

27.9.2022

Digivision demo-webinaari 27.9.2022

Q&A: webinaarissa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Saisiko webinaariagendan vielä uudelleen näkyviin?

- Aloitus
- Inkrementille asetetut tavoitteet
- Demon viitekehityksen esittely
- Tuotosten esittely
- Q&A
- Lopetus

Kehityksen arvovirta?

Digivision kehitystyössä hyödynnetään SaFe -viitekehystä (Scaled Agile Framework). Tähän liittyen on määritetty kehityksen arvovirta, joka on jatkuvan oppimisen arvovirta nyt hankkeen alkuvaiheessa.

Mitä tarkoittaa Inkrementti?

Inkrementti liittyy myös SaFe-viitekehukseen ja se tarkoittaa käytännössä kvartaalia. Vuoden kolmas inkrementti on tullut juuri päätökseen (27.6.-25.9.) ja tässä webinaarissa esittelemme tämän kolmen kuukauden aikana tehtyä työtä.

Onko Digipedagogiikan studioista tallennetta 20.9. klo 14.00–15.30 Avoimen oppimisen hyvät käytänteet ja katsaus MOOCeihin korkeakoulukentällä saatavilla?

Tallenne ei ole vielä saatavilla, mutta kun se on niin lisäämme sen tapahtuman nettisivuille kohtaan materiaalit:
<https://digivisio2030.fi/tapahtuma/avoimen-oppimisen-hyvät-käytänteet-ja-katsaus-mooceihin-korkeakoulukentalla/>. Viestimme tästä sitten eri kanavissa, kun tallenne on katsottavissa.

Oliko osajulkaisun 2.0 pilotoinnissa tarkoitus siis lähteä lisäämään mukaan avointa korkeakouluopetusta jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimelle?

27.9.2022

Osajulkaisussa 2.0 keskitytään formaaliin opetustarjontaan ja avoin korkeakouluopetus on tästä hyvä esimerkki.

Onko IDM-hankkeen aikataulu muuttunut. Minusta aiemmin oli, että toteutus on valmis vuoden 2023 alussa, jonka jälkeen korkeakoulut voita ottaa käyttöön.

IDM-ratkaisu otetaan testikäyttöön ensivaiheessa jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen tunnistautumisessa. Rinnalla kartoitetaan, missä korkeakoulujen omissa järjestelmissä ratkaisua voidaan hyödyntää.

Nämä näyttävät perinteisiltä opintopisteytetyiltä opinnoilta. Miten tarjottimelta löytyy mikro-oppimista ja lyhyitä kursseja? Onko kurssihaku myös kurssin keston mukaisesti?

Protossa näkyvät opinnot ovat puhtaasti esimerkkejä ja niihin ei kannata sisällöllisesti kiinnittää huomiota. Tarjottimen 1.0 osajulkaisussa pilotoidaan sisällöllisesti mm. mikro-oppimista ja erilaisia non-formaalin oppimisen sisältöjä. Myös hakukriteerit ovat toistaiseksi vielä esimerkkejä protossa.

Toimiiko tämä mikä Panu esittelee ruotsiksi ja englanniksi yhtä sujuvasti?

Tavoitteena on, että käyttöliittymä toimii yhtä sujuvasti myös eri kieliversioina.

Testailimme tänään Humakin digioppimisen kehittämissä selaimen Reader View -näkökulmaa eri verkkosivuista ja oppimisympäristöistä.

Oletteko tämän demon kohdalla varmistaneet käytön opiskelun saavutettavuutta? ja miten?

Saavutettavuus on yksi tärkeä elementti palvelun suunnittelussa ja se otetaan huomioon koodaamisesta suunnitteluun. Varsinainen oppiminen tapahtuu korkeakoulujen eri ympäristöissä ja niiden osalta vastuu saavutettavuudesta on kyseisen palveluntarjoajan.

Korkeakoulupalveluiden hallinnan näkökulmasta mietityttää se, poimiiko jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin mitään tietoja eri taustajärjestelmistä, vai pitääkö kaikki syöttää manuaalisesti?

Tavoitteena on, että tarjottimeen tuodaan mm. tarjontatietoja automaattisesti korkeakoulujen perusjärjestelmistä. Ensivaiheessa (tarjotin 1.0) non-formaali tarjonta tuodaan poikkeuksellisesti tarjottimelle erillisen hallintasovelluksen kautta, koska tieto on

27.9.2022

hajallaan ja rajapintojen kautta tiedon tuominen ei toistaiseksi ole mahdollista.

Pääseekö tuota dummy näkymää jo näpräämään itse jossain?

Jos Howspace-komentointi on tuttu ja siihen on pääsy, niin siellä onnistuu, mutta ei vielä muuten ole julkisesti jaossa.

Onko maksullisuutta mietitty, eli saako tuohon "protoon" tulevaisuudessa mukaan esimerkiksi seminaarista maksamisen verkossa ilmoittautumisen yhteydessä?

Maksullisuus on tunnistettu, mutta sen suunnittelua ei ole vielä käynnistetty. Tähän liittyvät ensimmäiset toiminnallisuudet on alustavasti suunniteltu osajulkaisu 2.0.