehokas ja laadukas palveluyksikkö
- \* kirjastoverkon yhteistyökumppani ja kehittäjä
- \* koulutusalojensa merkittävä alueellinen, kansallinen ja kansainvälinen vaikuttaja

## 2. ORGANISAATIO

Ammattikorkeakoulukirjastotoimintaa on kehitetty alusta alkaen oppimisen resurssiksi, jossa sana *ammattillisuus* painottuu. Palveluverkoston kehittäminen on sidoksissa lakien ja asetusten (L 351/2003, A 352/2003) koulutukselle asettamiin yleisiin tavoitteisiin, vaikka ne eivät enää määrittele täsmällisesti kirjasto- ja tietopalvelujen toimintaa, kuten 8.3.1995 (L 255/1995 ja A 256/1995) voimaantullut lainsäädäntö teki. Laadukkaiden kirjasto- ja tietopalvelujen avulla voidaan vaikuttaa amk-koulutuksen tason kohottamiseen ja tutkintojen tason nostamiseen. Kirjaston organisatorinen asema tulee määrittellä ammattikorkeakoulussa, jotta kirjasto pystyy tuottamaan ja kehittämään palvelujaan tasapuolisesti ylläpitäjälleen. Ammattikorkeakoululaissa painotetaan alueellisen yhteistyön vaikuttavuutta, joka on otettava huomioon myös kirjasto- ja tietopalvelujen kehittämisessä ja resursoinnissa.

Ammattikorkeakouluihin on kehitetty monialaiset kirjasto- ja tietopalvelut, jotka tarjoavat useilla paikkakunnilla pääsyn tieteellisiin ja ammatillisiin tietovarantoihin. Ammattikorkeakoulukirjasto on usein ainoa korkeakoulukirjasto seudullaan, mikä korostaa sen alueellista tehtävää. Se vaikuttaa erilaisten sopimusasiakkaiden, elinkeinoelämän ja muiden sidosryhmien kautta alueen toimintaan. Ammattikorkeakoulukirjastot ovat verkostoituneita ja välittävät tietoa myös kansallisesti ja kansainvälisesti vuorovaikutuksessa muun kirjastoverkon kanssa.

AMKIT-konsortio on 29 ammattikorkeakoulukirjaston yhteistyötä varten perustettu liittymä (ammattikorkeakoulukirjastoja kaikkiaan 31). AMKIT-konsortion tehtävänä on tukea ja turvata yksittäisen paikallisen ammattikorkeakoulukirjaston kehittäminen yhteisten tavoitteiden kautta. AMKIT-konsortio auttaa kirjastoverkon kehittymistä yhteishankkeiden koordinaattorina ja hakijana. Konsortion tehtäviin kuuluu toimia linkkinä opetusministeriöön ja Kansalliskirjastoon turvaten mm. ammattikorkeakoulukirjastojen kehittämiseen tarvittavat resurssit.

## 3. PALVELUT

*Kirjasto on oppimisen, opetuksen ja tutkimuksen keskeinen resurssi.*

### 3.1 Peruspalvelut

Ammattikorkeakoulukirjasto tarjoaa peruspalveluina järjestetyt kokoelmat asiakkaiden käyttöön, neuvontaa palvelujen ja kokoelmien käytössä, tiedonhankinnan opetusta sekä kauko- ja tietopalveluja.

Kirjaston palvelut on tarkoitettu ensisijaisesti ylläpitäjänsä opiskelijoille, opettajille ja muulle henkilökunnalle.

### 3.2 Kokoelmat

Kirjaston ja opetuksen toimiva yhteys kokoelmien kehittämisessä vahvistaa kirjaston merkitystä ammattikorkeakouluopiskelun, -opetuksen ja -tutkimuksen keskeisenä resurssina. Ammattikorkeakouluille soveltuvien sähköisten aineistojen kehittyminen ja niiden käyttöönotto ammattikorkeakoulukirjastossa korostavat kirjaston profiilia uudenlaista toimintakulttuuria kehittävästä tietokeskuksena.

Ammattikorkeakoulukirjaston kokoelmat ovat ajantasaisia ja kattavat monipuolisesti koulutusalojensa painetun ja sähköisen aineiston. Kokoelmat ovat asiakkaiden käytettävissä

kirjastoissa tai lainattavissa. Sähköiset aineistot voivat olla kirjaston lisäksi saatavissa ylläpitäjäorganisaation lähiverkossa. Sähköisen aineiston saatavuutta etä- ja verkko-opetukseen kehitetään. Painettujen ja sähköisten kokoelmien käyttö perustuu ammattikorkeakoulukirjastoissa pääosin itsepalveluun. Itsenäiskäyttöä opetetaan tehokkaasti.

Aineistojen hankinnassa käytetään organisoituja ja vapaamuotoisia yhteistyön muotoja. Sähköisten aineistojen valtakunnallista hankintayhteistyötä tehdään muun muassa osallistumalla FinELibin aineistokonsortioihin. Ammattikorkeakouluja kiinnostavia aineistoja hankitaan omilla aineistokonsortioilla. Näiden lisäksi ammattikorkeakoulut tekevät yhteisiä hankintasopimuksia vapaamuotoisesti halutessaan.

Opiskelijoiden valmistumisen nopeuttamiseksi suositellaan kurssikirjojen saatavuuden parantamista eri tavoin, esimerkiksi laina-aikoja lyhentämällä ja e-kirjoja hankkimalla.

### **3.3 Tiedonhankinnan opetus**

Opiskelijoille annettavaa tiedonhankinnan opetusta tulee kehittää vastaamaan informaatiolukutaidon tavoitteita ja siten parantaa opiskelu- ja työskentelyvalmiuksia. Tiedonhankinnan opetuksen tulee olla jatkuva, koko opintojen läpi ulottuva syventyvä prosessi. Tiedonhankintavalmiuksia edistetään kytkemällä tiedonhankinnan opetus aineopetukseen. Tähän tarvitaan toimivaa yhteistyötä aineopettajien ja kirjaston kesken. Kirjastot ovat näin mukana kehittämässä koko ammattikorkeakoulun oppimismenetelmiä.

Kirjasto tarjoaa tiedonhankinnan opetusta myös opettajille ja muulle henkilökunnalle sekä sopimuksen mukaan ulkopuolisille asiakkaille.

### **3.4 Tietopalvelu**

Tietokantojen nykyiset käyttöliittymät mahdollistavat asiakkaan itsenäisen tiedonhankinnan ja tiedonhaut tehdään useimmiten itsenäisesti kuitenkin tarvittaessa kirjastohenkilöstön ohjauksessa. Tietopalvelua tarjotaan myös ulkopuolisille asiakkaille maksullisena palveluna ja erillisillä sopimuksilla yritystietopalveluna.

### **3.5 Kirjasto verkossa**

Ammattikorkeakoulukirjasto on osa kansallista ja kansainvälistä kirjastoverkkoa. Verkostoituminen laajentaa oman paikalliskirjaston palveluja ja kokoelmia merkittävästi. Yhteisen Voyager-kirjastojärjestelmän mahdollistamia uusia palveluja otetaan käyttöön kirjastojen yhteistyönä. Suomen korkeakoulukirjastot parantavat yhteistyössä muun kirjastoverkon kanssa painettujen ja digitaalisten tietoaineistojen saatavuutta ja kattavuutta esimerkiksi kansallisen Nelli-portaalin avulla.

Ammattikorkeakoulukirjastojen virtuaalistrategiassa vuodelta 2002 on määritelty tavat, joilla kirjastot tukevat ja syventävät verkko-oppimista ja edistävät sähköisten tiedonlähteiden ja tietovarantojen hyödyntämistä verkko-opetuksessa.

### 3.6 Laatu ja kustannustietoisuus

Kirjastojen toiminnan arvioinnissa on perinteisesti käytetty tilastollisia menetelmiä ja erilaisia määrällisiä mittareita. Viime aikoina on alettu kehittää myös laadullisia arviointimenetelmiä. Laadullisia mittareita on pohdittu kahdessa ammattikorkeakoulukirjastojen laatutyöryhmässä. Strategiakaudella on tavoitteena toteuttaa valtakunnallinen ammattikorkeakoulukirjastojen itsearviointi, jota varten on suunniteltu tietojen keruujärjestelmä internet-ympäristössä. Projektia valmistellaan toteutettavaksi vuonna 2004.

Kirjaston laatu on osa ammattikorkeakoulun kokonaislaatua ja siten myös kilpailutekijä. Palvelujen laadun kehittäminen ei nojaudu kasvun politiikkaan, vaan pyrkimyksenä on tuottaa entistä parempia palveluja kustannustietoisesti.

## 4. HENKILÖSTÖ

*Henkilöstö on kirjaston kriittinen menestystekijä.*

Ammattikorkeakoulukirjaston kehittäminen ja olemassaolo edellyttävät määrällisesti riittävää, asiantuntevaa ja ammattitaitoista henkilöstöä. Motivoitunut, uudistumishaluinen ja osaava henkilöstö, joka on sisäistänyt kirjaston strategiset päämäärät kehittyvänä asiakaspalvelu-organisaationa, siivittää koko ammattikorkeakoulun menestystä.

### 4.1 Henkilöstön osaamisrakenne ja koulutus

Ammattikorkeakoulukirjastossa työskentelevän henkilöstön osaamisen perustan luovat tehtävänimikkeen edellyttämä pohjakoulutus sekä kirjasto- ja informaatioalan opinnot. Ammattikorkeakoulukirjastojen tehtävänimikkeissä on vielä kirjavuutta. Strategiakaudella selvitetään tarvetta ammattikorkeakoulukirjastojen yhdenmukaisen tehtävänimikkeistön luomiseen sekä työn vaativuuden arviointiin. Yhtenäisellä nimikkeistöllä vaikutetaan muun muassa palkkaukseen.

Henkilöstön osaamisrakenne määräytyy ammattikorkeakoulukirjastoissa strategisten tavoitteiden mukaisesti. Toimenkuvat ovat joustavia ja seuraavat ympäristön muuttuvia tarpeita. Koko kirjastohenkilöstön työn kuvassa korostuu asiakkaiden ohjaus itsenäiseen tiedonhankintaan. Kansallisen yhteistyön myötä osa kirjastorutiineista hoidetaan keskitetysti. Uudeksi tehtäväalueeksi kirjastossa muodostuu sisällöntuotanto tietoverkkoihin.

Henkilöstön rekrytoinnissa ja koulutuksessa painotetaan pedagogisia taitoja, atk- ja verkkoympäristön tietämystä, kielitaitoa, vuorovaikutus- ja viestintätaitoja sekä koulutusala-kohtaista substanssiosaamista osana kirjasto- ja informaatioalan asiantuntemusta. Tehtävien edellyttämän osaamisen uusintaminen taataan jatkuvan lisä- ja täydennyskoulutuksen avulla. Voyager-koulutuksen lisäksi ammattikorkeakoulukirjastojen henkilökunnalle suunnitellaan myös muuta valtakunnallista täydennyskoulutusta. Kirjasto- ja informaatioalan perusopetuksen kehittämiseksi laaditaan ammattikorkeakoulukirjastoissa tarvittava osaamisprofiili ja välitetään se tiedoksi opetusta antaville korkeakouluille ja ammatillisille oppilaitoksille.

### 4.2 Henkilöstön määrä ja palkkauksen kehittäminen

Ammattikorkeakoulun tulee palkata riittävästi kirjastoammatillisen koulutuksen saanutta henkilökuntaa varmistaakseen kilpailukykyiset ja laadukkaat palvelut. Kirjastohenkilöstön määrää mitoitettaessa on otettava huomioon, että ammattikorkeakoulujen hajautetussa toimipisteverkossa

henkilöstöä tarvitaan suhteellisesti enemmän kuin keskitetyssä palvelumallissa. Kirjaston henkilökunnan määrän tulee olla valtakunnallisesti vertailukelpoinen muiden korkeakoulujen kanssa. Arviointikriteerinä voidaan käyttää esimerkiksi valtakunnallisesta yhteistilastosta saatavaa mittaria: opiskelijoita/kirjastohenkilökunnan jäsen rakenteellisesti vastaavanlaisessa korkeakoulussa.

Ammattikorkeakoulukirjastoissa työskentelevien ammattilaisten palkkauksen tulee vastata tehtävien vaativuutta ja motivoida jatkuvaan kehittämistyöhön. Palkkauksessa on otettava huomioon ammattikorkeakoulun hajautetusta toimipisteverkosta johtuva työn itsenäisyyden ja vastuullisuuden vaade. Kirjastohenkilöstön antama tiedonhankinnan opetus on rinnastettava palkkausperusteiltaan yhdenmukaiseksi ammattikorkeakoulun opetushenkilöstön antaman opetuksen kanssa.

## **5. MARKKINOINTI**

Yksittäiset ammattikorkeakoulukirjastot markkinoivat toimintaansa omalle organisaatiolleen viestittämällä tarjolla olevista kirjaston peruspalveluista ja tähdentämällä kirjaston tiedonhankintaopetuksen tärkeyttä ammattikorkeakoulun oppimisen yhtenä ydinprosessina. Sisäisessä markkinoinnissa painotetaan kirjastoa pedagogisena resurssina ja tutkimukseen kuuluvana oleellisena palveluna. Kirjaston näkyvyyttä edistetään erilaisten kampanjoitten, näyttelyiden ja tapahtumien avulla.

Ulkopuolisille asiakkaille markkinointia kohdennetaan tarvittaessa segmentoidusti. Ammattikorkeakoulujen alueellisen vaikuttavuuden vahvistamisessa myös kirjastojen rooli korostuu. Ulkoinen markkinointi tehdään yhteistyössä oman organisaation markkinoinnin kanssa. Ammattikorkeakoulukirjastojen yhteistä näkyvyyttä edistetään erilaisten tapahtumien ja julkaisutoiminnan avulla.

## **6. YHTEISTYÖ**

### **6.1 Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö**

Ammattikorkeakoulukirjastojen keskeinen valtakunnallinen yhteistyötaho on Kansalliskirjasto, jonka strategisena tavoitteena 2004 – 2006 on muuntua koko kansakunnan kirjastoksi. Kansalliskirjaston tuottamat kansalliset peruspalvelut laajennetaan koko kirjastoverkolle. Toimialan laajetessa myös ammattikorkeakoulukirjastot osallistuvat kansallisen kirjastoverkon kehittämiseen tavoite- ja palvelusopimusten mukaisesti. Kansalliskirjaston uudessa palvelutavoitteessa korostuu kirjastoverkon yhteistyö. Tämä antaa myös ammattikorkeakoulukirjastoille uudenlaisia mahdollisuuksia kehittää tietohuoltoaan yhteneväisesti eri kirjastosektoreiden kanssa.

Kansallisen Elektronisen kirjaston FinELibin strategiassa 2004 – 2006 on tavoitteena muun muassa määritellä asiakassegmentit ja kullekin palvelutarpeet. Lähtökohtana on, että ammattikorkeakoulukirjastot ovat keskeisiä yhteistyökumppaneita ja asiakkaita, joiden palvelutarpeisiin FinELib vastaa räätälöidyllä tarjonnalla. Aineistojen valinnassa FinELibin asiantuntijaryhmillä on keskeinen tehtävä.

Linnea-yhteistyön suunnittelua ja yhteistilastoinnin kehittämistä jatketaan strategiakaudella.

Voyager-kirjastojärjestelmän ylläpito ja kehittäminen edellyttävät kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä muiden Voyager-kirjastojen ja järjestelmän tuottajan kanssa. Eurooppalaisten Voyager-kirjastojen kanssa voidaan suunnitella ja toteuttaa hankeyhteistyötä. Ammattikorkeakoulujen kirjastojen henkilöstö otetaan huomioon ammattikorkeakoulujen kansainvälisessä yhteistyössä

muun muassa henkilöstövaihtoa toteutettaessa. Yhteistyötä kansainvälisten ja kansallisten kirjastojärjestöjen kanssa lisätään strategiakaudella. Tavoitteena on saada ammattikorkeakoulujen kirjastojen edustajia järjestöjen toimielimiin.

## 6.2. Alueellinen yhteistyö

Kirjastolla on rooli myös aluevaikuttajana omassa ammattikorkeakoulussaan. Alueellisena vaikuttavuutena voidaan pitää muun muassa yritystietopalvelutoimintaa osana tietohuoltoa. Ammattikorkeakoulukirjastot toimivat yhteistyössä alueen muiden kirjastojen ja tietopalveluiden kanssa. Yhteistyönä kehitetään henkilökunnan koulutusta, hankintaa ja muita toimintakulttuureja tarpeen mukaan.

## 7. RAHOITUS

Uusi ammattikorkeakoululaki korostaa ammattikorkeakoulujen sisäistä päätösvaltaa, jossa resurssienjaot voidaan tehdä kunkin ammattikorkeakoulun omien painopistealueiden mukaisesti. Kiristyvä kilpailu opiskelijoista lisää ammattikorkeakoulujen tarvetta kohdentaa määrärahansa toimintansa keskeisille alueille. Laadukkaat kirjasto- ja tietopalvelut ovat ammattikorkeakoulun kilpailuvaltti opiskelijarekrytinnissa.

Ammattikorkeakoulukirjastojen laadukkaiden peruspalveluiden ylläpito ja kehittäminen edellyttävät nykyisen määrärahakäytännön säilyttämistä. Tavoitetasona pidetään edelleen, että ammattikorkeakoulut käyttävät vuosittain 5 % käyttömenoistaan kirjasto- ja tietopalveluihin, kuten opetusministeriö määritteli sen ammattikorkeakoulujen tavoite- ja tulossopimuksissa (Opm:n Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto 10.12.1999 "Ammattikorkeakoulujen yhteiset tavoitteet kaudelle 2001-2003"). Strategiakaudella AMKIT-konsortion tulee selvittää keinoja ja ryhtyä toimenpiteisiin vaikuttaakseen kirjastojen peruspalvelujen turvaamiseen ammattikorkeakoulujen sisäisessä päätöksenteossa.

Kansalliskirjaston toimialan laajetessa on todennäköistä, että opetusministeriö tulee kohdentamaan ammattikorkeakoulukirjastoille osoitettua rahoitusta suoraan Kansalliskirjastolle. Tavoitteena on, että ammattikorkeakoulukirjastot saavat ministeriöltä vastaavantasoisien rahoituksen kuin yliopistokirjastot. Erillisiin kehittämishankkeisiin anotaan rahoitusta suoraan opetusministeriöstä. Strategiakaudella selvitetään muiden rahoituskanavien käytön mahdollisuutta.

## 8. TOIMENPIDE-EHDOTUKSIA AMKIT-KONSORTIOLLE

Strategiatyöryhmä ehdottaa, että AMKIT-konsortio selvittää keinoja ja ryhtyy toimenpiteisiin seuraavissa asioissa:

1. Kirjastojen asema ammattikorkeakoulujen sisäisessä päätöksenteossa on määriteltävä.
2. Tarve yhdenmukaisen tehtävänimikkeistön luomiseen ammattikorkeakoulukirjastoihin
3. Valtakunnallisen ammatillisen täydennyskoulutuksen järjestäminen ammattikorkeakoulujen kirjastojen henkilöstölle
4. Laaditaan ammattikorkeakoulukirjastoissa tarvittava osaamisprofiili ja välitetään se kirjasto- ja informaatioalan opetusta antaville korkeakouluille ja ammatillisille oppilaitoksille
5. Ammattikorkeakoulukirjastoissa työskentelevän henkilöstön palkkauksen parantaminen
6. Ammattikorkeakoulukirjastojen yhteisen markkinointiaineiston tuottaminen

## LÄHTEET

- AMK-kirjastojen laadullisesta arvioinnista. Mittareita ja mietintää 2001. Työryhmä: Sirkku Blinnikka & al. Opetusministeriö. Koulutus- ja tiedepolitiikan osaston julkaisusarja. Helsinki. <http://www.minedu.fi/julkaisut/julkaisusarjat/ktpojulkaisut.html>
- Ammattikorkeakoulujen kirjasto- ja tietopalvelut 1998 – 2003. Visioita ja kehittämishaasteita. Arene ry:n kirjasto- ja tietopalvelutyöryhmä 22.2.1998. Teoksessa Mahdollisuuksia ja muutosenergiaa. Muistioita ja selvityksiä Suomen ammattikorkeakoulukirjastojen kirjasto- ja tietopalveluista. Opetusministeriö. Koulutus- ja tiedepolitiikan osaston julkaisusarja. Helsinki.
- Ammattikorkeakoulukirjastojen virtuaalistrategia 2002. <http://www.arene.fi>
- FinELib-strategia 2004 – 2006. Luonnos 11.9.2003.
- Kansalliskirjaston strategia 2004 - 2006. [http://www.lib.helsinki.fi/yleistieto/kansalliskirjastostrategia\\_2004\\_etusivu.htm](http://www.lib.helsinki.fi/yleistieto/kansalliskirjastostrategia_2004_etusivu.htm)
- Koulutus ja tutkimus vuosina 2003 – 2008. Kehittämissuunnitelma. Opetusministeriö. Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto 22.8.2003. <http://www.minedu.fi/opm/koulutus/kesu/index.html>