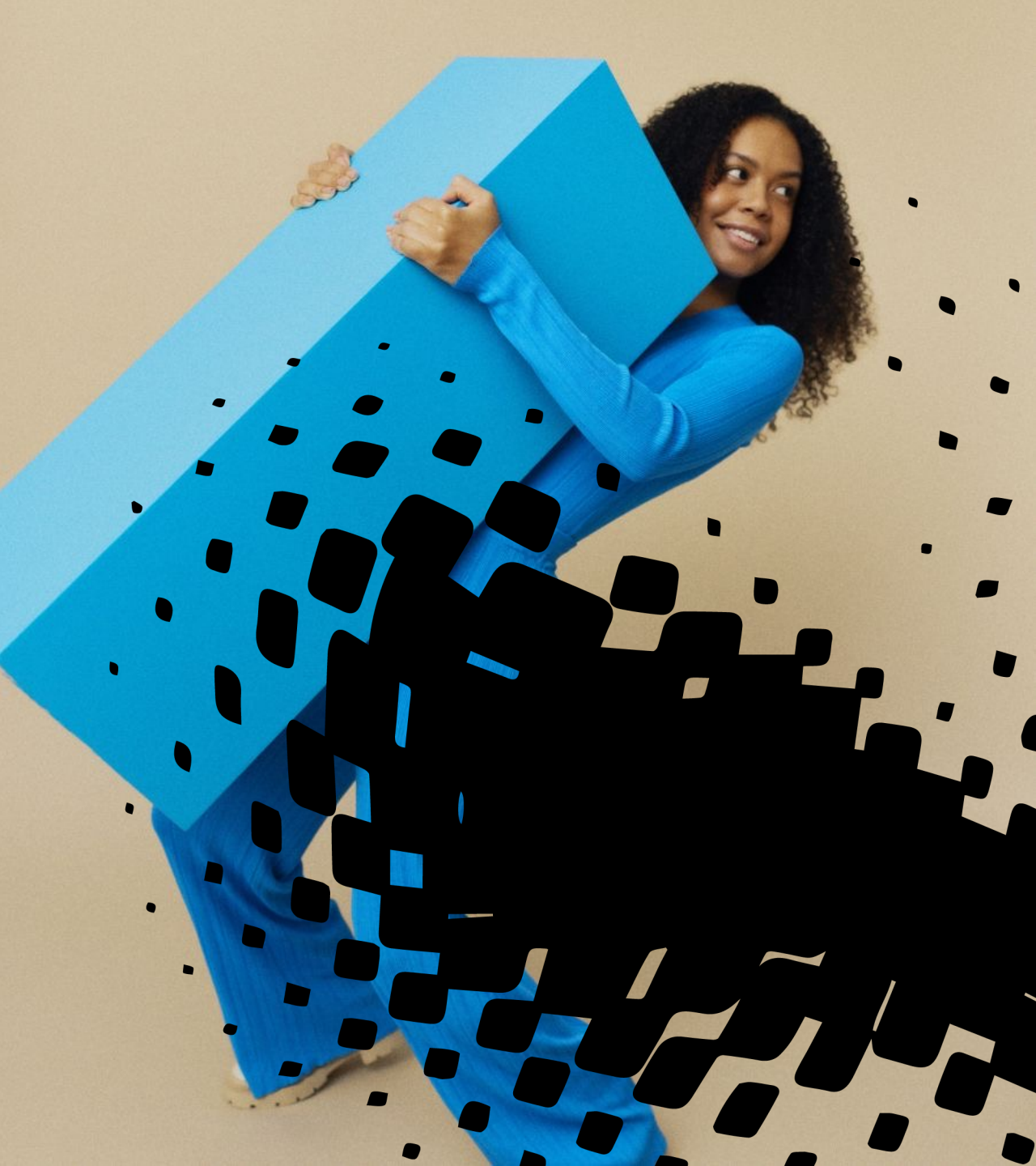
A photograph of three people of diverse backgrounds standing against a solid yellow background. On the left is a man with long black hair and a goatee, wearing a white t-shirt. In the center is a woman with curly dark hair, wearing a bright green turtleneck sweater, who is laughing with her eyes closed. On the right is an older woman with long grey hair, wearing a black top, looking towards the right. The overall mood is positive and inclusive.

DIGIVISIO

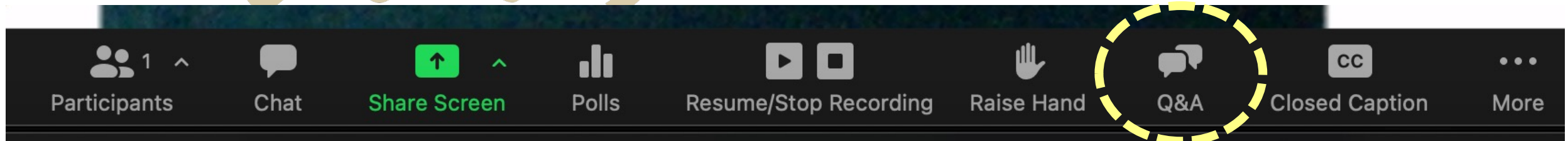
**Digivisio 2030
webinaari**

26.4.2022



Ohjelma

- Tiedolla johtaminen – esiselvitys, Sakari Heikkilä, hankepäällikkö
- Opiskelukyky, opiskelutaidot ja keskeyttämisen ehkäiseminen – esiselvitys, Tuula Heide, hankepäällikkö
- Muutoksen tuen ajankohtaiset, Erika Maliranta, hankepäällikkö
- Kysymyksiä ja kommentteja



A horizontal control bar for a Zoom meeting. From left to right, it contains: a 'Participants' icon with '1' and an upward arrow; a 'Chat' icon; a 'Share Screen' icon with a green square and an upward arrow; a 'Polls' icon; a 'Resume/Stop Recording' icon with a play and stop symbol; a 'Raise Hand' icon; a 'Q&A' icon with two speech bubbles, which is highlighted by a dashed yellow circle; a 'Closed Caption' icon with 'CC'; and a 'More' icon with three dots.

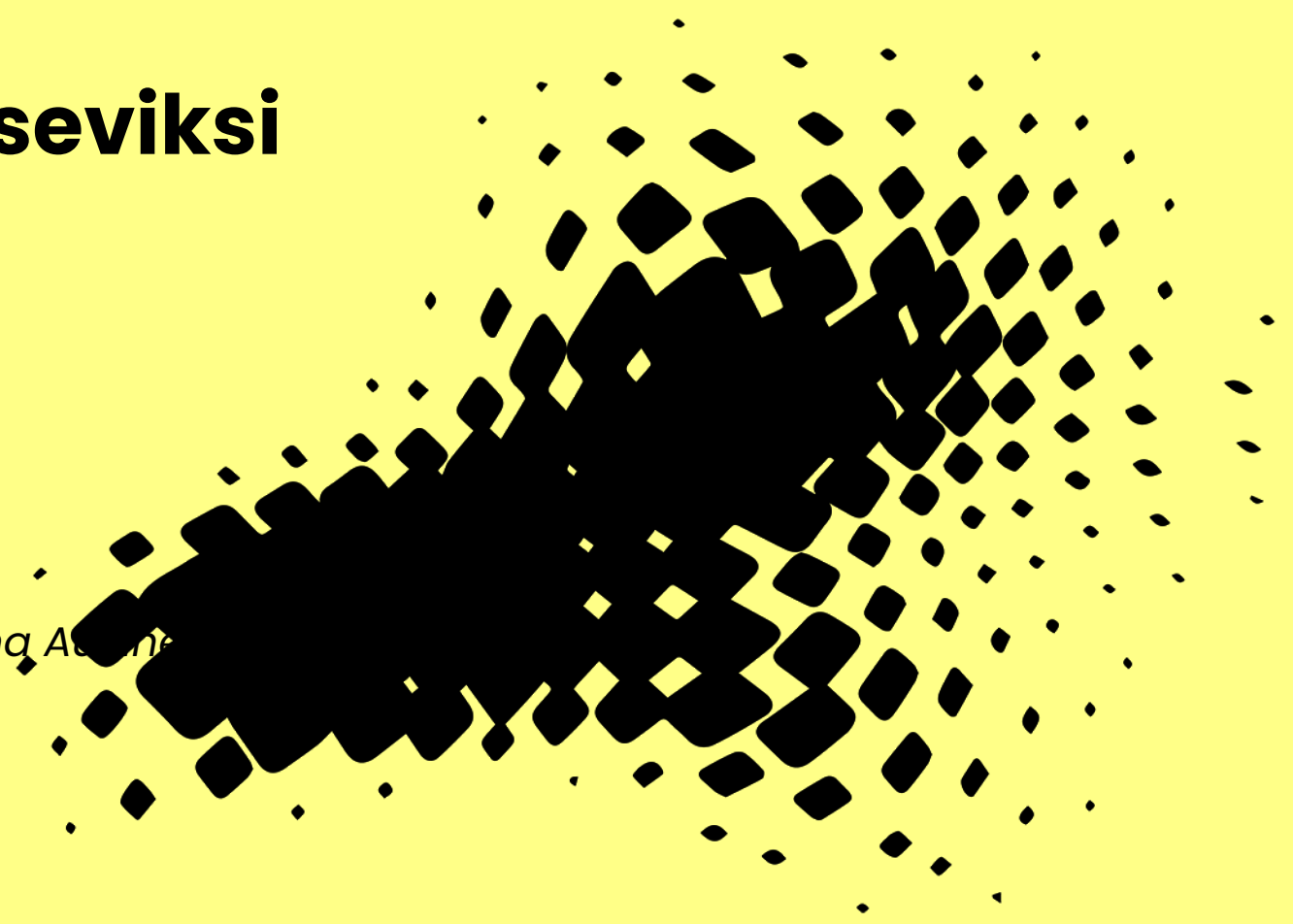
Participants 1 ^ Chat Share Screen Polls Resume/Stop Recording Raise Hand Q&A Closed Caption More

**Suosituksia opiskelukykyä
edistäviksi sekä
keskeyttämistä ehkäiseviksi
keinoiksi**

Esiselvitys,
maaliskuu 2022

Tuula Heide

Suomen eOppimiskeskus ry. Leena Vainio, Ama Aaltonen



Taustaa: esiselvityksen valmisteluprosessi

1. Kirjallinen katsaus
2. Keskeisten teemojen tunnistaminen osallistavalla työtavalla toteutettuihin kolmituntisiin asiantuntijapaneeleihin
 - Aktiivisina osallistujina kymmeniä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen asiantuntijoita

Kirjallisuuden perusteella keskeisten teemojen taustoitus ja tunnistaminen

Asiantuntijapaneelien työn kohdistaminen kolmeen teemaan: opiskelukyky, opiskelijoiden vertaistuki ja opiskeluympäristöt

Asiantuntijapaneelien sekä kirjallisuuden perusteella suositusten kehittäminen ja dokumentointi

Työn tulosten esittäminen kirjallisena katsauksena, suosituksina sekä esityksinä Digivisio 2030 -hankkeelle

Opiskeluimuun vaikuttavia suosituksia

DIGIVISIO

Opiskelukyvyn edistäminen

- Tietopaketti pedagogisesta hyvinvoinnista opetushenkilöstölle
- Opiskelukyvyn tukifoorumi

Ohjaus

- HOPS:n visualisointi
- Gradu- ja lopputyöohjauksen vahvistaminen
- Takaisin opintoihin ryhmät
 - Uraohjaus

Opiskelijoiden vertaistuki

- Vertaistuen kehittäminen
 - Vertaistuutorointiin kannustaminen
- Yhteisöllisyyttä tukevat verkkokoulutuksen pedagogiset mallit

Oppimisen motivaatio	Opiskelutaidot	Integraatio (alan) yhteisöihin
Opetuksen ja ohjauksen arki	Opiskeluimu	Työnteon ja oppimisen synergia
Oppimisen tuki ja palaute	HOPS ja muut tukimuodot	Opiskelu-ympäristöt

Oppimisanalytiikan hyödyntäminen

- Oppimisanalytiikan menetelmien kehittäminen
- Opiskeluimun seuranta analytiikan menetelmin
 - Reaaliaikainen viestintä opiskelijoille

Opiskelutaitojen kehittäminen

- Opiskelutaitojen kehittäminen
- Digiosaamisen osaamismerkkit
 - Digitaitojen jatkuva kehittäminen
- Opiskelijavaihtoon liittyvät kulttuuriset digitaidot
- MOOC-kurssien valintakriteerien kehittäminen
 - Digisosiaaliset taidot

Opintojen ja työnteon yhdistäminen

- Opinnollistaminen ja hyväksilukeminen
- Sidosryhmätyöskentelyn tehostaminen

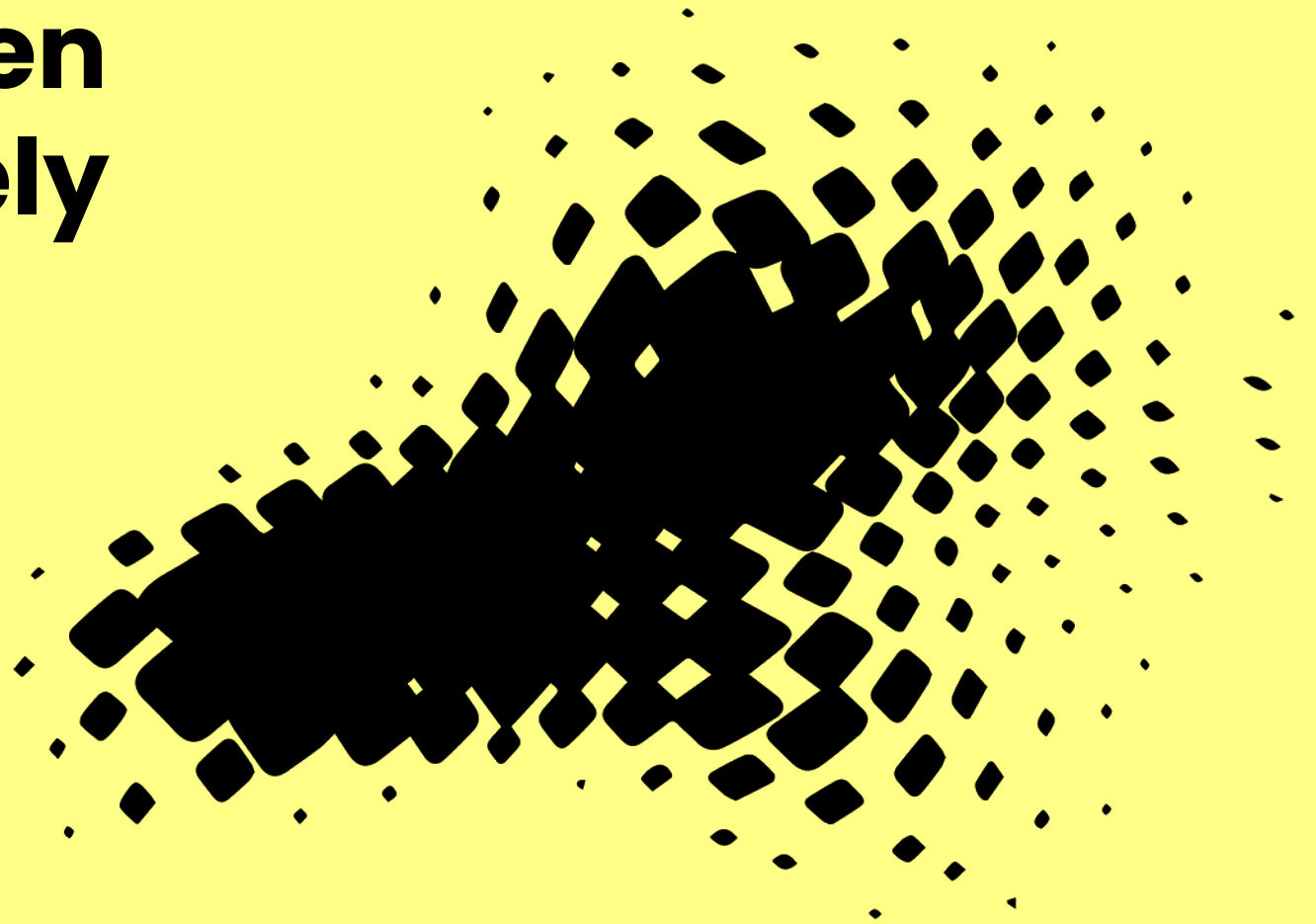
Fyysiset, digitaaliset ja sosiaaliset oppimisympäristöt

- Oppimisympäristöjen monipuolistaminen ja tilojen joustava käyttö ja aukiolo

Digivisio 2030

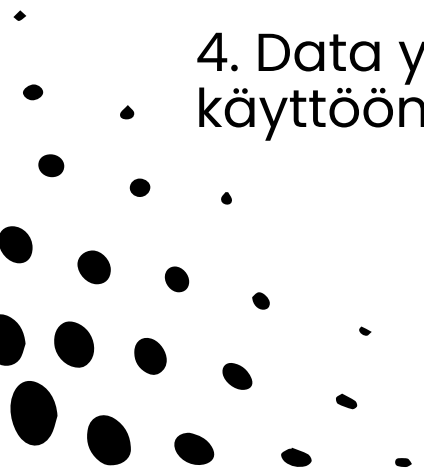
Tiedolla johtamisen esiselvitys ja kysely korkeakouluille

Webinaari 26.4.2022
Sakari Heikkilä, hankepäällikkö



Digivision neljä lupausta

1. Oppijalle OmaData
2. Oppijan hyöty kehittämisen
keskiössä
- 3. Korkeakouluista tiedolla johdettuja
avoimia
yhteisöjä**
4. Data yksilön ja yhteiskunnan
käyttöön



DIGIVISIO

Jatkuvan ja joustavan
oppimisen tarjotin



Tavoitetilan Q4/2024 tekninen rakenne

DIGIVISIO

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin hakee ja esittää koulutustarjonnan tietotalustalta, mahdollistaa vertailun ja valinnan, sekä näyttää transaktion oppijalle.

Koulutustarjonta
mahdollistaa tarjonnan esittämisen ja vertailun

Identiteetinhallinta
mahdollistaa tunnistautumisen kansallisen oppijan käyttäjäkeskeisen identiteetin kautta.

Minun tietoni
mahdollistaa personoidun palvelukokemuksen ja asiointin, hyödyntämällä oppijan pohjatietoja ja täydentämällä niitä asiointien myötä.

Tekoälypohjaiset ohjauspalvelut
muodostavat tarjottimelle suosittelumoottorin kysynnän ja tarjonnan kohtaannon edistämiseksi.

Hakeutumisen ja ilmoittautumisen yhteiset palvelut
vahvistavat konversioiden toteutumista: oppijalle yhtenäisenä näyttäytyvä ilmoittautumisprosessi ja maksumahdollisuus, kiinnittyminen korkeakouluun tai ristiinopiskelu korkeakoulujen välillä.

Käyttöliittymä, joka kokoaa palvelut sateenvarjon omaisesti yhteen sekä esittää tarjonnan

Tarjottimen keskeiset elementit: tunnistautuminen, personointi, ohjaus ja ilmoittautuminen

Kaiken yhteinen tietopohja, joka hakee tiedon lähdejärjestelmistä, johon asiointitallentuvat ja jonka kautta tieto palautuu tai ohjautuu eri käyttötarkoituksiin.

Tietotalusta kerää jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen tarvitsemat tiedot lähdejärjestelmistä ja palauttaa päivittyntä tietoa takaisin lähdejärjestelmiin. Tietotalustalle tallennettua dataa voivat hyödyntää myös muut toimijat ja sovellukset.

Lähdejärjestelmät joihin tarjonta kuvataan ja joissa tiedon masterdata säilyy



Mitä uutta dataa Digivision palvelut tuottavat?

- oppijoiden käyttäytyminen jatkuvan ja joustavan oppimisen alustalla
- rikkaampi data oppijasta (minun tietoni)
 - myös korkeakoulurajojen yli
- ainutkertainen tietomassa tutkimuksen pohjaksi

Tulevaisuudessa ekosysteemin kautta

- työmarkkinadata
 - Reaaliaikainen ja ennakointi
- työllisyyteen ja työllistymiseen liittyvä data
 - Yksilöiden urapolut suhteessa osaamiseen
- mitä muuta?

Esiselvitys: tavoitteet ja rajaukset

- tiedolla johtamisen nykytila korkeakouluissa
 - tiedolla johtamisen asiakkaat korkeakouluissa
 - Työkalut
- toiveet tiedolla johtamisen kehittämiseksi
 - raportoinnin taso
 - Digivision ja korkeakoulujen vastuunjako tiedolla johtamisessa
- kansallinen viitekehys
- kansainväliset verrokkit
- esiselvityksen keskiössä on korkeakoulun tiedolla johtaminen, ei oppijan ohjaus ja neuvonta
- esiselvityksen ulkopuolelle rajataan muu kuin oppijoihin liittyvä data



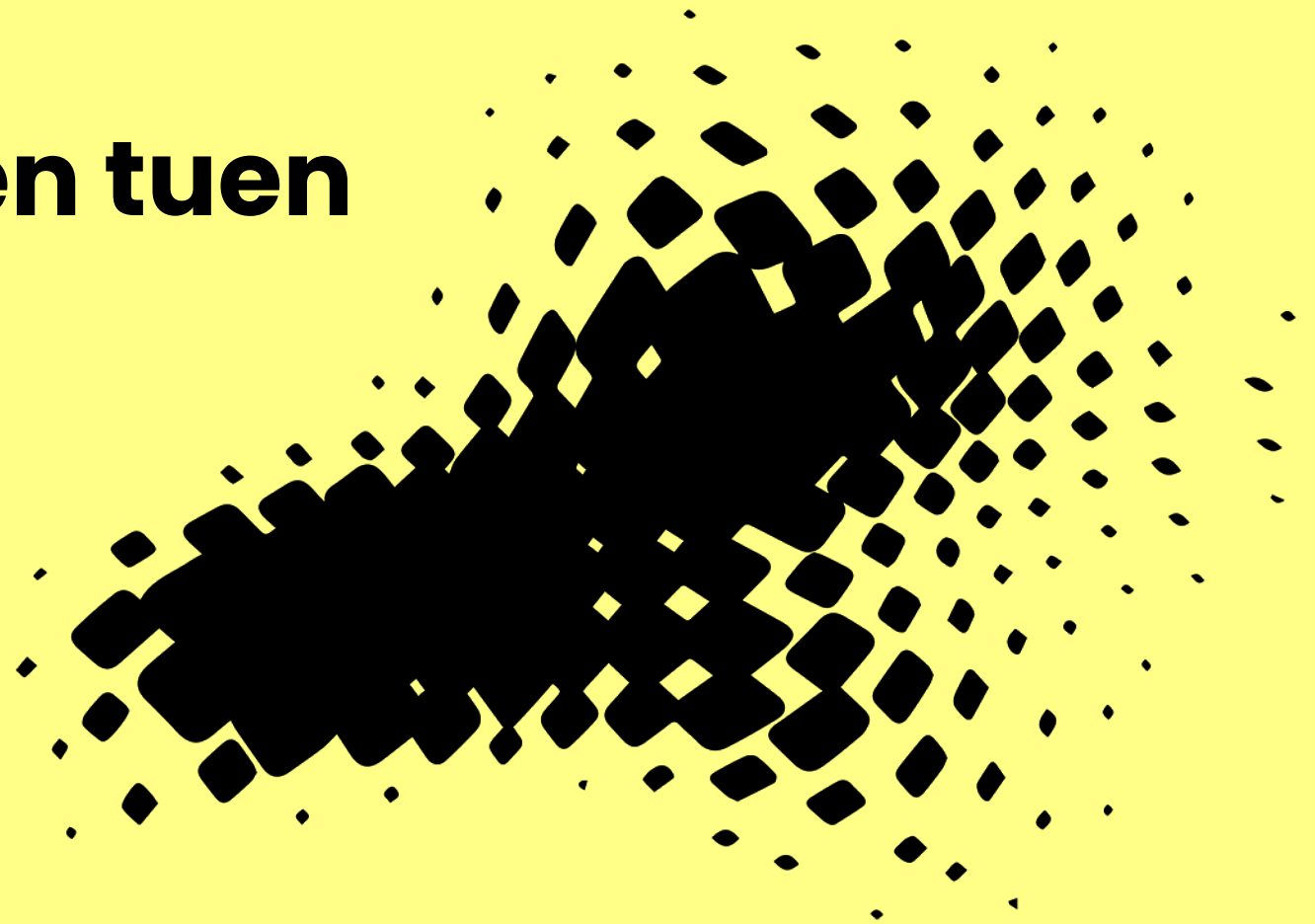
Mitä seuraavaksi?

- IR –tekijäverkoston seminaari 28.4.
- kysely korkeakouluille auki 11.5. asti
- kohdennettuja haastatteluja korkeakoulujen edustajille touko-kesäkuussa
- esiselvityksen lopputuloksena käsitys korkeakoulujen **tarpeista**, tiedolla johtamisen **toimintaympäristöstä** ja **suuntaviivat** miten tiedolla johtamista edistetään osana Digivisiota
- Lisätietoa korkeakouluille lähteneestä kyselystä: walter.rydman@csc.fi

Toiminnallisen muutoksen ja muutosjohtamisen tuen valmisteluja

Digivisio 2030 –webinaari 26.4.2022

Erika Maliranta



Tuen valmisteluja

- Tuen valmistelut tähtäävät syksyllä 2022 alkavaan
 - korkeakoulujen omaan toiminnalliseen muutokseen ja muutosjohtamiseen ja
 - sille annettavaan tukeen hankkeen toimesta
- Muutaman kuukauden aikana on taustyössä mukana ollut neljä korkeakoulun edustajaa (osatoteuttajaa), konsultteja ja hanketoimistolaisia.
- Osa tuotoksia on myös jo peilautettu muutaman työpaketin yhteyshenkilöillä ja ohjausryhmällä.
- Osa tuotoksista menee toukokuussa ohjausryhmän ja yleiskokouksen

Valmistelun tuotoksia

1. Katsaus: Haastatteluin ja kyselyin tehty katsaus vajaasta 10 korkeakoulujen muutosjohtamisen caseesta.
Katsaus: Viime vuosien muutosjohtamisen tutkimuskirjallisuuden antiin
2. Toiminnallisen muutoksen ja muutosjohtamisen tuen ohjelmasuunnitelma sekä
 - Muutosvaikutukset (v.1.0), joita hankkeessa kehitettävä anti tuo mukanaan
 - Korkeakoulun oman muutosohjelman suunnitelmapohjan rakenne ohjeistuksineen



DIGIVISIO

Katsaukset pohjatietona valmistelullemme

- Muutosjohtamisen käytännön toteutuksia ja tutkimuskirjallisuutta
- Aiheet samankaltaisia kuin Digivisio 2030 –hankkeessa kehitettävät asiat
- Katsauksien antia olemme hyödyntäneet taustatyössämme
- Katsauksien annista tulemme kertomaan
 - touko-kesäkuun tietämällä
 - syksyllä toiminnallisen muutoksen ja muutosjohtamisen tuen ohjelman käynnistyessä

Ohjelma

Ohjelma käynnistyy syksyllä 2022 ja se kestää näillä näkymin vuoden 2024 loppuun saakka.

Ohjelman tavoitteita mm.

- Tunnistetaan hankkeen tuomat muutosvaikutukset.
- Tarjotaan tietoa, jonka pohjalta korkeakoulut pystyvät tekemään muutosohjelma-suunnitelmansa omaan strategiaansa ja omiin päätösvalintoihinsa nojautuen.
- Tarjotaan tukea, jonka avulla korkeakouluilla on erinomaiset edellytykset hankkeessa syntyvien mahdollisuuksien ja ratkaisujen hyödyntämiseen.
- Luodaan edellytyksiä korkeakoulujen

Muutoskoordinaattoreiden **vertaistukiverkosto** yhteisohjautuvasti: jäsenet osallistuvat toiminnan suunnitteluun, tavoitteiden tarkentamiseen sekä toiminnan rakenteiden miettimiseen.

Muutoskoordinaattoreiden **perehdytys**, mahdolliset **valmennukset, koulutukset** ja tapahtumat

Eri kohderyhmille suunnatut ohjeet, esim. uusien palvelujen hyödyntämiseen liittyvät **ohjeet**

Muutos**viestinnälliset materiaalit**, joita voi käyttää sellaisenaan tai muokata omiin tavoitteisiin sopiviksi

Tiedottavat **tilaisuudet ja koulutukset**

Keskustelut ja vertaistuki, joissa vuorovaikutteisesti käsitellään asioita ja peilataan esim. hyviä käytänteitä

Fasilitoidut työpajat ja esim. **osallistava prosessiparraus**, jossa yhdessä työstetään muutosta eteenpäin vieviä asioita.


Ohjelman tukimuodot

- Tukitoimien avulla pyritään luomaan ymmärrys tavoitetilasta ja tarvittavista muutoksista.
- Tukitoimien avulla annetaan suosituksia, jaetaan hyviä käytäntöjä, menetelmiä ja työkaluja sekä tuetaan muutosviestinnässä, muutoksen johtamisessa sekä prosessien ja toimintamallien muutoksessa.
- Tukitoimia ei räätälöidä korkeakouluille erikseen. Tukimuodot tarkentuvat ja niitä päivitetään hankkeen aikana.

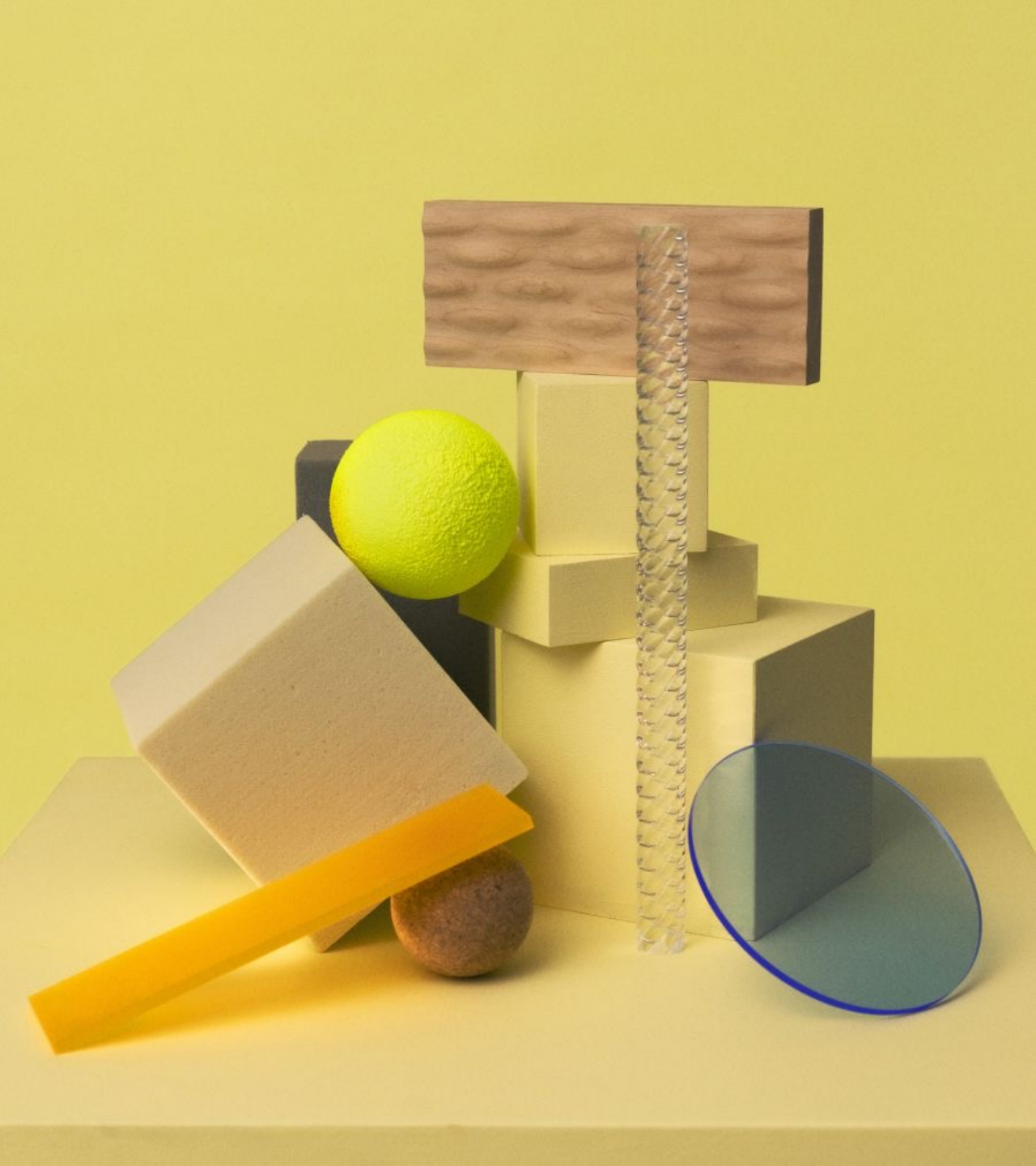
Ohjelman muu toiminta

- Tarjotaan päivittyvää muutosvaikutustietoa.
- Laaditaan korkeakouluille muutosjohtamissuunnitelman rakenne pohja, joka sisältää
 - ohjeistuksen suunnitelman tekemiseen
 - mittariston muutosten edistymisen seurantaan, jota korkeakoulut voivat täydentää omilla mittareillaan
 - riskienhallintapohjan, jota korkeakoulut voivat täydentää omilla riskienhallintatiedoillaan
- Arvioidaan ohjelman vaikuttavuutta, saatua palautetta ja korkeakoulujen muutosten edistymistä suhteessa korkeakoulujen omiin muutosjohtamissuunnitelmiin. Tehdään niiden pohjalta ohjelman kehittämistä.





DIGIVISIO



Digivision 2022 webinaarit

- 31.5. klo 14.00–15.00
- 14.6. klo 14.00–15.00 (In English)
- 21.6. klo 14.00–15.00, 2. inkrementin demo

Kiitos!

www.Digivisio2030.fi

[linkedin.com/company/digivisio-2030](https://www.linkedin.com/company/digivisio-2030)

Sposti: digivisio@csc.fi

