

OPS-suunnitelmatasoinen verkostoyhteistyö

Verkostoyhteistyössä kaksi korkeakoulua, ripa käytössä. On kyse opetussuunnitelmatasoisesta opetusyhteistyöstä

Tapaus A: Korkeakoulut ovat yhteistyössä laatineet ja hyväksyneet opetussuunnitelman, korkeakoulut tarjoavat osan opetuksesta molempien osapuolten opiskelijoille

Tapaus B: Korkeakouluilla on omat opetussuunnitelmat, mutta ovat sopineet, että opiskelijat suorittavat osan opinnoistaan toisen korkeakoulun tarjoamista opinnoista

Miten opetussuunnitelmat rakennetaan korkeakoulun omaan suunnittelujärjestelmään?

9 Answers

Mentimeter

Tapaus A vastaus: Sisussa jo jollain tavalla mahdollistettu, julkaistuja opintojaksoja voi jo nyt lisätä kotikorkeakoulun opetussuunnitelman rakenteeseen. Suunnitteludataa ei vielä voi hyödyntää.

Tapaus A vastaus: Ei mitenkään saada yhtenäistä OPSia koodeineen tällä hetkellä. Molemmat rakentaa omaan järjestelmään OPSit. Tapaus B vastaus: Tällä hetkellä realistisin vaihtoehto.

A Ajoitus suunnitelmat on yhteensovitettu, kyse suorittamisesta kaksoistutkinto B Opsissa on tilaa, määritelty sisältö, mitä opinnot voivat olla, edellyttää opintojen ohjausta, kyse sisällyttämisestä

Tapaus A vastaus: Onko FITechiltä jotain benchmarkattavaa?

A: Kumpikin korkeakoulu vie järjestelmään omat opinnot. Toinen korkeakoulu tägätään niihin. Tutkinto-ohjelman koodin perusteella voi katsoa, tarjonnan. OPS-kaudet yhteismitalliset. Vuosikello.

Opetussuunnitelmat viedään korkeakoulujen omien prosessien mukaan lähdejärjestelmiin. Näitä opintoja opiskelija voi valita Sisu/Peppi HOPSin kautta esim. vapaastivalittaviin.

A: vaatii paljon suunnittelua, yhteistyötä, teknisissä asioissa haasteita, järjestelmäriippuvaista tällä hetkellä, logiikkaeroja, opetussuunnitelmatasolla voidaan luoda yhdessä

A: Tutkinto-ohjelman tutkintorakenteen valmistelee yo X, liittää Ripasta luonnos-tilaisina saatavat konaisuuksien ja opintojaksojen tiedot. Rakenne muille "as is". B:ssä rakenteet omat, helpompi.

Tapaus B: Tarvitaanko B-vaihtoehdossa jotain enemmän kuin ripa nyt tarjoaa. Ellei haluta opsiin lisätä näkyville toisen kk:n tarjontaa vaihtoehdoiksi? Ohjata opiskelijaa tiettyjen opintojen suuntaan.

Miten opiskelija rakentaa hopsiaan?

8 Answers

A&B: Jos toisen korkeakoulun opintojakso on liitetty pakollisena, se näkyy opiskelijalle HOPSissa suoraan pakollisena. Vaihtoehtoisina opintoina tai vapaastivalittavina vastaavasti.

Tapaus A ja B vastaus: Järjestelmästä riippuen opiskelija valitsee tarjonnasta opintoja HOPSiin tai ilmoittautuu ja suorittaa opinnot, jolloin se tulee HOPSiin.

A&B: Jos yhteistutkintorakenteessa on mukana toisen KK:n jaksoja, OPS:n mukaan. Jos tehdään valinnaisia opintoja, niin tutkinnon laajuuden/mielenkiinnon/mahd. hyväksynnän & ohjauksen mukaan.

Tapaus A: Joku pohja sillä opiskelijalla on, rakenne voi olla tiukka tai väljempi. Jos on tiukka, ei kauheasti rakenna itse. Tapaus B: Voi mahdollistaa enempi oman hopsaamisen. Valitsee kiinnostavat,

A Ops on opiskelijan hopsin rakenne, opiskelija voi myös ehdottaa itse sisältöä B Opiskelija voi suunnitella ajoitusta itse tarvitsee ohjausta hopsin rakentamiseen ja hyväksyttää suoritukset hopsiinsa

Olellista molemmissa vaihtoehtoista on se, miten opiskelija näkee mitä hänellä on tarjolla ja miten pitkälle hän voi tutkintoaan itse rakentaa.

Pakolliset opinnot annetaan rakenteessa opiskelijalle. Valinnaisuus joko oman korkeakoulun tai toisen korkeakoulun opetustarjonnasta. Kokonaisuudet haastellisia toisen tarjonnasta.

Illoisella mielellä:-)

Opiskelija, joka on suorittanut verkostoyhteistyön opintoja toisesta korkeakoulusta lähtee jatkamaan opintoja muualle. Miten hän hakee hyväksilukuja?

7 Answers

Uusi korkeakoulu tekee aina omat hyväksilukupäätöksensä. Lähteenä suositetaan orginaaleja suorituksia hyväksiluvun perusteena.

Ripassa luotu pohjaa opintosuorituksen käsittelylle alkuperäisellä koodilla. Suoritustieto pitäisi pystyä hakemaan uuteen kk:n jostain (EMREX, Koski, Digivisio tms.), jolloin voidaan AHOTia tukea.

A: Koska siirtyy toiseen organisaatioon, joka ei ole yhteis-ops:ssa, hakee hyväksilukemista. B: Hakee hyväksilukemista.

A & B Hyväksiluku on opiskelijan aloittama prosessi, hyväksiluvussa tarkastellaan osaamista, ei ole merkitystä kumpi tapaus on kyseessä

A ja B: Alkuperäinen suoritus on kohdekorkealoulussa. Ensisijaisesti pitäisi hakea tällä suorituksella, mutta periaatteessa kotikorkeakoulussa on ihan sama suoritus. Opiskelija päättää.

Hyväksiluvun helppous opiskelijalle riippuu enemmän uuden kk:n hyväksilukukäytännöistä, ei niinkään siitä missä kk:ssa mikäkin suoritettu.

Yliopiston prosessin mukaisesti, esittää kohdekorkeakoulussa suoritettun opinnon sisällön hakemuksessaan. opintojaksokuvaus