

Kun sanon oppimisanalytiikka, tarkoitan...

Oppimisanalytiikan sanastoa rakentamassa

Anna Lindfors ja Topi Litmanen, CSC

Oppimisanalytiikkajaosto



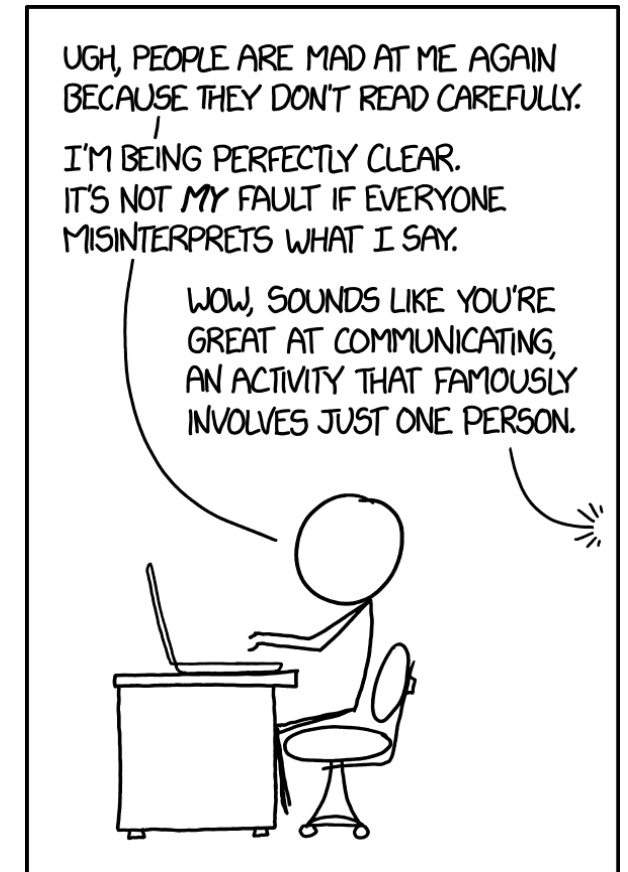
Esityksen kulku

Alustuksen jälkeen osaat Oppimisanalytiikan perustermistön ja tiedät, miten sanastoa kehitetään ja miten ottaa siihen osaa. Esitys on osallistava, joten olet voinut myös vaikuttaa oppimisanalytiikan sanaston muotoutumiseen.



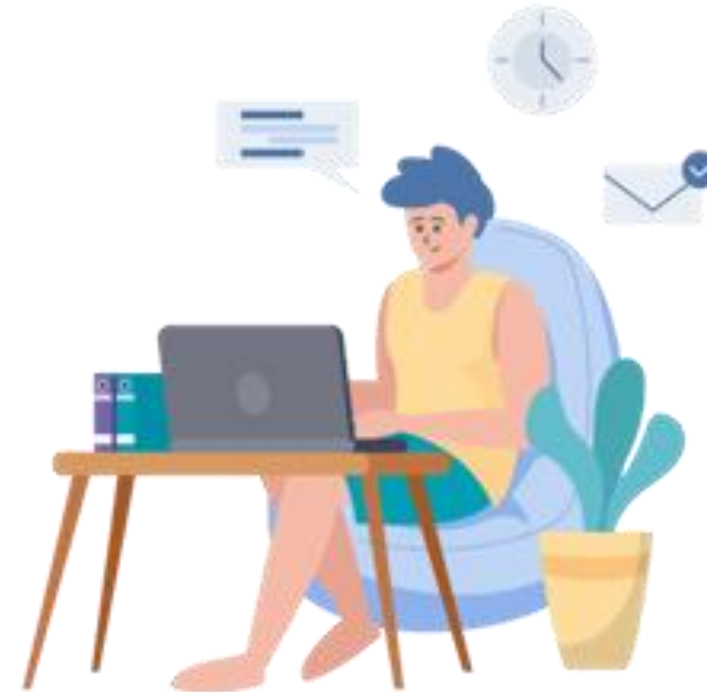
Oppimisanalytiikan sanaston merkitys

- Analytiikka on tällä hetkellä kiinnostavassa hetkessä sanaston kehittämisen kanssa, sillä oppimisanalytiikka on jakautunut useisiin eri käsitteisiin ja se on monipuolistunut
 - Tiedolla johtaminen
 - Kurssianalytiikka
 - Ketä varten analytiikka tehdään ja kenelle tuotetaan tietoa sekä se, mistä tieto kertyy, ovat monipuolistuneet
- Termit kehittyvät kokoajan ja kenttä muuttuu, mutta yhteiset käsitteet eivät vielä vakiintuneita
- Osaammeko puhua samoista asioista?
- Miten puhumme asioista jotka ovat muotoutumassa



Oppimisanalytiikan sanasto

- Oppimisanalytiikkajaoston toteuttama sanasto, jonka käsitteet tai osa niistä lisätään opetus- ja koulutussanasto OKSAan
- Tavoitteena on tehdä oppimisanalytiikan ydinkäsitteistö ja tämän kautta tukea oppimisanalytiikan yhteentoimivuutta sekä oppimisanalytiikan toteuttamista monitoimijaympäristöissä
- Työskentely aloitettu 2021 työpajojen muodossa, tiiviimpi pienryhmätyöskentely 10/22 alkaen
 - Työskentely jatkuu vuoden 2023 ajan



Sanaston sisältö

- Sanastoon on valikoitu ydikäsitteitä määriteltäväksi. Niitä voi kategorisoida esimerkiksi seuraavanlaisesti
- Pyrkimyksenä määritellä tärkeimmät oppimisanalytiikkaan vaikuttavat käsitteet, joissa on oppimisanalytiikalle spesifiä sisältöä määritelmässä tai sen huomioissa
- Sanasto nojautuu näiden lisäksi OKSA:ssa jo määriteltyihin käsitteisiin

Mitä teemme

- Analytiikka
- Oppimisanalytiikka sekä sen lajit tason ja tyyppin mukaan

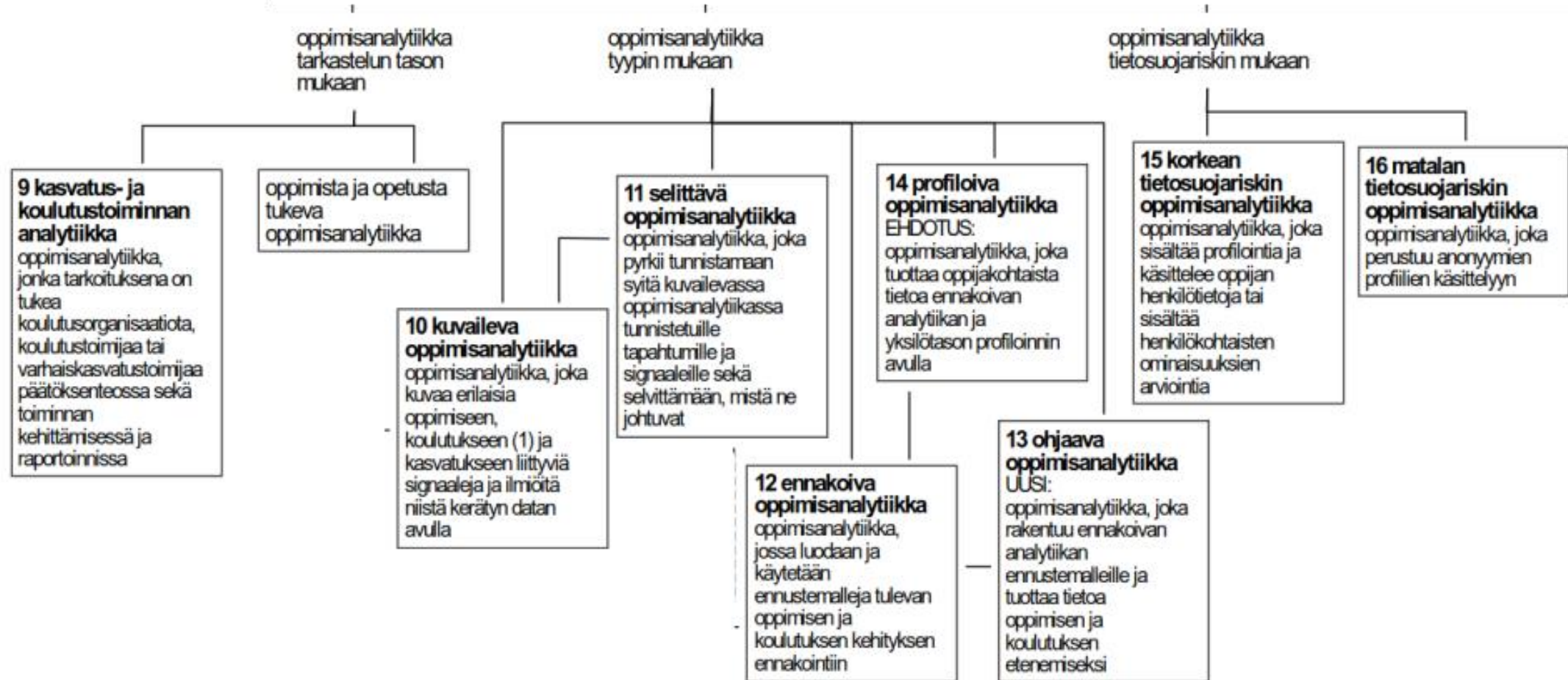
Mitä käsittelemme

- Oppimisdata
- Oppimisen datajälki
- Datapiste

Erityiskysymyksiä

- Automaattinen päätöksenteko
- Adaptiivinen oppimateriaali
- Matalan sekä korkean tietosuojariskin oppimisanalytiikka

Oppimisanalytiikan lajeja



Oppimisdata; >learning data, >education data

Määritelmä

oppimiseen liittyvästä toiminnasta oppimisympäristöön tai hallinnon järjestelmään syntyvä ja sellaiseen tallennettu data

Huomautukset

- Määritelmässä mainittu oppimiseen liittyvä toiminta voi olla oppijan, opettajan, koulutusorganisaation, koulutustoimijan tai varhaiskasvatustoimijan toimintaa.
- Oppimisdataa voidaan jaotella yhtäältä oppijan tai opettajan toiminnasta syntyvään dataan ja toisaalta opintohallinnossa syntyvään tai hyödynnettävään dataan. Suomeksi näihin kumpaankin viitataan termillä oppimisdata, mutta englanniksi edellisestä käytetään termiä learning data ja jälkimmäisestä education data.
- Oppimisdataa voidaan kerätä esimerkiksi oppimisympäristössä käytettävällä tiedonkeruulaitteella, kuten aktiivisuusrannekkeella, ja siihen liittyvällä ohjelmistolla.

Adaptiivinen oppimateriaali; adaptive learning material

Määritelmä

oppijan taitotasoon ja tarpeisiin mukautuva oppimateriaali, jonka tarkoituksena on tukea ja ohjata oppijaa oppimisessa yksilöllisesti

Huomautukset

- Adaptiivisuudella viitataan siihen, että oppimateriaali kykenee mukautumaan eri oppijoiden tarpeiden mukaan, esimerkiksi oppijan taustan, aiempien tietojen ja taitojen, kiinnostuksen tai tavoitteen mukaan. Adaptiivinen oppimateriaali voi tarjota eri tarpeisiin eri sisältöä sekä erilaisia oppimisympäristöjä tai pedagogisia ratkaisuja.

Automaattinen päätöksenteko; automatiserat beslutsfattande; automated decision-making

Määritelmä

toiminta, jossa tehdään automaattisen henkilötietojen käsittelyn perusteella, ilman luonnollisen henkilön merkityksellistä osallistumista, sellainen päätös, jolla on vaikutusta kohdehenkilön oikeuksiin tai joka muuten vaikuttaa kohdehenkilöön merkittävästi

Huomautukset – esimerkki

- Esimerkkinä monivalinta ja essekysymystentit
- Toisena esimerkkinä drop-out vaarassa olevien seulonta
- Lisäksi huomautuksissa annetaan viitteet niihin lakikohtiin, joissa asiasta säädetään

Osallistu yhteentoimivuuden edistämiseen

- Oppimisanalytiikan sanastotyötä jatketaan tämän vuoden ajan
- Uudet käsitteet tulevat Oppimisanalytiikkajaoston kommentoitavaksi
 - Seuraava kokous on 25.5.
 - Jaoston toiminta on kaikille avointa – liity mukaan!
- Yhteentoimivuuden edistämässä ajankohtaista myös xAPI-työ
 - xAPI on oppimisanalytiikan standardi, joka tuo teknistä ja semanttista yhteentoimivuutta oppimisdatan liikkumiseen eri palveluiden välillä ja tätä tietoa yhdisteltäessä
 - Alustava infotilaisuus 1.9. - sitä ennen tietoa jaoston kokouksesta

Lisätietoa

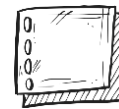
- Jaoston toiminta
<https://wiki.eduuni.fi/x/zI9CAg>
- XAPI-työ <https://wiki.eduu.fi/x/o55XFQ>



Yhteenveto

Oppimisanalytiikan sanastoa rakennetaan Oppimisanalytiikkajaoston toiminnan yhteydessä. Se pyrkii selventämään oppimisanalytiikan toteutusta tuomalla terminologista selkeyttä eri toimijoiden välille.

Oppimisanalytiikan ydinkäsitteet sisältävän sanaston muokkaukseen pääsee mukaan osallistumalla Oppimisanalytiikkajaoston toimintaan.



Esitys: <https://wiki.eduuni.fi/x/ZthXFQ>



Sanaston luonnos:
<https://wiki.eduuni.fi/x/H4tXFQ>



Oppimisanalytiikkajaoston avoin postilista:
analytiikkajaosto@postit.csc.fi



Yhteys meihin: topi.litmanen@csc.fi ja
anna.lindfors@csc.fi