



# DIGIVISIO

**Digivisio 2030  
-webinaari**

**23.8.2022**

## Ohjelma

Tilannekatsaus ja syksyyn orientoituminen,  
Hanna Nordlund, hankejohtaja

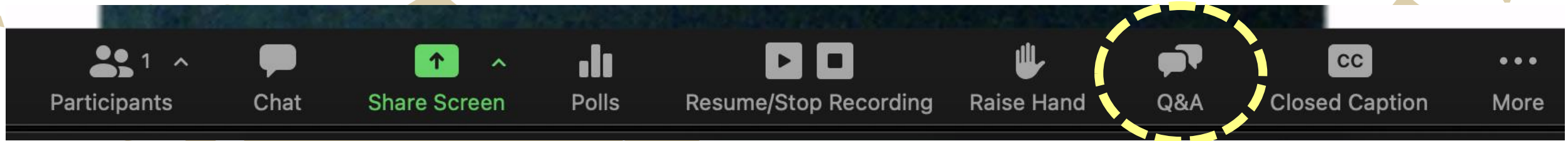
Digivision muutosohjelma, Erika Maliranta,  
hankepäällikkö, muutosjohtamisen tuki

Kansainvälinen vertaisarviointi -esiselvitys,  
Tuula Heide, hankepäällikkö,  
digipedagogiikka

Kysymyksiä ja kommentteja

Webinaarin juontaa Siiri Nousiainen





A horizontal control bar for a Zoom meeting. The bar is dark grey/black and contains several icons and labels. From left to right: 'Participants' with a person icon and '1' above it; 'Chat' with a speech bubble icon; 'Share Screen' with a green square icon containing a white upward arrow and a small green upward arrow to its right; 'Polls' with a bar chart icon; 'Resume/Stop Recording' with a play button icon and a square icon; 'Raise Hand' with a hand icon; 'Q&A' with a speech bubble icon, which is highlighted by a dashed yellow circle; 'Closed Caption' with a 'CC' icon; and 'More' with a three-dot menu icon.

Participants 1 ^

Chat

Share Screen ^

Polls

Resume/Stop Recording

Raise Hand

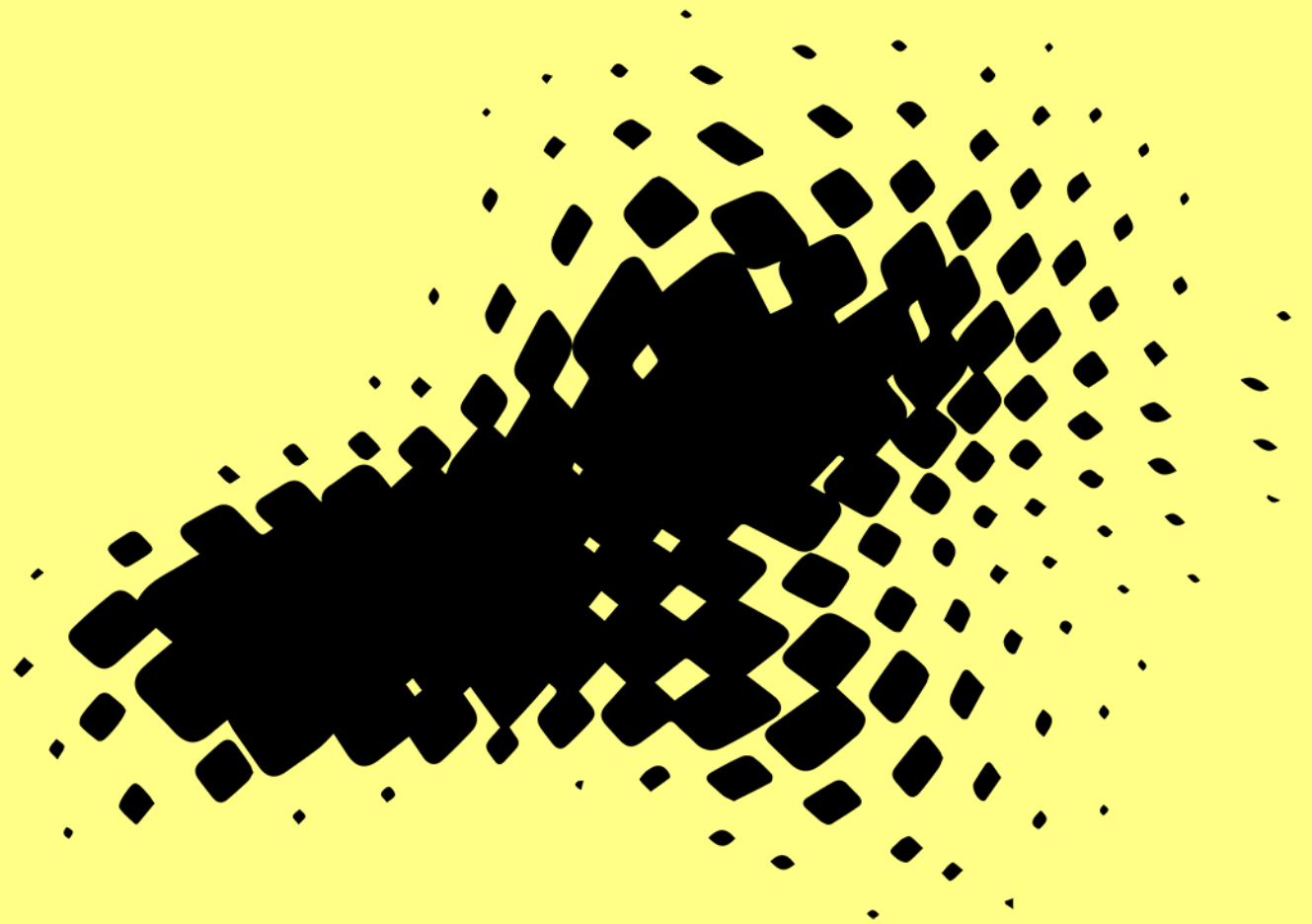
Q&A

Closed Caption

More

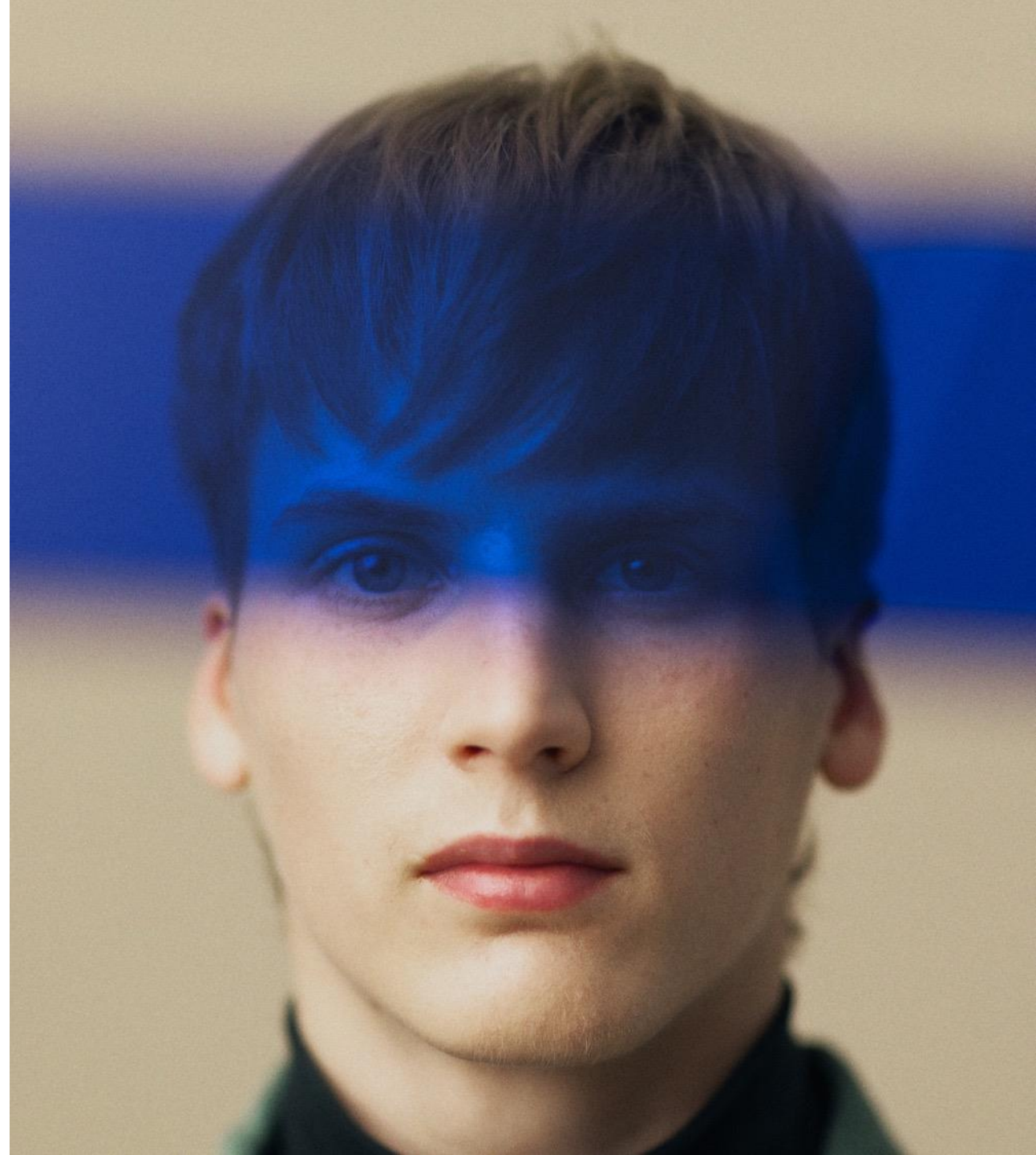
# Tilannekatsaus ja syksyyn orientoituminen

Hanna Nordlund  
Hankejohtaja



# Tilannekatsaus

- Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen on käynnistynyt
  - Tarjottimen kokonaiskonsepti hyväksyttiin yleiskokouksessa 31.5.
  - Teknisen osajulkaisun 1.0 dokumentaatio on ollut korkeakouluilla kommentoitavana
  - Ohjelmistokehityksen osalta hankintapäätös tehty ja se on lainvoimainen.
  - Toimittajat: Digia, Gofore, Futurice, Solita
- Muutosohjelman linjaukset on hyväksytty yleiskokouksessa 31.5., korkeakoulut valitsevat muutoskoordinaattoreita parhaillaan.
  - Ajatuksia siitä, miten korkeakoulujen oli hyvä varautua vuoteen 2023 tulossa





## DIGIVISIO

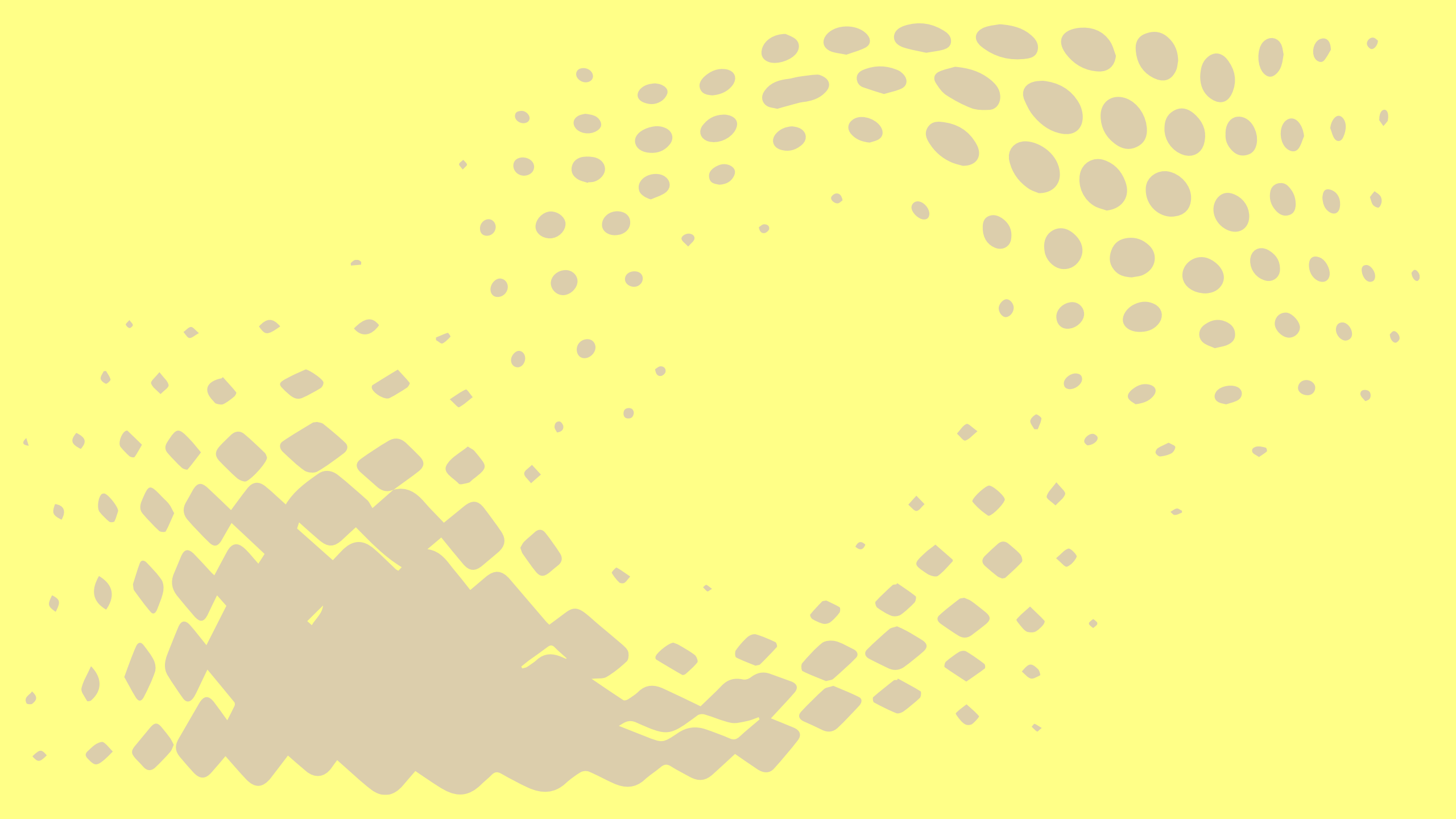
- Digipedagogiikan studiot jatkuvat
  - 20.9. 14-15.30 Avoimen oppimisen hyvät käytänteet
  - 31.10. 12-12.30 Laadukas verkkopedagogiikka
  - 23.11. 9-10.30 Modulaarisuuden pelikirja
  - 12.12. 10-11.30 Mikro-oppimisen arviointi
- Digipedagogiikan visiotyö ohjausryhmässä, käsitellään vielä Yleiskokouksessa
- Osajulkaisun 1.0 pilottikorkeakoulujen kick off pidettiin 17.8. ja työ käynnistyy myöhemmin syksyllä
  - Teknisen osajulkaisun 2.0 pilottikorkeakoulujen haku loppusyksyllä
- Tietosuojavaikutusten arviointi edennyt hyvin kesän aikana

# Syksyn 2022 tärkeimpiä

- Ohjelmistokehityksen saaminen täyteen vauhtiin
- Identiteetin hallinnan ratkaisun toteutus
- It-palvelutuotannon ja -hallinnan järjestämisestä päättäminen
- Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimeen liittyvät yhteiset linjaukset (mm. nimi ja brändi, pelisäännöt, 3. osapuolten osallistuminen)
- Muutosohjelman ja pilottien käynnistyminen
- Roadshowt korkeakouluissa
- Kumppanuussuunnitelmat Funidata Oy:n, Peppi-konsortion sekä OPH:n kanssa ja niiden toimeenpano
- Vuoden 2023 suunnittelu
- Hankkeen organisoitumismalli 2.0
- Konsortion pitkän aikavälin

DIGIVISIO

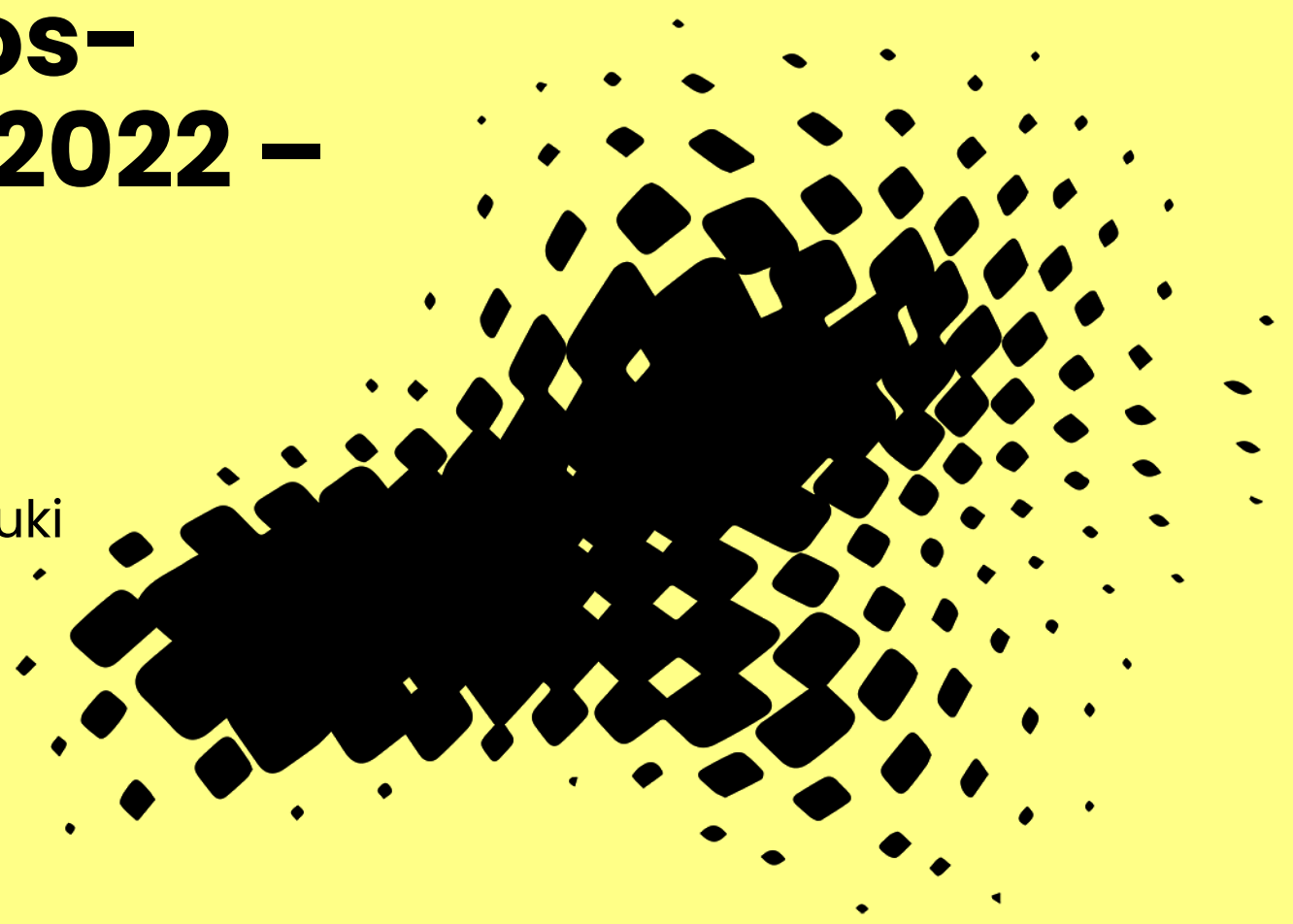




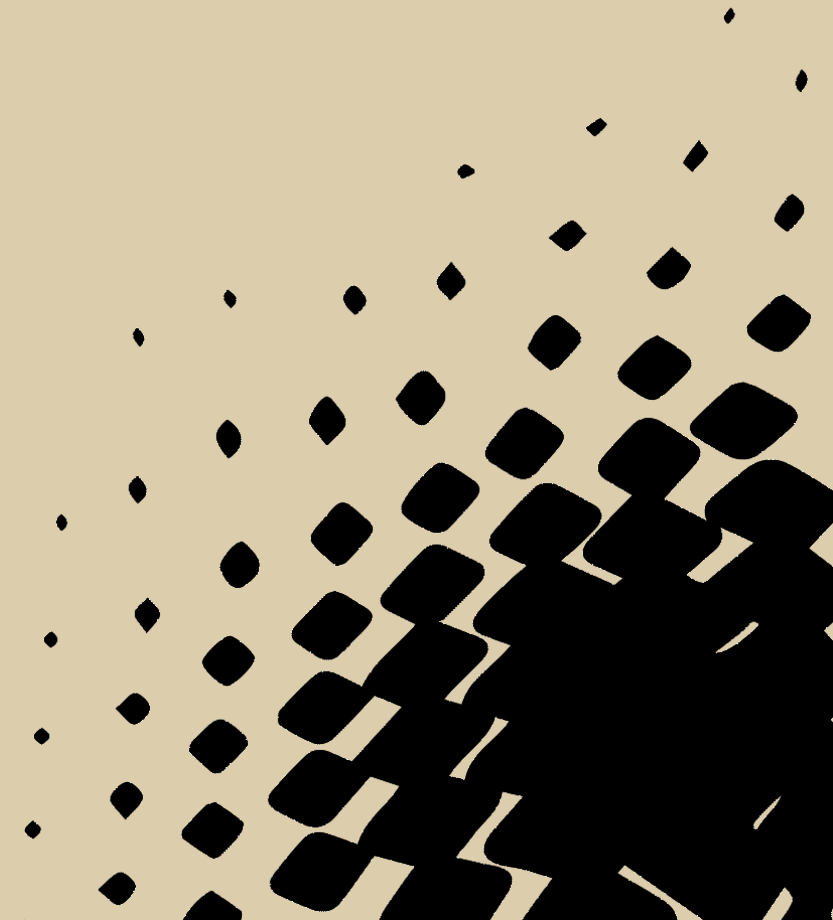


# Digivisio 2030 –hankkeen järjestämä muutos- ohjelma ajalle 10/2022 – 12/2024

Erika Maliranta  
Hankepäällikkö, muutosjohtamisen tuki



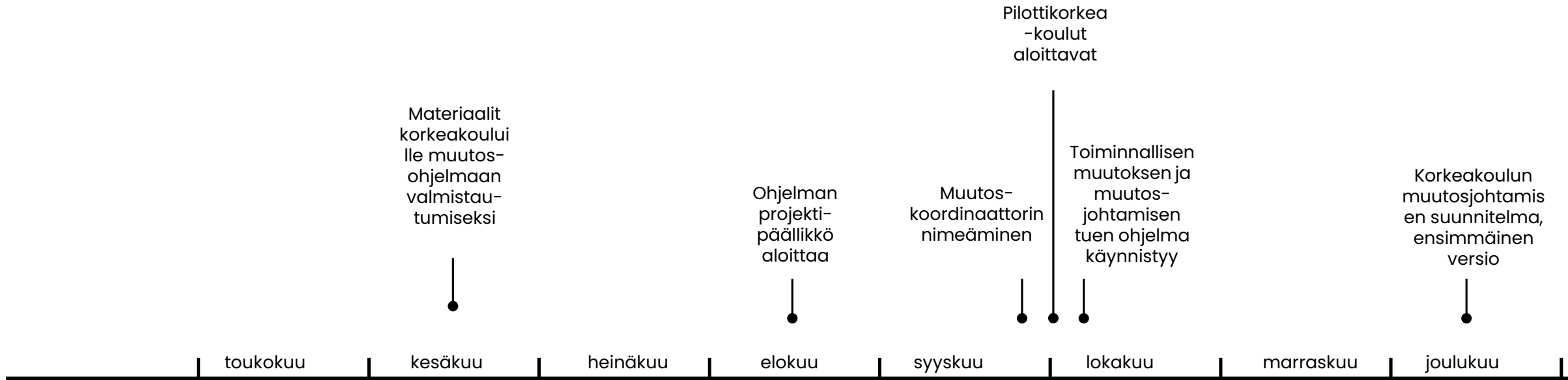
# Aikataulu muutosohjelman käynnistämiseksi



# Aikataulu 2022

Muutosohjelman käynnistäminen

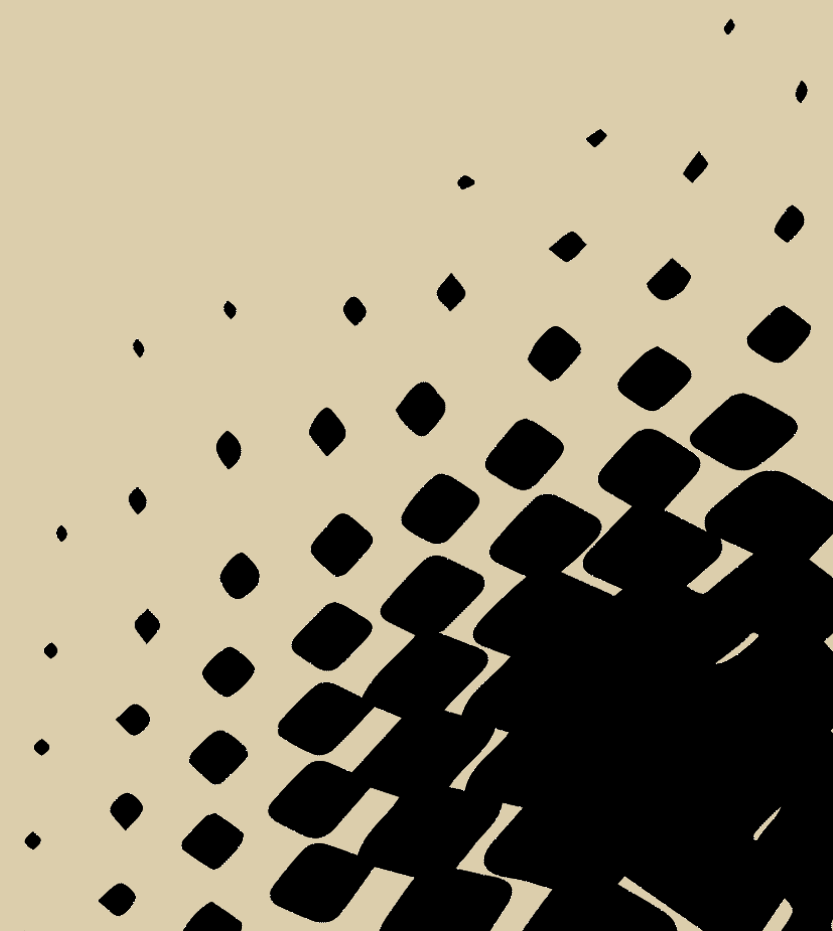
DIGIVISIO



Korkeakoulun oman muutosjohtamissuunnitelman tekeminen  
(Muutama korkeakoulu aloittanut oman muutosjohtamissuunnitelmansa tekemisen jo touko-kesäkuussa)

Ohjelma tarjoaa tukea suunnitelman tekemiseen

# **Muutosohjelma tavoitteet ja organisoituminen**





## Ohjelman tavoitteet

## DIGIVISIO

- Tunnistaa hankkeen tuomat muutosvaikutukset, joiden pohjalta korkeakoulut pystyvät tekemään oman muutossuunnitelmansa oman strategiansa ja omien päätöstensä perusteella
- Tarjota tukea korkeakouluille hankkeessa kehitettyjen ratkaisujen käyttöönottamiseen siten, että korkeakoulut saavat hankkeesta parhaan mahdollisen hyödyn
- Mahdollistaa korkeakoulujen verkostoituminen ja yhteistyö ja varmistaa, että kaikki korkeakoulut pysyvät muutostyössä mukana, omien tavoitteidensa pohjalta
- Tuottaa tietoa muutoksen vaikutuksista ja vaikuttavuudesta korkeakouluissa

# Muutosohjelman organisoinnista

DIGIVISIO

**Toiminnallisen muutoksen ja muutosjohtamisen tuen hanke-päällikön ja projektipäällikön** vastuujako määritellään syksyllä 2022 projektipäällikön aloitettua tehtävässään.

## Muutoskoordinaattori

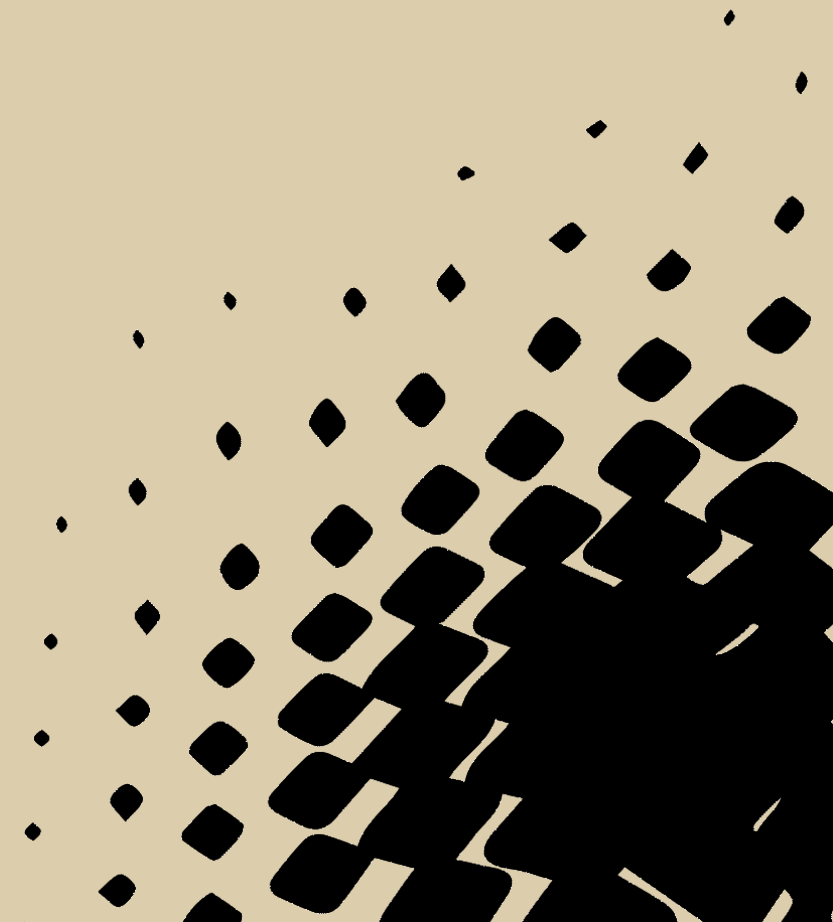
Tavoite: Jokaisella korkeakoululla muutoskoordinaattori 2 v. 10/2022 alkaen

- Muutoskoordinaattorin rooliin kuuluu yhteistyö hankkeen suuntaan ja sisäinen työ korkeakoulussa
- Sisäinen työ korkeakoulussa
  - Muutostyön edistäminen korkeakoulun oman muutossuunnitelman mukaisesti
  - Yhteiskehittämisen, moniammatillisen verkostoitumisen ja korkeakoulun toimintakulttuurin muutoksen fasilitointi.
- Yhteistyö hankkeen suuntaan
  - Korkeakoulun muutossuunnitelman laatiminen ja ylläpitäminen
  - Tiedon välittäminen muutostyön etenemisestä yhdessä sovitulla tavalla, jotta vaikutustietoa voidaan kerätä hankkeessa.
  - Muutoskoordinaattorien vertaisverkostossa toimiminen

## Muutoskoordinaattoreiden vertaistukiverkosto

- Muutoskoordinaattorit muodostavat vertaistukiverkoston, johon kuuluu korkeakoulujen nimeämät muutoskoordinaattorit.
- Toiminta perustuu yhteisohjautuvuuteen, esim.
  - verkoston jäsenet osallistuvat verkoston toiminnan suunnitteluun jo varhaisessa vaiheessa.
  - Muutoskoordinaattoreiden toiminnan käynnistyessä tarkennetaan verkoston tarkoitus ja tavoite sekä toiminnan rakenteet ja yhteydenpitomalli.
- Verkoston toimintaa tuetaan perehdytyksellä, mahdollisilla valmennuksilla, koulutuksilla, tapahtumilla sekä viestintä- ja muilla tukimateriaaleilla.
- Vertaistukiverkoston fasilitoinnista vastaa projektipäällikkö, joka koordinoi ja tukee verkoston toimintaa sekä pitää huolta, että verkosto pysyy aktiivisena.

**Muutosohjelman sisältö,  
ketterä suunnittelu ja  
pilottikorkeakoulutoimi  
nta**



Muutoskoordinaattoreiden **vertaistukiverkosto** yhteisohjautuvasti: jäsenet osallistuvat toiminnan suunnitteluun, tavoitteiden tarkentamiseen sekä toiminnan rakenteiden miettimiseen.

Muutoskoordinaattoreiden **perehdytys**, mahdolliset **valmennukset, koulutukset** ja tapahtumat

Eri kohderyhmille suunnatut ohjeet, esim. uusien palvelujen hyödyntämiseen liittyvät **ohjeet**

Muutos**viestinnälliset materiaalit**, joita voi käyttää sellaisenaan tai muokata omiin tavoitteisiin sopiviksi

Tiedottavat **tilaisuudet ja koulutukset**

**Keskustelut ja vertaistuki**, joissa vuorovaikutteisesti käsitellään asioita ja peilataan esim. hyviä käytänteitä

**Fasilitoidut työpajat** ja esim. **osallistava prosessiparraus**, jossa yhdessä työstetään muutosta eteenpäin vieviä asioita.

## Ohjelman sisältö

- Tukitoimien avulla annetaan suosituksia, jaetaan hyviä käytäntöjä ja menetelmiä muutosviestintään, muutoksen johtamiseen sekä prosessien ja toimintamallien muutokseen
  - Tukitoimia ei räätälöidä korkeakouluille erikseen, ohjelma on yhteinen kaikille.
- Yhteisiä pohjia ja materiaaleja esim. muutoksen suunnitteluun ja viestintään
- Kerätään yhteismitallista tietoa muutostyön edistymisestä korkeakouluissa vaikutusarvioinnin pohjaksi
- Ohjelman sisältö päivittyy hankkeen aikana korkeakoulujen tarpeen ja saadun palautteen mukaan.



# Muutosohjelman ketterä suunnittelu ja pilottikorkeakoulutoiminta

DIGIVISIO

Ohjelma käynnistetään syksyllä 2022 samaan aikaan käynnistyvän pilottikorkeakoulutoiminnan kanssa. Ohjelma tarjoaa tukea korkeakouluille ainakin vuoden 2024 loppuun saakka. Ohjelma tukee korkeakouluja, jotta korkeakoulut voivat hyödyntää hankkeessa syntyviä mahdollisuuksia ja ratkaisuja parhaalla mahdollisella tavalla.

## Ketterä suunnittelu

- Ohjelman ylätason suunnitteluun on osallistunut osatoteuttajia neljästä eri korkeakoulusta, konsultteja ja hanketoimistolaisia.
- Suunnitelmaa on käyty läpi usean työpaketin yhteyshenkilöiden kanssa.
- Suunnitelma hyväksytty toukokuussa 2022 ohjausryhmässä ja yleiskokouksessa.
- Suunnitelma tarkentuu ketterästi 06/2022 alkaen.
- Korkeakoulut vastaavat itse muutosjohtamisen suunnittelusta, toteuttamisesta ja seurannasta omassa korkeakoulussaan. Ohjelman tuki tarjonnut muutosvaikutustietoa ja rakennepohjan ja ohjeistuksen korkeakoulun oman muutosohjelmansa suunnitteluun. Nekin tulevat matkan varrella tarkentumaan.

## Ohjelman kehittäminen ja arviointi

- Ohjelma seuraa mittarein oman toimintaansa ja korkeakoulujen omien tavoitteiden ja muutoksien edistymistä. Mm. niiden pohjalta ohjelmaa kehitetään mahdollisimman ketterästi.
- Ohjelman toimivuudesta arvioidaan ja sen pohjalta laaditaan ohjelman jatkosuunnitelma Q4/2024.

## Ohjelman ja pilotoinnin yhteys

- Pilotointiin osallistuvat korkeakoulut toteuttavat muutosjohtamiseen liittyviä toimenpiteitä merkit-tävin osin aikaisemmin kuin muut korkeakoulut.
- Muutosohjelma saa pilottitoiminnan kautta syötettä muutostuen suunnitteluun ja toteutukseen.

# Mitä hankkeessa jatkuvasti päivittyvä muutosvaikutukset -tieto on?

1

## Mitä hankkeessa kehitetään?

Arvoa tuottava tuotos/ratkaisu/asia, joka tulee näkyväksi korkeakoululle/oppijalle

2

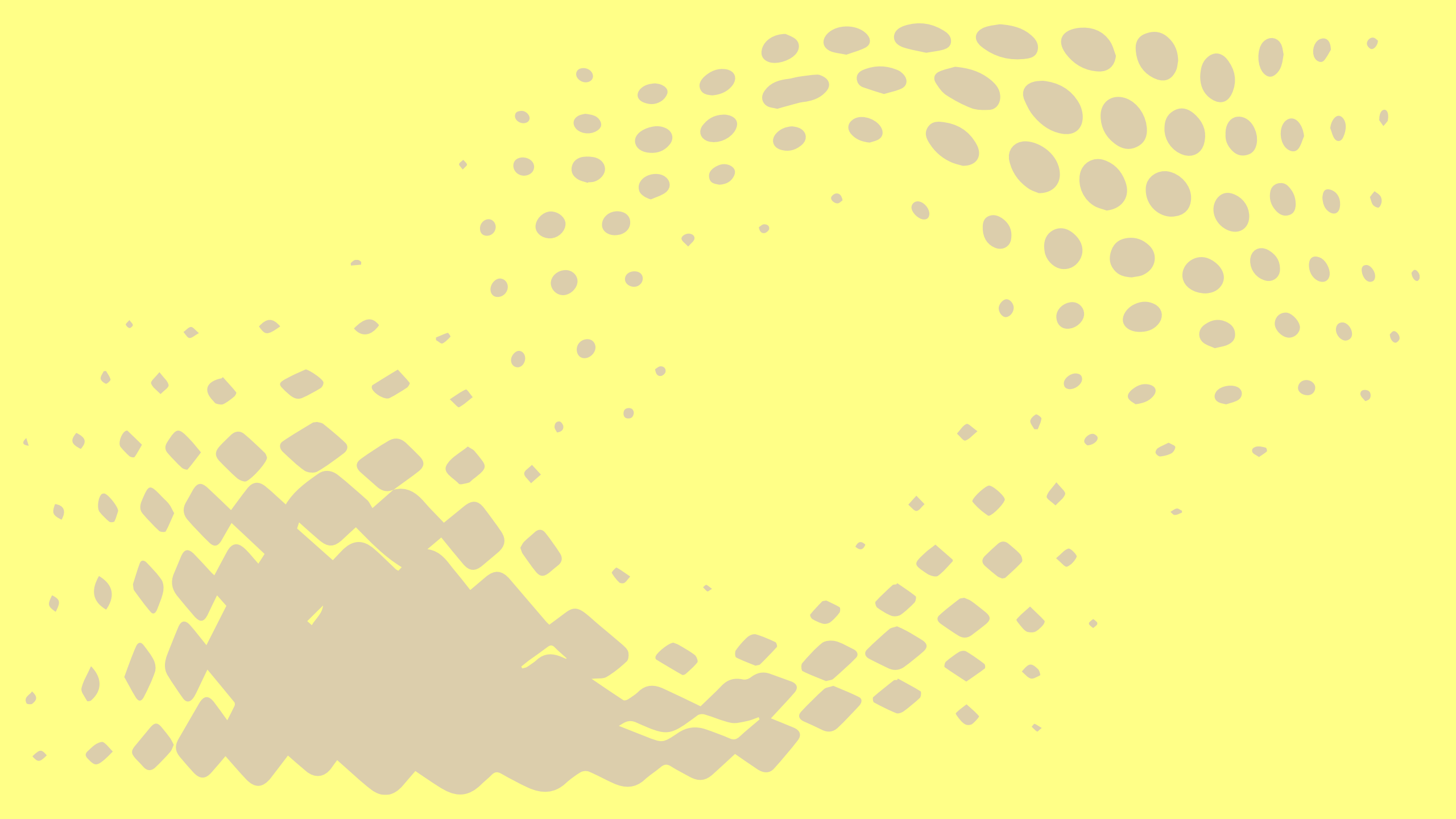
## Mistä ajankohdasta alkaen tuotos on käytettävissä pilottikorkeakouluilla?

Mistä ajankohdasta alkaen tuotos on käytettävissä muilla kuin pilottikorkeakouluilla?

3

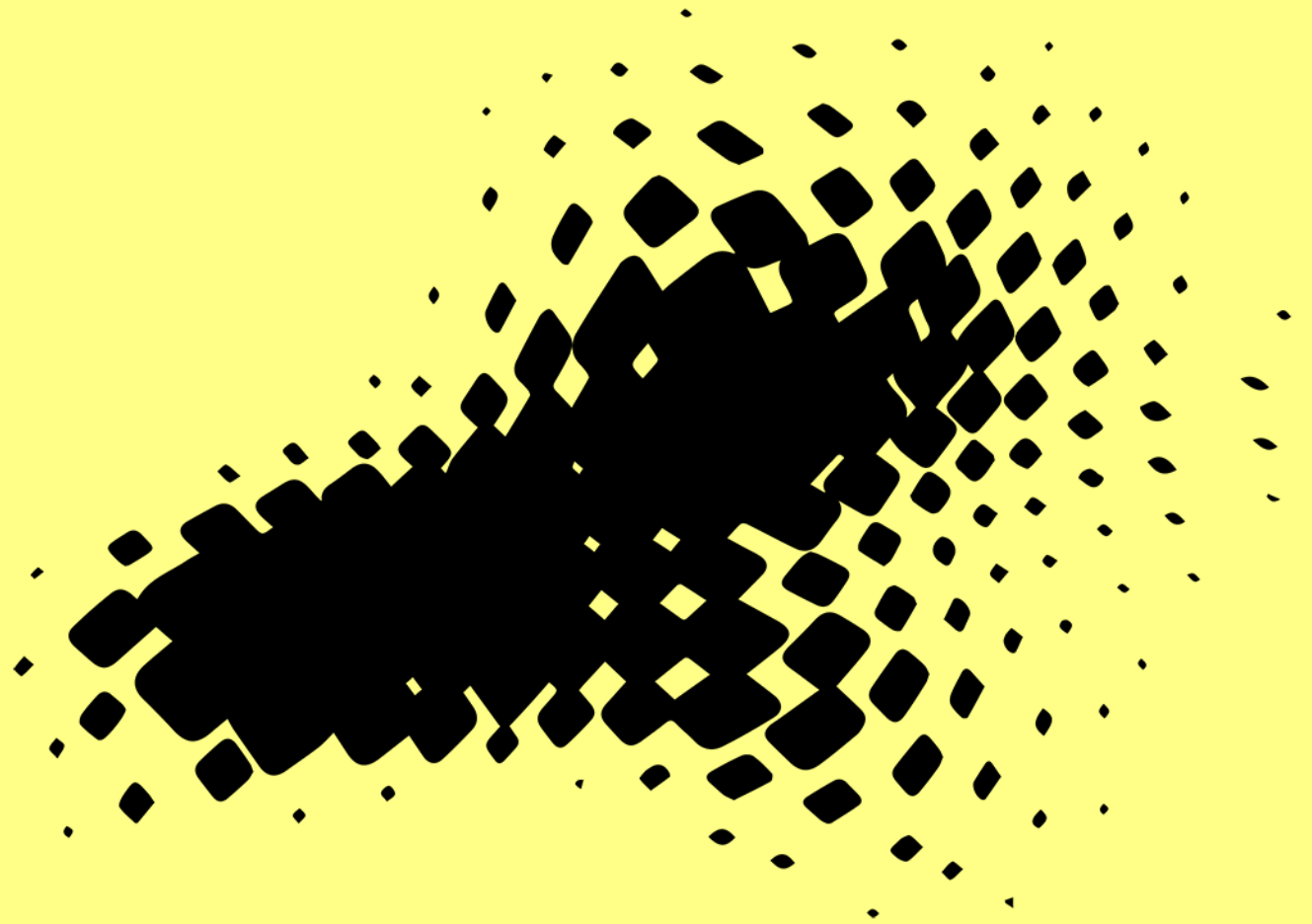
Mitä valmistautumista esim. korkeakoulun on tehtävä, jotta hankkeessa kehitettävä asia on hyödynnettävissä?

Mitä valmistautumista esim. korkeakoulun olisi hyvä tehdä, jos haluaisi maksimoida hankkeen tuotoksista saatavan hyödyn?



# Digipedagogiikan kansainvälinen vertaisarviointi

Tuula Heide  
Hankepäällikkö,  
digipedagogiikka



# Selvityksen tavoite

Kartoittaa:

- Millä tavoin suomalaisissa korkeakouluissa tehdään kansainvälistä digipedagogista yhteistyötä
- Minkälaisia korkeakoulupedagogiikan kansallisia tukisivustoja kansainvälisesti on käytössä
- Miten MOOC-alustoja käytetään kansainvälisesti korkeakouluympäristössä ja mitä niiden käytössä on tarpeen ennakoida ja huomioida

Tunnistaa:

- Olemassa olevat käytänteet
- Suosituksia Digivision roolista

# **Korkeakoulujen kansainvälinen digipedagoginen yhteistyö**





## DIGIVISIO

- Kansainvälinen yhteistyö välttämätöntä
- Hanketoiminta, verkostot ja henkilökohtaiset suhteet nivoutuvat yhteen
- Hankkeiden hyödyt:
  - hyvien käytänteiden tunnistaminen
  - yhteiskehittäminen ja jalkauttaminen
  - yhtenäisen kansainvälisen tason luominen samalla koulutusalailla
- Haasteita:
  - eroavaisuudet kulttuureissa
  - kumppaneiden löytäminen
  - opettajien ja opiskelijoiden matala osallistumisaktiivisuus
  - tulosten jalkauttaminen

## Digivision rooli/Kv-yhteistyö

- Koota käynnissä olevia kansainvälisten hankehakujia
- Tehdä näkyväksi käynnissä olevien kv-hankkeita ja korkeakoulujen verkostoja
- Koota yhteen asiantuntijaresursseja
- Levittää hankkeiden ja verkostojen hyviä käytänteitä

### Pohdittavaa:

- Korkeakoulupedagogiikan kansainvälinen tutkimusyhteistyö matalammalla prioriteettiasteella
  - Minkä verran toteutetaan korkeakouluissa?
  - Miten tuloksia hyödynnetään ja levitetään kansallisesti?





# **Kansalliset korkeakoulu- pedagogiikan tukisivustot**



- Kansallisen tason korkeakoulupedagogiikan tukisivustot ovat toistaiseksi hyvin harvinaisia
  - [www.teachingandlearning.ie](http://www.teachingandlearning.ie).
- Aiempien tutkimusten pohjalta voidaan tunnistaa hyötyjä kansallisen tason korkeakoulupedagogiikan sivustolle:
  - Resurssitehokkuus
  - Kansallisen ja kansainvälisen pedagogisen tutkimuksen, hanketoiminnan ja hankkeiden tulosten levittäminen
  - Korkeakouluopetuksen arvostuksen lisääminen
  - Korkeakoulupedagogiikan aineiston avoimuus ja jatkuvan oppimisen tukeminen
  - Mahdollisuuksia:
    - Valtakunnallinen opettajien verkostoituminen
    - Opettajien asiantuntijaresurssipankki



# DIGIVISIO

## Digivision rooli/tukisivusto

- Kansainvälisissä tutkimuksissa tunnistettujen strategisten hyötyjen tunnistaminen
- Irlannin tukisivuston toimintaan tarkempi tutustuminen ja kokemuksista oppiminen
- Kytkeä Digivision pedagogisessa tulevaisuudenkuvassa kuvatun opettajan urapolun kehittämistyön kanssa
- Sisällön kehittämisen ja päivittämisen tiivis kytkeä jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen kehittämiseen

# MOOC-alustojen käyttö



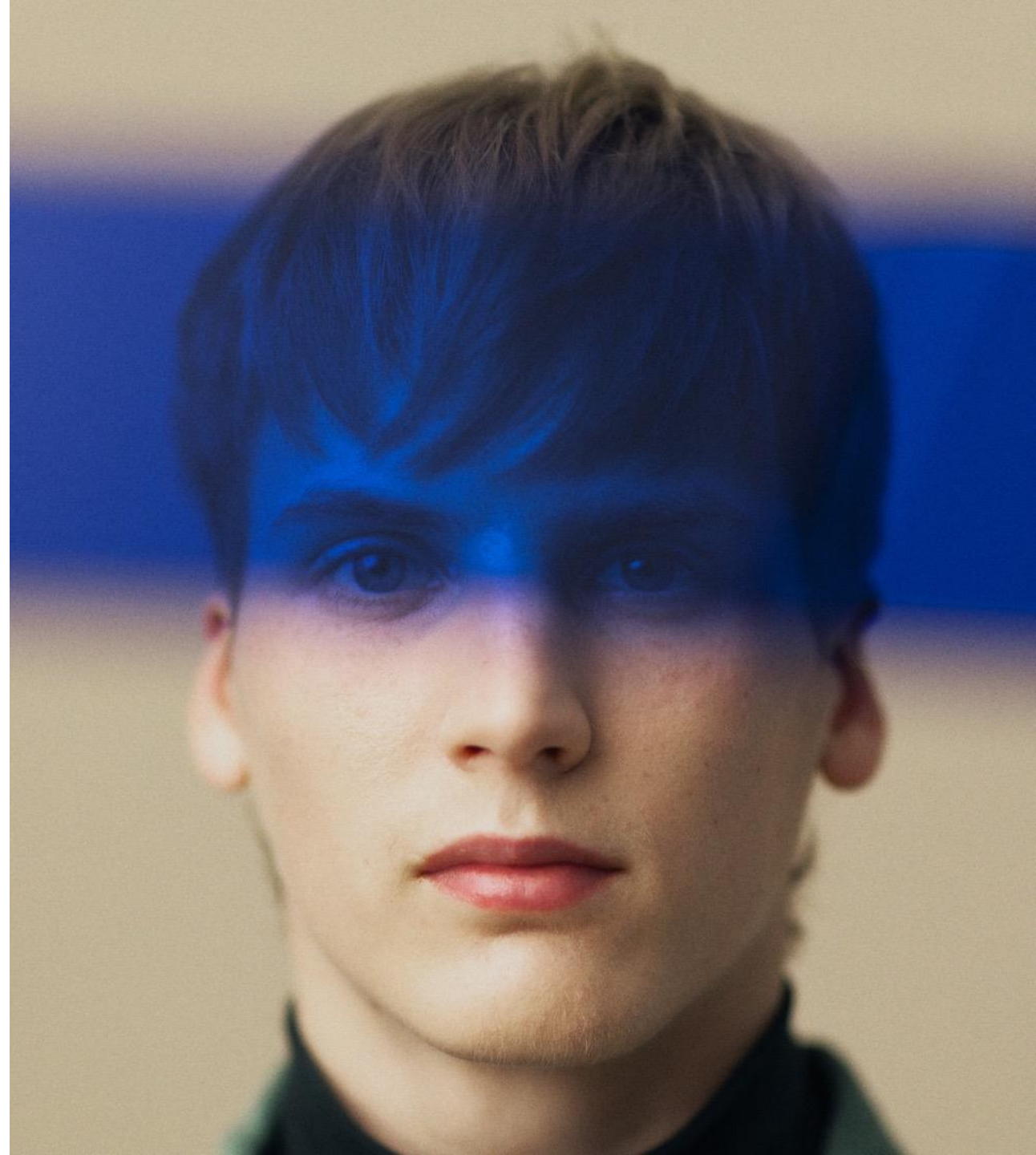


## MOOC:it / 1

- Merkitys kasvanut viime vuosina suuresti
- Tarjonta kansallisesti niin korkeakoulujen omilla kuin kansalliseksi kehitetyillä yhteisillä tai teemakohtaisilla alustoilla
- Kansainvälisesti tarjolla:
  - kaupallisia, osin hyvinkin suuren käyttäjäkunnan saaneita alustoja ja
  - julkisen sektorin rahoituksella tuotettuja alustoja
- Eriyisen suuri merkitys jatkuvan oppimisen kentällä (avoimuus)
- Edistävät avoimien oppimateriaalien yleistymistä

## MOOC:it / 2

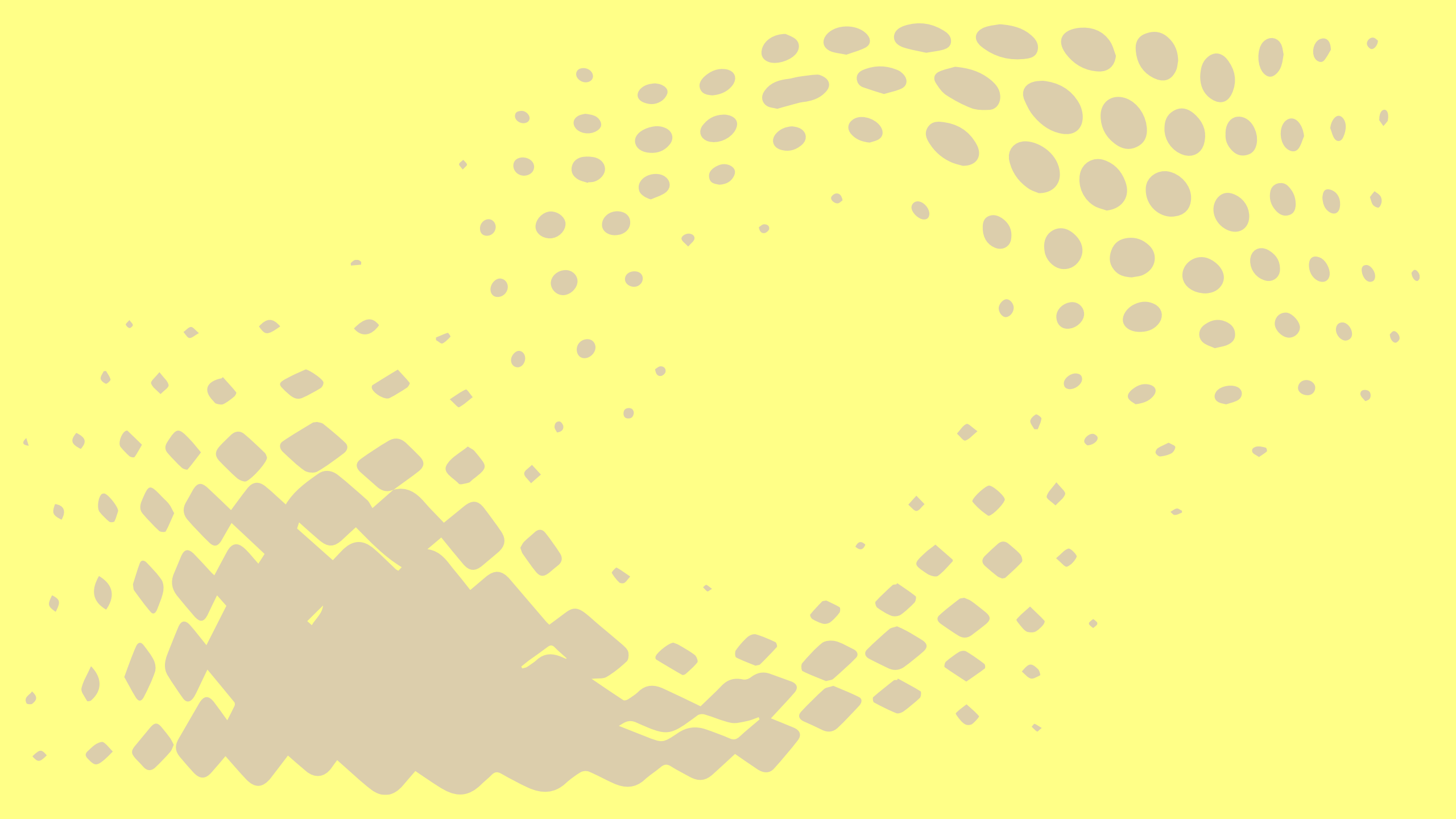
- Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden rooli (esim. Elements of AI)
- Ketterän osaamisen tuottajan rooli (esim. koronajäljityskurssi).
  
- Suomessa esim:
  - toisen asteen opiskelijoille suunnatut ns. kurkistuskurssit
  - valintakokeiden rinnalle tulleet valintaväyläkurssit
  - ammatilliseen kehittämiseen tarkoitettut kurssit
  - korkeakoulun tutkimuksen näkyväksi tekeminen
  
- MOOC-alustojen suuri määrä tarjoaa toisaalta paljon valinnanvaraa, toisaalta tekee kentän pirstaleiseksi



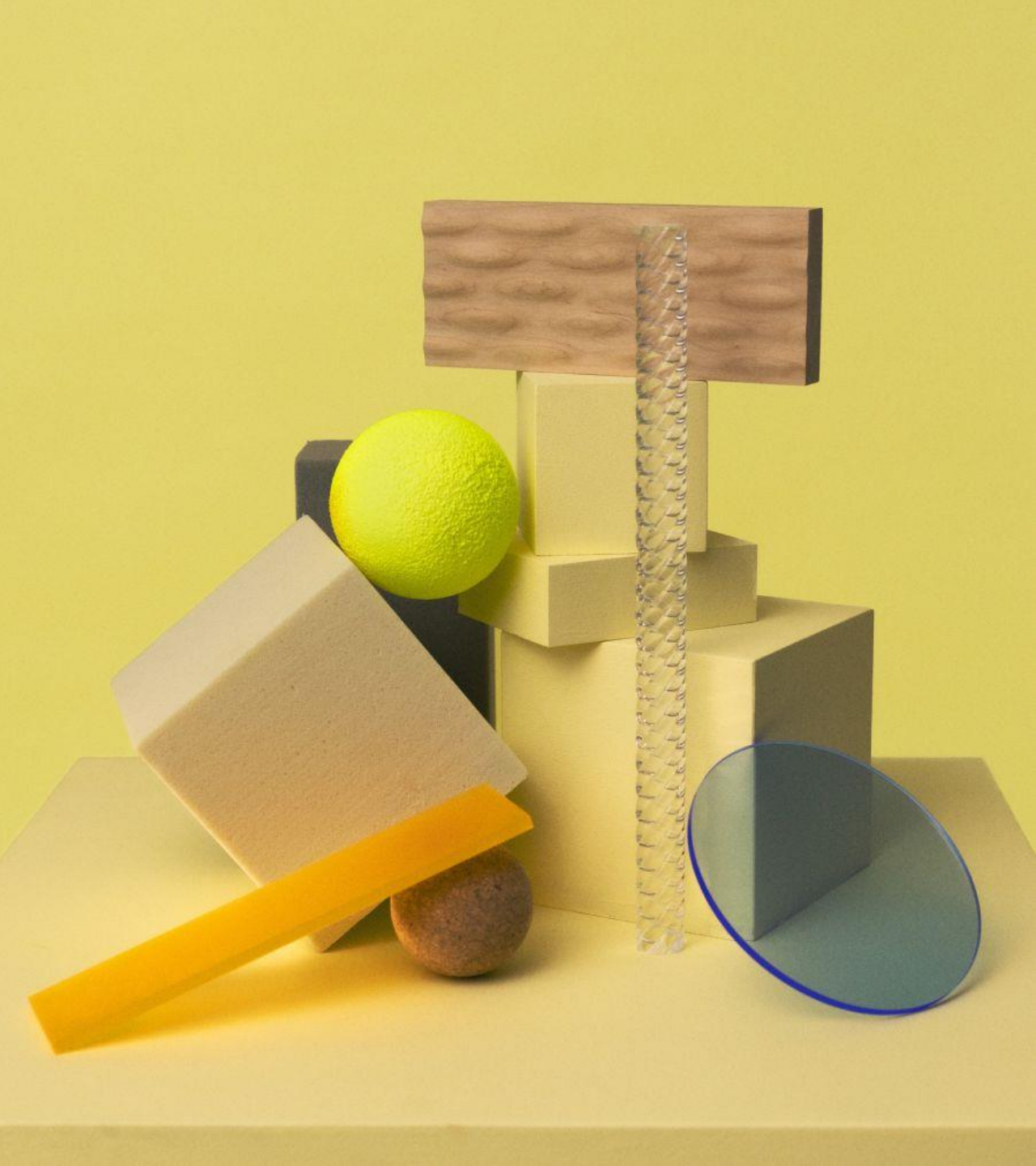


## **Digivision rooli/MOOCit**

- MOOC-tekniikan ja MOOC-tarjonnan kehityksen seuraaminen osana Digivisiossa kehitettävää kansallista opintotarjontaa
- Avoimen oppimisen kehittämistyön ja MOOCeihin liittyvän kehittämistyön yhteistoiminnallisuus
- MOOC-kurssien laatuksien, saavutettavuuden ja löydettävyyden kytkeminen opiskelijavalintaan ja toisen asteen yhteistyöhön
- Edistämismahdollisuuksien tunnistaminen yhteiskunnallisesti merkittävän MOOC-tarjonnan tuottamisessa
- Kansainvälisten osaamisvahvuuksien tunnistaminen ja yhteistyön lisääminen







# Digivision syksyn 2022 webinaarit

- ti 20.9. klo 14.00–15.00 (In English)
- ti 27.9. klo 14.00–15.00 (demo)
- ti 25.10 klo 14.00–15.00
- ti 29.11. klo 14.00–15.00
- ke 14.12. klo 14.00–15.00 (In English)
- ke 21.12 klo 14.00–15.00

# Digivision uutiskirje: [digivisio2030.fi/uutiskirjeet](https://digivisio2030.fi/uutiskirjeet)

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

**Twitter:** @Digivisio2030

**LinkedIn:** Digivisio 2030

[www.digivisio2030.fi](https://www.digivisio2030.fi)

[digivisio@csc.fi](mailto:digivisio@csc.fi)



**Kiitos!**

