

# DIGIVISIO

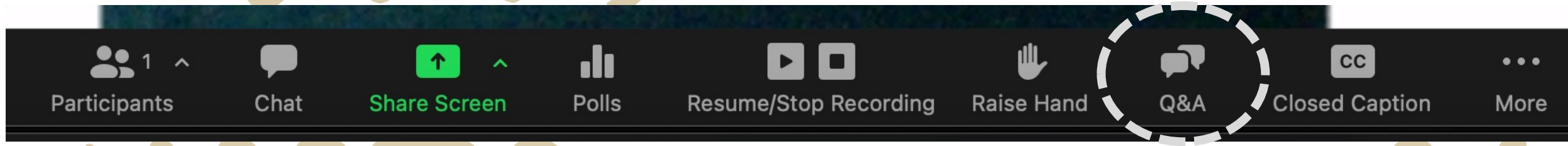
## 1. Inkrementin demo

29.3.2022

Webinaari

# Webinaarin ohjelma

- Tervetuloa ja tilaisuuden tavoitteet, Jonna
- Ensimmäisen inkrementin tavoitteet ja tulokset, Heini
- Demo: yhteinen viitekehys ja tuotosten esittely, Heini
  - Käyttäjäfoorumin keskeiset löydökset, Iikka
  - Motivaatiokuva: miksi oppija käyttäisi palvelua, Jonna
  - IDM: ratkaisun esittely, Manne
  - Minun tietoni: pääkohdat, Leena
  - Vaiheittainen julkaisuaikataulu, ideakuvat 1.0 ja 2.0, Heini
- Kysymykset ja kommentit
- Seuraavat askeleet, Juho



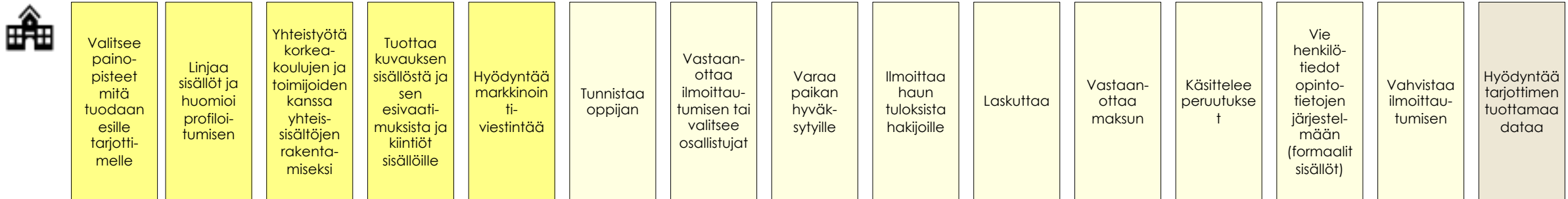
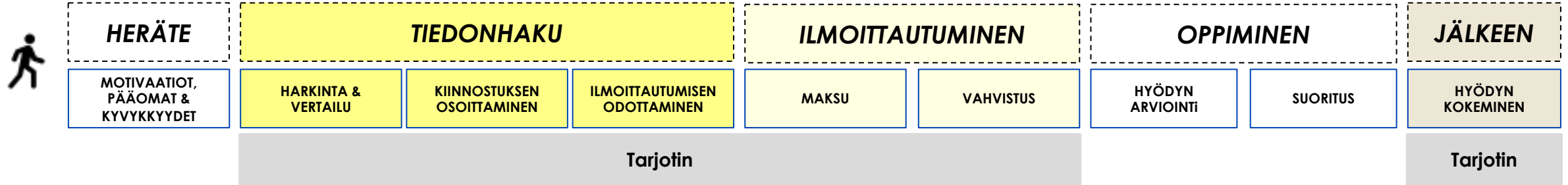
A horizontal control bar for a Zoom meeting. The bar is dark grey and contains several icons and labels. From left to right: a group of people icon with '1' and an up arrow, labeled 'Participants'; a speech bubble icon, labeled 'Chat'; a green square with an up arrow, labeled 'Share Screen'; a bar chart icon, labeled 'Polls'; a play button and a square icon, labeled 'Resume/Stop Recording'; a hand icon, labeled 'Raise Hand'; a speech bubble icon with a question mark, labeled 'Q&A', which is highlighted with a white dashed circle; a 'CC' icon, labeled 'Closed Caption'; and a three-dot menu icon, labeled 'More'.

Participants 1 ^ Chat **Share Screen** ^ Polls Resume/Stop Recording Raise Hand **Q&A** Closed Caption More

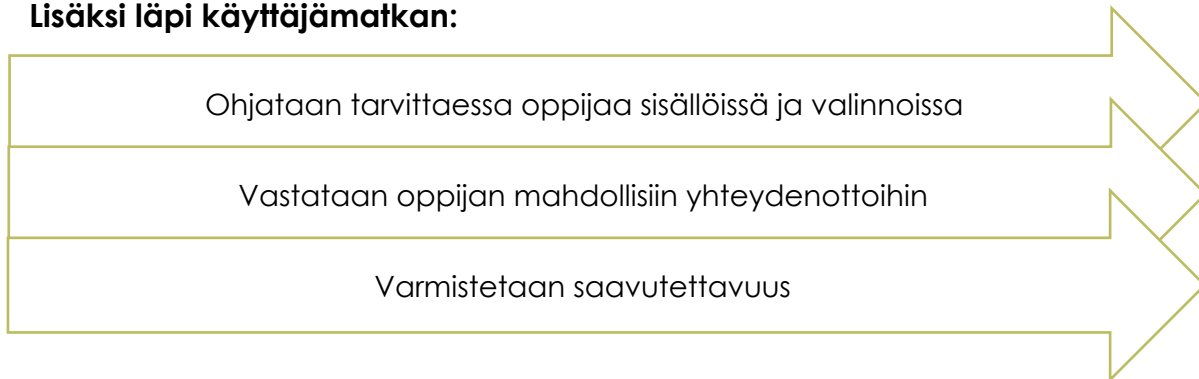
# 1. Inkrementin eli tammi-maaliskuun tavoitteet

1. Yhteisen tietöalustan konsepti **valmis**
2. Minun tietoni –konsepti **valmis**
3. Identiteetinhallinnan ratkaisun prototyyppi esitelty **valmis**
4. TP3 tuotelinjat asemoitu jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen arvovirroille (oppijan, korkeakoulun), tarjottimen kokonaiskonsepti laadittu **valmis**
5. Käyttäjäfoorumien toiminta käynnistynyt **valmis**
6. Pilottikorkeakoulut valittu **valmis**
7. Skenaariot tarjottimen nimeämisestä, brändäyksestä ja ilmeestä tehty ja käsitelty ohjausryhmässä **valmis**
8. Muutosohjelman ohjelmasuunnitelman rakenne, ohjelman linjaukset, tukimuodot ja toimintatavat laadittu **valmistelussa**
9. Palvelutuotannon ja –hallinnon projektointi tehty **valmis**

Huom.  
Heräte & Oppiminen eivät kuulu  
tarjottimen ratkaisuun



**Lisäksi läpi käyttäjämatkan:**



Huom. Sama väriys kuvaa käyttäjämatkan ja arvovirran yhteenliittymistä



Käyttäjämätka

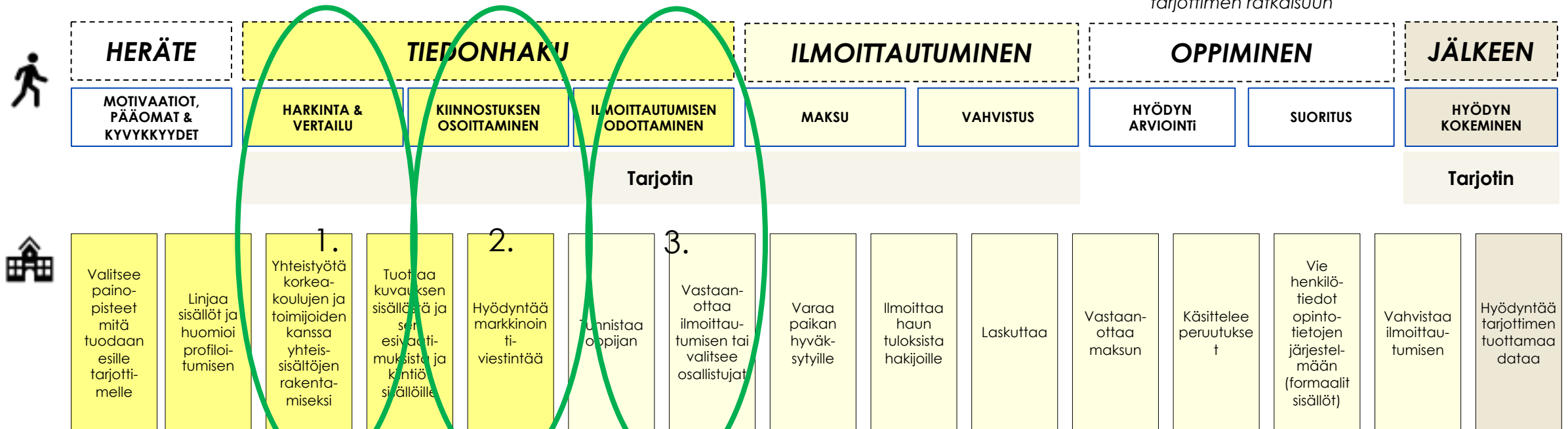


Arvovirta

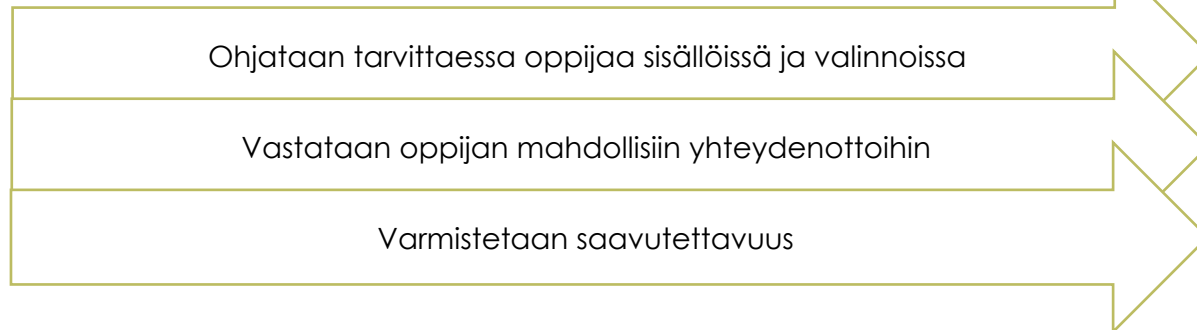
Vie tiedot CRM-järjestelmään (semi-formaalit sisällöt)

# Näihin kohtiin näytämme tuotoksia

Heräte & Oppiminen eivät kuulu tarjottimen ratkaisuun



## Lisäksi läpi käyttäjämatkan:



Huom. Sama väri kuvaa käyttäjämatkan ja arvovirran yhteenliittymistä

Demottava OSUUS

Vie tiedot CRM-järjestelmään (semi-formaalit sisällöt)

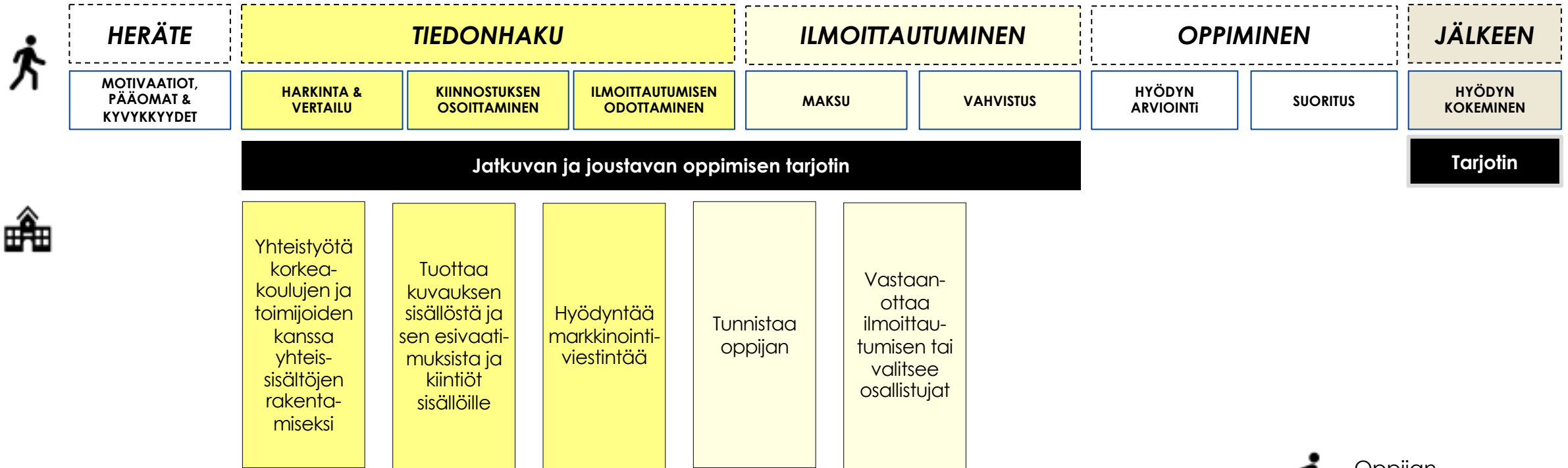


Käyttäjämätka



Arvovirta

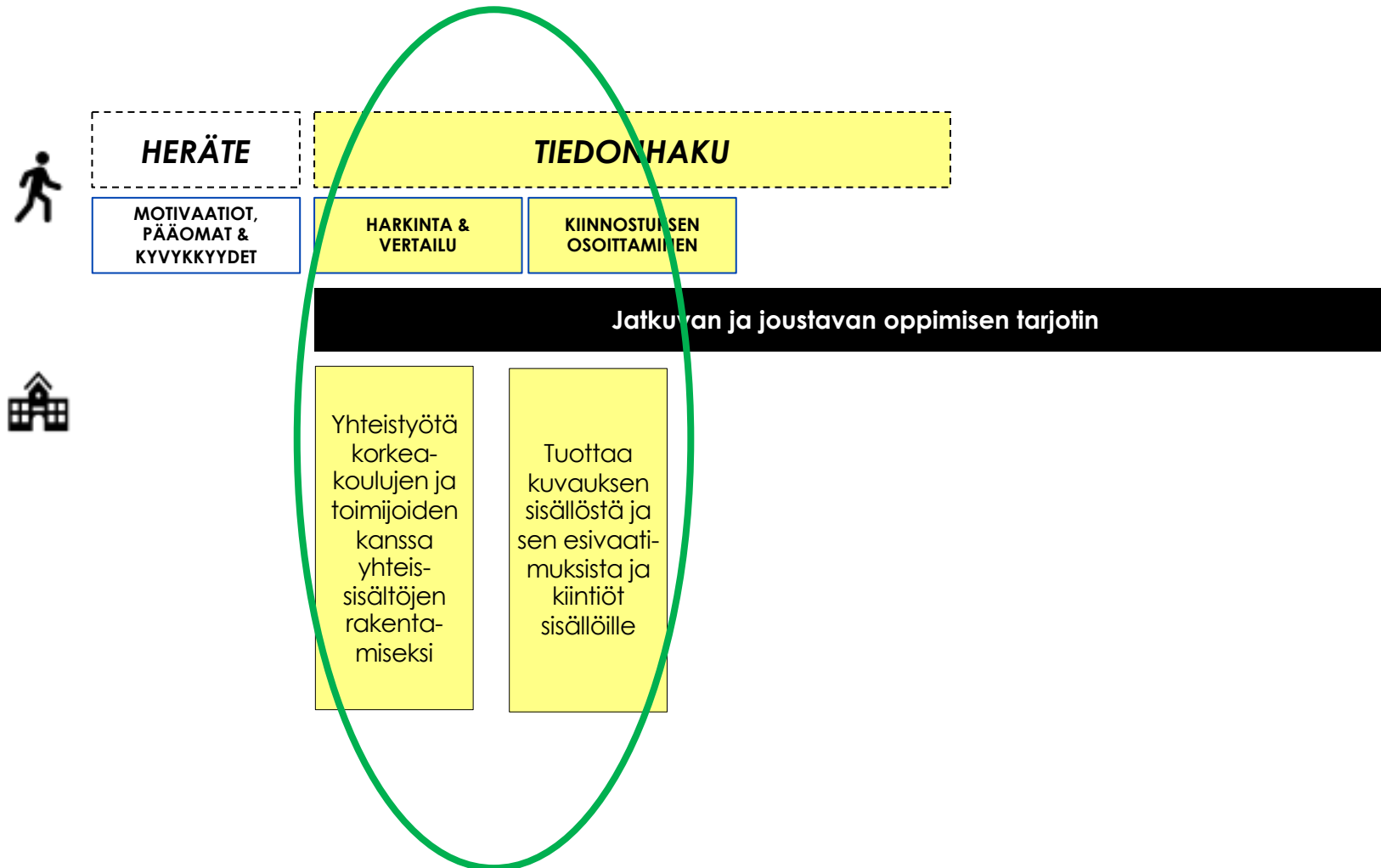




Oppijan käyttäjämätka



Korkeakoulun arvovirta



 Oppijan käyttäjämatka

 Korkeakoulun arvovirta

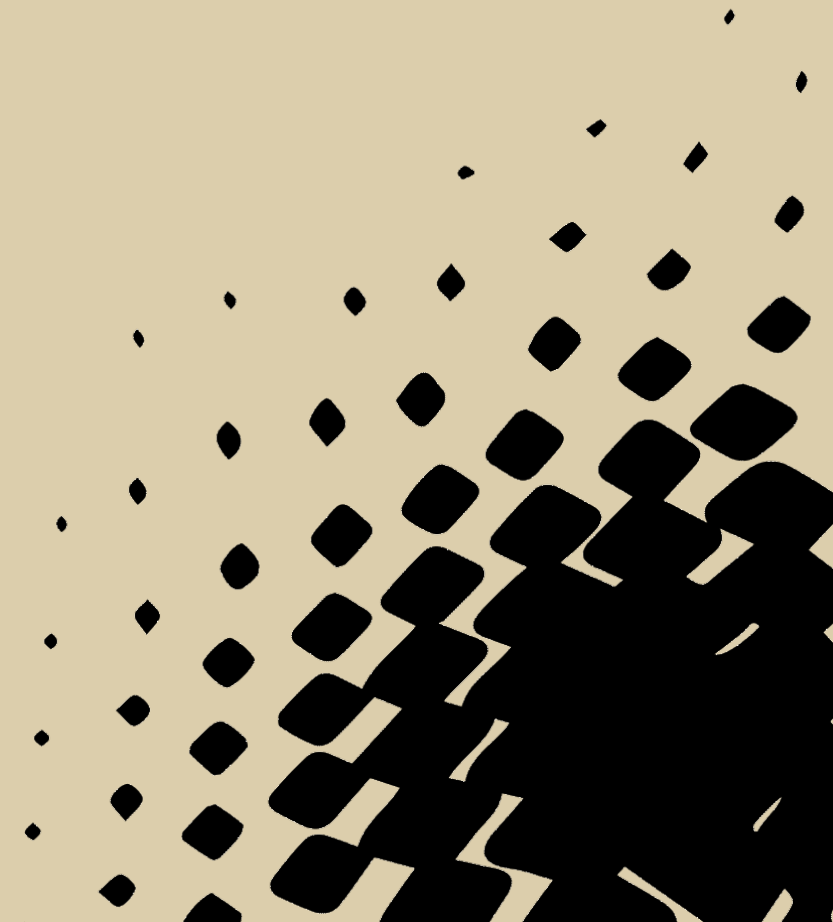


DIGIVISIO

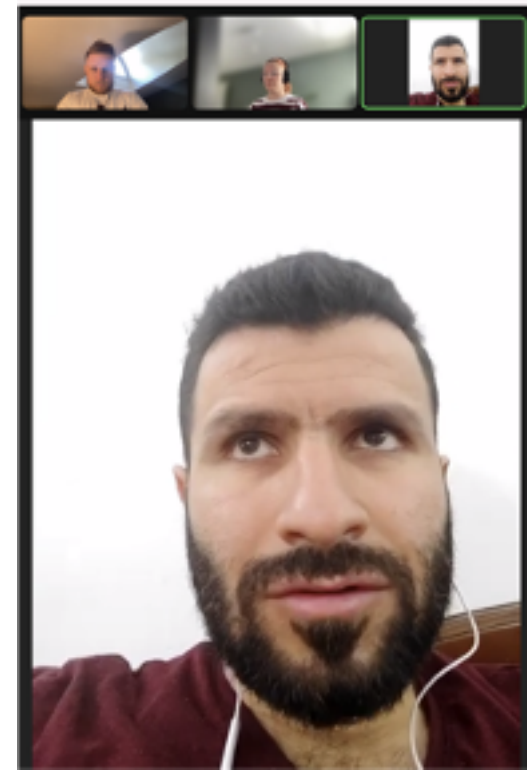
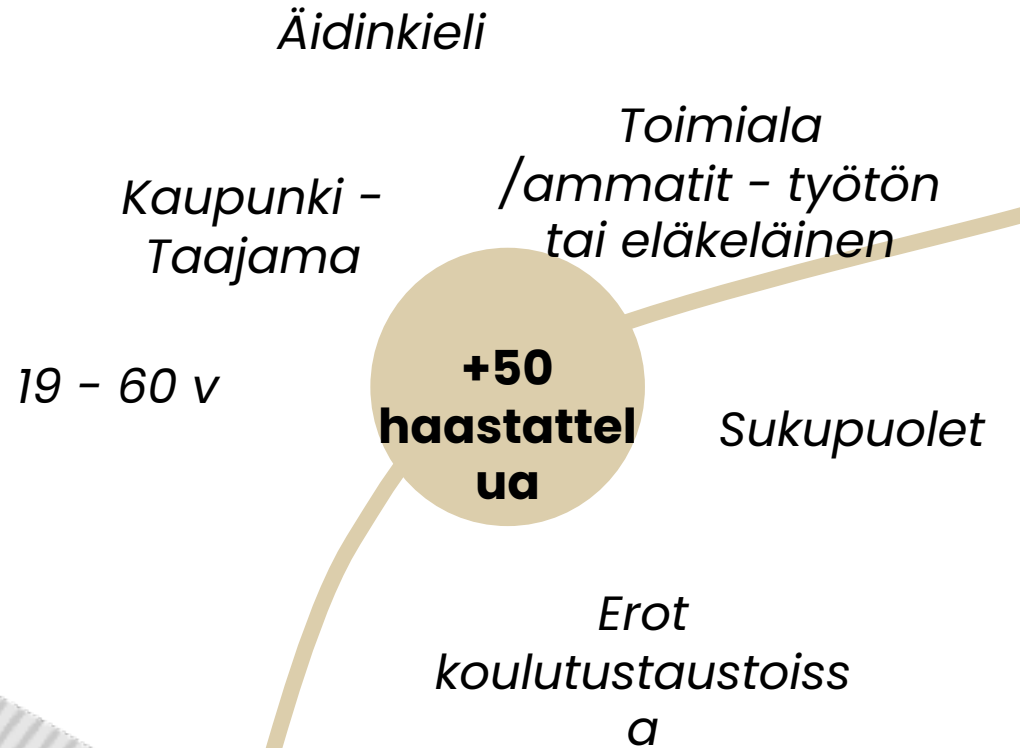
6 min esittely

# Käyttäjäfoorumin löydökset

likka Lovio, käyttäjäfoorumi



# Osallistaminen & sense making



**Human insight**  
Find the right problem

**Co-design**  
Design the best solution

JOKAISILLA HAASTATELTAVALLA TUORE KOKEMUS HAKEUTUMISESTA TAI OPISKELUSTA SUOMALAISSA KORKEAKOULUSSA: TUTKINTO TAI AVOIN

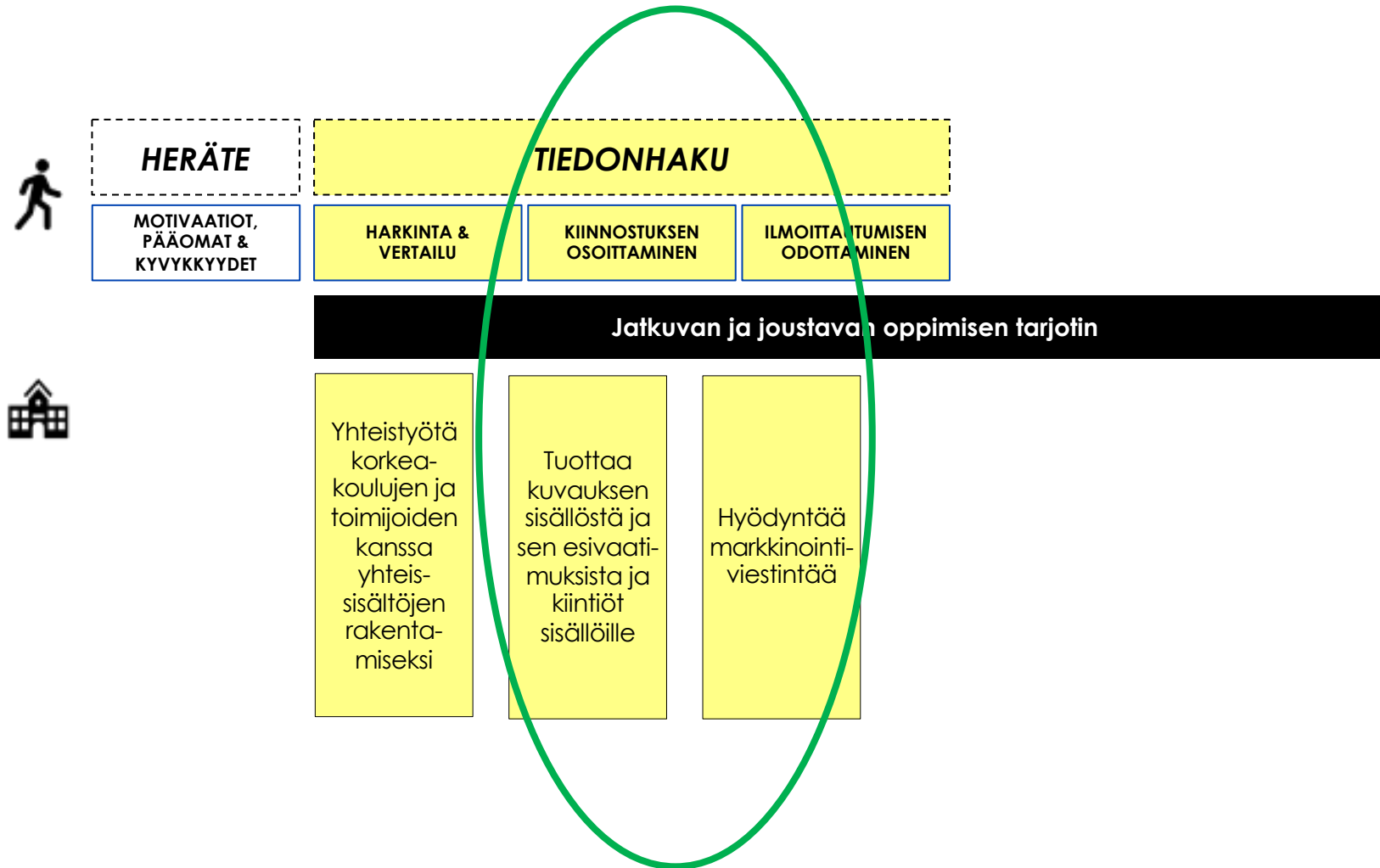
HERÄTE

TIEDONHAKU

ILMOITTAUTUMINEN

OPPIMINEN

JÄLKEEN



 Oppijan käyttäjämatka

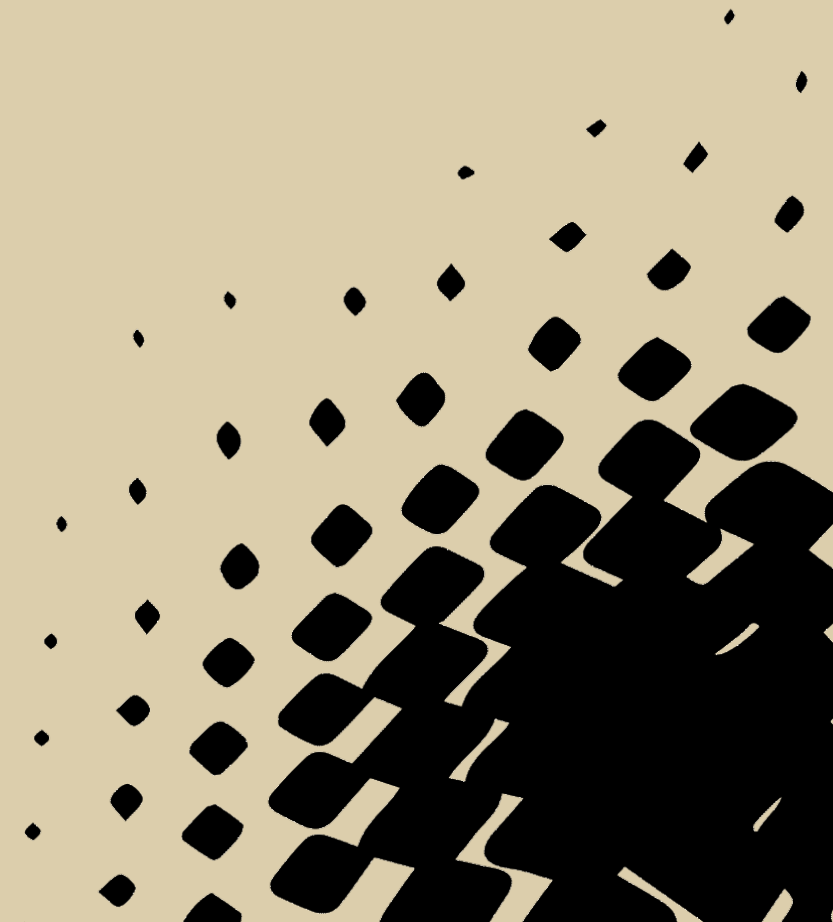
 Korkeakoulun arvovirta

DIGIVISIO

6 min esittely

# Oppijan motivaatiota kuvaava ymmärrys

Jonna Piironen, viestintäpäällikkö



Profiloituu yhden korkeakoulun palveluksi  
Ei löydy ensimmäisenä Googlessa  
Opot, kaverit ei suosittele

**MIKSI SAAPUU**

Luottaa suomalaisten korkeakoulujen tuottamaan sisältöön: vs. internet.

"Kaikki" avoin kk:n sisältö löytyy yhdestä paikasta.

Tarjoaa näköalan siihen mitä eri korkeakouluissa on tarjolla.

Tutustuminen korkeakouluun (jos ei aiempaa kokemusta).

Tiedon hakeminen on vaikeaa ja sisältöä vähän, jolloin osuvuus heikkenee

**MIKSI ALOITTAÄ KÄYTÖN**

Tiedon hakeminen ja vertailu toimii merkittävästi paremmin kuin nykytilassa. Itseä kiinnostava sisältö on helposti esillä ja löydettävissä.

Sisältö osuu omiin kiinnostuksen kohteisiin ja tarjoaa samalla yllätyksellisyyttä.

Tarjoaa läpinäkyvyyttä siihen miten kurssi rakentuu ja on toteutettu, joten helppo asemoida sopivuus itselle.

Myös pienempiä ja kansantajuisempia kokonaisuuksia, joita voi alkaa kuluttamaan tiedeyhteisön kuratoimana.

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

Ydintoiminnallisuudet ontuvat: etsi, löydä, vertaile  
Kurssin toteutus ei sopinutkaan aikatauluun = läpinäkyvyys ontui

**MIKSI SUOSITTELEE**

Ydintoiminnallisuudet paranevat kohti odotustasoa: kurssien maksu ja intuitiiviset siirtymät oppimisympäristöihin yksillä tunnuksilla

Palvelu tukee reflektiota myös syvemmällä identiteettitasolla: "kuka minä olen ja mitä haluan olla" muuttuvassa maailmassa.

Löytyvä sisältö on niin osuvaa, että siitä tekee mieli puhua muille. Sisällöllä on uskottavaa tieteellistä pohjaa.

Ydintoiminnallisuudet ontuvat: oppija ei osaa kertoa yhdellä lauseella mistä palvelussa on kyse  
Epärelevantti sisällön suosittele, joka ei opi käyttäjän kiinnostuksista

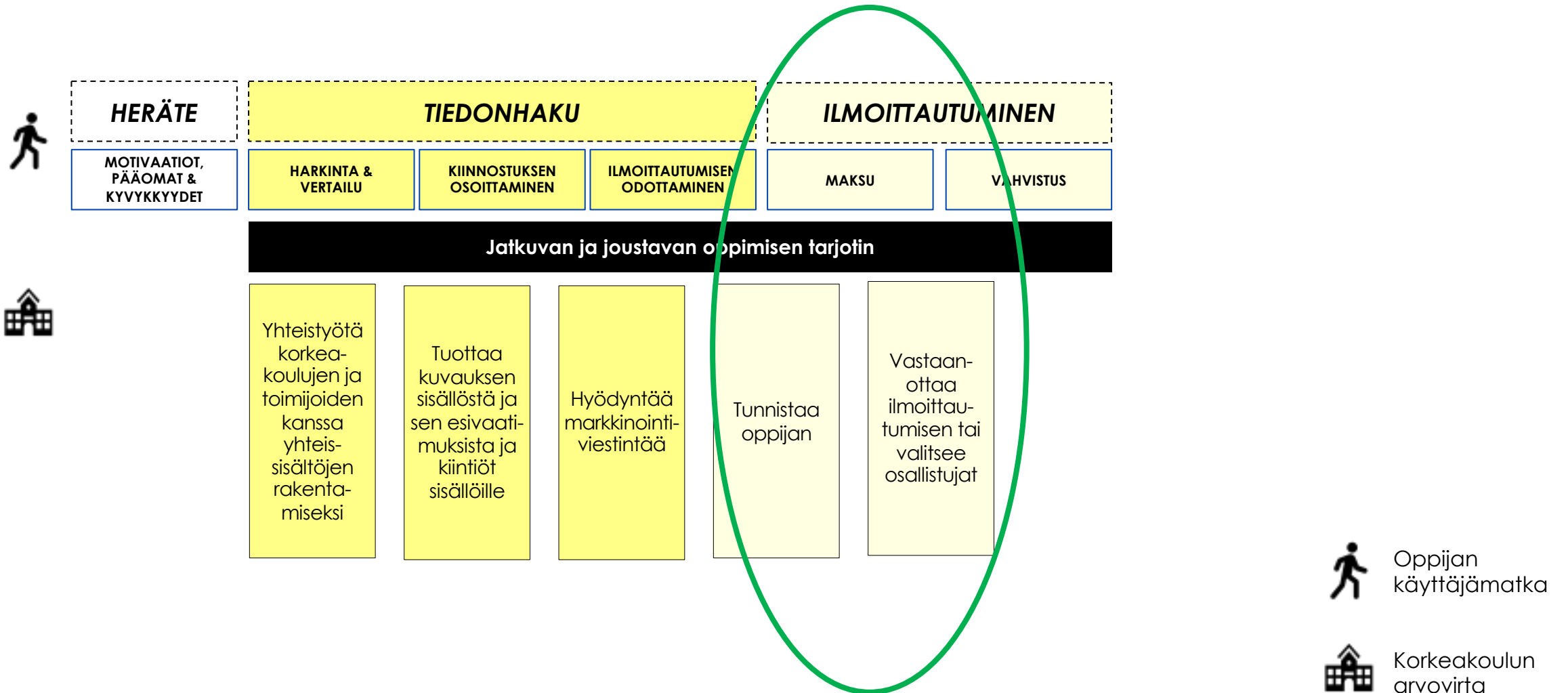
**MIKSI JATKAA KÄYTTÖÄ**

Palvelun käyttö on yllättävän helppoa (vs. nykytila) ja ruokkii uteliaisuutta.

Eri muotoista sisältöä, eri oppimisen tarpeisiin. Kaikissa sama tieteellinen pohja ja uskottavuus.

Ulkoisen paineen luominen esim. työnantajien arvostus / opintopisteet / opiskelupiiri.

Palvelu oppii käyttäjästä tämä käyttäessä palvelua.

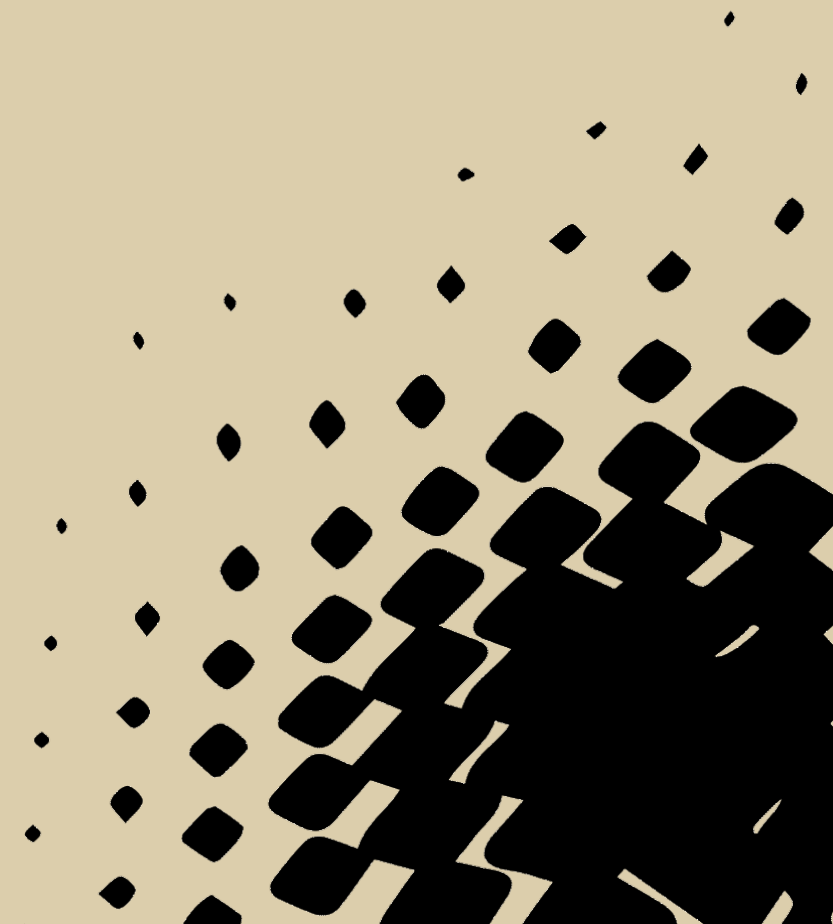


DIGIVISIO

6 min esittely

# IDM: ratkaisun esittely

Manne Miettinen, asiantuntija





# IDM-projektin ensimmäisen vaiheen tuotokset

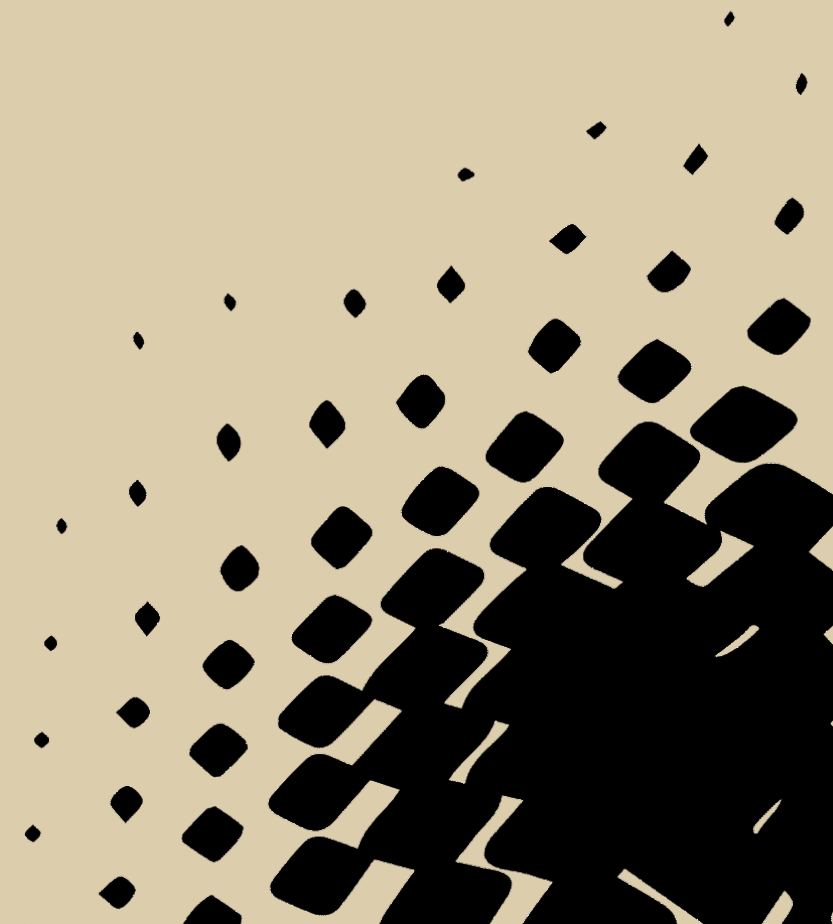
- Projektin ensimmäinen vaihe oli 09/2021-02/2022
- Tuotokset
  - Käyttäjätarinat
  - Tunnistautumisen klikkidemo
  - Ratkaisuehdotuksen määrittelydokumentaatio (sisältää loogisen tason toiminnalliset vaatimukset ja reunaehdot)
  - Ratkaisuarkkitehtuuri- ja prosessikuvaus
  - Tunnistautumisen teknisen demon toteutus
- Klikkidemo
  - <https://minna241075.invisionapp.com/console/share/REZ5MDF394Q/867261917>

DIGIVISIO

6 min esittely

# Minun tietoni: keskeiset ominaisuudet

Leena Latva-Rasku, tuoteomistaja



# Tavoiteltava lisäarvo



**Oppijat voivat luoda, ylläpitää ja luvittaa mm. omaan osaamiseensa, osaamistarpeisiinsa sekä kiinnostuksen kohteisiinsa liittyvää tietoa keskitetyn ratkaisun avulla**

- Oppija omistaa oman oppimispolkunsa varrella kertyneen tiedon koko elämänsä ajan
- Oppijan tarvitsee kirjata tietonsa vain kerran ja tietoa voidaan heijastaa tai siirtää eri järjestelmistä keskitettyyn paikkaan. Tieto luo pohjan ohjaukselle, neuvonnalle, osaamisen tunnistamiselle ja haluttaessa myös työnhaulle.
- Oppija voi luvittaa haluamansa pohjatiedot saadakseen tarkempaa tietoa esim. juuri hänen tarpeisiinsa soveltuvista opinnoista tai tilanteeseensa tarjolla olevista osaamisen tuen muodoista



**Korkeakoulut saavat tarkempaa tietoa oppijasta ja pystyvät siten tukemaan häntä paremmin osaamisen kehittämisessä**

- Korkeakoulut saavat tarkempaa tietoa oppijoista, heidän osaamisestaan sekä osaamistarpeista ja kiinnostuksenkohteista
- Parempien taustatietojen avulla korkeakoulut voivat tukea oppijoiden mahdollisuuksia opiskella tarkoituksenmukaisesti
- Keskitetty, lähdejärjestelmästä riippumaton ratkaisu helpottaa tiedon hallinnointia ja on kustannustehokas



**Yhteiskunnan osaamistarpeita vastaava ja koulutettu työvoima kohtaavat**

- Työmarkkinoiden osaamistarpeet ja oppijoiden osaamisprofiili kohtaavat paremmin
- Osaamistarpeita vastaava koulutustarjonta helpottaa työmarkkinaohjautuvan osaamisen kasvattamista ja osaamisen jatkuvaa ylläpitoa henkilökohtaisten ja työelämän tarpeiden mukaisesti

# Minun tietoni: keskeiset ominaisuudet

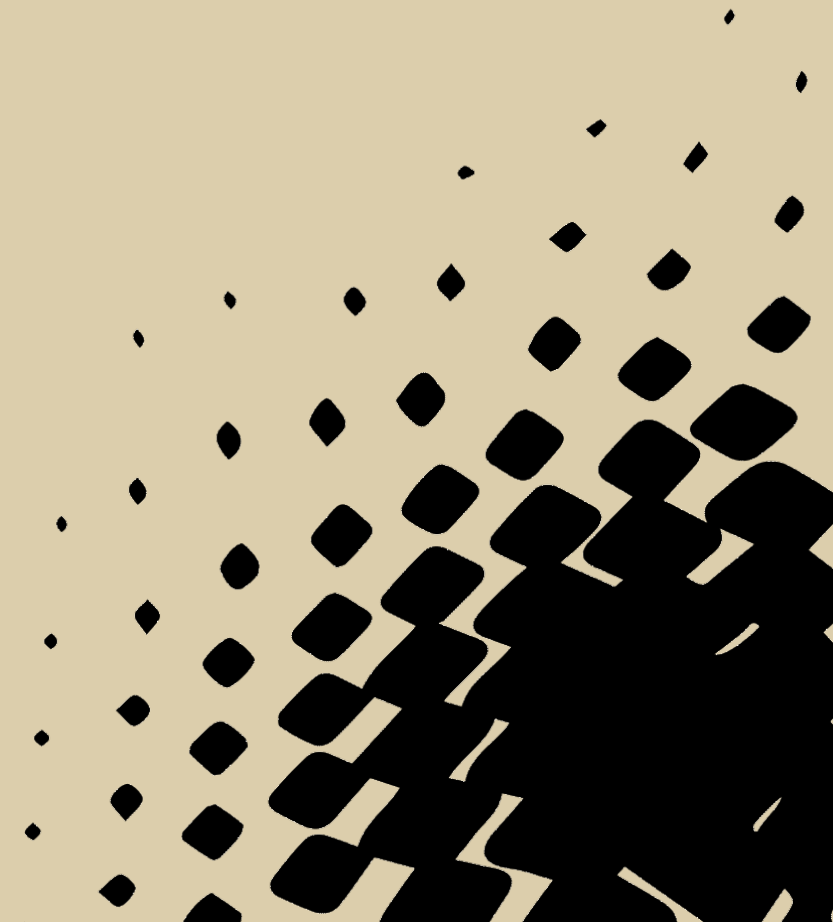
- **Oppijan oppimis- ja osaamishistoria sekä meneillään olevat opinnot:**  
Minun tietoni –kokonaisuus kokoaa yhteen oppijan opintosuoritukset sekä osaamistiedot eri lähteistä ja oppija voi aina tarkistaa, millaisia opintoja hänellä on meneillään. Tulevaisuudessa esimerkiksi vapaa-ajan toiminnot, kuten ensiapuosaaminen, simulaattorilentäminen ja erilaiset sertifiointit voivat nousta osaksi opintokokonaisuuksia ja elämänpituista oppimista.
- **Osaamisportfolio:**  
Oppijan laatima. Tavoitteena on oman osaamisen kehittäminen ja osoittaminen. Voi sisältää erilaista oppimis- ja osaamishistoriaa sekä tietoa osaamistarpeista ja kiinnostuksenkohteista.
- **Oppijan tietojen käytön luvitus:**  
Minun tietoni –kokonaisuus tarjoaa oppijalle mahdollisuuden hallita, mitä tietoja hänestä käytetään, mihin tarkoitukseen ja kenen toimesta.

DIGIVISIO

6 min esittely

# Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen julkaisu

Heini-Maari Kemppainen, projektipäällikkö



# Vaiheittainen julkaisuaikataulu

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Q1/2023

Q3/2023

Q1/2024

Q3/2024

## Tekninen osajulkaisu 1.0

## Tekninen osajulkaisu 2.0

## Tekninen osajulkaisu 3.0

## Tekninen osajulkaisu 4.0

**Tarjonta:** Ei-formaali koulutustarjonta ("muu tarjonta", "muu sisältö")

**Tarjonta:** Formaali koulutustarjonta

**Tarjonta:** Ei-formaali koulutustarjonta ("muu tarjonta", "muu sisältö")

**Tarjonta:** Formaali koulutustarjonta

**Koulutustoimija:** korkeakoulut

**Koulutustoimija:** korkeakoulut

**Koulutustoimija:** ekosysteemittoimijat (hypoteesi)

**Koulutustoimija:** korkeakoulut

**Hypoteesi tarjonnan kategorioista:**

- Podcastit
- Avoimet oppimateriaalit
- Avoimet videomateriaalit
- Yleisöluennot
- Webinaarit
- TKI-hankkeiden kehittämistoiminta
- Mikrokurssit
- MOOC:it (?)

**Hypoteesi tarjonnan kategorioista:**

- Avoimet ammattikorkeakoulu-opinnot
- Avoimet yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen (sopimus- tai hanke-) yhteistyössä tuottama koulutustarjonta

**Hypoteesi tarjonnan kategorioista** riippuu ekosysteemimallin lopputuloksista

**Hypoteesi tarjonnan kategorioista:**

- Ristiinopiskelu
- Täydennys- ja tilauskoulutus
- Erikoistumiskoulutus

## Taustapalvelut

- Sisällön tuottaminen tietopalustalle esim. hallintanäkymän, kevyen verkkolomakkeen tai tuontitiedoston avulla.

## Jatkuvan oppimisen alusta

- Sisällön esittäminen
- Sisällön suodattaminen
- Siirtyminen sisällön tarkempiin tietoihin (korkeakoulun sivuille)
- Palvelun käyttäjälle sivu, jossa kuvataan palvelun tarkoitus ja toiminnallisuudet (FAQ)

The screenshot shows a CMS interface with a dark header containing a logo and navigation links. The main content area is titled "Lisää sisältö" (Add content). It features several form fields and dropdown menus for configuring content: "Sisällön tuottava korkeakoulu" (Content-producing university), "Sisällön tyyppi" (Content type), "Sisällön aihe" (Content topic), and "Sisällön verkkosivulle" (Content to website). There are also "Ajankohta" (Time) fields for "Alku" (Start) and "Pääty" (End). At the bottom, there are "Tallenna" (Save) and "Peruuta" (Cancel) buttons.

The screenshot displays a learning platform interface. At the top right, the word "DIGIVISIO" is written in a large, stylized font. The main content area is titled "Tulossa pian" (Coming soon) and features a large video player with a play button. Below the video player, there is a section titled "Odotellessa, tutustu näihin" (While waiting, get acquainted with these). This section contains a grid of six event cards, each with a title, a date, and a "Tutustu" (Learn more) button. The events include "Paras hetki päivässä", "Tehdes - arkkitehtuuri ja muutoksesvotuksen webinaari", "Kahvit nöppikselle", "Yhteispedagogikoulutuksesta kuuluu", "Apulaisprofessori Hanna Remvall: Aivokuntamisen uusia tuulia", and "Traumatisoituneen asiakkaan kohtaaminen". A "NÄYTTÄ LISÄÄ" (Show more) button is located at the bottom of the grid. The footer contains a "Yhteyshenkilöt" (Contact persons) section.



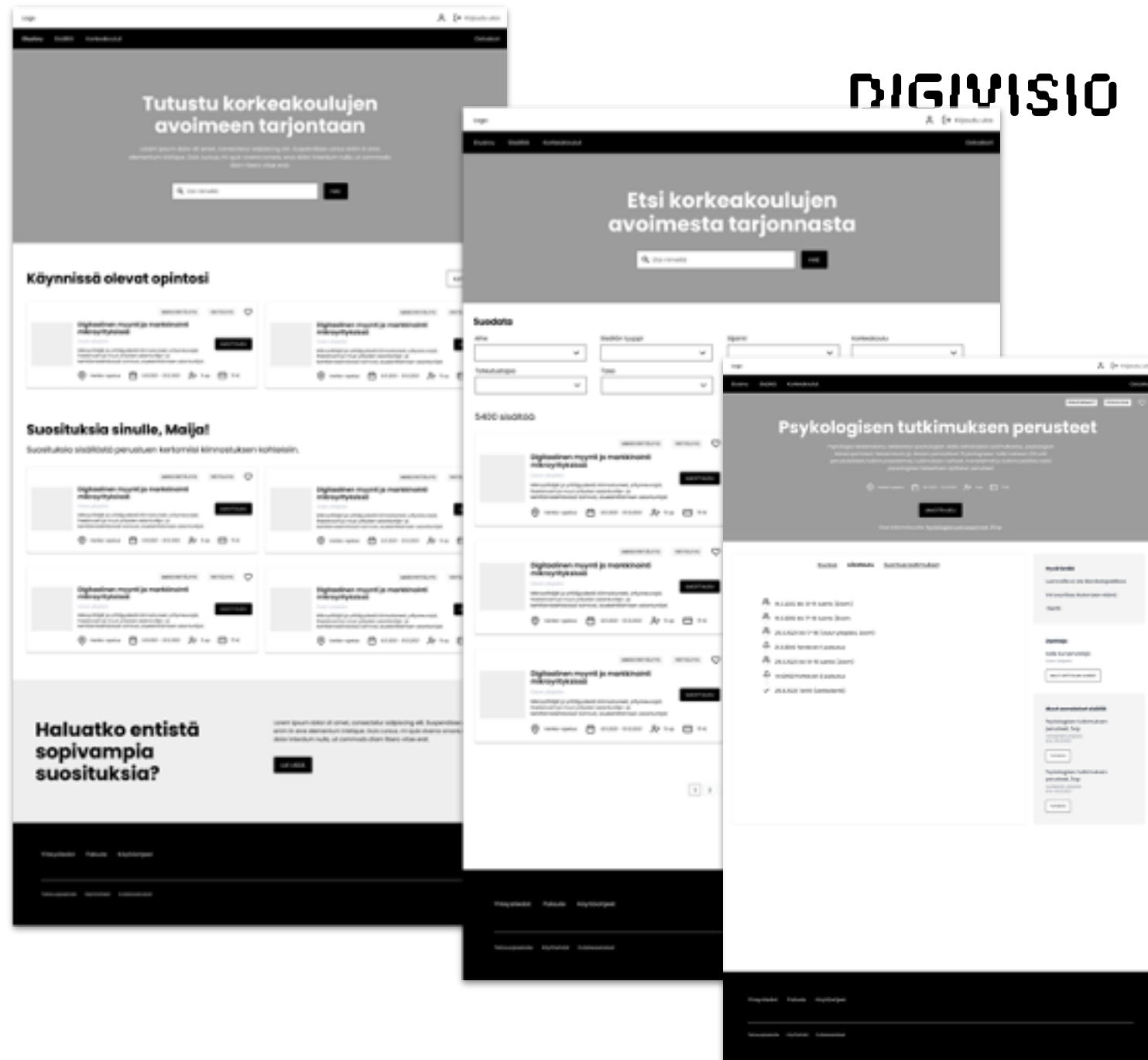
## Taustapalvelut

- Integraatiot opintotietojärjestelmiin
  - tarjonnan laajentaminen
  - käyttäjän taustatiedot
- Tunnistautuminen
- Ilmoittautuminen
- Tietojen rikastaminen käyttäjän antamalla tiedoilla



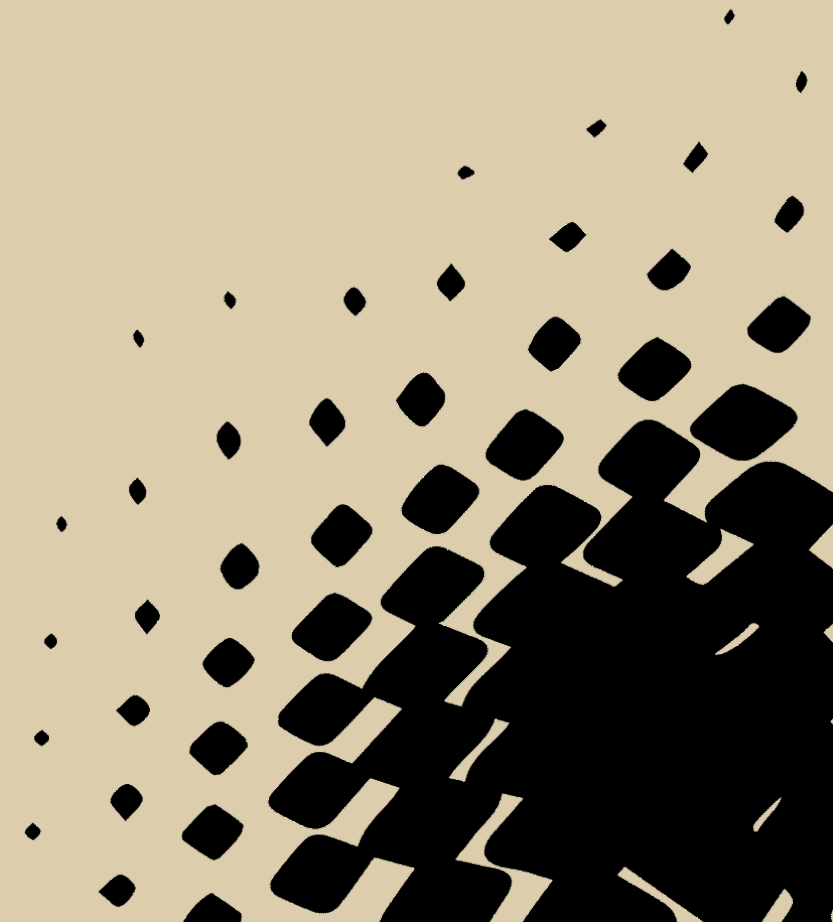
## Jatkuvan oppimisen alusta

- Uuden sisällön esittäminen
- Sisällön hakeminen ja suodattamisen laajentaminen
- Kirjautuminen verkkopalveluun
- Käyttäjän kiinnostuksen kohteiden tunnistaminen ja hyödyntäminen suosittelussa
- Ilmoittautuminen + omien ilmoittautumisten näkyminen verkkopalvelussa



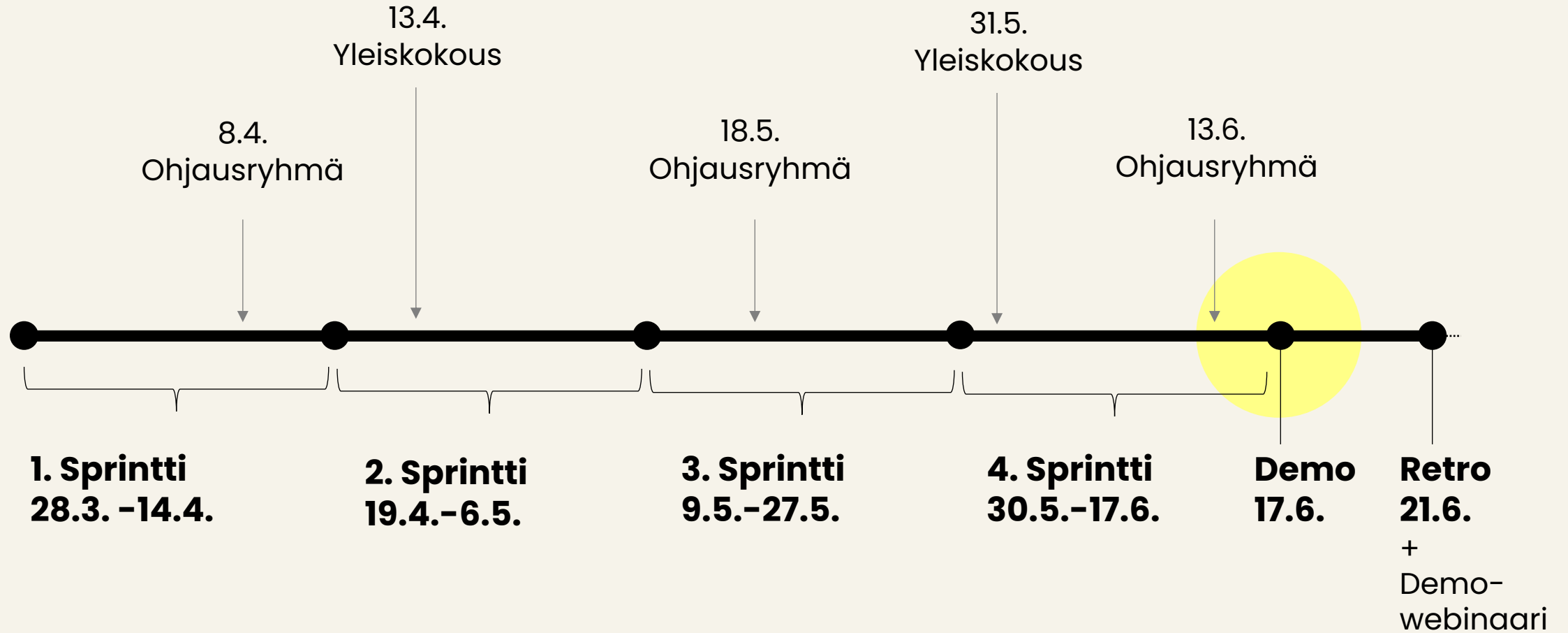
# Kysymyksiä ja kommentteja

Käytä Zoom:in Q&A-toimintoa!



# Seuraavaksi

- Seuraavan inkrementin kuvaus
- Seuraava demo-webinaari 21.6.2022



2. inkrementti = Q2