



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Opettajarekisterimäärittely Loppuraportin esittely

Jukka Kohtanen
Opetusneuvos
Yksikön päällikkö, Valtakunnalliset tietovarannot
Opetushallitus



Toimeksianto

- OKM antoi OPH:lle syyskuussa 2022 toimeksi tehdä opettajarekisterimäärittely
- Määrittely tehdään "selvitys opettajarekisteristä ja opettajatiedonkeruusta" pohjalta <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-778-9>
- Määrittely mahdollisen opettajarekisterin rakentamisen edellytyksistä ja rajouksista sekä teknisestä että sisällöllisestä näkökulmasta.
 - Alustava esitys opettajarekisterin arkkitehtuurista (soveltuvin osin toiminta- tieto- ja tietojärjestelmäarkkitehtuurit sekä tietovirtakuvaus) sekä siitä ekosysteemikokonaisuudesta, johon opettajarekisteri sijoittuisi.
 - Lisäksi täsmennetään se tavoitetilä, johon opettajarekisterillä pyritään.
 - Sisältää kustannusarvion keskitettyjen palveluiden kokonaisuudesta
- Loppuraportin luovutus helmikuun lopussa 2023

Toteutus

- Toteutuksesta vastasi OPH:lla Jukka Kohtanen
 - Mukana arkkitehti (Reaktor) ja koordinaattori (CSC) + tukena useita henkilöitä OPH:lta mm. Varda- ja KOSKI-palveluista sekä CSC:ltä ja Tilastokeskuksesta
- Sovittuna työskentelytapana OKM:n kanssa osastojen väliset työpajat, joissa OKM vastaa avoimiin kysymyksiin
 - Aikataulusta ja toimeksiannon laajuudesta johtuen rajoituksia kuitenkin ollut pakko tehdä
- Keskusteluissa luotu yhteistä kuvaa siitä, miten kokonaisuus voitaisiin realistisesti toteuttaa
- Tietosisällön määrittelyn pohjana alkuperäinen selvitys ja opettajakysely
 - Määrittelytyössä käsitelty opettajarekisterin tietosisältöä vain siltä osin kuin on ollut tarpeellista määrittelytyön tavoitteiden saavuttamiseksi
- Määrittelytyön aikana haastateltu kasvatus- ja koulutustoimijoita ja heidän järjestelmätoimittajiensa edustajia
- Ristiriidat opettajarekisteriselvityksen kanssa käsitelty tapauskohtaisesti ja tarvittaessa

Työn pääasialliset poisrajaukset

- Toimeksiannossa
 - Lainsäädännön muutostarvekartoitusta
 - Laajaa arviointia kustannusten tai muutostarpeiden osalta kasvatus- ja koulutustoimijoille
- Työn aikana
 - Tiedot eivät ole avoimesti nähtävissä (vrt. JulkiTerhikki)
 - Korkeakoulujen opettajatiedot
 - Muut kuin opetustehtävissä sekä johtajan ja rehtorin tehtävissä toimivat muodostavat rekisterin perusjoukon
 - Työsuhteiden historiatiedot

Opettajarekisterin tavoitteet

- Koulutusjärjestelmän ohjaus sekä kehittämis- ja laatutyö
 - Toteutuvat ensisijaisesti keräämällä tietoa osaajatarpeen (osaavan ja kelpoisen henkilöstön) ennakointiin ja laajemmin tilastointitarkoituksiin ja tutkimuskäyttöön
 - Määriteltiin samalla opettajarekisteripalvelun minimimitoteutukseksi
- Toissijaisesti operatiiviset tarpeet
 - Esim. kasvatus- ja koulutustoimijoiden rekrytointiprosessien tukeminen

Perusperiaatteet

- Nykyisiä tietovarantoja ja saatavilla olevaa dataa hyödynnetään mahdollisimman paljon
- Nykyisiä digitaalisia palveluita pyritään hyödyntämään mahdollisimman paljon
- Kasvatus- ja koulutustoimijoita ei edellytetä tuottamaan samoja tietoja useaan eri paikkaan ja toteutus ei saa kuormittaa kohtuuttomasti
- Tiedon saatavuus ja laatu huomioidaan laajasti

Tietosisällöt

Kelpoisuustiedot

- Kelpoisuustietoja saadaan VIRTta-opintotietopalvelusta
 - Saatavilla riittävällä tasolla tilastollisiin tarkoituksiin ja tilastointia tehdäänkin
 - Yksittäisen henkilön kelpoisuustiedon todentaminen rekrytointitarkoituksiin ei ole kaikilta osin riittävän luotettavaa
 - Haasteita on erityisesti niissä tapauksissa, joissa kelpoisuus muodostuu useamman korkeakoulun yhteistyössä
 - Korkeakoulujen kirjauskäytäntöjä kehitetään, eli jatkossa asia voi muuttua
- Ainoa luotettava taho, joka pystyy tietoja tuottamaan ovat työnantajat
 - Kelpoisuudet todennetaan rekrytointiprosessin yhteydessä
 - Varhaiskasvatuksen osalta kelpoisuustietoja on jo tallennettuna Varda-tietovarantoon
 - Kasvatus- ja koulutustoimijat eivät koe tarpeelliseksi, että tieto kelpoisuudesta saataisiin ulkopuolelta, koska viimekädessä vastuussa on rekrytoiva taho

Luokka-/ryhmätiedot

- Hallinnollinen luokka-/ryhmätieto ei suoraan kerro sitä, miten opettaminen toteutetaan
- Määrittelytyössä luokka- ja ryhmätietoa oleellisemmaksi tiedoksi katsottiin olevan opettajien ja opetusta saaneiden oppilaiden suhde ja tämän tiedon sitominen oppilaitos-/toimipistetasolla ja vastaavan työntekijä ja lapsi - suhdeluvun kerääminen varhaiskasvatuksessa.
- Opetustoiminnan monimuotoistumisen myötä luokka-/ryhmäkäsitteelle on tullut useita merkityksiä. Jotta tietoa voitaisiin tilastollisesti hyödyntää, hallinnollinen ryhmä tulisi käsitteellisesti määritellä.
- Tiedon hyödynnettävyyttä voidaan parantaa

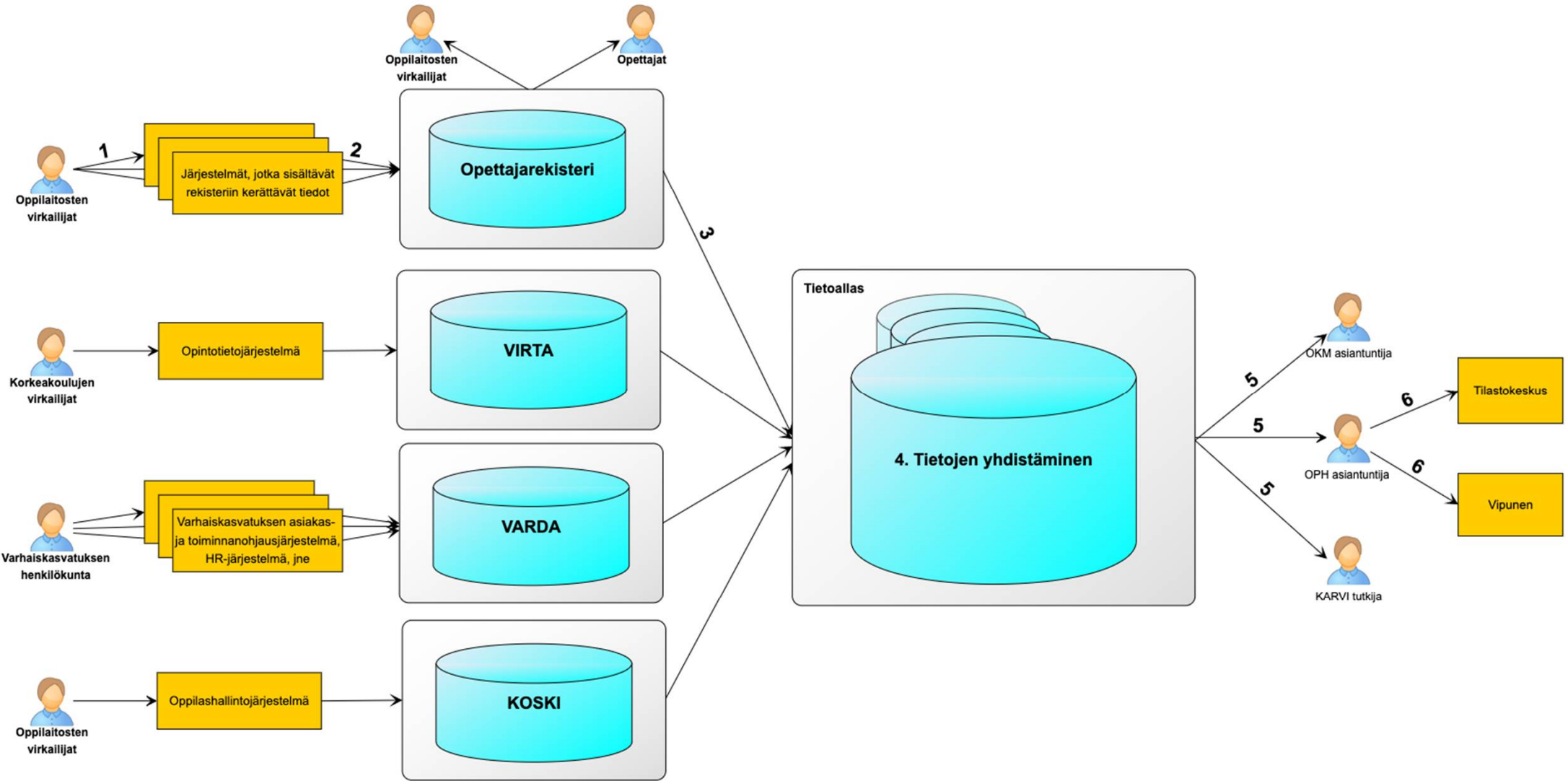
Täydennyskoulutustiedot

- Tietojen kerääminen tulisi toteuttaa hajautetulla mallilla
- Saatavilla tai löytyy tavat kehittää:
 - Nykyisissä tietovarannoissa olevat tiedot ja niiden kehittäminen
 - Jotpan rahoittamat koulutukset, joissa on jo raportointimalli
- Kehitettävissä
 - Muiden viranomaisten rahoittamat koulutukset
- Ratkaistava
 - Muiden toimijoiden maksamat koulutukset
 - Muut suoritukset
- Kokonaisuutta kehitetään useammassakin hankkeessa

Olemassaolevien ratkaisujen hyödyntäminen

- Tiedonkeruuta käsitellään tässä määrittelydokumentissa seuraavan kategorioinnin mukaan:
 1. Olemassa oleviin tietovarantoihin ja rekistereihin kerättävät tiedot ja niihin kerättävän tiedon rikastaminen
 2. Uuteen keskitettyyn opettajarekisteriin kerättäväksi soveltuvat tiedot
 3. Kyselytutkimuksilla kerättävä tieto (esim. tieto, jota ei voida kerätä keskitettyihin rekistereihin)
- Nämä kolme muodostaisivat opettajarekisteripalvelun tietopohjan.
- Tiedot yhdistetään tietoaltaassa

Tietojen tuottaminen ja hyödyntäminen



Vaikutukset kasvatus- ja koulutustoimijoille

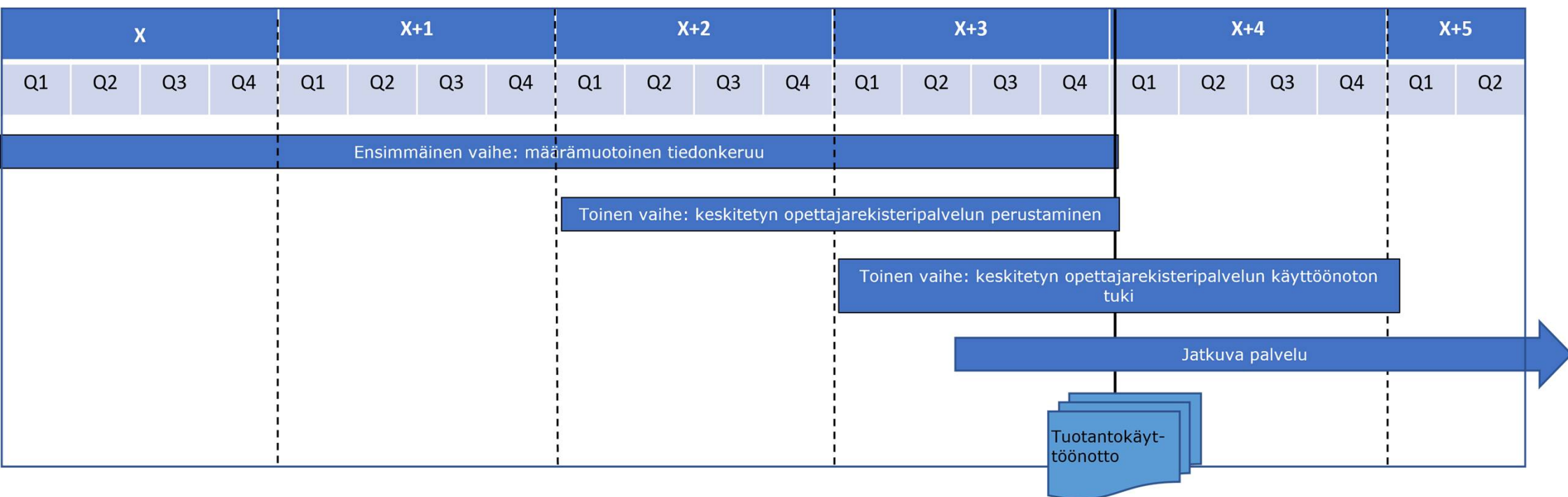
- Opettajarekisteriselvityksessä esitellyn tietosisällön pohjalta muodostuu tiedon tuotannon kannalta teknisesti hyvin kompleksinen kokonaisuus
 - Tiedot hajaantuvat useisiin eri tietojärjestelmiin, eivät ole järjestelmissä tai tietoja ei kerätä laisinkaan
 - Vaikka tiedot olisi tietojärjestelmissä, vaatisi tietojen kerääminen laajaa manuaalista työtä
- Tiedon laatu, saatavuus ja luotettavuus on toimijakohtaista ja käyttötarkoitussidonnaista
 - Esim. henkilöstöhallinnolliset tiedot ovat laajasti saatavilla, koska niitä säädellään lailla ja ne ovat oleellisia operatiivisissa tarkoituksissa
 - Tiedonkeruusiin liittyvissä tiedoissa on haasteita, koska niiden merkitys kasvatus- ja koulutustoimijoille on pieni
 - Panostuksissa tiedonhallintaan on suuria eroja
- **Kustannukset kasvatus- ja koulutustoimijoille ovat merkittävästi suurempia kuin selvityksessä kuvattiin**

Toteutus

Opettajarekisterin toteutuksen vaiheistaminen

- Aluksi tietojen kerääminen määrämuotoisina erillistiedonkeruina esim. kerran vuodessa
 - Mahdollistaisi jo tietojen yhdistelemisen
 - Tiedon saatavuus ja luotettavuus sekä tietojen harmonisointi
 - Tietosisältöjen määrittelemisen, luokittelujen ja koodistojen rakentaminen jne.
 - Kasvatus- ja koulutustoimijoille kevyt toteutus
- Kun riittävä kypsyystaso on saavutettu, tietovarantopalvelun rakentaminen
 - Jatkuvat tiedonsiirrot esim. päivittäin
 - Vaatii kasvatus- ja koulutustoimijoilta merkittäviä panostuksia sekä prosesseihin että tekniseen kehittämistyöhön
- Toteutettavissa kokonaisuudessaan arviolta 4-5 vuodessa
 - Riippuu merkittävästi tietosisällöistä ja kasvatus- ja koulutustoimijoiden valmiudesta

Mahdollinen hankeaikataulu



Arvio kokonaiskustannuksista (keskitetyt palvelut)

Hankevaihe	Kustannus/vuosi	Vaiheen kesto	Kokonaiskustannus
Ensimmäinen vaihe: perustamiskustannus	120 000€	1 vuosi	120 000€
Ensimmäinen vaihe: jatkuva palvelu	60 000 - 110 000€	4 vuotta	240 000 – 440 000€
Toinen vaihe: perustaminen	860 000€	2 vuotta	1 720 000€
Toinen vaihe: käyttöönotto	80 000 - 160 000€	2 vuotta	160 000 – 320 000€
Yhteensä Ei sisällä kasvatus- ja koulutustoimijoiden kustannuksia	1 120 000 - 1 250 000€	4 vuotta	2 240 000 - 2 600 000€ + 885 000€ (1,5v) jatkuvaa palvelua hankeaikana = 3 125 000 – 3 485 000€
Jatkuva palvelu	590 000€	Jatkuva	Riippuu erillistiedonkeruiden määrästä ja jatkokehitystarpeista.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Jukka Kohtanen
jukka.kohtanen@oph.fi

