

OKSA

Osaamiskokonaisuus- ja todistuskäsitteiden kommentointikierros 21.2.–13.3.2023

Kooste palautteesta 31.3.2023

Kommentoineet tahot/henkilöt:

- Saara Ikkela, opetus- ja kulttuuriministeriö
- Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu, Kehittämispalvelut (Elisa Helminen, kehittämispäällikkö)
- Tampereen seudun työväenopisto (apulaisrehtori Anne Partanen)

Yleisiä kommentteja

- **Saara Ikkela, OKM:** Sanasto määrittelee selkeästi erilaiset osaamiskokonaisuudet ja todistukset. Katson sanastoa erityisesti jatkuvan oppimisen kehittämisen näkökulmasta. Kommenttini koskevat erityisesti pieniä osaamiskokonaisuuksia.

Käsittekohtaiset kommentit

pieni osaamiskokonaisuus; piensuoritus

ID: c1795

Tampereen seudun työväenopisto: Myös vapaan sivistystyön oppilaitoksissa voi suorittaa pieniä osaamiskokonaisuuksia eli opintopisteitä. Nykyään kansalaisopistoissa suoritettavia opintopistekursseja voi viedä Koski-palveluun.

Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu: pieni osaamiskokonaisuus; piensuoritus (uudistermi). Tämä termi ei ole käyttökelpoinen koulutuksen järjestäjälle, aiheuttaa tulkintaongelmia, jos käsitteellä "pieni osaamiskokonaisuus" viitataan ammatillisen koulutuksen yksittäiseen tutkinnon osaan. Tutkinnon osa voi olla laaja osaamispistemäärältään ja aiheuttaa sekaannusta kutsua sitä "pieneksi osaamiskokonaisuudeksi".

Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu: Pieni osaamiskokonaisuus viittaa määrälliseen suureeseen (pieni <> suuri). Käsitteellisesti parempi käsite olisi osa jostakin, eli "osaamiskokonaisuuden osa" tai alkuperäinen käsite "mikro-osaaminen", joka on käsitteellisempi kuin "pieni"

Saara Ikkela, OKM: Pienen osaamiskokonaisuuden määritelmä on hyvä ja tuo esiin olennaiset asiat EU-neuvoston suosituksesta. EHEA:n rajaus korkeakouluihin voi hämmentää, joten jättäisin vain EU-neuvoston suosituksen sen korkean tason (ministerit) hyväksynnän vuoksi.

Saara Ikkelä, OKM: Kiinnitin huomiota siihen, että luokaksi on laitettu ainoastaan ammatillinen koulutus ja korkeakoulut, vaikka neuvoston suosituksen mukaan tarjoajia voi olla moni eri toimija. Luokka voisi siten olla yleinen/yhteinen, jottei se rajaa ennakkoon käynnissä olevaa kehitystyötä.

Saara Ikkelä, OKM: Käsitteessä on hyvin tuotu esiin yhteys tutkinnon osiin, moduuleihin jne. Tämän yhteyden voisi tehdä näkyvämmäksi käsitekaaviossa 23, jottei näitä pidetä toisensa pois sulkevana. --> **Terminologin kommentti 30.3.2023:** Käsitekaaviossa yhtäältä pieni osaamiskokonaisuus ja toisaalta tutkinnon osa ja moduuli on esitetty eri "ulottuvuuksissa" eli eri nk. jaotteluperusteiden alla. Tämä esittämistapa on tarkoitus tulkita juuri niin, että tutkinnon osa tai moduuli voi olla pieni osaamiskokonaisuus. (Toinen asia on, että käyttäjä ei välttämättä osaa tulkita kaavion merkintöjä oikein, jollei perehdy sanaston merkintätapoihin, jotka on esitetty sanaston alkuteksteissä.)

Saara Ikkelä, OKM: Lisäksi huomiona, että ruotsinkielinen käännös EU:ssa ja ruotsissa on ollut mikromerit (yhteen kirjoitettuna).

~~*~*~*~*~*~*~*~*

todistus pienestä osaamiskokonaisuudesta; mikrotodiste

ID: c1816

Tampereen kaupunki, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu: "todistus pienosaamisesta" [terminologin huomautus 9.3.23: pitäisikö olla "todistus piensuorituksesta"?] viittaa vähäiseen osaamiseen (vähäinen, pieni, mitätön). Parempi käsite olisi esim. "todistus osaamiskokonaisuuden osasta" tai "todistus osaamisesta". Myös "todistus xx osaamisesta" kertoisi mistä on kyse ilman että arvotetaan osaamista sisällöllisesti.