

AI, OPPIMINEN JA ARVIOINTI

– Pedagoginen pohdiskelu

Exam-konsortion lähipäivät 25.5.2023

Kari Silpiö
Haaga-Helia

AI, OPPIMINEN JA ARVIOINTI

- Pohdiskelun rajauksia

KESKUSTELEVA TEKOÄLY (laajat kielimallit, esim. ChatGPT)

vs hakulausekkeisiin aiemmin perustuneet hakukonepalvelut, Wikipedia ...

=> **Tuloksen generointi** vs olemassaolevan toistaminen

Teksti, multimedia ...

Esimerkkejä erityisen eksakteista osa-alueista

- ✓ luonnollisen kielen kääntäminen
- ✓ tietokoneohjelmien koodien generointi

TUKIÄLY (Augmented Intelligence)

“**enhance** human intelligence rather than operate independently of or outright replace it.”¹

=> Tukiäly osana teknologian tukemaa oppimisympäristöä

=> Kognition fyysikaalinen hajauttaminen tukiällyn avulla, oppijan kognitiivisen prosessointikuormituksen vähentäminen

Keskusteleva tekoäly on jo oppijoiden omatoimisessa käytössä.

¹ <https://digitalreality.ieee.org/publications/what-is-augmented-intelligence>

AI, OPPIMINEN JA ARVIOINTI

- Haasteita

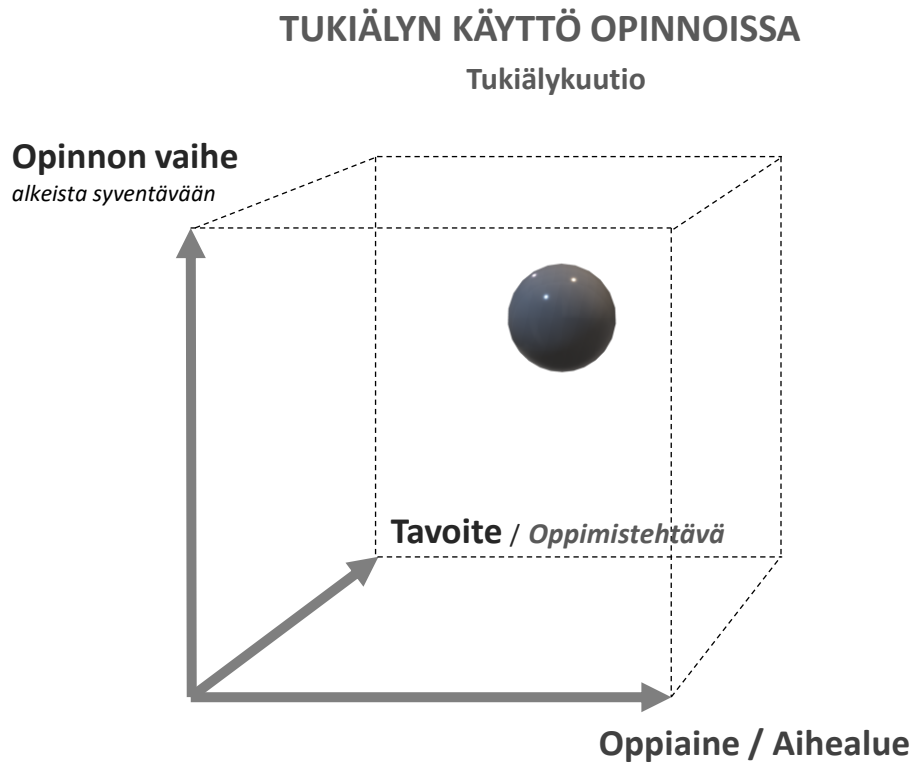
JOITAKIN HAASTEITA

- Tietoturva
- Tekijänoikeudet
- Misinformaatio, disinformaatio, bias, vanhentunut tieto, hallusinaatio ...
- Learning design
- Oppimisen ja osaamisen arviointi
- Oppiminen

Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen professori Hannu Toivonen:

”ChatGPT:n suurin uhka oppimiselle on se, että opiskelija ei ajattele itse. Tehtävien tarkoitus ei ole niiden tekeminen vaan oppiminen ja ajatteleminen.”

TUKIÄLYN KÄYTTÖ OPINNOISSA



Eettiset sitoumukset ja niiden ohjeistus

Laadunhallinta

Oppiminen / pedagogiikka / ainedidaktiikka

→ *Ohjeistukset*

Opintosuoritusten formatiivisen ja summatiivisen arvioinnin hallinta

→ *Kehittämistarve / kartoitus*

Oppimisen ja valmistumisen varmistaminen

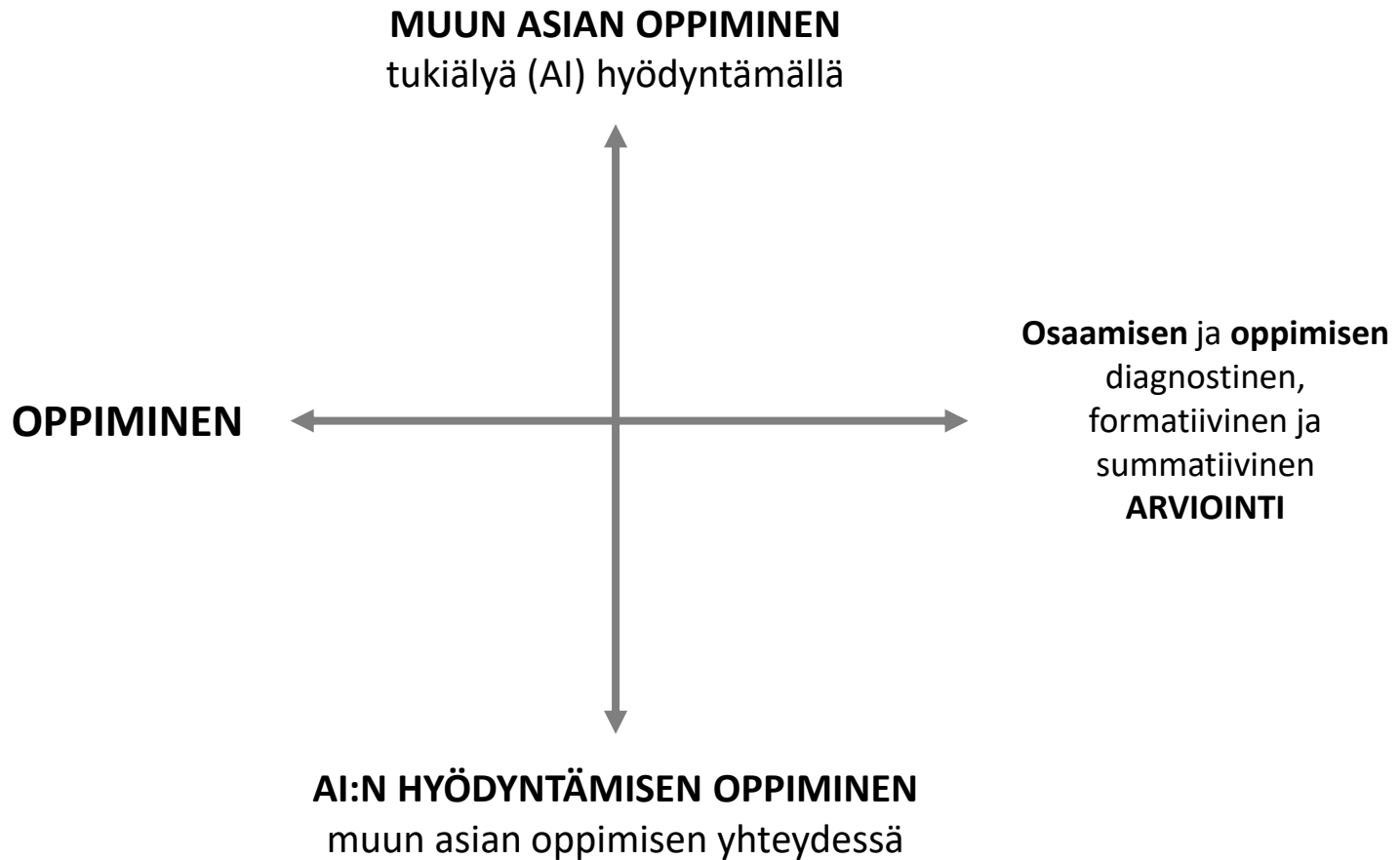
→ *Laadunhallintakäytännöt*

Academic Integrity (AI)

→ *Säätely*

*Ammattikorkeakoululaki
Yliopistolaki*

AI, OPPIMINEN JA ARVIOINTI



AI:n hyödyntämisen informaalin oppiminen (syksy 2022 ⇒)

AI:n hyödyntämisen formaali oppiminen korkeakoulussa (???? / 202? ⇒)

Kansallisen tason askeleet ?