A photograph of three people standing in a row against a solid yellow background. On the left is a man with long black hair and a goatee, wearing a white t-shirt. In the center is a woman with dark curly hair, wearing a bright green turtleneck sweater, with a pained or frustrated expression on her face. On the right is an older woman with long grey hair, wearing a black top, looking towards the right. The overall mood is one of digital divide or frustration.

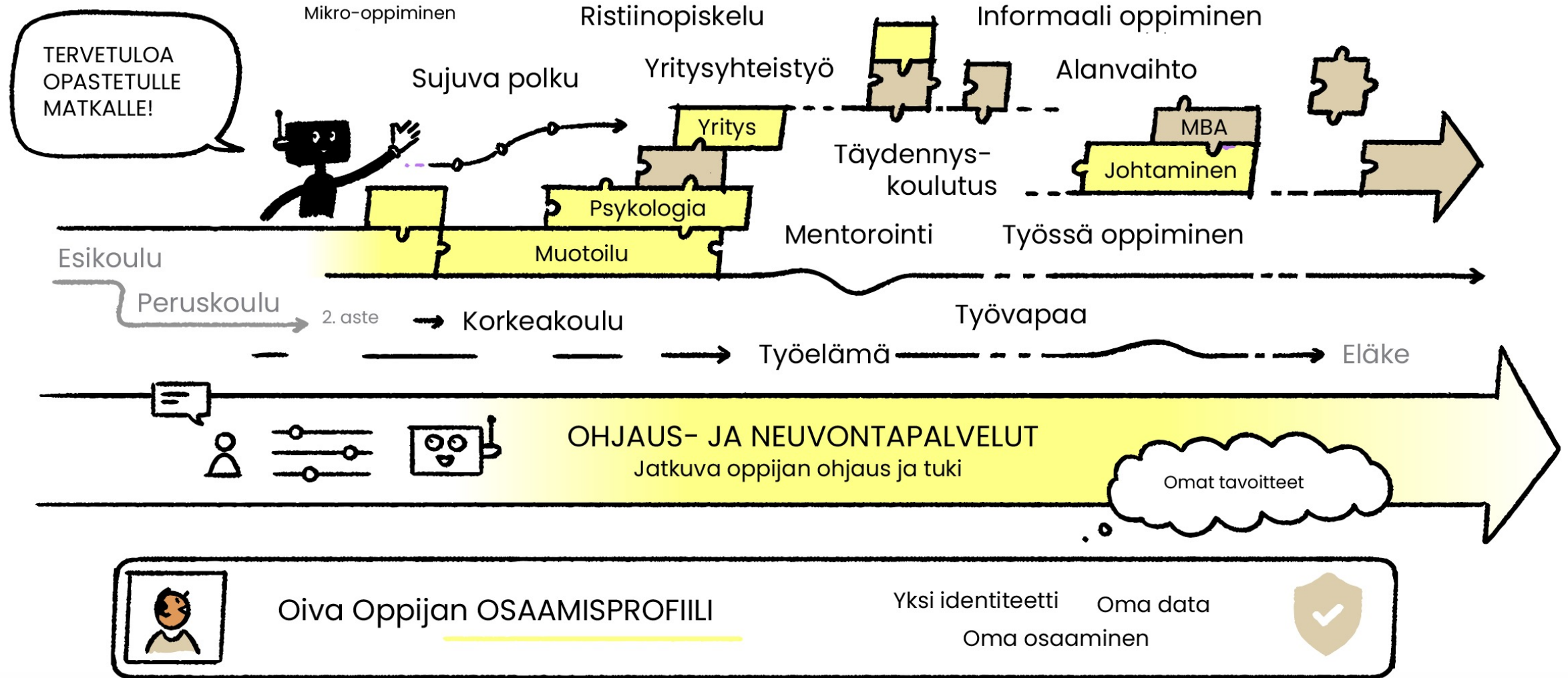
DIGIVISIO

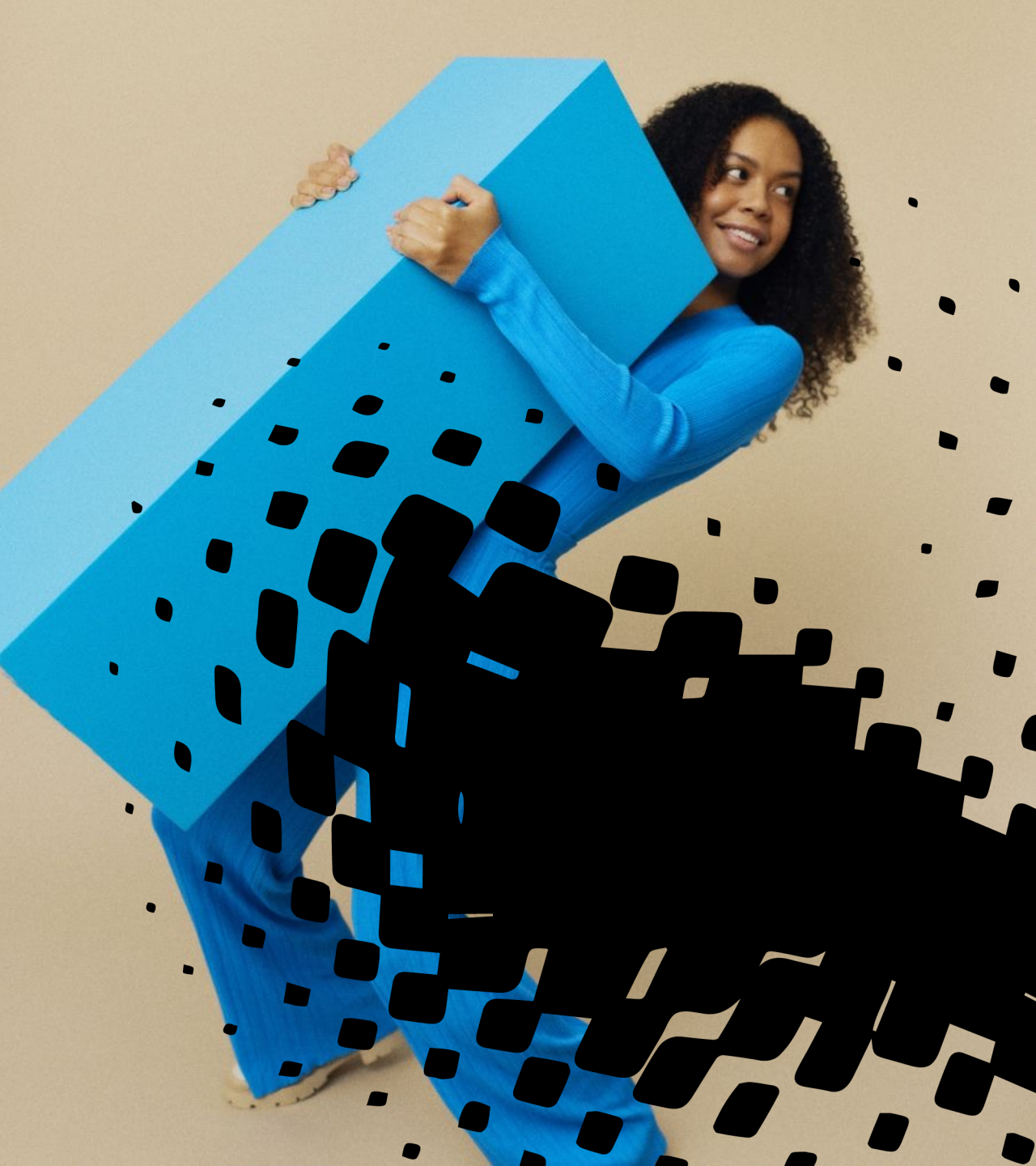
**Digivisio 2030
webinaari**

17.2.2022

Korkeakoulurajat ylittävät yksilöllisen oppimisen mahdollisuudet

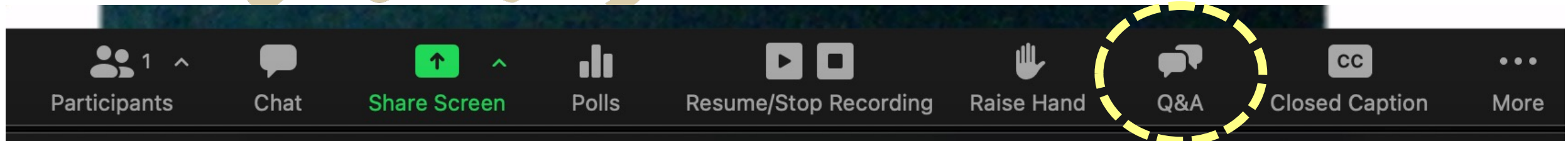
ELINIKÄISEN OPPIJAN JOUSTAVA MATKA





Ohjelma

- Digivision ajankohtaista, Hanna Nordlund, hankejohtaja
- Digipedagogiikan visiotyön tavoitteet ja eteneminen, Tuula Heide, hankepäällikkö ja Sakari Heikkilä, hankepäällikkö
- Käyttäjäfoorumi – toimintamallin esittely ja havaintoja, Jonna Piironen, hankepäällikkö
- Q&A



A horizontal control bar for a Zoom meeting. From left to right, it contains: a 'Participants' icon with '1' and an upward arrow; a 'Chat' icon; a 'Share Screen' icon with a green square and an upward arrow; a 'Polls' icon; a 'Resume/Stop Recording' icon with a play and stop symbol; a 'Raise Hand' icon; a 'Q&A' icon with two speech bubbles, which is highlighted by a dashed yellow circle; a 'Closed Caption' icon with 'CC'; and a 'More' icon with three dots.

Participants 1 ^ Chat Share Screen Polls Resume/Stop Recording Raise Hand Q&A Closed Caption More

Digivision ajankohtaista

Hanna Nordlund, hankejohtaja



Ajankohtaisia asioita hankkeessa

- Yleiskokous pidettiin 14.2., kokouksessa käsiteltiin
 - Vuoden 2021 yhteenveto ja arviointi
 - Päätettiin pilottikorkeakouluista kahteen ensimmäiseen pilottiin
 - Linjattiin etenemisestä palvelutuotannon ja palvelunhallinnan kokonaisuuden osalta
 - Päätettiin lähteä selvittämään ohjelmistokehityksen myötä syntyvän korkeakoulujen yhteisen omaisuuden hallintaan liittyviä kysymyksiä mm. vastuukorkeakoulujen ja rekisterinpitäjyyden suhteen
- Hankkeessa on siirrytty SAFe-viitekehyksen mukaiseen toimintamalliin vuoden 2022 alusta
 - Vuosi on jaettu neljään inkrementtiin
 - Jokaiselle inkrementille on tarkemmat tavoitteet ja jokaisen inkrementin päätteeksi demo, jossa esitellään aikaansaannokset. Ensimmäinen demo järjestetään 29.3. webinaarin osana.
- Ohjelmistokehityksen resurssien hankinnan tarjouspyyntö on julkaistu
- Digivisio 2030 palvelujen konseptien kommentointi korkeakouluissa

Ajankohtaisia asioita hankkeessa

- Identiteetinhallinnan projekti etenee aikataulussa, Yleiskokouksen käsittely siirretty huhtikuun kokoukseen
 - Määrittelyvaihetta viimeistellään, päättyy helmikuun lopussa
 - Suunnittelun toteutuksen demo
 - Toteutuksen kustannusten ja jatkuvien kustannusten arviointi
- Tiedolla johtamisen selvitystyö käynnistyy
 - Tavoitteena selvittää mitä uusia mahdollisuuksia Digivisio tuo tiedolla johtamiseen sekä selvittää korkeakoulujen odotuksia tiedolla johtamisen kehittämiseksi
- Digipedagogiikan visiotyö käynnistynyt
- Toiminnallisen muutoksen tuen ohjelman ensimmäiset suunnitelmat valmiina, katselmoidaan ohjausryhmässä 24.2.
- Roadshown aikatauluttaminen käynnissä

Ajankohtaisia asioita hankkeessa

- Pilottikorkeakouluiksi valittiin
 - Identiteetinhallinta:
 - Satakunnan ammattikorkeakoulu
 - Vaasan ammattikorkeakoulu
 - Helsingin yliopisto
 - Tampereen korkeakoulusäätiö
 - Jatkuvan oppimisen ei-formaalin tarjonnan pilotti
 - Savonia-ammattikorkeakoulu
 - Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
 - Humanistinen ammattikorkeakoulu
 - Aalto-yliopisto

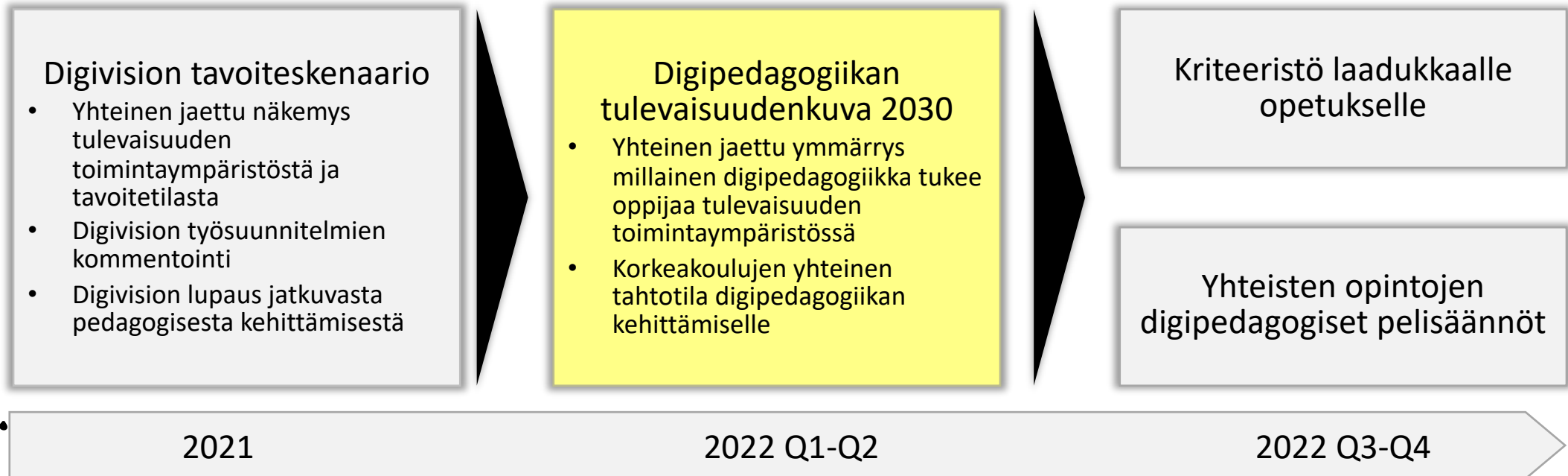
Digipedagogiikan visiotyön tavoitteet ja eteneminen

Tuula Heide, hankepäällikkö
ja
Sakari Heikkilä,
hankepäällikkö

DIGIVISIO



Digipedagogiikan visiotyöskentely tarkentaa Digivision tavoiteskenaariota ja luo pohjan tulevalle kehitystyölle



Digipedagogiikan visiotyöskentelyn tavoitteet

Lähtökohdat:

- Laadukkaalla (digi)pedagogiikalla on avainrooli Digivision tavoitteiden saavuttamisessa. Visiotyö tarkentaa tavoiteskenaariota digipedagogiikan osalta.
- Korkeakoulut ovat nostaneet esiin tarpeen muodostaa yhteinen ymmärrys siitä minkälainen digipedagogiikka tukee oppijaa parhaiten tulevaisuuden toimintaympäristössä.
- Digipedagogisen vision muodostamisen yhteydessä on hyvä selkeyttää vision kannalta keskeisiä digipedagogisia käsitteitä
- Digipedagoginen visio toimii yhteisenä tahtotilana, jonka pohjalta on mahdollista rakentaa yhteisiä digipedagogisia pelisääntöjä ja kriteerejä laadukkaalle opetukselle.

Tavoitteet:



Luoda yhteinen ymmärrys minkälainen digipedagogiikka tukee oppijaa Digivision tavoiteskenaariossa



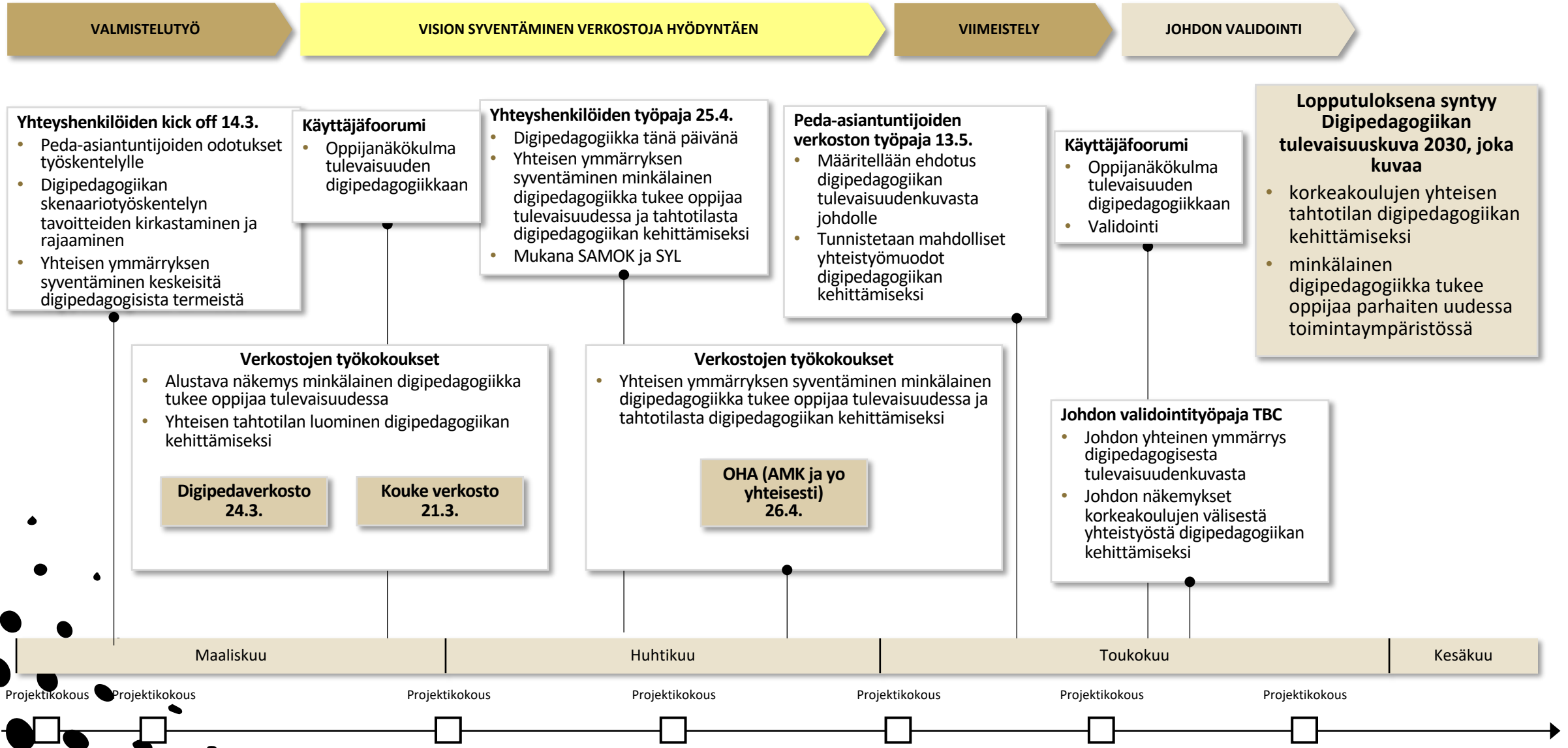
Selkeyttää digipedagogisia käsitteitä Digivisio yhteistyön kontekstissa



Rakentaa korkeakoulujen yhteistä tahtotilaa digipedagogiikan kehittämiseksi

Työsuunnitelma

DIGIVISIO



DIGIVISIO

**Käyttäjäfoorumi-
toimintamallin
esittely ja
havaintoja**

Jonna Piironen, hankepäällikkö



Digivisio pohjautuu neljälle lupaukselle

- Oppijalle Omadata
- **Oppijan hyöty kehittämisen keskiössä**
- Korkeakouluista tiedolla johdettuja avoimia yhteisöjä
- Data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön



**Käyttäjäfoorumi =
oppijoiden ja muiden
loppukäyttäjien
osallistaminen**



Miksi tärkeää?

Ymmärrys

Oikean ongelman ratkaiseminen

- Riskien poistaminen
- Onnistumisen edellytysten selvittäminen
- "Jos budjetti puolittuisi: mistä pitää karsia"

Yhteissuunnittelu

Parhaimman ratkaisun suunnittelu

- Miten ratkaisun pitäisi toimia, jotta se on riittävän intuitiivinen ja että se tulee käyttöön oikeassa kontekstissa

Loppukäyttäjäymmärrystä ja yhteissuunnittelua on tarpeen tehdä eri tasoilla

VISIOTASO

KONSEPTIT

TEKNINEN KEHITYS

TUOTANTO

Käyttäjäfoorumi on yksi Digivision projektimallin mukaisista kehitysjunan tiimeistä, joka tukee muita tiimejä loppukäyttäjäymmärryksen löytämisessä ja toteuttaa siihen liittyvät toimenpiteet. Yhteistyö tiimien välillä on tiivistä ja onnistumisen näkökulmasta kriittistä.

Käyttäjäfoorumi-tiimissä palvelumuotoilijoita Solitalta.

Käyttäjäfoorumissa haluamme löytää kuhunkin tilanteeseen parhaiten sopivan tavan löytää ymmärrys tai tehdä yhteissuunnittelua

- Käyttäjäfoorumi-toimintamalli EI ole asiakasraati-toimintaa:
 - Sitoutumisen motivaatio vinouttaa otosta.
 - Asiakkaat oppivat hankkeen tavoitteet ja muuttuvat koulutetuksi eläimiksi vs. luonnossa elävät.
 - Päätymisen siihen, että asiakkaiden osallistaminen on määritelmällisesti ryhmätilanteita sisältää myös riskejä: ryhmässä ei tuoda esiin usein oikeaa käyttäytymistä, pinnallinen ymmärrys, epäaito tilanne.
 - Metodologisesti kapea ratkaisu, joka sopii hyvin harvoin ongelman ratkaisuun.
- **Käyttäjien osallistaminen just in time**, ei just in case, **palvelukehityksen eri vaiheisiin parhaiten sopivin menetelmin**
- Otoksessa keskeistä tuore kokemus ja kokeiluissa mahdollisimman aito tilanne, sillä ihmiset toimivat 80 %:sti tiedostamattoman tason ohjaamina

Havainnot käynnissä olevasta käyttäjäfoorumityöstä: jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

- **Palvelu herättää kiinnostusta eri tilanteissa oleville oppijoille.** Tavoitteina mm. löytää juuri tässä hetkessä ammatin kannalta tärkeää tietoa, jotain ihan itselle uutta tai pohjatietoa päätöksentekoon esim. uuden opintosuunnan valinnalle.
- **Käyttäjää kiehtoo, että tarjonta on korkeakoulujen valitsemaa ja tuottamaa.** Laadukas kokoelma formaalia ja muuta yksilöityä sisältöä on avain asiakassuhteen rakentamiseen.
- **Luottamus suomalaisten korkeakoulujen tarjontaan on korkea** ja omien tietojen antaminen koetaan luotettavaksi, kunhan lisäksi tiedetään mihin tietoja käytetään.
- **Tarjonta yhdessä paikassa** tuo helppoutta ja avaa silmät eri mahdollisuuksille – tämä lisää valinnan osuvuutta ja on keino taistella vastaan esim. kurssin kesken jättämistä.
- **Suosittelun yksilöinti ja opiskelumenetelmien valikoima on keskeistä.** Yksilöintiin hyödynnettävän tiedon tulee olla ajantasaista, jotta oppija kokee tarjonnan itselleen olennaiseksi. Esim. selautustiedot ja käyttäjän antamat aihevalinnat koetaan merkityksellisemmiksi, kuin vuosia vanha tutkinto. Opiskelumenetelmien pitää tukea erilaisia tapoja oppia, koska myös tällä on merkitystä valintaan.

“Siistiä, että kaikki sisältö yhdessä paikassa, eikä tarvitse muistaa kaikkia Suomen korkeakouluja erikseen.”

*“Internet on täynnä kaikkea **. Tykkään, että olisi tieteen harjoittajien suosittamaa ja kuratoimaa sisältöä.”*

“Jos haluaisin jotain oppia uutta niin tää ois se ensimmäinen mistä lähtisin kattoo.”

Havainnointia

- Selkeä kuvaus suorittamisen tavasta ja aikataulusta auttaa hahmottamaan sopivuutta omaan arkeen ja oppimistyyliin.
- Helposti löydettävä muu samanlainen tarjonta saa kiitosta valinnan joustavuuden vuoksi.
- Asiantuntijoiden tuottamat suosittelut herättävät kiinnostusta ja luottamusta.
- Valmiiksi valikoitu tai suositeltu sisältö koetaan helpottavaksi laajan valikoiman äärellä.
- Kirjautuminen vahvalla tunnistautumisella koetaan perustelluksi, kun kyseessä on virallinen taho.
- Osuvien suositusten vuoksi ollaan valmiita kertomaan itsestä. Tietojen käsittelyn halutaan olevan läpinäkyvää.

Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
Osa kokonaisuudesta Psykologian perusteet 25 op

75 €
Lisää koriin

16.03.2022 - 27.04.2022
Osallisuuspäivää ei rajattu

Kuvaus | **Aikataulu** | **Suoritusvaatimukset**

Lataa omaan kalenteriin

- 16.3.2022 klo 12-15 luento (Zoom)
- 19.3.2022 klo 17-18 luento (Zoom)
- 20.3.2022 klo 17-18 luento (Oulun yliopisto, Zoom)
- 21.3.2022 Tehtävän 1 palautus
- 29.3.2022 klo 14-15 luento (Zoom)
- 4.4.2022 Tehtävän 2 palautus
- 26.4.2022 Tunti (verkkoalusta)

KURSSIKIRJAIN

Research Methods in Psy...
Breakwell, G.M., Smith, J.A. painos. 2012. Luvut 1-6 ja 7

Qualitative Research Meth...
Combining Core Approaches
Frost, N. (myös e-kirjana) 2012

Katso kaikki

OPETTAJA

Kalle Kurssivetäjä
Oulun yliopisto

Kalle on pitkin linjan...
Lue lisää

Muut opettajan kurssit

MUUT SAMANLAISIA

Psykologisen tutkimuksen p...
Tampereen yliopisto
14.9.-15.12.2022

Lisää koriin

Psykologisen tutkimuksen p...
Tampereen yliopisto

Sosiologian suosituslista
Koennat professori Sope, Sopeinen Turun yliopistosta.

KURSSIKIRJAIN

UTELIAS MIELI

1. luento viikolla, jolloin 23. Mielipöytäkirja julkaistaan

120
Maksuton

Kuinka

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusteet

Ää Anna Terä, Merja Kauppinen

SITY LAUSUMAN

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusteet

Ää Anna Terä, Merja Kauppinen

SITY LAUSUMAN

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusteet

Ää Anna Terä, Merja Kauppinen

SITY LAUSUMAN

Littyä seuraaviin opintoihin

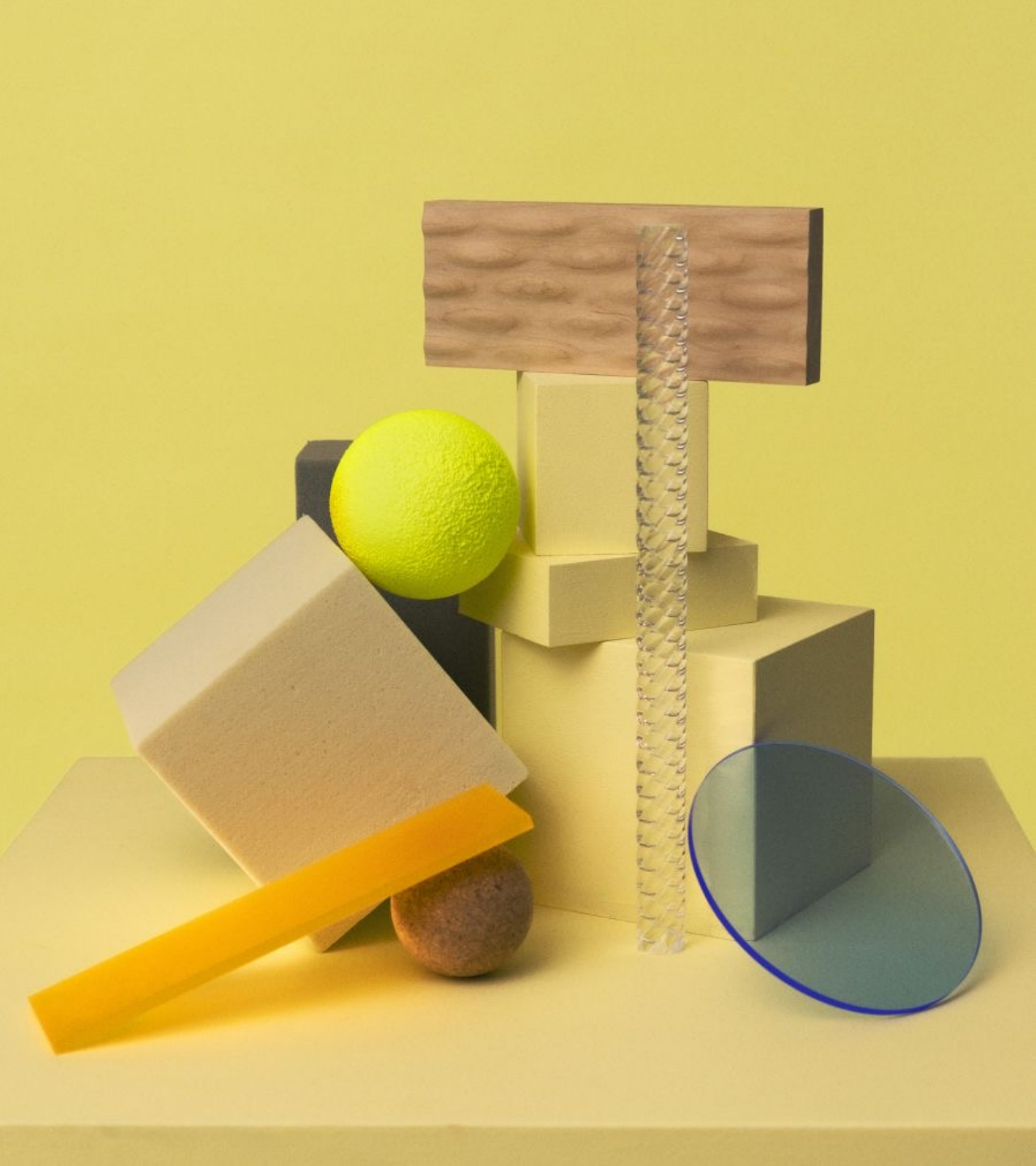
Sosiologian perusteet, 5 op
Tampereen yliopisto
14.9.-15.12.2022

✓ Olet ilmoittautunut ja maksanut kurssin

Sosiologian perusteet, 5 op
Jyväskylän yliopisto
14.9.-15.12.2022

Lisää koriin

Huom! Kuvat eivät esitä varsinaista toteutettavaa käyttöliittymää!



Digivision 2022 webinaarit

- 29.3. klo 12.00–13.00
- 26.4. klo 12.00–13.00
- 31.5. klo 14.00–15.00
- 21.6. klo 14.00–15.00

Kiitos!

www.Digivisio2030.fi

linkedin.com/company/digivisio-2030

Sposti: digivisio@csc.fi

