

A photograph of three diverse individuals standing against a solid yellow background. On the left is a man with long black hair and a goatee, wearing a white t-shirt. In the center is a woman with dark curly hair, wearing a bright green turtleneck sweater, who is laughing heartily with her eyes closed. On the right is an older woman with long grey hair, wearing a black top, looking towards the right. The overall mood is positive and inclusive.

DIGIVISIO

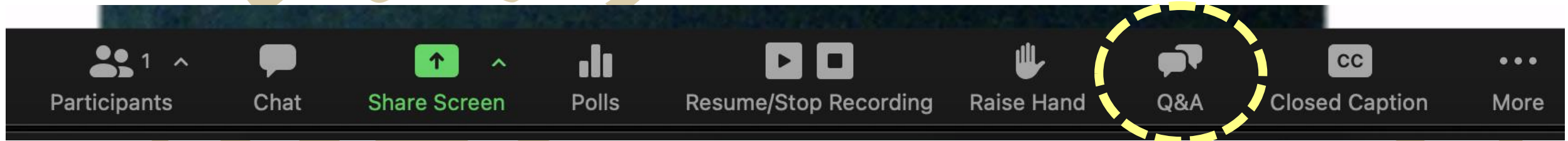
**Digivisio 2030
webinaari**

31.5.2022

Ohjelma

- Digitalisaatiolla vahvempaa osaamista – Digivisio 2030 ja Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, Pauliina Kupila (OKM) ja Heini-Maari Kemppainen, projektipäällikkö
- Tilannekatsaus tietosuojavaikutusten arviointiin, Sakari Heikkilä, hankepäällikkö
- Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen versio 1.0 , Matti Riihimäki, kokonaisarkkitehti
- Kysymyksiä ja kommentteja





The image shows a Zoom meeting toolbar with the following items from left to right: Participants (1), Chat, Share Screen (highlighted in green), Polls, Resume/Stop Recording, Raise Hand, Q&A (highlighted with a dashed yellow circle), Closed Caption, and More. The background features a pattern of gold-colored, irregular shapes.



Participants 1 ^



Chat



Share Screen ^



Polls



Resume/Stop Recording



Raise Hand



Q&A



Closed Caption



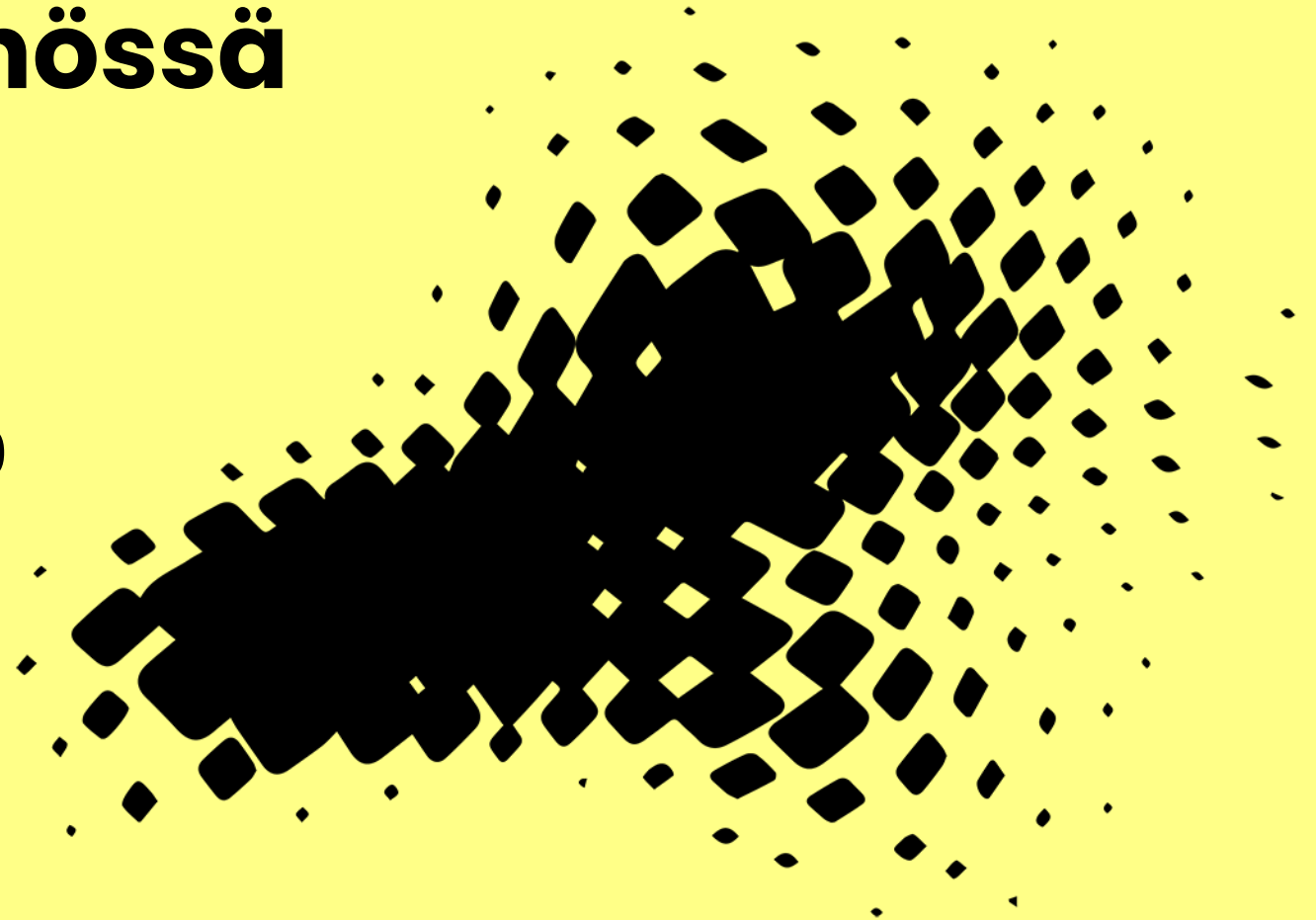
More

JOD ja Digivisio – mitä yhteistyö käytännössä tarkoittaa?

Heini-Maari Kemppainen,
projektipäällikkö, Digivisio 2030

Pauliina Kupila,
projektipäällikkö, JOD

Webinaari 31.5.2022

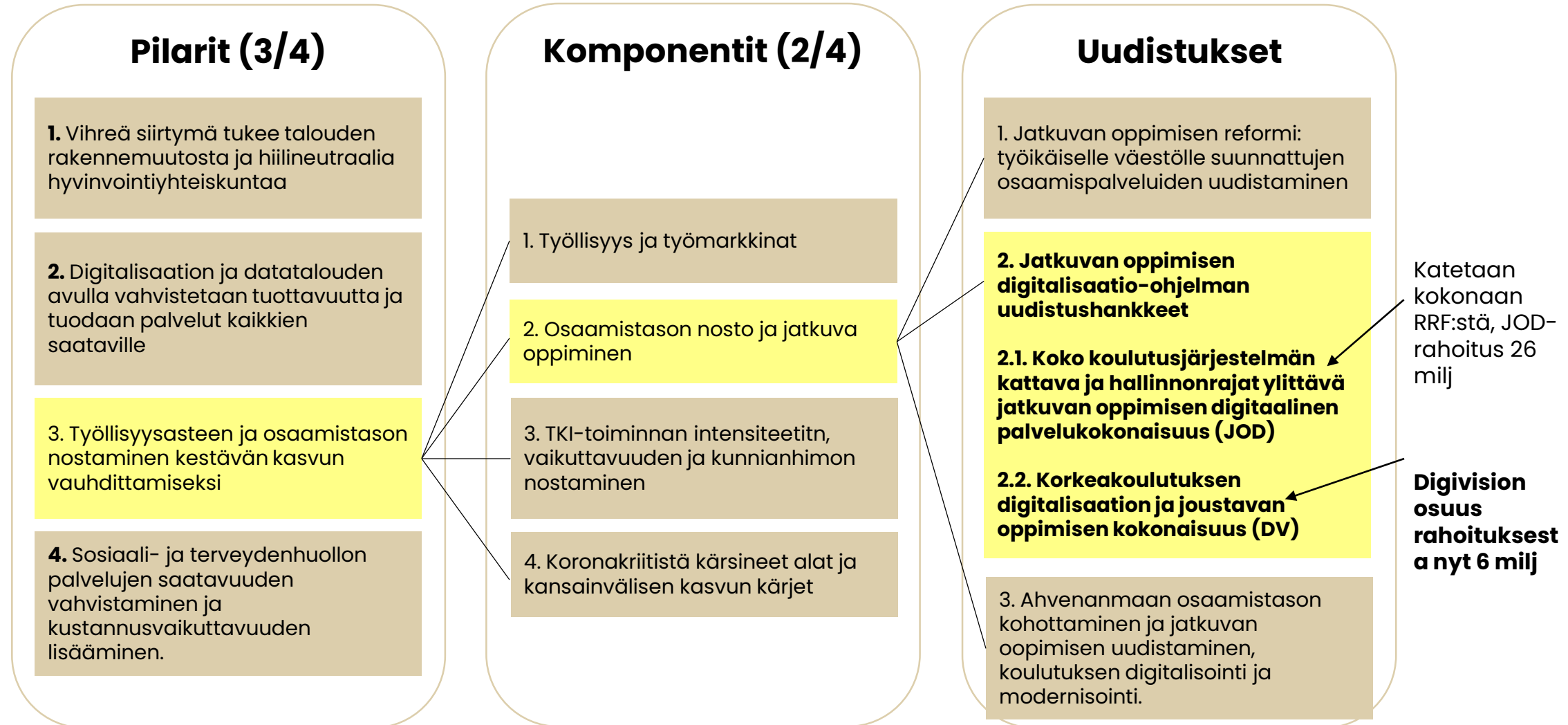


Agenda

- Taustoitus: rahoitusinstrumentti ja kansallinen ohjelma
- JOD-hankekokonaisuuden tavoitteiden esittely
- JOD ja Digivisio –yhteistyön kuvaus
- JOD-hankekokonaisuuden seuraavat askeleet

Recovery and Resilience Facility, RRF

- Euroopan komission palautumis- ja elpymistukiväline
 - Yksi kuudesta ohjelmasta kertaluontoisen Next Generation EU välineen puitteissa
- Saadakseen rahoitusta, jäsenvaltion tuli esittää kansallinen elpymissuunnitelma (Recovery and Resilience Plan, RRP)
- Suomen elpymis- ja palautumissuunnitelma = Suomen kestävän kasvun ohjelma
 - Julkaistiin 26.5.2021
 - <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-383-840-6>





VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

Pauliina Kupila



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

#JatkuvaOppiminen
#DigiPalvelut

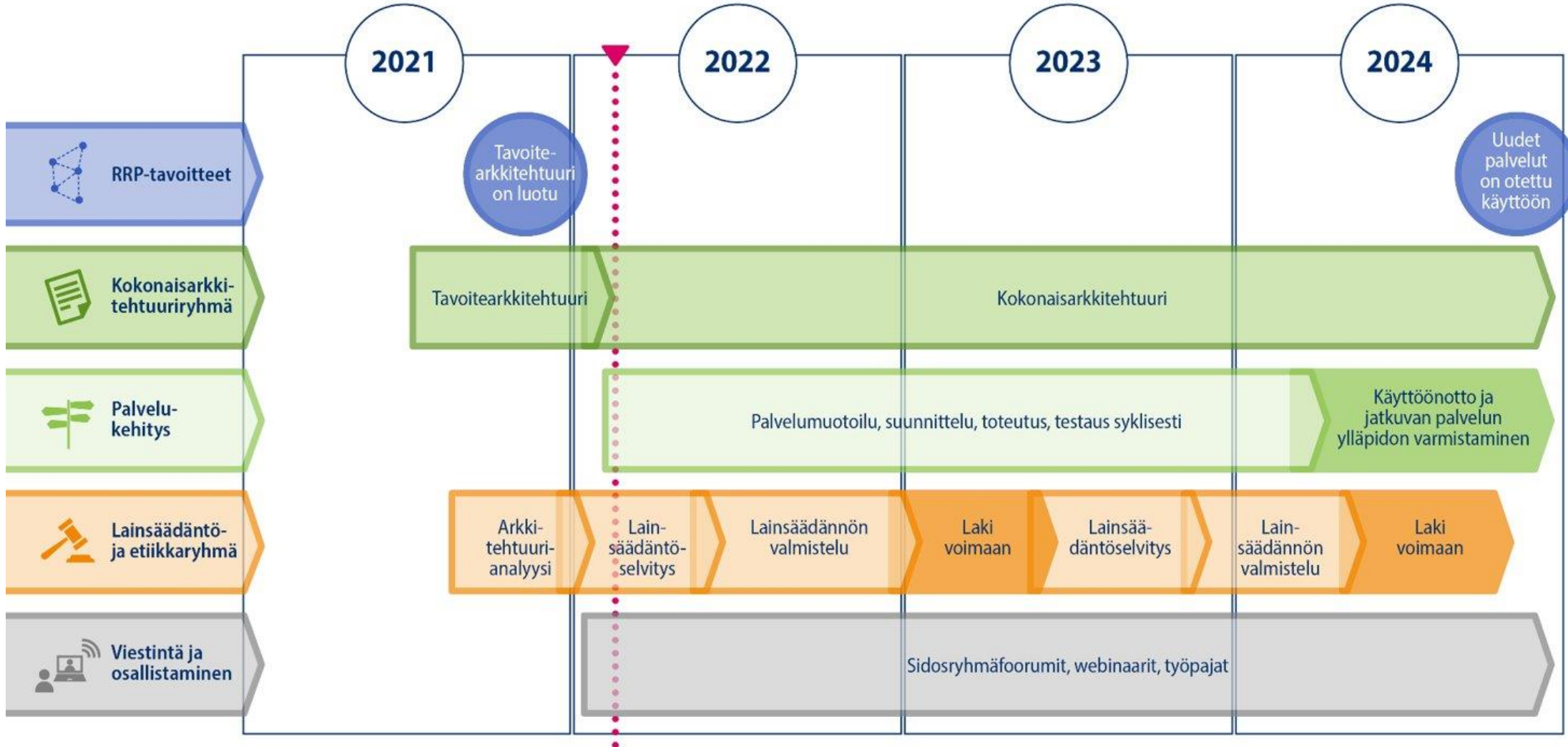
Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma

- **Ohjelma koostuu**
 - koko koulutusjärjestelmän kattavan ja hallinnonrajat ylittävästä jatkuvan oppimisen digitaalisesta palvelukokonaisuudesta
 - korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistaminen -ohjelmasta (Digivisio 2030).
- Jatkuvan oppimisen mahdollisuudet halutaan saada kaikkien ulottuville helposti.
- Tiedon ja sopivien palvelujen löytämiseksi kehitetään digitaalisia palveluja.
- Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma tukee osaamisen uudistamista.
- Lisätietoa:
<https://okm.fi/digipalvelut-ja-ohjelma>
<https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM069:00/2021>

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus eli JOD

- OKM:n ja TEM:n yhteinen kehittämishanke (2021–2024)
 - Mukana: OPH, KEHA-keskus sekä korkeakoulut (Digivisio 2030 -ohjelman kautta)
 - Kehittämistyöhön osallistuu myös Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jotpa).
- Kokonaisuus rakentuu jo olemassa olevia palveluita (Opintopolku, Työmarkkinatori), tietovarantoja sekä kokonaan uusia palveluja kehittämällä.
- Uusien palvelujen on tarkoitus olla valmiina vuoden 2024 loppuun mennessä.
- Hankkeen budjetti on 26 MEUR vuosille 2021–2024 (Rahoitus osa elpymis- ja palautustukivälinettä RRP).
- Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden kehittäminen on osa jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistuksen linjausten toimeenpanoa.

Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden hankkeen eteneminen



Ydintavoitteet

- luodaan uutta yhdistämällä nyt hajallaan olevat oppimiseen, koulutukseen ja työmarkkinoihin liittyvät digitaaliset palvelut (myös tietopohja näiden palveluiden taustalla on hajallaan)
- tuodaan olemassa olevia palveluja yhteen asiakaskeskeisesti ja hallinnonalarajat ylittäen
- tuotetaan jatkuvaa oppimista tukevia palveluja
- avataan koulutustarjontaa paremmin näkyväksi ja hahmotettavaksi niin työnhakijoille, työntekijöille kuin työnantajillekin
- varmistetaan, että myös matalammin koulutetut ja heikommassa työmarkkina- asemassa olevat pääsevät entistä helpommin täydentämään osaamistaan
- tuetaan myös työelämässä olevia siirtymävaiheissa ja osaamisen päivittämisessä

Tavoiteltavat hyödyt keskeisille kohderyhmille



Ohjaaja

Ohjauksen laatu kohenee hyödyntämällä kattavampaa tietopohjaa.



Yksilö

Yksilön kyky arvioida ja tehdä mielekkäitä koulutukseen, työuraan ja työelämään liittyviä suunnitelmia ja päätöksiä tehostuu.



Työelämätoimija

Työelämän toimijoilla on paremmat edellytykset hyödyntää tietoa työvoiman osaamisen kehittämisessä ja työvoimatarpeen ennakoimisessa.



Koulutustoimija

Koulutustoimijat tuottavat paremmin kohdennettuja palveluja yksilöiden, työelämän ja yhteiskunnan tarpeisiin.



Työ- ja opetushallinnon toimijat

Työ- ja opetushallinnon toimijat tuottavat ja hyödyntävät entistä tehokkaammin palveluita sekä toimivat aktiivisesti yhteistyöverkostoissa.

Kehitettävät digitaaliset palvelut mm.



- **Tiedontuotannon** palvelut esim.
 - Koulutuskysyntätieto, Koulutustarjonta, Työmarkkinatieto ja Työmahdollisuudet
- **Tiedon jalostamisen** palvelut esim.
 - Yksilön osaamisten, kiinnostusten ja reunaehtojen kartoitus ja Yksilön omien tietojen hallinta
- **Tiedon hyödyntämisen** palvelut esim.
 - Yksilön kohtaatotyökalu, Osaamistarjonta, Mahdollisuuksien vertailu ja Koulutus- ja urapolkusuunnitelma
- Lisäksi palveluita liittyen **ekosysteemin johtamiseen ja ohjaukseen** (mm. lainsäädäntö) sekä erilaisia **tukipalveluita** yksilölle, ohjaajille ja ekosysteemitoimijoille.

Ekosysteemin johtaminen ja ohjaus

JOD01

Ekosysteemin toiminnan- ja informaatio-ohjaus

JOD02

Yhteistyön ohjaus ja tuki

JOD03

Koulutustoimijoiden yhteistyön palvelu

JOD04

Laadunhallinta ja -seuranta

JOD05

Johtamisen muutoksen tuki

JOD06

Palveluketjujen kehittäminen ja hallinta

Tiedon tuotanto

JOD07

Koulutuskysyntätieto

JOD08

Koulutustarjonta

JOD09

Työmarkkinatieto

JOD10

Työmahdollisuudet

JOD11

Etuisuudet ja toimentulopalvelut

Tiedon jalostaminen

JOD13

Analytiikka ja laskenta

JOD12

Analysoitavan datan hallinta

JOD14

Yksilön osaamisten, kiinnostusten ja reunaehtojen kartoitus

JOD15

Yksilön omien tietojen hallinta

Tiedon hyödyntäminen

JOD17

Osaamistarjonta

JOD18

Organisaation kohtaantotyökalu

JOD19

Analysoidun tiedon julkaisu

JOD20

Mahdollisuuksien vertailu

JOD21

Koulutus- ja urapolkusuunnitelma

Tukipalvelut

JOD22

Yhteentoimivuuden tuki

JOD23

Yksilön JOD neuvontapalvelu

JOD24

Ekosysteemi-toimijan JOD neuvontapalvelu

JOD25

Yksilön ohjauspalvelut

JOD26

Koulutus- ja urasuunnittelu-työkalut

JOD27

Ohjausvälineiden käytön tuki

JOD28

Strategisen osaamispääoman kehittämisen tuki

JOD ja DV yhteistyö

- Nimetyt jäsenet JOD-työryhmissä
 - Ohjausryhmä: Hanna Nordlund
 - Arkkitehtuuriryhmä: Matti Riihimäki
 - Hankeryhmä: Heini-Maari Kemppainen
 - Lainsäädäntö- ja etiikkaryhmä: Sakari Heikkilä
 - Sidosryhmäfoorumi: Sakari Heikkilä
- Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelmassa
 - Ohjausryhmä: Matti Sarén
- JOD-pienryhmissä (osaamisprofiili, työmarkkinatiedot)
 - Leena Latva-Rasku, Minna Passi
- Tavoitearkkitehtuuri ja raportointi
 - Yhteinen arkkitehti -4/22: Ari Rouvari (CSC)
 - Yhteinen arkkitehtuurin metamalli
 - Tavoitearkkitehtuurin kuvaileva dokumentaatio komissiolle
 - **Lista tuotettavista palveluista (JOD 28 + DV 11)**
 - **Uudet palvelut (JOD 25 + DV 8)**

JOD seuraavat askeleet

- Työtä jaetaan pienemmille alaryhmille mm. hankkeistaminen/projektointi, osaamisprofiili, työmarkkinatieto...
 - Alaryhmissä edustus eri osapuolista ja ryhmät valmistelevat palvelujen kehitystyöhön liittyvät linjaukset
- Tehdään tarkempaa määrittelyä mm. koulutustarjontatieto, osaamisprofiili, kohtaanto (nämä liittyvät kiinteästi myös Digivision kehitysprojekteihin)
- Lisäksi omalla työpöydällä juuri nyt erilaisten hankintojen valmistelua (RRF rahoitusta saavat hankkeet hyväksyttävät hankinnat komissiolla) projektoimista, koulutustarjontatiedon määrittelyä

Yhdessä samaan suuntaan

Tiivis yhteistyö varmistaa kehityksessä mukana pysymisen molemmin puolin - voimme tunnistaa ja ”mätsätä” asiota päällekkäisyyksiä välttäen!



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

DIGIVISIO



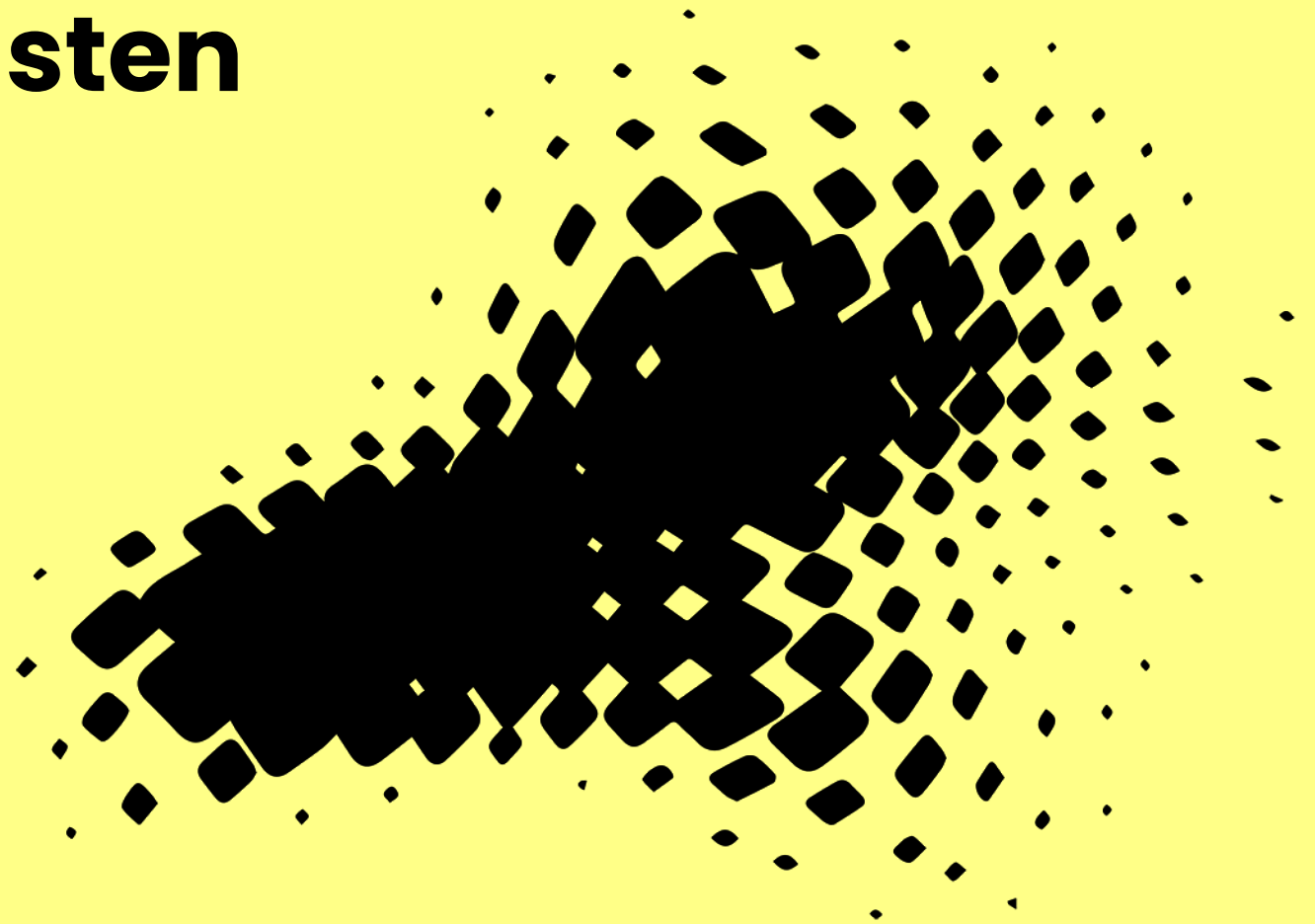
Työ- ja elinkeinoministeriö
Arbets- och näringsministeriet



KEHA-keskus

Tilannekatsaus tietosuojavaikutusten arviointiin

Sakari Heikkilä, hankepäällikkö





Tietosuojavaikutusten arviointi (DPIA)

- tarkoituksena on tunnistaa, arvioida ja hallita henkilötietojen käsittelyyn sisältyviä riskejä
- jatkuva riskien tunnistamisen ja hallitsemisen prosessi
- tehtävä ennen käsittelyn aloittamista ja sitä on päivitettävä tarvittaessa.
 - suositus 2 vuoden välein

Milloin tietosuojavaikutusten arviointi on tehtävä?

1. henkilötietojen käsittelyssä käytetään uutta teknologiaa
2. käsitellään laajamittaisesti rikostuomioita, rikkomuksia tai erityisiä henkilötietoryhmiä, kuten terveystietoja, etnistä alkuperää, poliittisia mielipiteitä, uskonnollista vakaumusta tai seksuaalista suuntautumista
3. henkilön henkilökohtaisia ominaisuuksia arvioidaan automaattisen käsittelyn avulla, järjestelmällisesti ja kattavasti, ja arvio johtaa päätöksiin, joilla on oikeusvaikutuksia tai jotka muuten vaikuttavat henkilöön merkittävästi
4. yleisölle avointa aluetta valvotaan järjestelmällisesti ja laajamittaisesti.

DIGIVISIO

Toteutukset

"Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin" –
Digivision ensimmäinen toteutus



Tavoitetilan Q4/2024 tekninen rakenne

DIGIVISIO

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin hakee ja esittää koulutustarjonnan tietotalustalta, mahdollistaa vertailun ja valinnan, sekä näyttää transaktion oppijalle.

Koulutustarjonta
mahdollistaa tarjonnan esittämisen ja vertailun

Identiteetinhallinta
mahdollistaa tunnistautumisen kansallisen oppijan käyttäjäkeskeisen identiteetin kautta.

Minun tietoni
mahdollistaa personoidun palvelukokemuksen ja asioinnin, hyödyntämällä oppijan pohjatietoja ja täydentämällä niitä asiointien myötä.

Tekoälypohjaiset ohjauspalvelut
muodostavat tarjottimelle suosittelemoottorin kysynnän ja tarjonnan kohtaannon edistämiseksi.

Hakeutumisen ja ilmoittautumisen yhteiset palvelut
vahvistavat konversioiden toteutumista: oppijalle yhtenäisenä näyttäytyvä ilmoittautumisprosessi ja maksumahdollisuus, kiinnittyminen korkeakouluun tai ristiinopiskelu korkeakoulujen välillä.

Tietotalusta kerää jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen tarvitsemat tiedot lähdejärjestelmistä ja palauttaa päivittyntä tietoa takaisin lähdejärjestelmiin. Tietotalustalle tallennettua dataa voivat hyödyntää myös muut toimijat ja sovellutukset.

Lähdejärjestelmät joihin tarjonta kuvataan ja joissa tiedon masterdata säilyy

Käyttöliittymä, joka kokoaa palvelut sateenvarjon omaisesti yhteen sekä esittää tarjonnan

Tarjottimen keskeiset elementit: tunnistautuminen, personointi, ohjaus ja ilmoittautuminen

Kaiken yhteinen tietopohja, joka hakee tiedon lähdejärjestelmistä, johon asiinnit tallentuvat ja jonka kautta tieto palautuu tai ohjautuu eri käyttötarkoituksiin.

Vaiheittainen julkaisuaikataulu

DIGIVISIO

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Pilotointi korkeakoulujen kanssa

Q1/2023

Q3/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tekninen osajulkaisu 2.0

Tekninen osajulkaisu 3.0

Tekninen osajulkaisu 4.0

Tarjonta: Ei-formaali koulutustarjonta ("muu tarjonta", "muu sisältö")

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta

Tarjonta: Ei-formaali koulutustarjonta ("muu tarjonta", "muu sisältö")

Tarjonta: Formaali koulutustarjonta

Koulutustoimija: korkeakoulut

Koulutustoimija: korkeakoulut

Koulutustoimija: ekosysteemittoimijat (hypoteesi)

Koulutustoimija: korkeakoulut

Hypoteesi tarjonnan kategorioista:

- Podcastit
- Avoimet oppimateriaalit
- Avoimet videomateriaalit
- Yleisöluennot
- Webinaarit
- TKI-hankkeiden kehittämistoiminta
- Mikrokurssit
- MOOC:it (?)

Hypoteesi tarjonnan kategorioista:

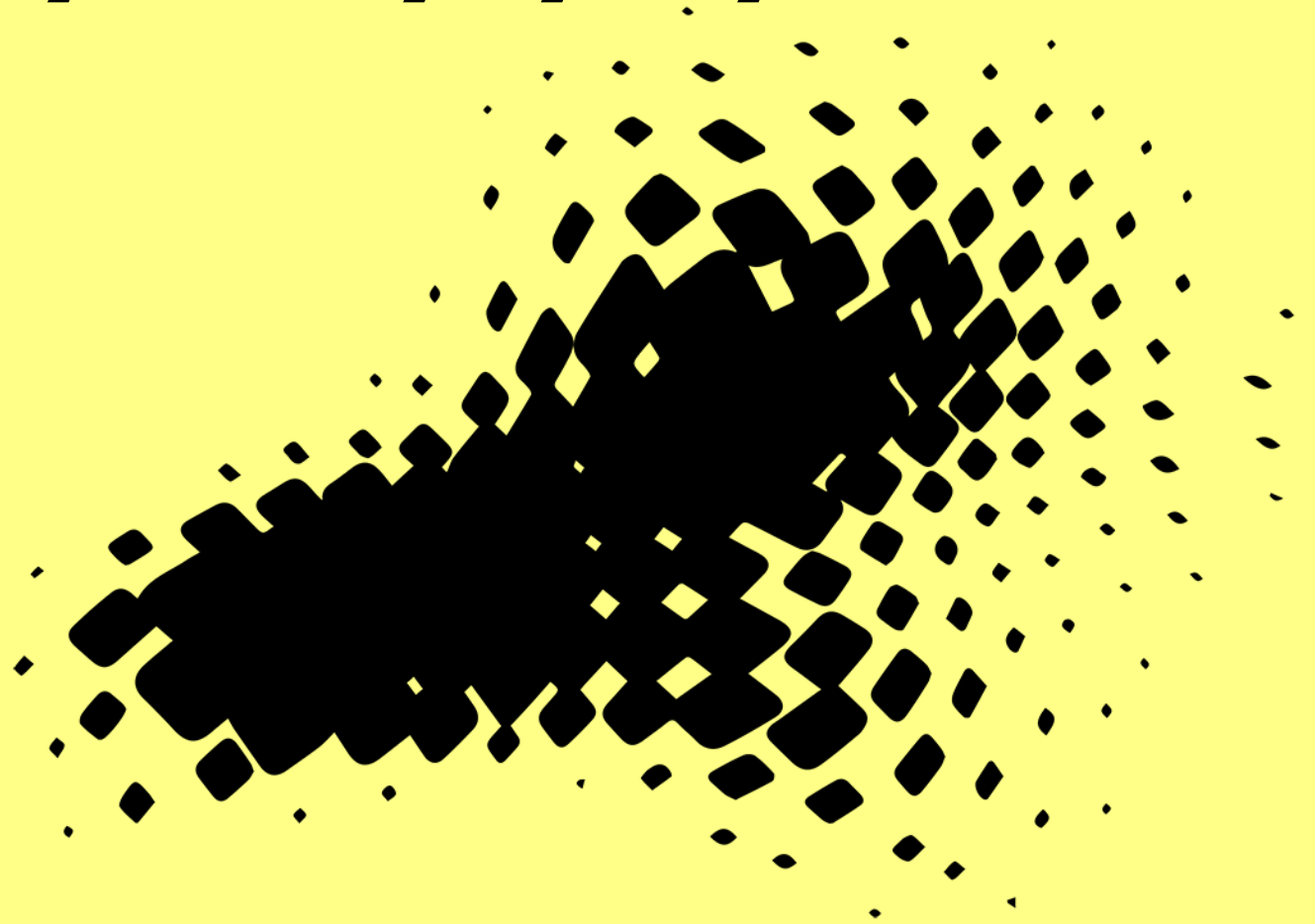
- Avoimet ammattikorkeakoulu-opinnot
- Avoimet yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen (sopimus- tai hanke-) yhteistyössä tuottama koulutustarjonta

Hypoteesi tarjonnan kategorioista riippuu ekosysteemimallin lopputuloksista

Hypoteesi tarjonnan kategorioista:

- Ristiinopiskelu
- Täydennys- ja tilauskoulutus
- Erikoistumiskoulutus

Tietosuojaan liittyviä kysymyksiä Digivisiiossa



Minun tietoni –kokonaisuus

- Digivisiossa tullaan käsittelemään paljon oppijaan ja opiskeluun liittyvää dataa
- Dataa syntyy korkeakoulujen lähdejärjestelmissä (mm. Peppi ja Sisu) ja sitä siirretään rajapintojen avulla Digivisioon
- Digivisiossa hyödynnetään myös KOSKI- ja VIRTAtietovarantojen tietosisältöä, tulevaisuudessa myös mahdollisesti työelämään liittyvää dataa
 - Työmarkkinadata ja ennakointifoorumi

Tietosuojaan liittyviä kysymyksiä

- Henkilötietojen käsittelyn perusteet Digivisiossa? Onko yhdistelmä useampaa (esim. lakisääteinen ja suostumus)?
- Digivisiossa kehitettävä tietoaalusta oletettavasti korvaa VIRTAtietovarannon. Millaisia tietosuojanäkökulmia kehityksessä tulee huomioida? Onko jotain rajoituksia datan sijainnille (erityiset opiskelijaryhmät, kuten MPKK)?
- Digivisiossa käsitellään oppijaan liittyviä tietoja ja tietoja yhdistetään eri rekistereistä. Millaisia tietosuojanäkökulmia tietojen käsittelyssä tulee huomioida? Kuka toimii yhdistetyn tiedon rekisterinpitäjänä? Millaisia suostumuksia oppijalta edellytetään tietojen käyttöön?
- Millaisin perustein ja edellytyksin tietoja voidaan siirtää toisesta rekisteristä Digivision tietoaalustalle? Pitääkö oppijalta saada lupa tietojen siirtämiseen?
- Oppimisen ekosysteemi: mitä toimijoita ja mitä palveluita syntyy ja mitä nämä tarkoittavat tietosuojan kannalta?

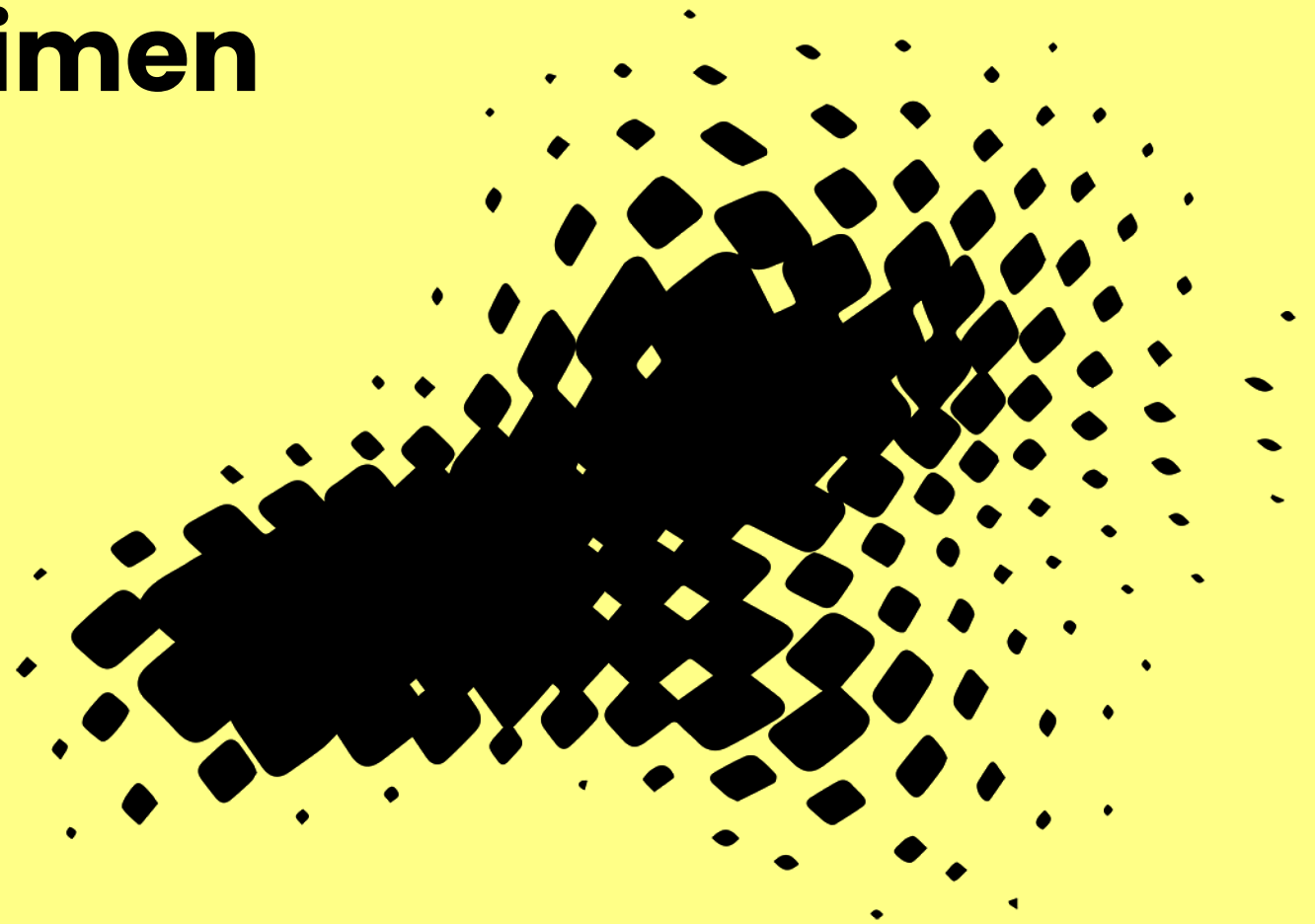


Tietosuoja vaikutusten arvioinnin työstäminen

- Korkeakoulujen tietosuojayhteyshenkilöt
 - Tietosuojavastaavat ja muut asiantuntijat kaikista korkeakouluista
- Backoffice
 - Hankkeen tietosuoja-asiantuntijat ja muut asiantuntijat
- Iterointi Howspace alustalla
- Valmis vuoden loppuun mennessä

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen versio 1.0

Matti Riihimäki, kokonaisarkkitehti



Lähtökohta

Talvi/kevät 2022

- Arkkitehtuurisuunnittelun fokus ns. palveluiden RRF-laajuudessa (vuoden 2024 loppu)
- Korkeakoulut osallistuivat Digivision erimuotoiseen, rinnakkain tehtyyn suunnittelutyöhön ja kommentoivat yksittäisiä suunnitelmia.

Kevät/kesä 2022

- Arkkitehtuurisuunnittelun fokus jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen versioissa 1.0 (Q1/2023) ja 2.0 (Q3/2023).
- Korkeakoulut osallistuvat Digivision erimuotoiseen, rinnakkain tehtyyn suunnittelutyöhön ja kommentoivat tarjottimen version suunnitelmia.

Muutokset

- Arkkitehtuurisuunnittelu keskittyy tukemaan tarjottimen vaiheistettua kehitystä.
- Korkeakoulut pääsevät kommentoimaan versioita (toiminnallisia kokonaisuuksia), joiden toiminnallisuutta kuvataan monen erilaisen suunnitteluaineiston avulla.

Suunnittelun tärkeimpiä tavoitteita

1. Yhteisen ymmärryksen rakentaminen ja yhteistyön tukeminen

- Suunnittelu on inklusiivista (palaverit ja tulokset ovat avoimesti kaikkien saatavilla) ja iteratiivista
- Korkeakoulut osallistuvat Digivision erimuotoiseen suunnittelutyöhön, heillä on pääsy suunnitteluaineistoon ja he kommentoivat suunnitelmia.
- Suunnittelussa/kuvaamisessa huomioidaan osallistujien erilaiset taustat ja kiinnostuksen kohteet.
 - Helppous, nopeus, yhteinen ymmärrettävyys

2. Erimuotoinen suunnitteluaineisto ja sen ristiriidattomuus (konsistenssi)

- Versiopohjainen lähtökohta ohjaa tarkastelemaan suunnitteluaineiston yhteensopivuutta tai ristiriidattomuutta. Erimuotoiset suunnitelmat täydentävät toisiaan ja niiden avulla voidaan validoida yksittäisten suunnitelmien/kuvausten kattavuutta.

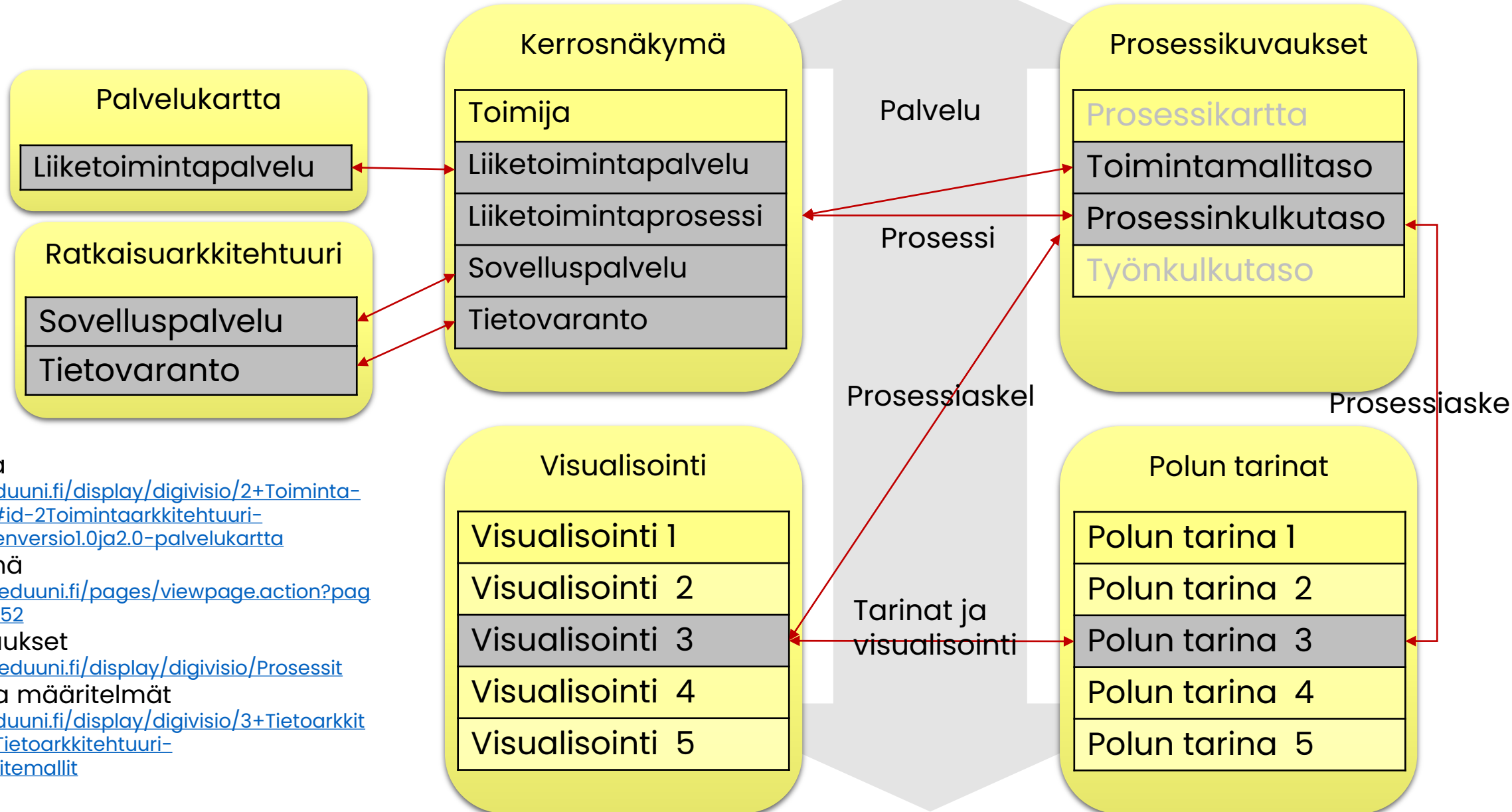
3. Tuotekehityksen ketteryys ja suunnitelmien toteutettavuus

- Toiminallinen laajuus ja yksittäiset toiminnallisuudet on laadittu yhdessä ratkaisuarkkitehtien ja korkeakoulujen kanssa

Kuvausmenetelmien relaatioita

- Roolit ja toimijat
- Sanastot, käsittemallit

- Loogiset tietovarannot, päätietoryhmät/tietoaineistot, tietoryhmät



Palvelukartta

- <https://wiki.eduuni.fi/display/digivisio/2+Toiminta-arkkitehtuuri#id-2Toimintaarkkitehtuuri-2.3.1Tarjottimenversio1.0ja2.0-palvelukartta>

Kerrosnäkömää

- <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=218701552>

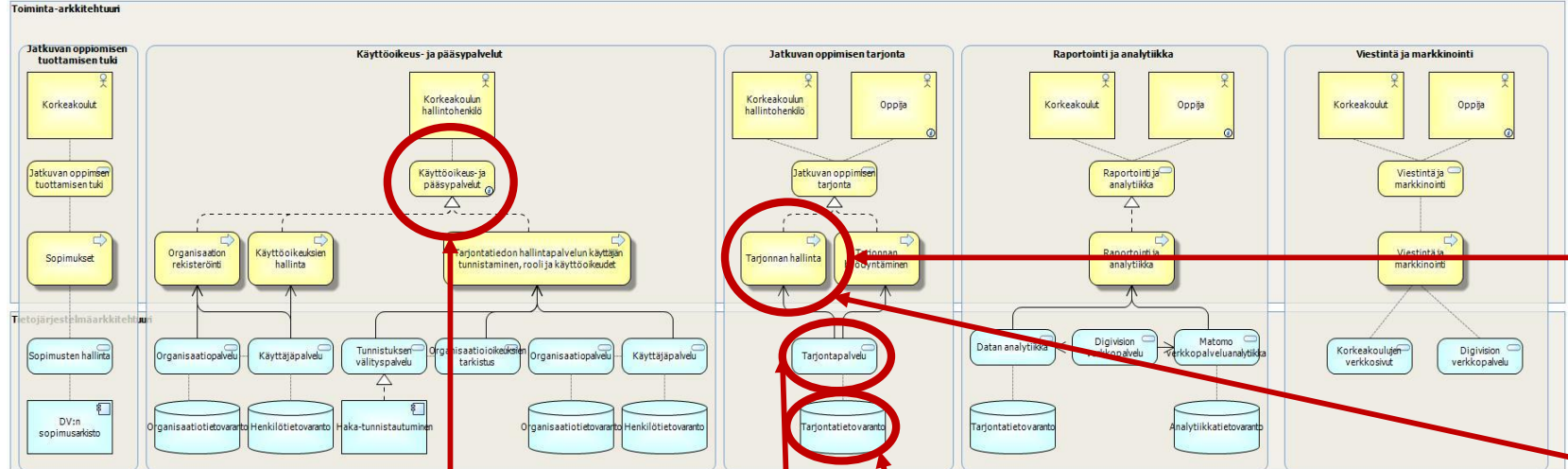
Prosessikuvaukset

- <https://wiki.eduuni.fi/display/digivisio/Prosessit>

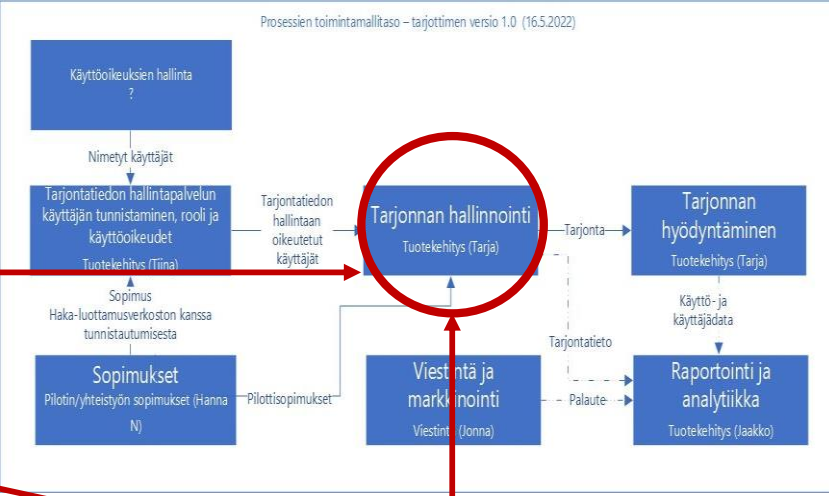
Käsittemalli ja määritelmät

- <https://wiki.eduuni.fi/display/digivisio/3+Tietoarkkitehtuuri#id-3Tietoarkkitehtuuri-3.2K%C3%A4sittemallit>

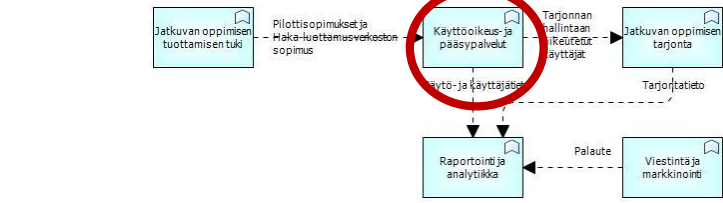
Palveluiden kerrosnäkömä



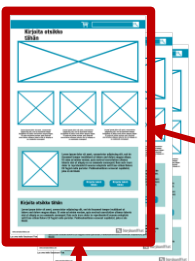
Prosessien toimintamalli



Palvelukartta



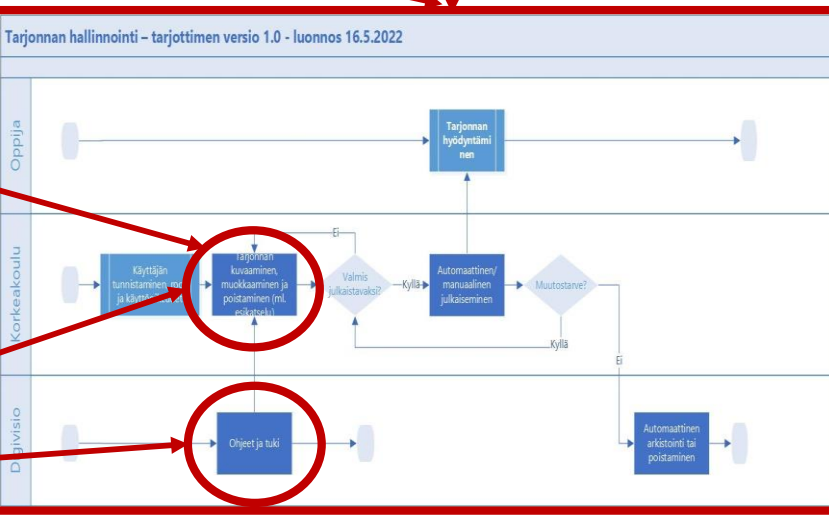
Visualisointi



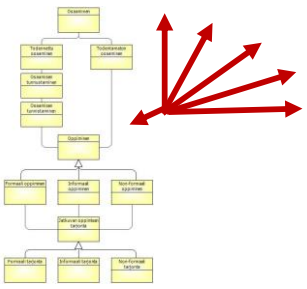
Polun tarinat

Polun tarina
 Polun tarina
 Polun tarina

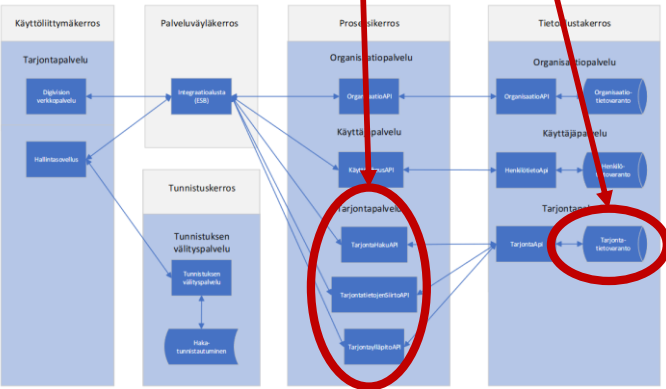
Prosessin kulkutaso



Roolit ja toimijat, sanastot, käsitteellit



Ratkaisuarkkitehtuuri



Suunnittelun tunnistettuja (ja työn alla olevia) kehityskohteita

1. Versio- tai palvelupohjainen wiki-rakenne

- Kommentointialustana toimiva Howspace kokoaa yhteen suunnitteluaineiston, joka sijaitsee useissa tietojärjestelmissä ja erilaisissa navigaatorakenteissa.
- Versiokehityksen seuraamista ja suunnittelua helpottaisi, mikäli yhden version erilaiset suunnitelmat löytyisivät yhdestä paikasta myös kommentointien välissä.

2. Suunnittelumenetelmien kehittäminen

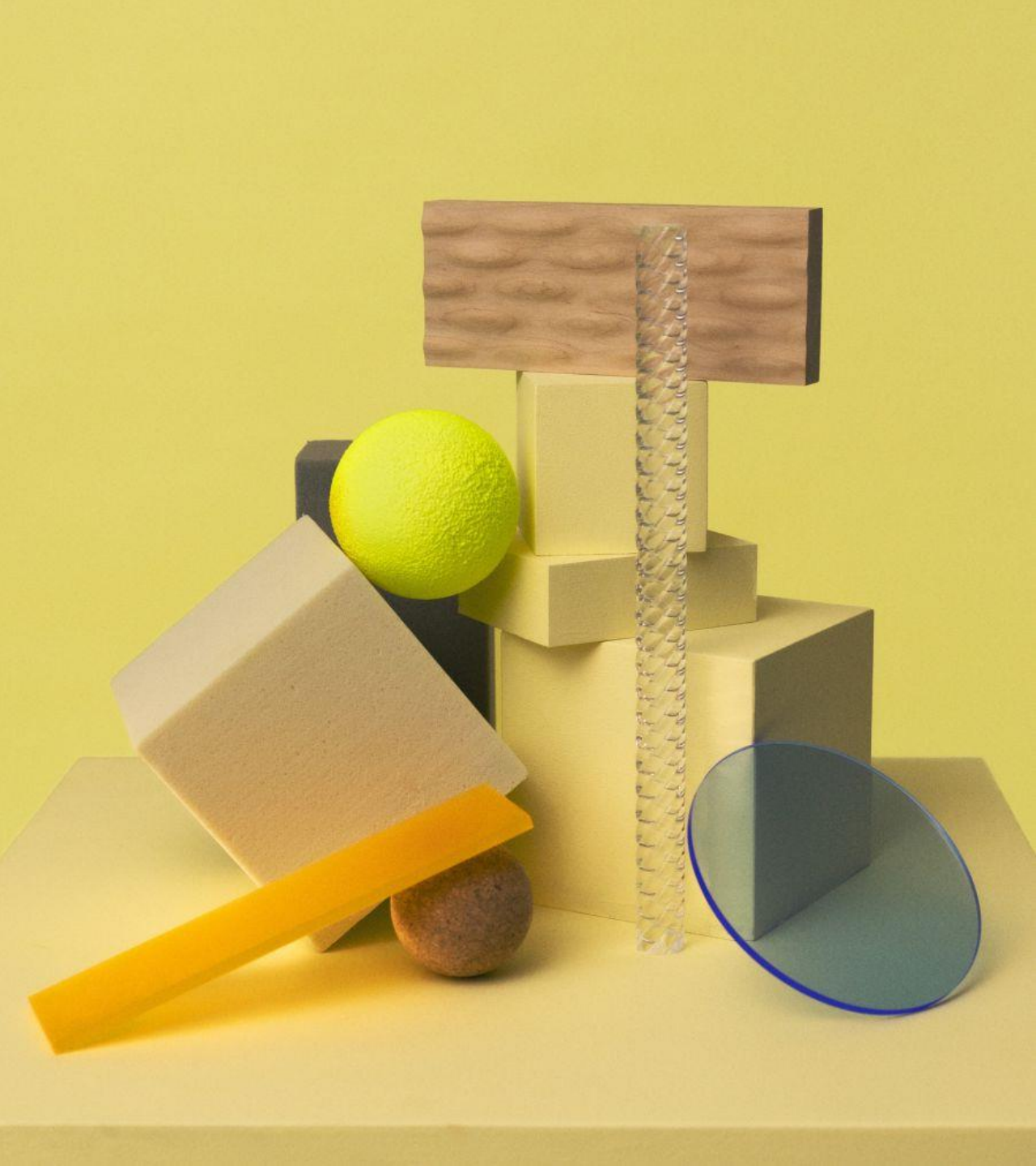
- Prosessikuvausten ja käyttäjänarratiivien/-tarinoiden tai polun tarinoiden parempi synkronointi
- Käyttäjänarratiivien/-tarinoiden tai polun tarinoiden erottelu ja formaalimpi hyödyntäminen
- Visualisointi/rautalankamallit (visualisoinnin abstraktiotaso?)
- Yhtenäisten/yhteisten käsitteiden vahvistaminen

3. Kommenttien perusteella tehtävät muutokset

- Kommentoimalla version 1.0 suunnitteluaineistoa jokainen voi vaikuttaa siihen että version 2.0 suunnitelmat ovat parempia.



DIGIVISIO



Digivision 2022 webinaarit

- 14.6. klo 14.00–15.00 (In English)
- 21.6. klo 14.00–15.00, 2. inkrementin demo

Kiitos!

www.digivisio2030.fi/uutiskirjeet

[linkedin.com/company/digivisio-2030](https://www.linkedin.com/company/digivisio-2030)

twitter.com/Digivisio2030

Sähköposti: digivisio@csc.fi

