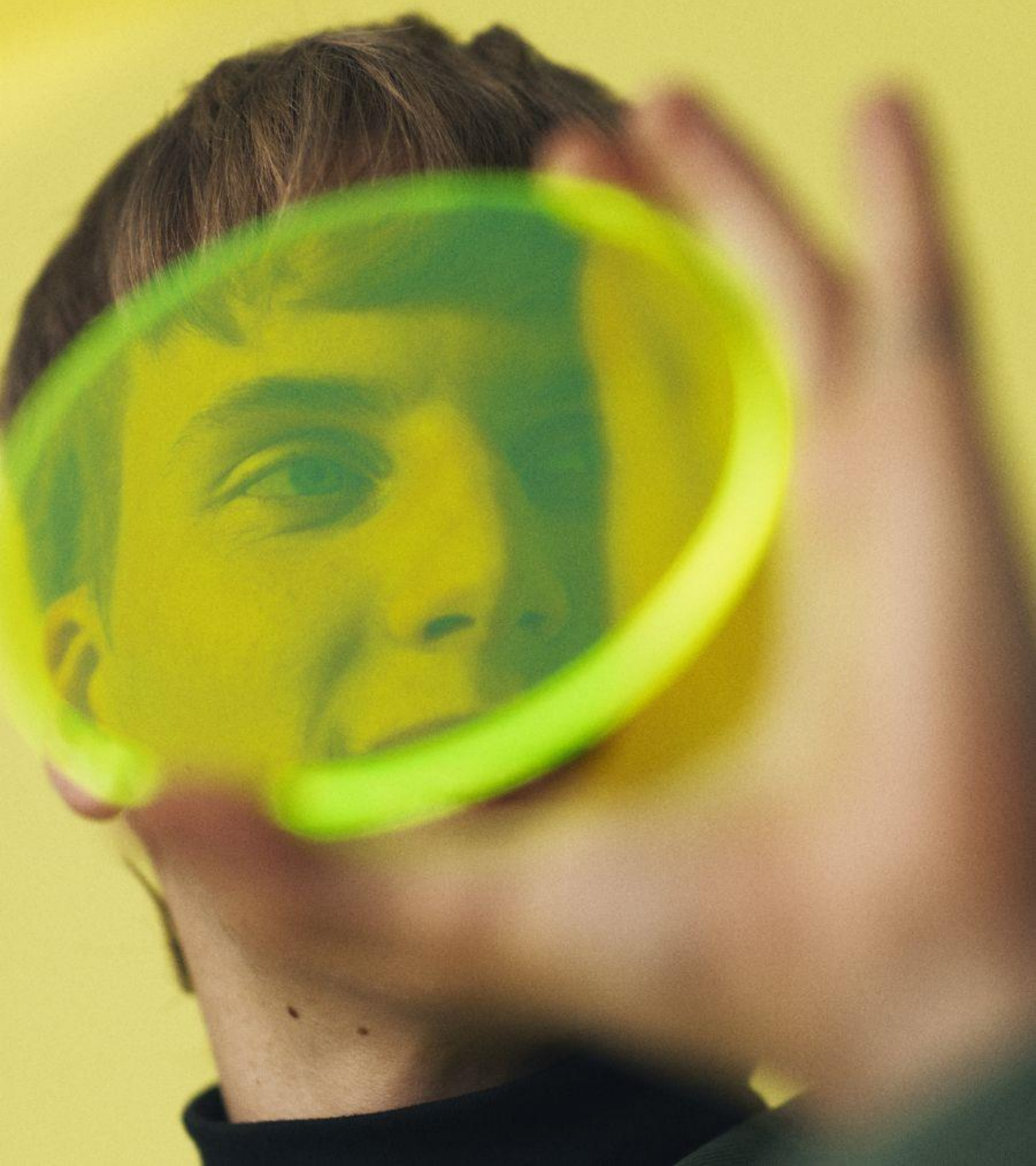




DIGIVISIO

Demo-webinaari

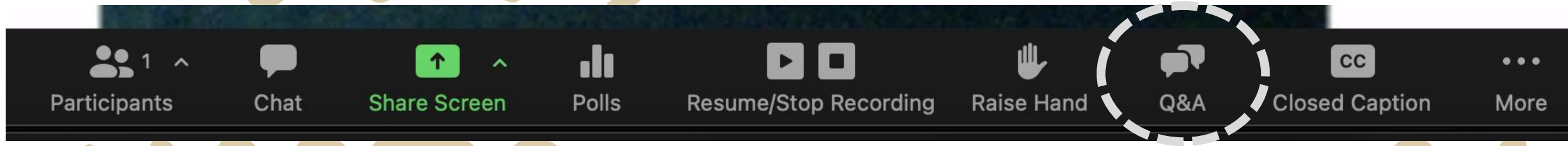
21.6.2022



DIGIVISIO

Demon agenda 21.6.

- Tuotosten esittely
- Kysymykset, kommentit



A horizontal control bar for a Zoom meeting. From left to right, it contains: a 'Participants' icon with '1' and an upward arrow; a 'Chat' icon; a 'Share Screen' icon with a green square and an upward arrow; a 'Polls' icon; a 'Resume/Stop Recording' icon with a play and stop symbol; a 'Raise Hand' icon; a 'Q&A' icon with two speech bubbles, which is highlighted by a dashed white circle; a 'Closed Caption' icon with 'CC'; and a 'More' icon with three dots.

Participants 1 ^

Chat

Share Screen

Polls

Resume/Stop Recording

Raise Hand

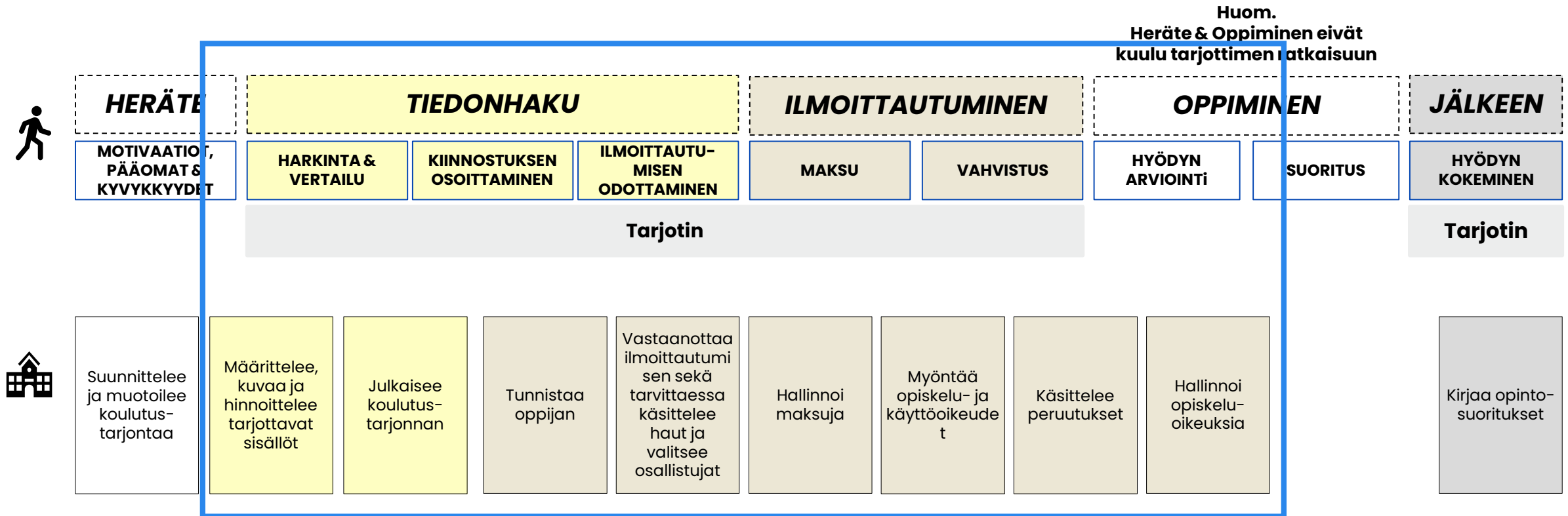
Q&A

Closed Caption

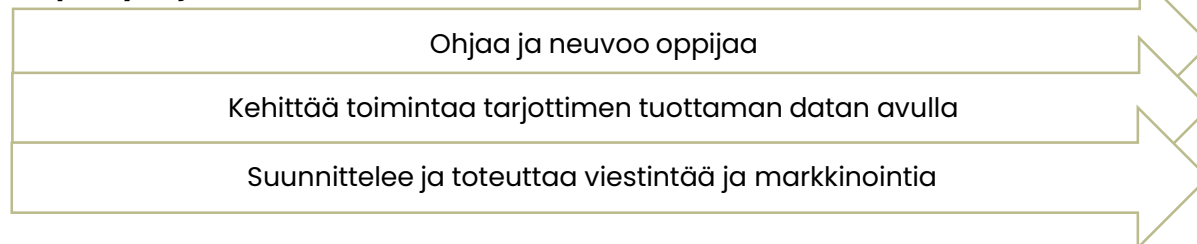
More

2. Tuotosten esittely

1. Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin:
 - Kokonaiskonsepti ja brändilinjaukset
 - Tekninen osajulkaisu 1.0: Oppijan polku ja korkeakoulun polku, prosessityö
 - Tekninen osajulkaisu 2.0: Oppijan ja korkeakoulun polku, prosessityö
 - Tekninen osajulkaisu 3.0: Ekosysteemitoimijan roolia kuvaavat skenaariot
2. Muutosohjelman käynnistämiseen liittyvät toimet korkeakouluissa ja hankkeen puolelta
3. Digipedagogiikan tukisivuston ensimmäinen versio hankkeen verkkosivuilla
4. Digipedagoginen visiotyö



Läpi käyttäjämatkan:



Huom. Sama väriys kuvaa käyttäjämatkan ja arvovirran yhteenliittymistä



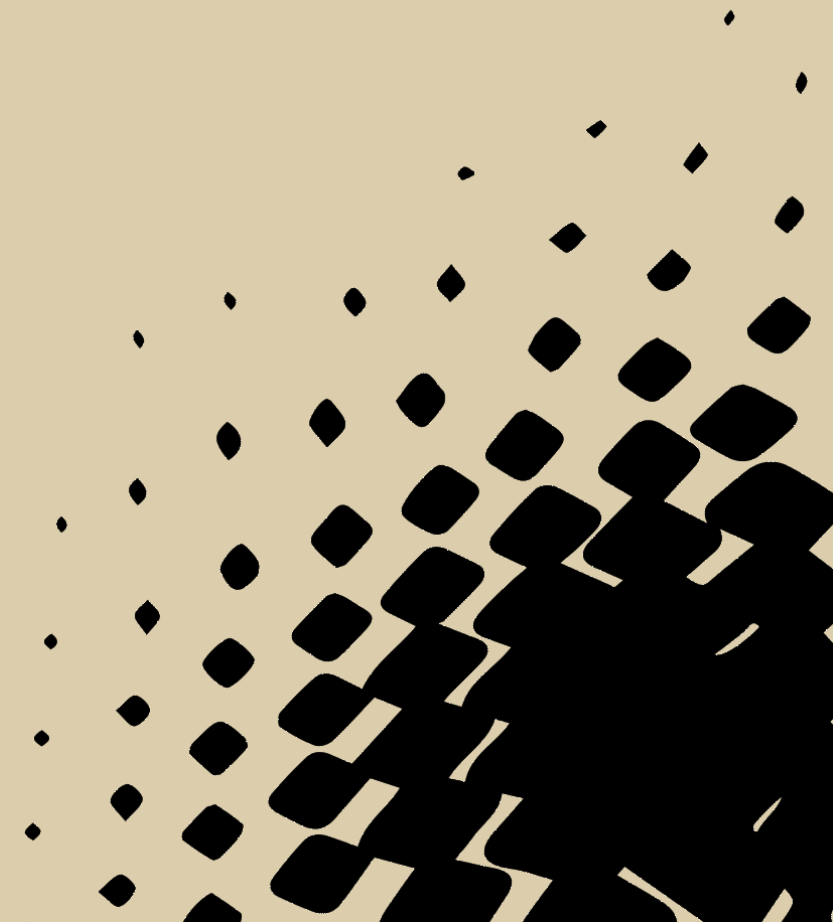
Oppijan käyttäjämatta



Korkeakoulun arvovirta

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin: Kokonaiskonsepti

Heini-Maari Kemppainen, projektipäällikkö



”Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin” on Digivision ensimmäinen toteutus



Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

- Käyttäjälle näyttäytyvä yksi palvelu, joka niveltyy saumattomasti osaksi muita kansallisia palveluita
- Toteutetaan oma brändi, joka vahvistaa Digivision skenaarion mukaisesti korkeakoulujen omia brändejä

Oppijana voin...

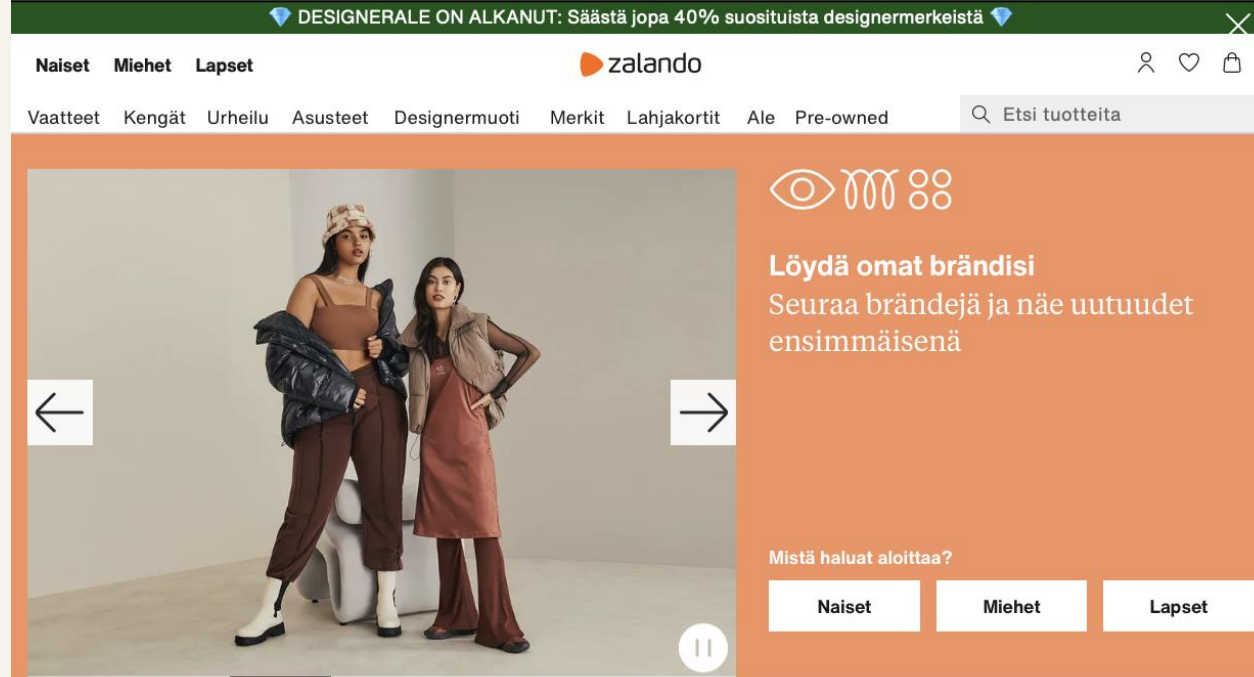
- Tarkastella palvelussa korkeakoulujen tarjoamaa tutkintoon johtamattoman koulutuksen koulutustarjontaa sekä formaalin että non-formaalin koulutuksen osalta
- Löytää elämäntilanteeseeni, aikatauluihini ja osaamistarpeeseeni vastaavaa koulutustarjontaa
- Valita jatkuvan oppimisen matkakumppaniksi suomalaisen korkeakoulun, jonka tarjontaa pidän korkeassa arvossa ja jonka laatuun luotan

Korkeakouluna voimme...

- Saavuttaa entistä laajemman ja monipuolisemman oppijakunnan riippumatta alueellisista rajoista
- Tehostaa toimintaamme palvelun kerryttämää dataa hyödyntäen
- Kehittää entistä monipuolisempaa tarjontaa, joka vastaa jatkuvien oppijoiden erilaisiin motivaatioihin ja mielenkiinnonkohteisiin.

Kauppakeskus –metafora palvelun brändin tausta-ajatuksena

- Kauppakeskus –brändi (esim. Jumbo tai Zalando) ei kilpaile ”kauppojen” brändien kanssa, vaan luo yhteisen infran ja olosuhteet onnistumiselle
- Kauppakeskus –brändin keskeisin tehtävä on houkutella kävijöitä ja pitää huolta, että käyntikokemus on onnistunut.
- Kukin ”kauppa” vastaa itse omasta brändistään, tarjonnastaan ja mielikuvastaan.
- **Case:** Zalando.fi pohjautuu vahvoihin tarjonnan brändeihin (esim. Adidas), jotka näkyvät selkeästi ja osa toiminnallisuudesta on rakennettu juuri brändien näkökulmasta (seuraa brändiä, filteröi brändiin perustuen). Zalando.fi brändin rooli on varmistaa onnistunut käyttökokemus. Brändien näkökulmasta Zalando.fi tuo tarjonnan laajalle yleisölle näkyviin ja on yksi ”myyntikanava”.



Naiset Miehet Lapset

zalando

Vaatteet Kengät Urheilu Asusteet Designermuoti Merkit Lahjakortit Ale Pre-owned

Etsi tuotteita

Löydä omat brändisi
Seuraa brändejä ja näe uutuudet ensimmäisenä

Mistä haluat aloittaa?

Naiset Miehet Lapset

Suosittu merkit

adidas	adidas Originals	Benetton	Bik Bok
Björn Borg	By Malene Birger	Calvin Klein	Cheap Monday
Clarks	Converse	Desigual	Diesel
Dr. Martens	Esprit	Filippa K	Gant
Helly Hansen	Jack & Jones	Kaikki brändit	Levi's
Michael Kors	Name it	Nudie Jeans	Only
Palladium	Peak Performance	Puma	Ralph Lauren
Roxy	Tiger of Sweden	Timberland	Tommy Hilfiger
UGG	Under Armour	Vans	Vero Moda
Vila	Weekday	Wood Wood	

Suosittu kategoriat

Bombertakit	Chinot	Farkkuhaalarit	Hääpuvut
Ilta- ja vuorokangas	Isot koot	Joogavaatteet	Juhlamekot
Juoksukengät	Kasvomaskit	Kellot	Kengät
Kevytuntuvatakit	Korut	Kumisaappaat	Laskettelutakit

Ylätason toiminnallisuudet vaiheittaisessa julkaisuaikataulussa



Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Q1/2023

Q3/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tekninen osajulkaisu 2.0

Tekninen osajulkaisu 3.0

Tekninen osajulkaisu 4.0

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta, esim. Podcastit, mikrokurssit, yleisöluennot, webinaarit

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. avoimet amk ja yo-opinnot, yhteistyössä tuotettu koulutustarjonta

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. ristiinopiskelu, täydennys- ja tilauskoulutus, erikoistumiskoulutus

Koulutustoimija: korkeakoulut

Koulutustoimija: korkeakoulut

Koulutustoimija: ekosysteemittoimijat (hypoteesi)

Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu
- Hyperlinkkipohjainen siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun
- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Ominaisuudet:

- Oppijan tunnistautuminen palveluun
- Oppijan perustietojen sekä todennettujen opintotietojen näyttäminen, suostumukset tietojen käyttöön, kiinnostuksen osoitus tiettyä osaamista kohtaan
- Ilmoittautuminen tarjontaan, johon ei liity esiehtoja tai maksua
- Suosittelutoiminnallisuudet koulutustarjonnan ja oppijan omien tietojen pohjalta

Ominaisuudet:

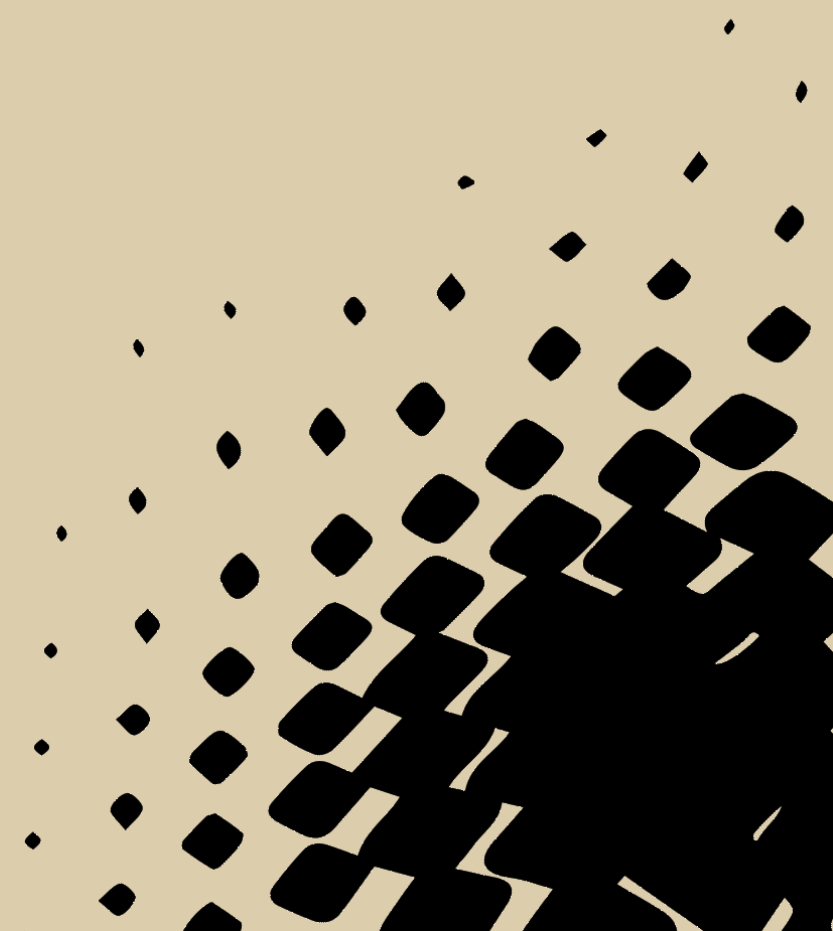
- Oppijan osaamisprofiili
- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen
- Haku- ja suosittelutoiminnallisuudet muiden koulutustoimijoiden tarjonnan, oppijan omien tietojen sekä työmarkkinatietojen pohjalta
- Muun koulutustoimijan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Ominaisuudet:

- Oppimispolku perustuen jo kertyneeseen osaamiseen sekä oppijan osoittamaan kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan
- Hakeminen koulutustarjontaan, johon liittyy yksinkertaisia ja selkeitä esiehtoja tai hakuehtoja
- Suosittelumoottori muun formaalin koulutustarjontatiedon perusteella

Tekninen osajulkaisu 1.0: Oppijan polku

Matti Riihimäki, kokonaisarkkitehti



Ylätason toiminnallisuudet vaiheittaisessa julkaisuaikataulussa



Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Q1/2023

Q3/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tekninen osajulkaisu 2.0

Tekninen osajulkaisu 3.0

Tekninen osajulkaisu 4.0

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta, esim. Podcastit, mikrokurssit, yleisöluennot, webinaarit

Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu
- Hyperlinkkipohjainen siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun
- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. avoimet amk ja yo-opinnot, yhteistyössä tuotettu koulutustarjonta

Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Oppijan tunnistautuminen palveluun
- Oppijan perustietojen sekä todennettujen opintotietojen näyttäminen, suostumukset tietojen käyttöön, kiinnostuksen osoitus tiettyä osaamista kohtaan
- Ilmoittautuminen tarjontaan, johon ei liity esiehtoja tai maksua
- Suosittelutoiminnallisuudet koulutustarjonnan ja oppijan omien tietojen pohjalta

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta

Koulutustoimija: ekosysteemittoimijat (hypoteesi)

Ominaisuudet:

- Oppijan osaamisprofiili
- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen
- Haku- ja suosittelutoiminnallisuudet muiden koulutustoimijoiden tarjonnan, oppijan omien tietojen sekä työmarkkinatietojen pohjalta
- Muun koulutustoimijan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. ristiinopiskelu, täydennys- ja tilauskoulutus, erikoistumiskoulutus

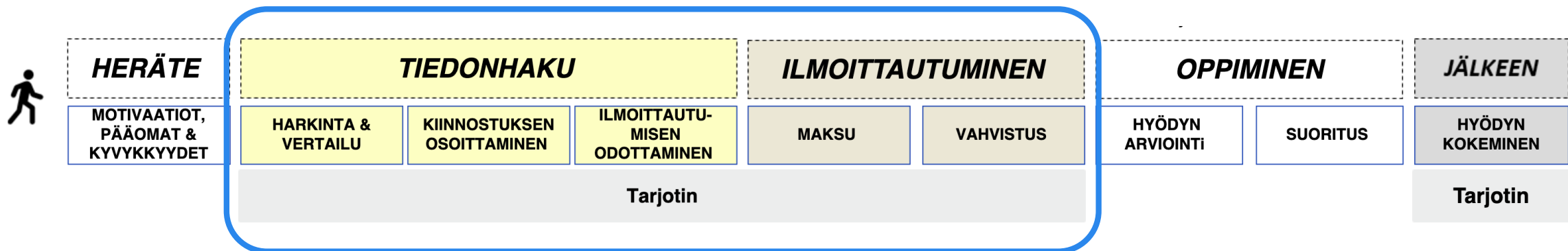
Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

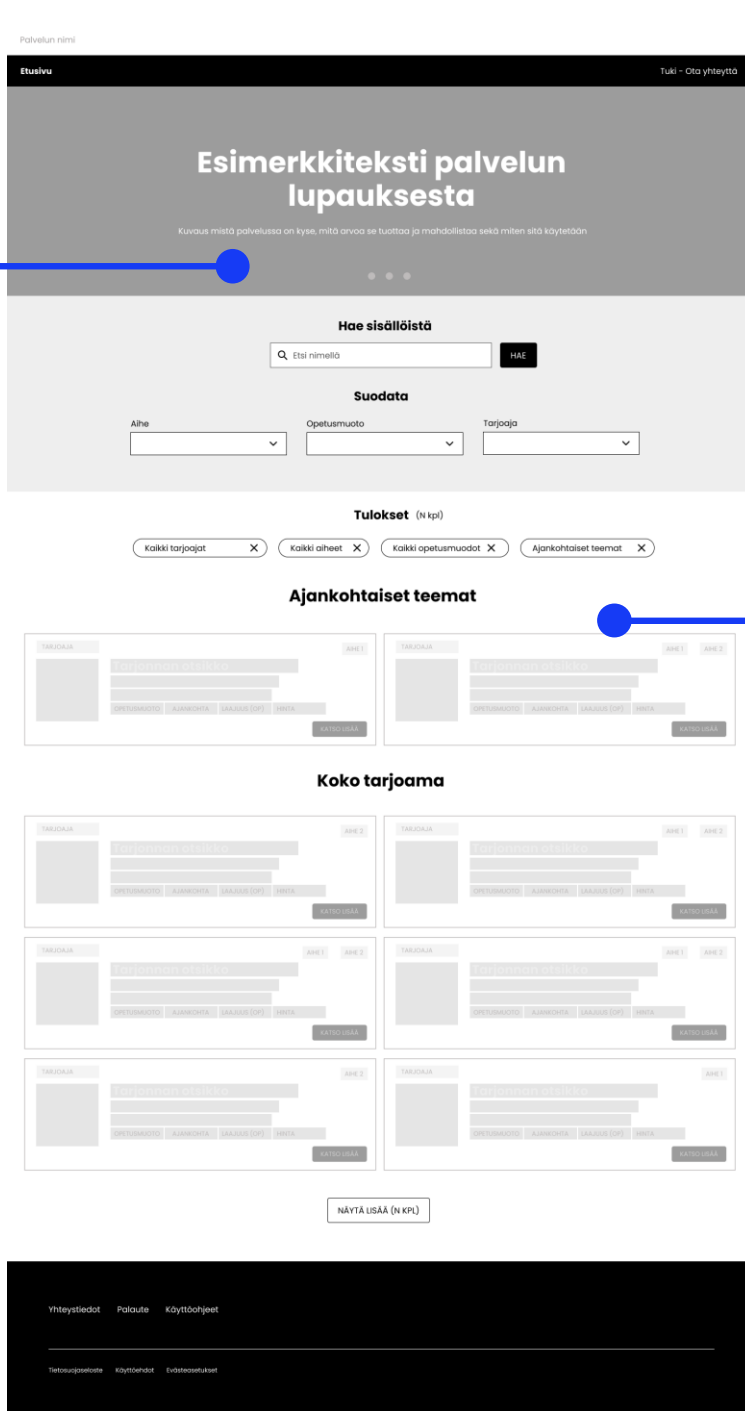
- Oppimispolku perustuen jo kertyneeseen osaamiseen sekä oppijan osoittamaan kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan
- Hakeminen koulutustarjontaan, johon liittyy yksinkertaisia ja selkeitä esiehtoja tai hakuehtoja
- Suosittelumoottori muun formaalin koulutustarjontatiedon perusteella

Oppijan polku 1.0.

- Tuotoksina tarinoita sekä visualisointeja, jotka konkretisoivat oppijan polkua Tarjottimen versiossa 1.0.
 - Perustuvat edellisessäkin demossa esiteltyyn oppijaymmärrykseen
 - Toimivat keinona yhteisen ymmärryksen muodostamiseen
 - Iterointia ja tarkennusta jatketaan edelleen



HERÄTE	TIEDONHAKU	ILMOITTAUTUMINEN	OPPIMINEN	JÄLKEEN
MOTIVAATIO, PÄÄMÄT & KYVYKKYYDET	HÄRKINTÄ & VERTAILU KIINNOSTUKSEN OSOITTAMINEN ILMOITTAUTUMISEN ODOTTAMINEN	MAKSU VAHVISTUS	HYÖDYN ARVIOINTI SUORITUS	HYÖDYN KOKEMINEN Tarjotin
	Tarjotin			Tarjotin



DIGIVISIO

Oppijana, saapuessani Tarjottimelle, haluan nähdä **mistä palvelussa on kyse ja mitä se mahdollistaa minulle ja miten käytän sitä**, jotta ymmärrän nopeasti onko siitä minulle arvoa.

Oppijana, saapuessani Tarjottimelle, haluan nähdä **mitä koulutustarjontaa Tarjottimella on**, jotta pääsen nopeasti siihen käsiksi ja suodattamaan sekä tarkentamaan sitä haluamaani suuntaan.

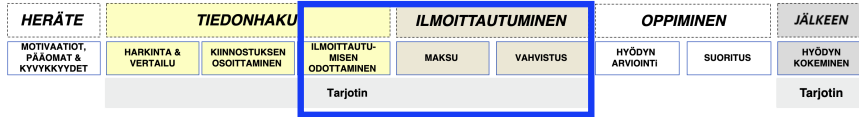
Oppijana näen aloitussivulla **erimerkkejä helposta ja ajankohtaisista sisällöistä** jotta mielenkiintoni herää ja tarjotin vaikuttaa houkuttelevalta. Esimerkiksi temaattiset nostot "tutustu vihreään siirtymään"

Oppijana, haluan **selata koulutustarjontaa kirjautumatta**, jotta saan vaivattomasti ymmärryksen tarjonnasta.

Oppijana, haluan **hakea koulutustarjontaa kirjautumatta**, jotta saan vaivattomasti ymmärryksen tarjonnasta.

Oppijana, haluan pystyä **selaamaan koulutustarjontaa aiheen (esim. kasvatustieteet), kategorian (esim. podcast), tarjoajan (korkeakoulu) ja hinnan perusteella**, jotta saan kuvan mitä on tarjolla.

Oppijana haluan **nähdä vain sellaista koulutustarjontaa, joka on käytettävissä tai tulossa**, jotta en ohjaudu esim. vanhentuneihin linkkeihin.



Palvelun nimi

Etusivu Tuki - Ota yhteyttä

< AHE AHE

Tarjonnasta

Tarjonnasta kuvausteksti

[KATSO LISÄÄ JA ILMOITTAUDI - SIIRRY TARJOAJAN SIVULLE](#)

Tarjonnasta ydintiedot

Tarjoaja	Opettaja	Opetusmuoto	Ajankohta	Laajuus	Hinta
Tarjoajan nimi	Kalle kurssinvetäjä Opettajan organisaatio	Opetusmuodon nimi Opetusmuodon lisätiedot	Kausi/Jakso/Vuosi	NN op	0 €

Lisätiedot (Määritellään)

Lisätiedot (Määritellään)

Lisätiedot (Määritellään) **Lisätiedot** (Määritellään) **Lisätiedot** (Määritellään)

Oppijana näen tarjonnasta osalta **kuka sen tarjoaa, kuka opettaa, miten sen voi suorittaa, milloin se pitää suorittaa ja missä kanavassa**, jotta pystyn vertailemaan ja lopulta päättämään saman aiheisesta tarjonnasta itselleni sopivimman vaihtoehdon.

Oppijana näen koulutustarjonnasta **riittävän kuvauksen, jotta ymmärrän mistä on kyse ja mitä se vaatii minulta**, jotta pystyn vertailemaan ja lopulta päättämään saman aiheisesta tarjonnasta itselleni sopivimman vaihtoehdon.

Oppijana haluan nähdä **(non formaalin) koulutustarjonnasta hinnan**, jotta tiedän paljonko kustannuksia tarjonnasta valinnasta minulle aiheutuu.

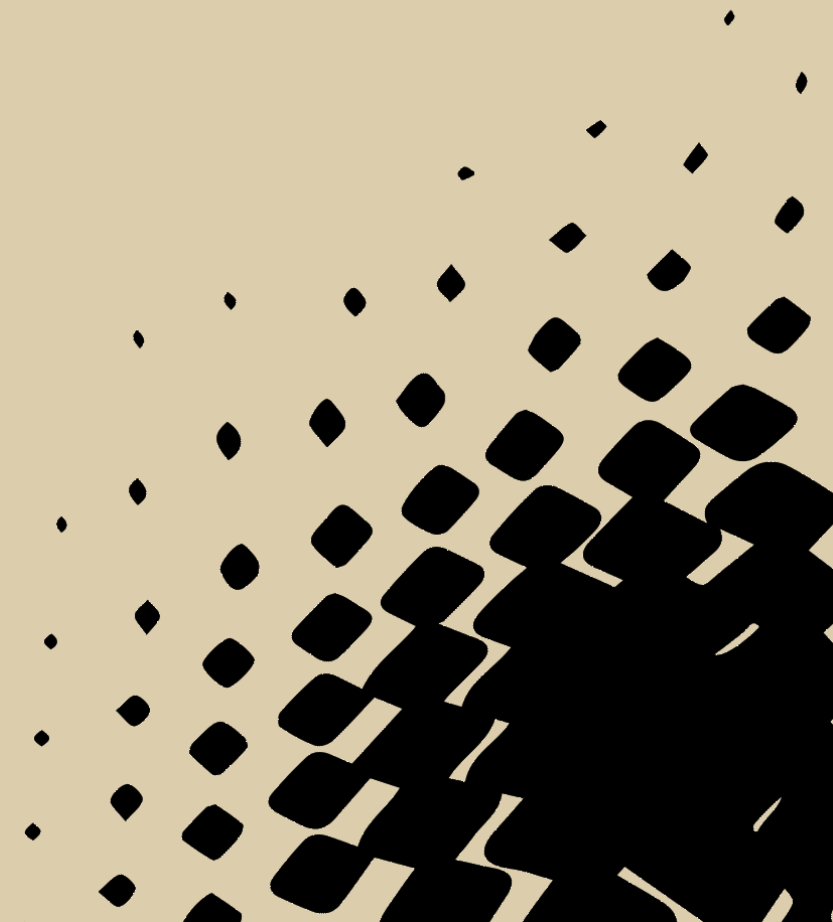
Oppijana löydän **tarjonnasta linkin, jonka kautta minut ohjataan koulutuksen tarkempaan sijaintiin (esim. kk sivut, youtube, podcast) oppimaan**, koska varsinainen sisältö ei sijaitse Tarjottimella.

Oppijana **siirryn korkeakoulun sivulle tekemään ilmoittautumisen** niin kauan, kun Tarjottimella ei ole omaa ilmoittautumismahdollisuutta.

Oppijana **siirryn korkeakoulun sivulle saamaan neuvontaa ja tukea** niin kauan, kun Tarjottimella ei ole omaa neuvonta- ja tukipalvelua.

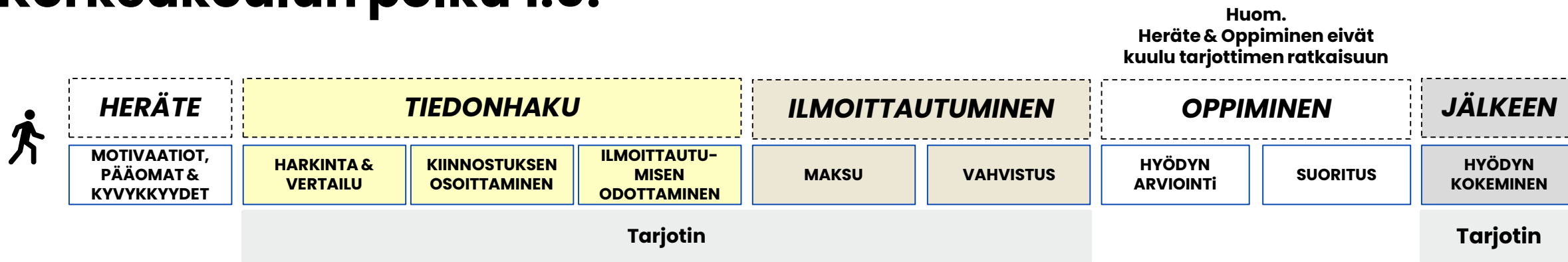
Tekninen osajulkaisu 1.0: Korkeakoulun polku ja prosessityö

Matti Riihimäki, kokonaisarkkitehti

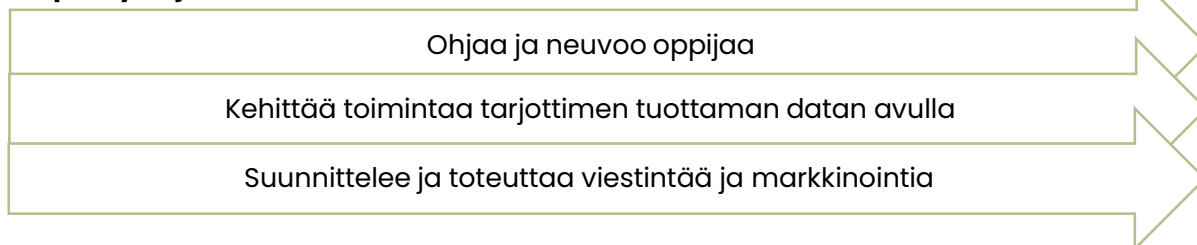


Korkeakoulun polku 1.0.

DIGIVISIO



Läpi käyttäjämatkan:



Huom. Sama väriys kuvaa käyttäjämatkan ja arvovirran yhteenliittymistä



Oppijan käyttäjämatta



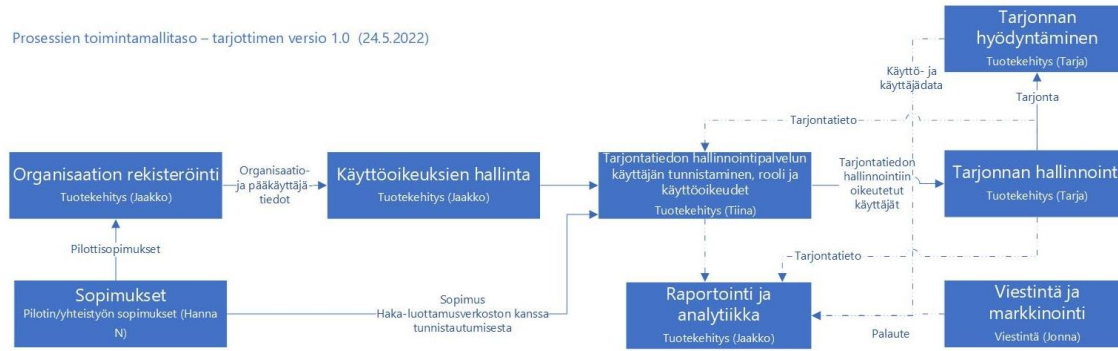
Korkeakoulun arvovirta

Korkeakoulun polun prosessikuvaukset 1.0

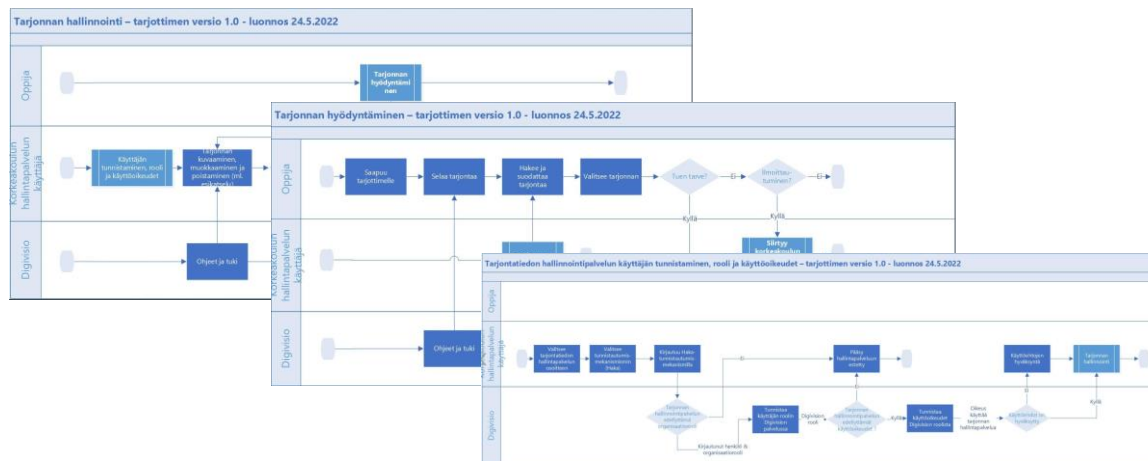
DIGIVISIO



Toimintamalli



Prosessin kulku



- Korkeakoulun polku on tarkentunut tarjottimen version 1.0 prosessikuvauksilla
- Prosesseista on luotu **toimintamallikuvaus** (JHS152 taso 2) sekä **prosessinkulku kuvaukset** (JHS152 taso 3)
- Prosessikuvauksissa todetaan oppijan, korkeakoulun ja Digivision rooli prosessin läpiviennissä
- Prosessikuvaukset on toteutettu tuoteomistajien vetämänä
- Kuvauksia on rikastettu yhteistyössä korkeakouluedustajien kanssa
- Kuvaukset ovat kommentoitavana Howspace-alustalla 1.-23.6.2022

Korkeakoulun käyttäjätarinat 1.0

DIGIVISIO



Käyttäjän tunnistaminen

Korkeakoulun hallintohenkilönä pystyn tunnistautumaan minulle myönnettyin käyttöoikeuksin Tarjottimen hallintapalveluun, jotta pystyn tarvittaessa rikastamaan tarjonnan tietoja sekä tarkastelemaan yhteistä analytiikkaa palvelun käytöstä.

Tarjonnan hallinnointi

Korkeakoulun hallintohenkilönä pystyn näkemään mitä tarjontaa korkeakoulullani on jo olemassa Tarjottimella ja missä tilassa se on.

Korkeakoulun hallintohenkilönä pystyn tuomaan tarjonnan tiedot Tarjottimelle ja tarvittaessa rikastamaan niitä, jotta oppijalla on tarvittavat tiedot tarjonnan valinnan näkökulmasta.

Raportointi ja analytiikka

Korkeakoulun hallintohenkilönä pystyn näkemään yleistä analytiikkaa käyttäjien toimista ja valinnoista Tarjottimella (esim. haut, klikatut sisällöt), jotta ymmärrän mistä oppijat ovat kiinnostuneita.

Tekninen osajulkaisu 2.0: Oppijan polku, korkeakoulun polku ja prosessityö

Matti Riihimäki, kokonaisarkkitehti



Ylätason toiminnallisuudet vaiheittaisessa julkaisuaikataulussa



Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Q1/2023

Q3/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tekninen osajulkaisu 2.0

Tekninen osajulkaisu 3.0

Tekninen osajulkaisu 4.0

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta, esim. Podcastit, mikrokurssit, yleisöluennot, webinaarit

Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu
- Hyperlinkkipohjainen siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun
- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. avoimet amk ja yo-opinnot, yhteistyössä tuotettu koulutustarjonta

Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Oppijan tunnistautuminen palveluun
- Oppijan perustietojen sekä todennettujen opintotietojen näyttäminen, suostumukset tietojen käyttöön, kiinnostuksen osoitus tiettyä osaamista kohtaan
- Ilmoittautuminen tarjontaan, johon ei liity esiehtoja tai maksua
- Suosittelutoiminnallisuudet koulutustarjonnan ja oppijan omien tietojen pohjalta

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta

Koulutustoimija: ekosysteemittoimijat (hypoteesi)

Ominaisuudet:

- Oppijan osaamisprofiili
- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen
- Haku- ja suosittelutoiminnallisuudet muiden koulutustoimijoiden tarjonnan, oppijan omien tietojen sekä työmarkkinatietojen pohjalta
- Muun koulutustoimijan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. ristiinopiskelu, täydennys- ja tilauskoulutus, erikoistumiskoulutus

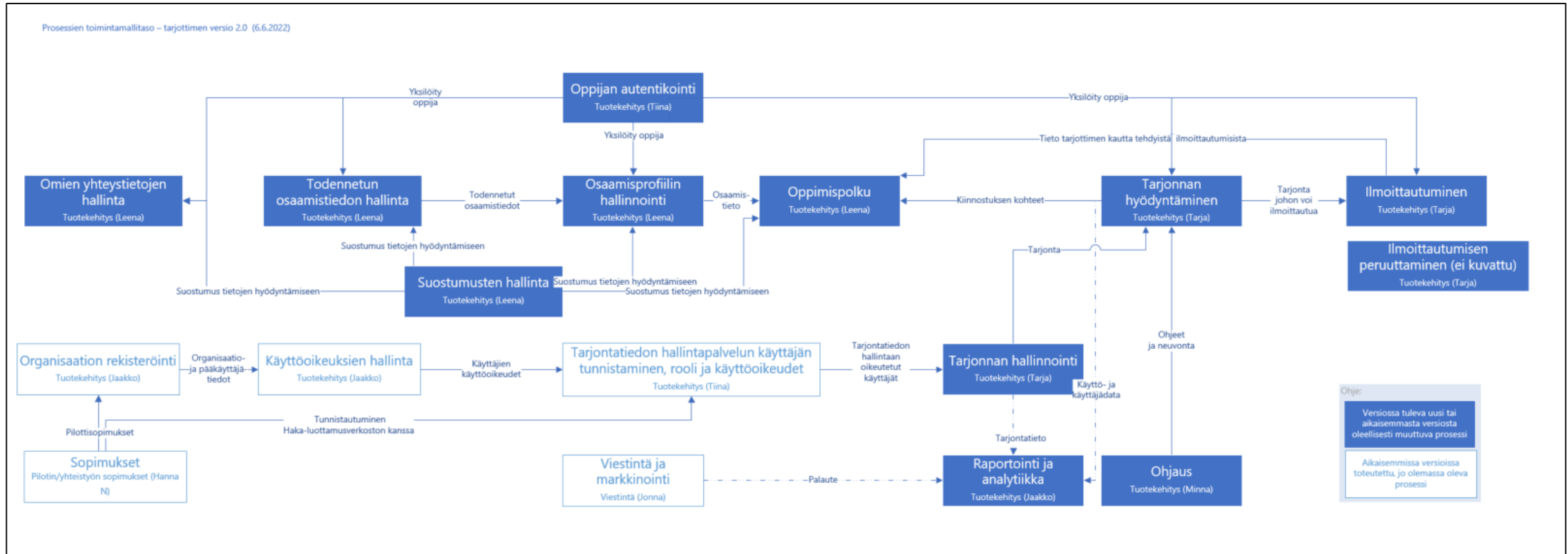
Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Oppimispolku perustuen jo kertyneeseen osaamiseen sekä oppijan osoittamaan kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan
- Hakeminen koulutustarjontaan, johon liittyy yksinkertaisia ja selkeitä esiehtoja tai hakuehtoja
- Suosittelumoottori muun formaalin koulutustarjontatiedon perusteella

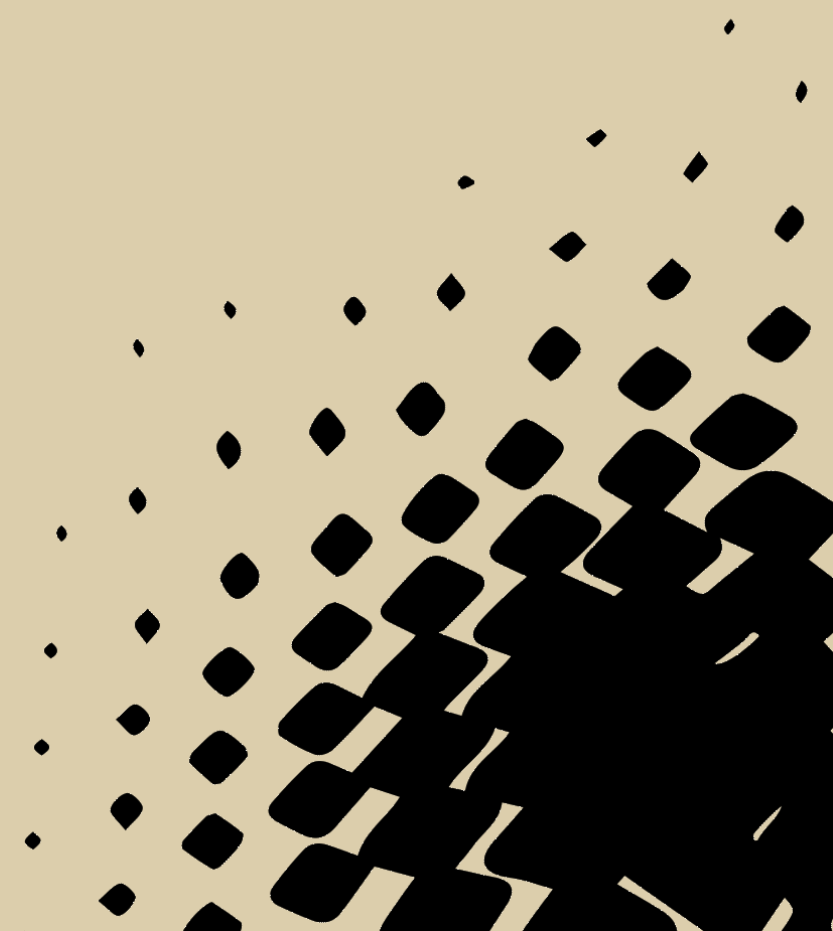
Osajulkaisun 2.0 kuvausten kehittyminen

- Toiminnallisuudet ovat tarkentuneet
- Osajulkaisuun 2.0 on tunnistettu tähän mennessä 19-20 kpl prosesseja, joista suurin osa on jo kuvattu yhteistyössä korkeakouluedustajien kanssa
- Visualisointia ja tarinoita on luonnosteltu osajulkaisun 2.0 osalta



Tekninen osajulkaisu 3.0: Ekosysteemitöimijän roolia kuvaavat skenaarit

Kalle Huhtala, hankepäällikkö



Ylätason toiminnallisuudet vaiheittaisessa julkaisuaikataulussa



Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Q1/2023

Q3/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tekninen osajulkaisu 2.0

Tekninen osajulkaisu 3.0

Tekninen osajulkaisu 4.0

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta, esim. Podcastit, mikrokurssit, yleisöluennot, webinaarit

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. avoimet amk ja yo-opinnot, yhteistyössä tuotettu koulutustarjonta

Tarjonta: Non-formaali koulutustarjonta

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta, esim. kristinopiskelu, täydennys- ja tilauskoulutus, erikoistumiskoulutus

Koulutustoimija: korkeakoulut

Koulutustoimija: korkeakoulut

Koulutustoimija: ekosysteemitoimijat (hypoteesi)

Koulutustoimija: korkeakoulut

Ominaisuudet:

- Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu
- Hyperlinkkipohjainen siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun
- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Ominaisuudet:

- Oppijan tunnistautuminen palveluun
- Oppijan perustietojen sekä todennettujen opintotietojen näyttäminen, suostumukset tietojen käyttöön, kiinnostuksen osoitus tiettyä osaamista kohtaan
- Ilmoittautuminen tarjontaan, johon ei liity esiehtoja tai maksua
- Suosittelutoiminnallisuudet koulutustarjonnan ja oppijan omien tietojen pohjalta

Ominaisuudet:

- Oppijan osaamisprofiili
- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen
- Haku- ja suosittelutoiminnallisuudet muiden koulutustoimijoiden tarjonnan, oppijan omien tietojen sekä työmarkkinatietojen pohjalta
- Muun koulutustoimijan tunnistautuminen sisällönhallinnan työkaluihin

Ominaisuudet:

- Oppimispolku perustuen jo kertyneeseen osaamiseen sekä oppijan osoittamaan kiinnostukseen tiettyä osaamista kohtaan
- Hakeminen koulutustarjontaan, johon liittyy yksinkertaisia ja selkeitä esiehtoja tai hakuehtoja
- Suosittelumoottori muun formaalin koulutustarjontatiedon perusteella

Oppimisen ekosysteemi – Oppijan elinikäinen opastaja

Digivision tavoitteena on luoda Oppimisen ekosysteemi, joka perustuu Digivision digitaalisille palveluille, korkeakoulujen yhteiselle opintotarjonnalle sekä vuorovaikutukselle yritysten ja yhteiskunnan kanssa. Ekosysteemissä kiertävät data, koulutus ja osaaminen.

Ekosysteemin digitaalisten palveluiden kautta elinikäinen oppija voi joustavasti ja jatkuvasti suorittaa omiin yksilöllisiin tarpeisiinsa sopivia opintoja yli korkeakoulurajojen sekä kehittää osaamistaan avoimen kurssitarjonnan avulla.

Ekosysteemiin voi kuulua myös muita suomalaisia tai kansainvälisiä toimijoita, kuten yrityksiä, jotka voivat tarjota koulutusta tai hyödyntää korkeakoulujen koulutustarjontaa ja Digivision tarjoamaa dataa henkilöstönsä osaamisen, liiketoimintansa ja palveluidensa kehittämisessä.

Digivisio-hankkeessa korkeakoulut rakentavat Oppimisen ekosysteemiä kahdessa vaiheessa: 2022–2024 sekä siitä eteenpäin, tähtäimessä vuosi 2030.

Ekosysteemittoimijat

DIGIVISIO



*Maksutonta ja maksullista
koulutusta*

1. Koulutuksen tarjoaja

*Maksutonta ja
maksullista koulutusta*

2a. Organisaatioasiakas

2b. Jatkuva oppija

Dataa, rajapintoja

3. Palvelun tuottaja

Sääntökirja

Tekniset, taloudelliset, juridiset, laadulliset, pedagogiset, tietosuoja- ym. vaatimukset

Koulutuksen tarjoaja

- Koulutuksen tarjoajat tarjoavat Digivision ekosysteemiin koulutusta tai oppisisältöjä ilmaiseksi tai maksullisesti yksin tai yhteistyössä toisten kanssa.
- Korkeakoulut ovat ekosysteemin oletusarvoisia koulutuksen tarjoajia. Ekosysteemiin liittyminen on kunkin korkeakoulun oma päätös. Siihen ei ole pakko liittyä.
- Myös muut tahot kuin Digivisio-hankkeeseen osallistuvat korkeakoulut voivat tarjota ekosysteemiin koulutusta. Koulutuksen tarjoaja voi olla suomalainen tai ulkomaalainen. (ks. kuva)
- Koulutus voi olla mm. synkronista tai asynkronista verkkokoulutusta (e-opinnot), perinteistä luento/luokkahuonekoulutusta, itseopiskelumateriaalia ja työn ohessa oppimista.
- Koulutuksen tarjoajan on täytettävä Oppimisen ekosysteemin sääntökirjassa määriteltävät liittymisehdot.



Skenaario: Suomalainen koulutusyritys tarjoaa maksullista koulutusta Oppimisen ekosysteemissä

Suomalainen koulutusyritys XYZ haluaa tarjota maksullisia kurssejaan ja tutkintojaan Oppimisen ekosysteemin kautta sen käyttäjille. XYZ näkee ekosysteemin lupaavana ja vaivattomana kanavana tavoittaa haluamansa profiilin mukaisia oppijoita:

- motivoituneita, hyvin koulutettuja opiskelijoita, joista voi kasvaa pitkäaikaisia asiakkaita
- Yritysasiakkaita, joille voi myydä kurssikokonaisuuksia isoille joukoille
- Yksityisiä "jatkuvia oppijoita", joita olisi muuten vaikea tavoittaa.

XYZ näkee myös hyötyvänsä Oppimisen ekosysteemin akateemisesta hohteesta ("Tiede vs. internet"-efekti). XYZ saa "Oppimisen ekosysteemi -sertifioitu"-leiman. Ekosysteemissä nähdään mahdollisuus rakentaa koulutusyhteistyötä muiden toimijoiden kanssa. XYZin kilpailija GHJ on jo ekosysteemissä ilmeisen onnistuneesti, ja VBN ei vielä ole. Ekosysteemitoimijuutta voi käyttää myös kansainvälisen markkinoinnin ja työnantajakuva (rekrytointi) valttina. Ekosysteemin analytiikkatiedot auttavat XYZiä koulutuspalveluidensa suunnittelussa ja kohdentamisessa.

Ekosysteemin sääntökirjan säännöt ovat riittävän selkeät, ja tekniset vaatimukset toteutettavissa niin, että liittymisestä koituva vaiva on sen vaatiman investoinnin arvoinen (tehtävät sopimukset, koulutustarjonnan kuvaaminen ekosysteemin edellyttämällä tavalla, maksuliikenne, tiedonsiirto, IPR:t, oman organisaation sisärajat). Ekosysteemi tarjoaa siis XYZille uuden ansaintamahdollisuuden.

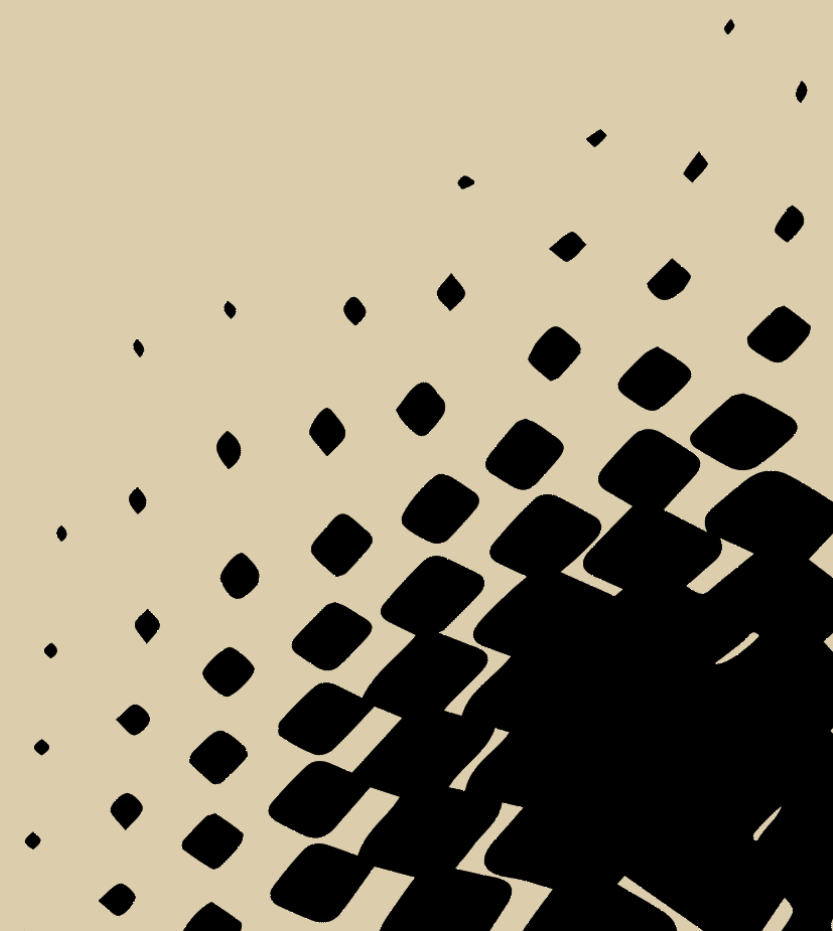
Ekosysteemiorkestraattorin kanssa sääntökirjan pohjalta käytyjen neuvottelujen tuloksena XYZin kurssivalikoima "AHOT"oidaan yhteismitalliseksi korkeakoulujen tarjonnan kanssa. XYZ tekee vaaditun mukaiset kurssikuvaukset ja metadatoituksen. Tarvittavat tiedonsiirtoyhteydet rajapintojen kautta toteutetaan.

Toimijahypoteesit Tarjottimen ja ekosysteemimallin kehityksen pohjana

- Tarjotin-pilotissa (- 2024) rakentuu MVE, Minimum Viable Ecosystem sääntökirjoineen.
- Toimijahypoteesit auttavat Tarjottimen teknisen osajulkaisun 3.0 suunnittelussa.
- Ekosysteemiä testataan ottamalla pilottiin mukaan korkeakoulujen ulkopuolisten tahoja tavalla, jonka korkeakoulut yhdessä päättävät.
- Keväällä 2022 ekosysteemiä käydään läpi eri tahojen kanssa. Syksyllä 2022 pilotin ja MVE:n suunnittelu jatkuu ja suunnitelma hyväksytetään Yleiskokouksessa.
- Toimijahypoteesit ovat nostaneet keskusteluissa valokeilaan jatkuvan oppimisen/oppijan sekä ulkopuolisen koulutuksen tarjoajan.

Muutosohjelman käynnistämiseen liittyvät toimet korkeakouluissa ja hankkeen puolelta

Erika Maliranta, hankepäällikkö



Muutosjohtamisen tuen ohjelmasuunnitelma

Kuvattu hankkeen järjestämään
muutosohjelmaan:

- aikataulu muutosohjelman
käynnistämiseksi
- tavoitteet ja toimintatapoja, mm.
ketteryys, tukimuotoja,
muutosvaikutusten kerryttämisen tapa
- mittarit (alustavia)
- riskit (alustavia)



Muutosvaikutukset (jatkuvasti täydentyvä)

Muutosvaikutukset koostettu tämän hetkisen tietämyksen pohjalta ajalle 2022 – 2024:

- jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin
 - osajulkaisu 1.0
 - osajulkaisut 2.0-4.0, kevyesti
- digipedagogiikan kehittämisen tuomia muutoksia, kevyesti
- oppimisen ekosysteemin piirteitä, kevyesti
- lisäksi tiedolla johtamisen asioiden työstämisen ajankohta

Muutosvaikutukset on kuvattu seuraavasti:

Milloin?	Mitä?	Mihin vaikuttaa?	Miten vaikuttaa?	Kenelle?
Valmistuminen kvartaalin tarkkuudelle	Hankkeen tuottama palvelu tms.	Palvelun tms. tuoma muutos	Muutoksen vaikutus korkeakoulun toimintaan	Käyttäjärühmät, joita muutos koskettaa

Korkeakoulun oman muutosohjelman suunnitelmapohja ohjeineen

Pohjassa on kussakin luvussa taustoittava ohje ja kiteytys mitä kuvata.

1. Korkeakoulun kiinnittyminen Digivisio 2030 – hankkeeseen
 - Oppijakeskeisyys strategisena valintana
 - Korkeakoulun omat tavoitteet ja painopisteet
 2. Organisointi
 - Roolit ja vastuut
 3. Muutoksen johtaminen käytännössä meidän korkeakoulussamme
 - Palveluarkkitehtuuri
 - Henkilöstön osallistuminen ja viestintä
 - Foorumit ja tukimuodot
 - Muutoksessa eläminen
 4. Aikataulu
 5. Muutoksen mittaaminen
 - Pitkän aikavälin tavoitteet ja mittarit
 - Seurantaraportoinnin mittarit
 - Vuoden 2023 seurantaraporteissa käytettävät mittarit
 - Vuoden 2024 seurantaraporteissa käytettävät mittarit
 6. Riskienhallinta
- Liite 1: Aikataulu
Liite 2: Riskienhallintataulukko

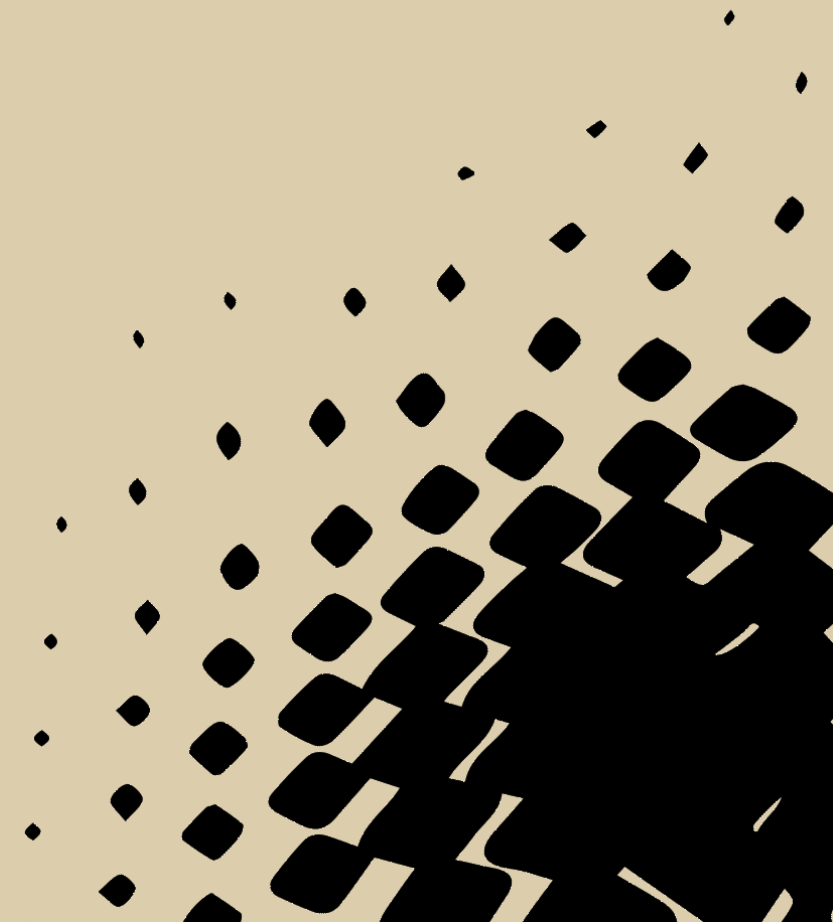
Korkeakouluilla valmius oman muutoskoordinaattorin nimeämiseen ja oman muutossuunnitelman tekemiseen

Korkeakouluille toimitettu ohjeistus:

- Tutustua jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen kokonaiskonseptiin
- Tutustua muutosvaikutuksiin
- Tutustua muutosohjelman taustatyössä tehtyihin katsauksiin
- Tutustua hankkeen järjestämän muutosohjelman suunnitelmaan
- Nimetä muutoskoordinaattori viimeistään syyskuussa
- Aloittaa korkeakoulun oman muutosohjelmansa suunnittelu, suunnitelman deadline joulukuussa.

Digipedagogisen tukisivuston ensimmäinen versio hankkeen verkkosivuilla

Tuula Heide, hankepäällikkö



Vaihe 1. Pedagogiikan linjaukset ja hyvät käytänteet tukemaan korkeakoulujen yhteistä tekemistä Digivision nettisivuille

Sivulle tuodaan hyviä käytänteitä, ohjeita, tietoa tutkimuksista, hankkeista ja verkostoista sekä muuta materiaalia, joka tukee muun muassa opetuksen suunnittelua ja toteuttamista.

Sivu eroaa visuaalisesti Digivision muusta sivustosta esimerkiksi väriltään ja muiden organisaatioiden tuottamat sisällöt erottuvat myös visuaalisesti.

Käyttäjät pystyvät suodattamaan sisältöjä kategorioiden perusteella.

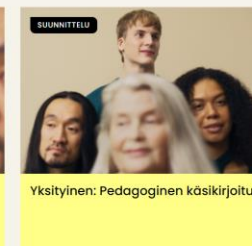
Sivulle tuodaan tietoa sekä Digivision että muiden hankkeiden tapahtumista ja työpajoista.

Sivu valmistuu kesän aikana.

Digipedagogiikka

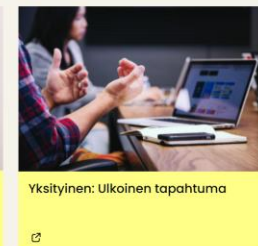
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed id dictum odio, non pharetra nunc. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Etiam sollicitudin bibendum elementum.

KAIKKI ARVIOINTI TOTEUTUS SUUNNITTELU VERKOSTOT TUTKIMUS- JA HANKETOIMINTA KANSALLISET OHJEET JA SUOSITUKSET OPPIJAN TUENNA



1 2 →

Tapahtumat



Vaihe 2. Kansallinen korkeakoulupedagogiikan tukisivuston (palvelun) kehittäminen

Mikä?

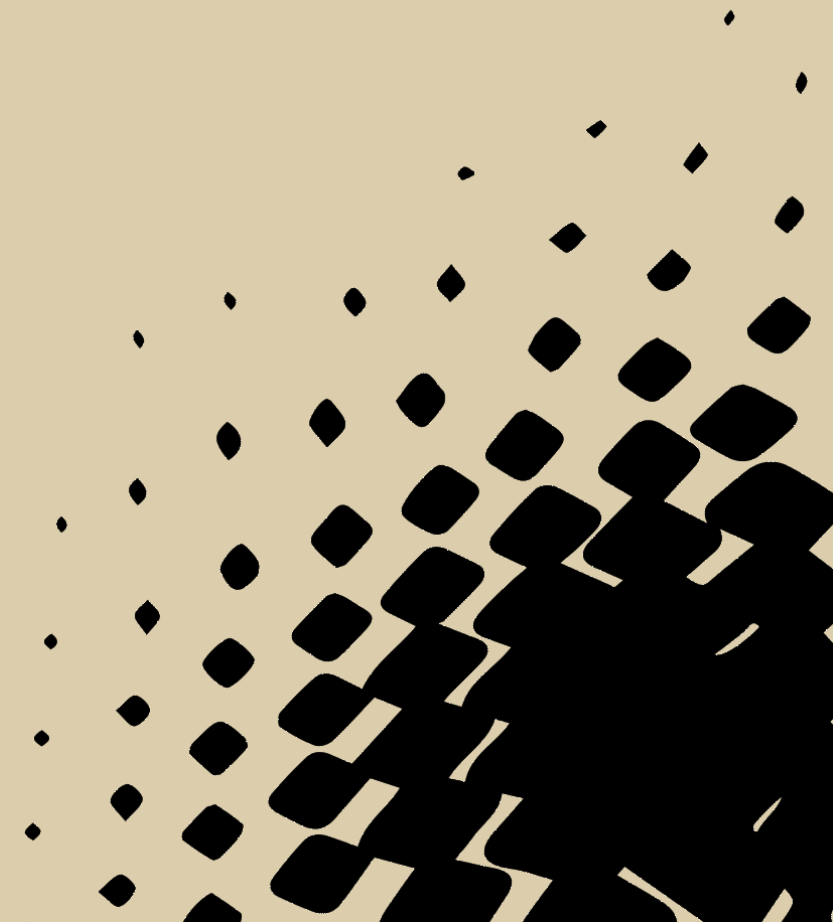
- Yksi paikka, jonne on koottu mm.:
- Kansallisia pedagogisia linjauksia ja ohjeita Digivisiossa syntyvien palveluiden käyttämiseksi sekä pedagogisten muutoksien tukemiseksi
- Korkeakoulupedagogiikkaan ja sen kehittämiseen, osaamisen tukemiseen sekä tutkimukseen liittyvää kansallista materiaalia
- Vertaistukea ja verkostoitumisen mahdollisuuksia käyttäjille

Tilannekuva

- Käyttäjäfoorumin kautta tehty loppukäyttäjähaastatteluja opetushenkilökunnalle
- Alustava luonnos tukisivuston konseptista loppukäyttäjähaastatteluiden työpajojen pohjalta
 - Skenaariot tukisivusta, sen asemoinnista, toteutuksesta ja hallinnoinnista
 - Päätöksenteko jatkotoimenpiteistä syksyllä 2022

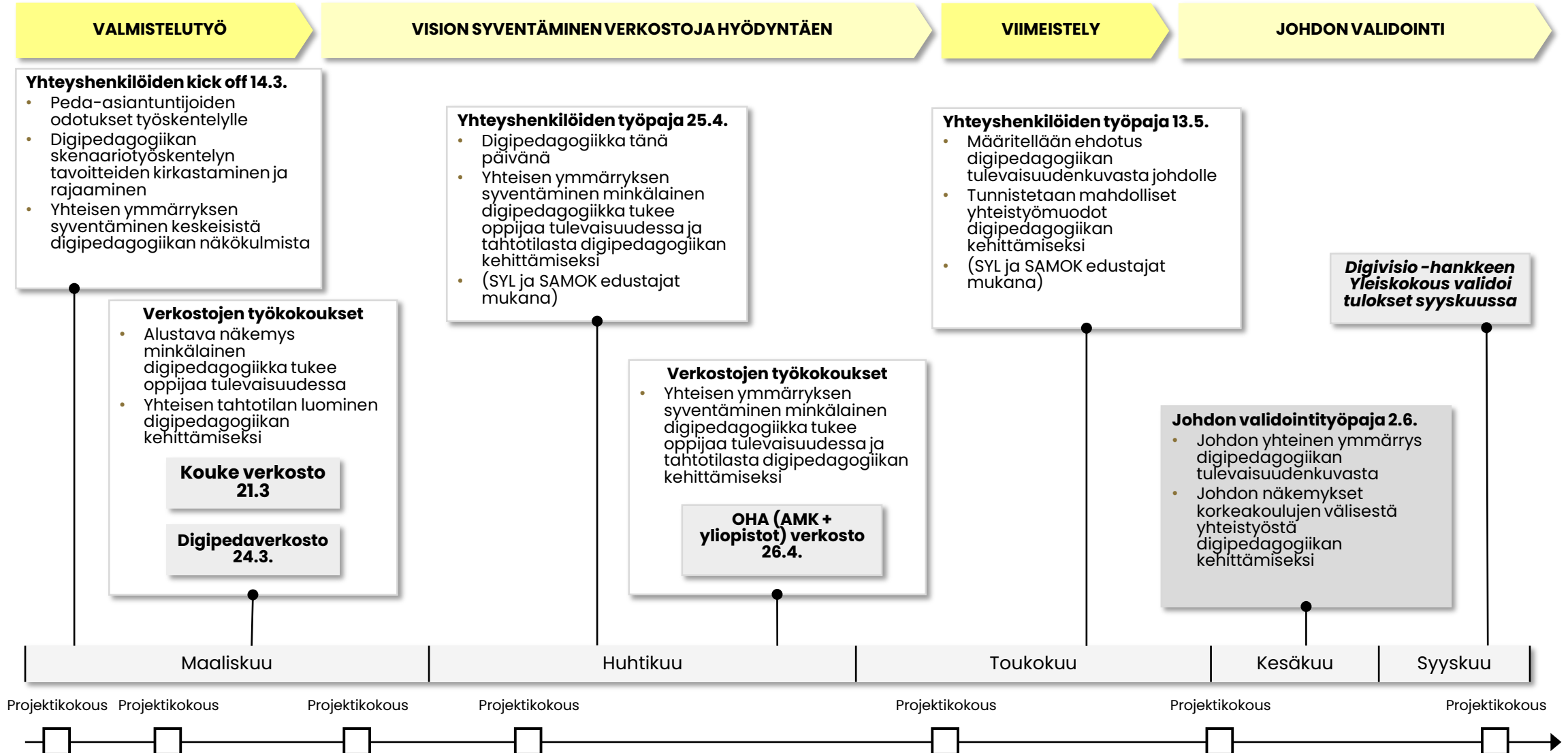
Digipedagogian visiotyö

Tuula Heide, hankepäällikkö



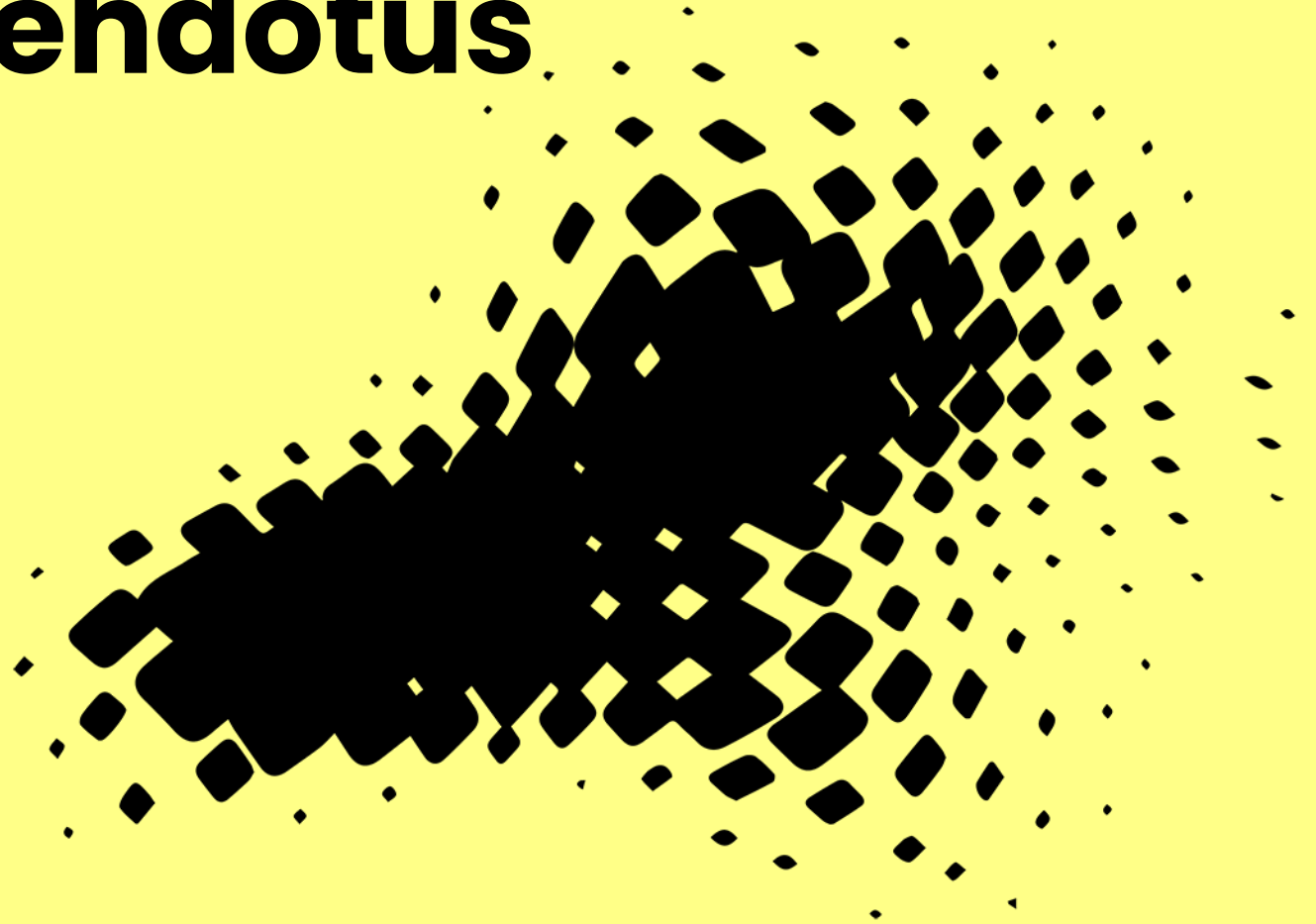
Työsuunnitelma

DIGIVISIO



Digipedagogiikan vision luonnosehdotus

(Kesäkuu 2022)



Digipedagogiikan tulevaisuudenkuva osana Digivisio 2030 hanketta

**Laadukkaalla digipedagogiikalla on avainrooli
Digivision tavoiteskenaarion edistämiseksi.**

Digipedagogiikan tulevaisuudenkuva

1. Rakentaa korkeakoulujen yhteistä tahtotilaa digipedagogiikan kehittämiseksi ja pohjustaa Digivisio-hankkeen digipedagogiikan kehittämistä
2. Luo yhteistä ymmärrystä minkälainen digipedagogiikka tukee oppijaa Digivision tavoiteskenaariossa

Tulevaisuudessa korkeakoulujen pedagogisessa viitekehyksessä ei erotu enää pedagogiikka ja digipedagogiikka.

Tavoiteskenaarion mukaisesti oppimisen uudella aikakaudella:

- Oppiminen ja osaamisen kasvattaminen ovat luonteva osa yhteiskuntaa
- Oppija voi rakentaa korkeakoulurajat ylittävistä laajasta opintotarjoamasta itselleen sopivan, hyödyllisen kokonaisuuden
- Apua tarvitsevien yksilöt tunnistetaan Digivision avoimessa oppimisen ekosysteemissä
- Aika- ja paikka riippumaton oppiminen toteutuu jokaisella sitä tahtovalla
- Oppiminen on joustavampaa, sujuvampaa ja monipuolisempaa
- Osaamista todennetaan monipuolisesti
- Osaamista osoitetaan digitaalisesti
- Tiivis korkeakouluyhteistyö: yhteisiä opintoja tuotetaan yli korkeakoulurajojen laajan verkoston avulla
- Pedagogisesti laadukkaiden opintojen tuottaminen tulevaisuuden toimintaympäristössä

Digipedagogiikan visio tarkentaa Digivision tavoiteskenaariota ja antaa suunnan tulevalle kehitystyölle

Digipedagogiikan visio 2030

Luomme yhdessä maailman parasta korkeakoulupedagogiikkaa, joka tukee opiskeluhuvinvointia ja opiskelevaa elämäntapaa

Oppimista tuetaan saavutettavalla, oikea-aikaisella ja yksilöllisellä ohjauksella

Digipedagogiikan osaamista kehitetään jatkuvasti osana ammattitaitoa

Oppija tunnistaa itselleen sopivimmat tavat oppia monipuolisesta tarjonnasta

Osaamisperusteisuus ohjaa oppimista ja sen arviointia sekä tunnustamista

Opiskelukykyä luodaan vuorovaikutuksen uusilla muodoilla

Yhteisöllinen opetus ja jaettu asiantuntijuus lisää laatua ja osaamista

Tärkeimmät onnistumisen edellytykset

Korkeakoulu-yhteistyön johtaminen

Digitaalisten ratkaisujen hyödyntäminen

Oppimaan oppimisen taitojen tukeminen

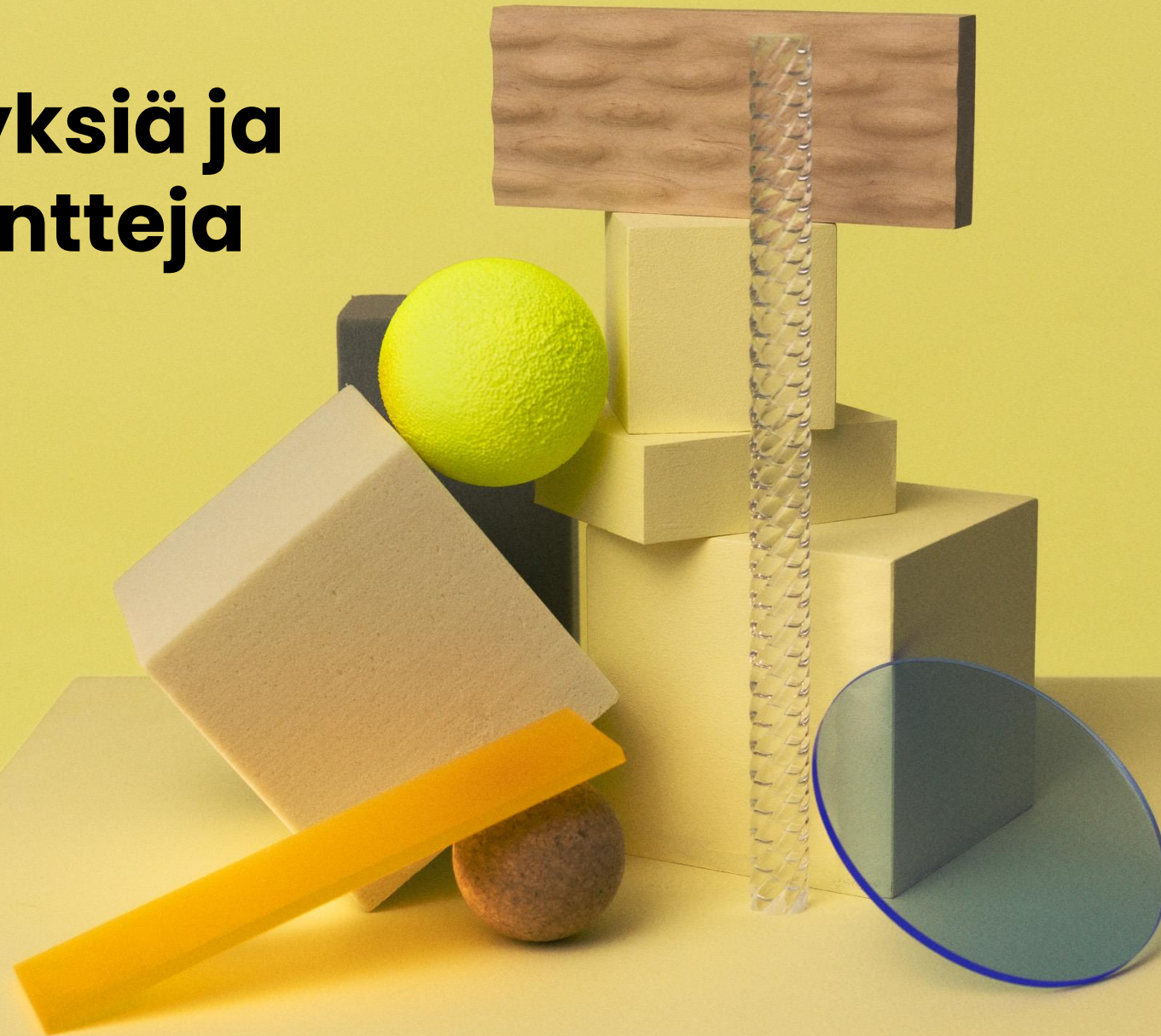
Pedagogisen osaamisen kehittäminen

Digipedagogiikan vision hyödyntäminen kehittämissä | Alustavia ajatuksia

Vision hyödyntäminen Digivisio hankkeessa:

- Kriteeristö laadukkaalle opetukselle
- Yhteiset pelisäännöt (digipedagogiikka)
- Pilottien toteuttaminen
- Tarjottimen eri versioiden toteutuksen tukeminen
- Koulutustarjontatiedon yhdenmukaistamisen pedagoginen tuki
- Koulutukset
- Muutosjohtaminen

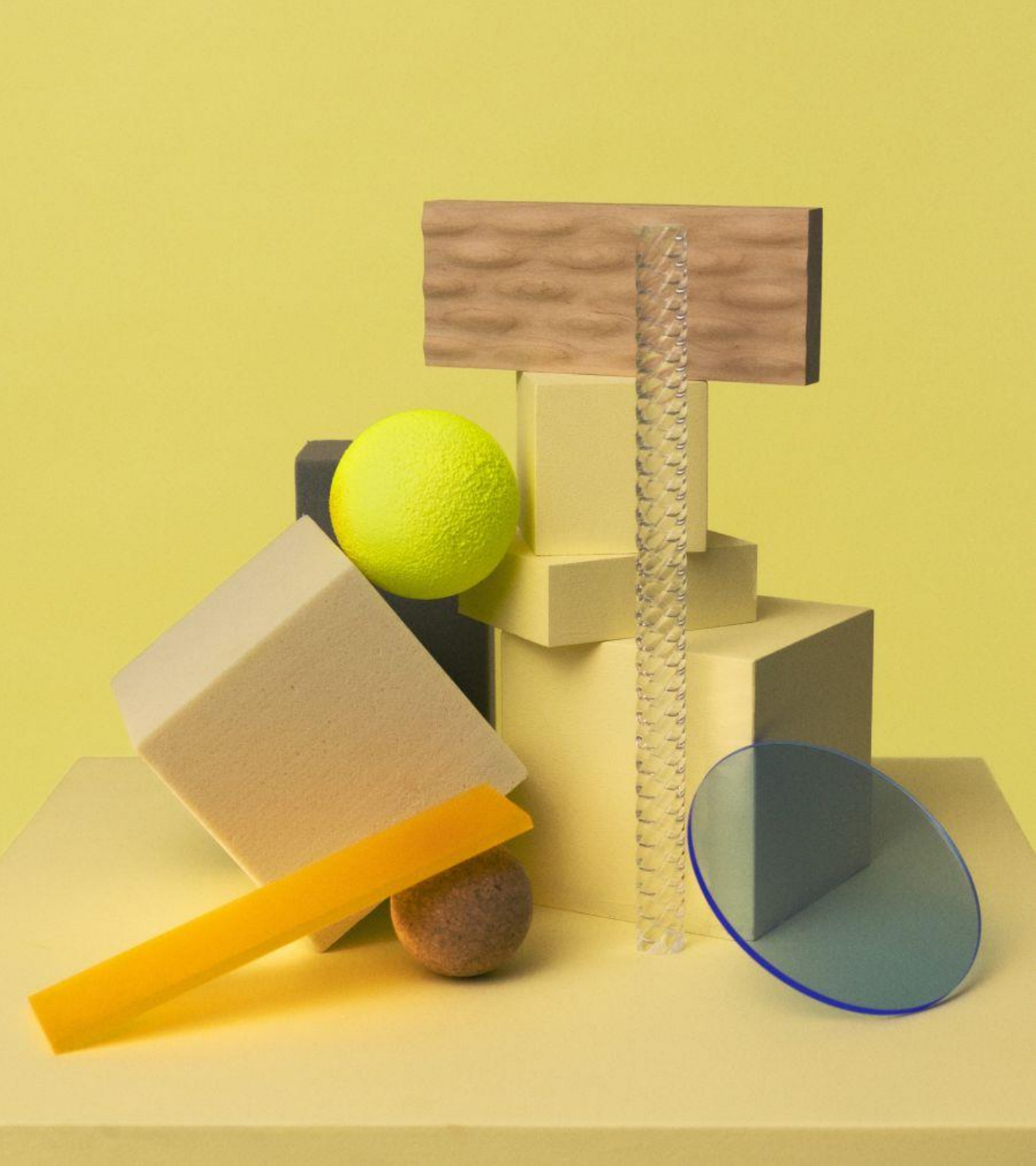
Kysymyksiä ja kommentteja



DIGIVISIO

Digivision 2022 webinaarit

- ti 23.8. klo 14.00-15.00
- ti 20.9. (In English)
- ti 27.9. klo 14.00-15.00 (demo)



A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. They are all smiling and looking upwards. The person on the left is a man with dark hair and a goatee, wearing a dark blue sweater. The person in the middle is a woman with dark curly hair, wearing a green top. The person on the right is a man with short brown hair, wearing a white shirt and a dark suit jacket. The background is a solid, bright yellow color.

DIGIVISIO

Kiitos!

www.digivisio2030.fi

digivisio@csc.fi