

Jotpan tutkintoennuste ja siihen tarvittava data

18.9.2023

Samuli Leveälahti, kehittämispäällikkö

Satu Meriluoto, projektipäällikkö

Mistä on kyse?

- Työelämän toimijat tarvitsevat tietoa siitä, paljonko tutkinnoista valmistuu työmarkkinoille osaavaa työvoimaa
 - Millaista osaamista, paljonko ja missä?
 - Historiadata (esim. ”vuonna 2023 tammikuussa” ”vuosina 2017-2023”)
 - Ennuste (vuoden 2023 joulukuussa)
 - Ensin historiadata, ennuste myöhemmin
 - Koski-dataa hyödynnetään jo ja tuloksia julkaistaan vuoden 2023 loppuun mennessä
- Tarvitaan tietoa kaikista tutkinnoista kansallisen koulutusala- ja koulutusasteluokituksen mukaan
- Ammatillisista tutkinnoista myös tutkintojen osat
 - Esim. 354146 Koneasennuksen ja kunnossapidon ammattitutkinto, tutkinnon osa Tuulivoimalan huolto- ja kunnossapitotyöt, 50 osp
 - Koulutuksen tuottama osaaminen
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattillinen/4556445/tutkinnonosat/4567950>

Miksi tämä tarvitaan?

- Tietoa ei ole saatavilla eri käyttäjäryhmien tarpeisiin koottuna ja muotoiltuna
- Reaaliaikaista tietoa ja ennustetietoa ei ole tällä hetkellä tarjolla
- Tietoa ei ole saatavilla tutkinnon osittain (ammattillinen koulutus)
- Tietoa ei ole yhdistetty työmarkkinoiden lyhyen ja keskipitkän aikavälin työvoima- ja osaamiskysyntään
- TK:n (ja Vipusen) näkymät on tehty enemmän hallintoa kuin muita toimijoita varten
 - Esim. TK:n julkisen tilastopalvelun tilastoissa näytetään eri koulutusasteet omina tilastoinaan koulutuskooditasoilla – siis erikseen ammatillinen, amk ja yo
 - Yliopistotutkinnot: https://pxdata.stat.fi/PxWeb/pxweb/fi/StatFin/StatFin__opiskt/statfin_opiskt_pxt_136c.px/
 - Amk-tutkinnot: https://pxdata.stat.fi/PxWeb/pxweb/fi/StatFin/StatFin__opiskt/statfin_opiskt_pxt_13k9.px/
 - Tutkintotavoitteisen opiskelijat: https://statfin.stat.fi/PxWeb/pxweb/fi/StatFin/StatFin__opiskt/statfin_opiskt_pxt_11c3.px/
- Tutkintosuoritusten määrällistä tietoa ja tutkintojen sisältötietoa ei ole yhdistetty ja koottu yhteen paikkaan
 - Pelkät tutkintonimikkeet ja yleiset koulutusalat eivät riitä esim. uraohjaajien tai investoijien tarpeisiin, vaan samassa yhteydessä tarvitaan tarkempaa tietoa myös tutkintojen sisällöistä
 - Osaamiset voidaan näyttää vasta tutkinnon eli koulutuskoodin tasolla ja samaa tai lähiosaamista voi syntyä sekä ammattikorkeakoulussa että yliopistossa tai ammatillisessa ja ammattikorkeakoulussa

Mitä se mahdollistaa?



Mikä on Osaamistarvekompassi?



- Jotpa kehittää uudenlaisen, lyhyen ja keskipitkän aikavälin työvoima- ja osaamistarpeiden ennakoititiedon tietopalvelun.
- Hankkeen kehitystyö toteutetaan Euroopan unionin elpymis- ja palautumistukivälineen (RRF) tuella vuosina 2022–2024.
- Uusi palvelu tarjoaa luotettavaa ja ajantasaista tietoa tulevaisuudessa tarvittavasta osaamisesta jatkuvan oppimisen näkökulmasta. Uuden palvelun nimeksi tulee Osaamistarvekompassi.
- Palvelu sisältää datan visualisointeja, osaamisen ennakkoinnin ajankohtaistatsauksia sekä tukimateriaalin ennakoititiedon hyödyntämisestä erityisesti tieto-, neuvonta- ja ohjaustahoille.
- Sisältöjä kehitetään vaiheittain vuosien 2023 ja 2024 aikana.
- Palvelu on suunnattu erityisesti koulutuspalveluiden tarjoajille sekä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden tuottajille ja kehittäjille. Koulutuksen järjestäjät ja ohjaajat voivat hyödyntää palvelun tietoja asiakastyössään yksilöllisten koulutusvalintojen ja urasuunnittelun tukena sekä oman palvelutarjontansa kehittämistarpeiden ennakkoinnissa.
- [Lisätietoa Jotpan verkkosivuilla](#)



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Jotpan tarvitsemat Virta-tiedot



- Tiedonsaantioikeus: Jotpan lakisääteinen tehtävä on osaamis- ja työvoimatarpeen ennakoititiedon analysointi.
- Tutkintoennuste:
 - Tavoitteena työvoimatarpeen analysointi
 - Tarvitaan kaikki opiskeluoikeus- ja suoritusdata, josta laaditaan ennuste siitä, paljonko tutkinnoista valmistuu työmarkkinoille osaavaa työvoimaa
 - Tieto tarvitaan henkilötasolla, ilman henkilötietoja (hetu)
 - Jotpa huolehtii tietojen anonymisoinnista ja luovuttaa tiedot tietojenkäsittelijälle (Solita) anonymina.
 - Riittävästä karkeistuksesta huolehditaan, jotta yksittäisiä opintosuorituksia ei voi aineistosta tunnistaa

Millaista dataa?

- Määrälliseen suoritus- ja ennustetietoon syksy 2023:
- Koski
 - <https://koski.opintopolku.fi/koski/dokumentaatio>
- Virta
 - <https://wiki.eduuni.fi/display/CSCVIRTA/VIRTA-Tietokantakuvaus>
- Laadulliseen osaamistietoon kevät 2024
 - ePerusteet, Sisu, Peppi
 - Opetussuunnitelmat ja kurssikuvaukset

Suodatuksen monet vaihtoehdot

- Koulutusalan mukaan
 - Koulutusala > koulutusaste (voi valita kaikki) > tutkinto
- Koulutusasteen mukaan
 - Koulutusaste > koulutusala > tutkinto
- Tutkintojen osien mukaan (ammattillinen koulutus)
 - Koulutusala>tutkinnon osa
- Tutkintojen määrän mukaan
 - Eniten-vähiten tutkintoja vuosittain
- Tutkintojen määrällisen kehityksen mukaan
 - Eniten kasvaneet ja vähentyneet tutkinnot valitulla aikavälillä (määrällinen/suhteellinen kehitys; sisältää aloituspaikkatiedon)
- Alueen mukaan
 - Alue määritty opiskelijan kotikunnan mukaan
 - Maakunnittain
 - Karttanäkymä
- Ikäryhmien mukaan
 - Työikäiset ikäryhmittäin, myös eläkeikäiset
- Osaamisten mukaan
 - Ammatillinen: Tutkinnot ja tutkintojen osat
 - Korkeakoulutus: Tutkinnot
- Tutkintojen työvoimakysynnän mukaan
 - Eniten-vähiten kysyntää työmarkkinoilla (määrällinen työvoimatarve/osaamistarve)
 - Lyhyt ja keskipitkä aikaväli

Miten etenemme?

- KOSKI-rekisterin tietojen kokoaminen ja testaus syksy 2023
- Virta-rekisterin tiedonluovutus sopimus mahdollisimman pian
- Ammatillisen koulutuksen suoritusdatan julkaisu loppuvuonna 2023
- Virta-rekisterin tietojen kokoaminen ja testaus syksyllä 2023
- Tutkintoennustemallin kehittäminen ja tutkintojen sisältöjen kokoaminen kevät 2024
- Työvoima- ja osaamistarpeiden ennakoititiedon kytkentä tutkintotuotokseen kevät 2024
- Erityisesti Jotpaa kiinnostaa jatkuvan oppimisen palveluiden kehitys ja seuraamme Digivision kehitystyötä.

Kysymyksiä korkeakouluille

- Mitä mahdollisuuksia näette tässä tutkintosuoritusten ja -ennusteen tuomisessa työmarkkinoiden tietoon?
- Toivotaanko, että osaamiset eritellään korkeakouluittain, koska tutkintojen sisällöissä on painotuseroja ja erikoistumisia?
 - vai pitäisikö Jotpan tuottaa geneerinen kuvaus tutkinnoittain?
 - meille suurempi työ, mutta ei mahdoton
 - mahdollista poimia osaamiset vain Sisuun ja Peppiin **julkaistuista** opetussuunnitelmista ja kurssikuvauksista
- Onko tarkoitus jossakin vaiheessa Digivision edistyessä pohtia myös opetussuunnitelmien rakenteistamista yhtenäisempään malliin?

Koski-datan mallinnus aloitettu



Opiskeluvoikeuden päättymisen

2023 (Vuosi) + 06 (Kuukausi) ▼

Koulutusalat tasoittain

Kaikki ▼

Koulutusasteet tasoittain

Kaikki ▼

Tutkinto

Kaikki ▼

Opiskelijan kotikunta

Kaikki ▼

Opiskelijan ikäryhmä

Kaikki ▼

Opiskelijan äidinkieli

Kaikki ▼

**Ammatillinen tutkinto valmis, %-osuudet aloittaneista
opiskelijan kotikunnan mukaan**



**Ammatillinen tutkinto valmis, määrät ja %-osuudet
aloittaneista opiskelijan kotikunnan mukaan**

	Valmistunut	Valmistunut, %-osuus
⊕ Ahvenanmaa	16	100 %
⊕ Pohjanmaa	645	93 %
⊕ Pohjois-Karjala	553	93 %
⊕ Lappi	534	92 %
⊕ Etelä-Karjala	376	92 %
⊕ Pirkanmaa	1744	91 %
⊕ Keski-Pohjanmaa	259	91 %
⊕ Kainuu	180	89 %
⊕ Keski-Suomi	853	89 %
⊕ Kymenlaakso	384	87 %
⊕ Uusimaa	4244	86 %
⊕ Pohjois-Pohjanmaa	1064	86 %
⊕ Etelä-Savo	202	86 %
⊕ Varsinais-Suomi	994	86 %
⊕ Satakunta	360	85 %
⊕ Kanta-Häme	418	85 %
⊕ Etelä-Pohjanmaa	242	85 %
⊕ Päijät-Häme	342	81 %
⊕ Pohjois-Savo	279	78 %
⊕ Yhteensä	13801	87 %

**Vuonna 2023 kesäkuuhun
mennessä valmistuneet, kaikki
tutkinnot**

Suodatusten avulla saa vastauksen esimerkiksi kysymykseen:

”Paljonko sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneita ruotsinkielisiä on valmistunut kesäkuuhun 2023 mennessä ruotsinkielisen Pohjanmaan kunnissa?”

Jos tutkinnosta valmistuneita on alle 10, näytetään vain < 10 tarkkan luvun sijaan.

Opiskelu-oikeuden päättymisen
2023

Koulutusalat tasoittain
Kaikki

Koulutusasteet tasoittain
Kaikki

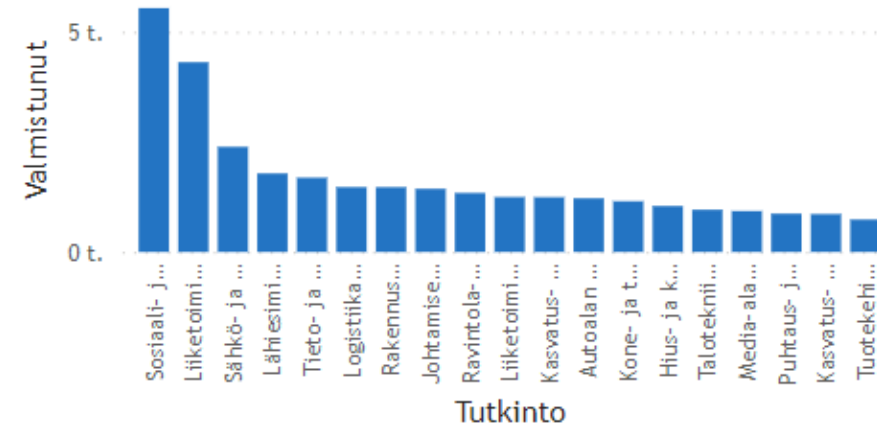
Tutkinto
Kaikki

Opiskelijan kotikunta
Kaikki

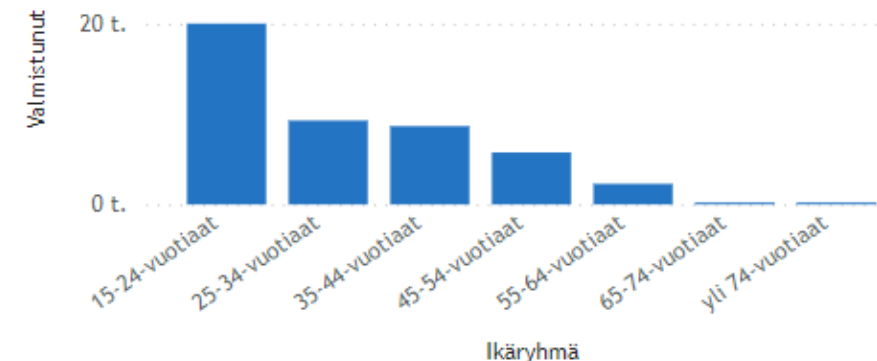
Opiskelijan ikäryhmä
Kaikki

Opiskelijan äidinkieli
Kaikki

Valmistuneet ammatilliset tutkinnot tutkinnoittain



Valmistuneet ammatilliset tutkinnot ikäryhmittäin



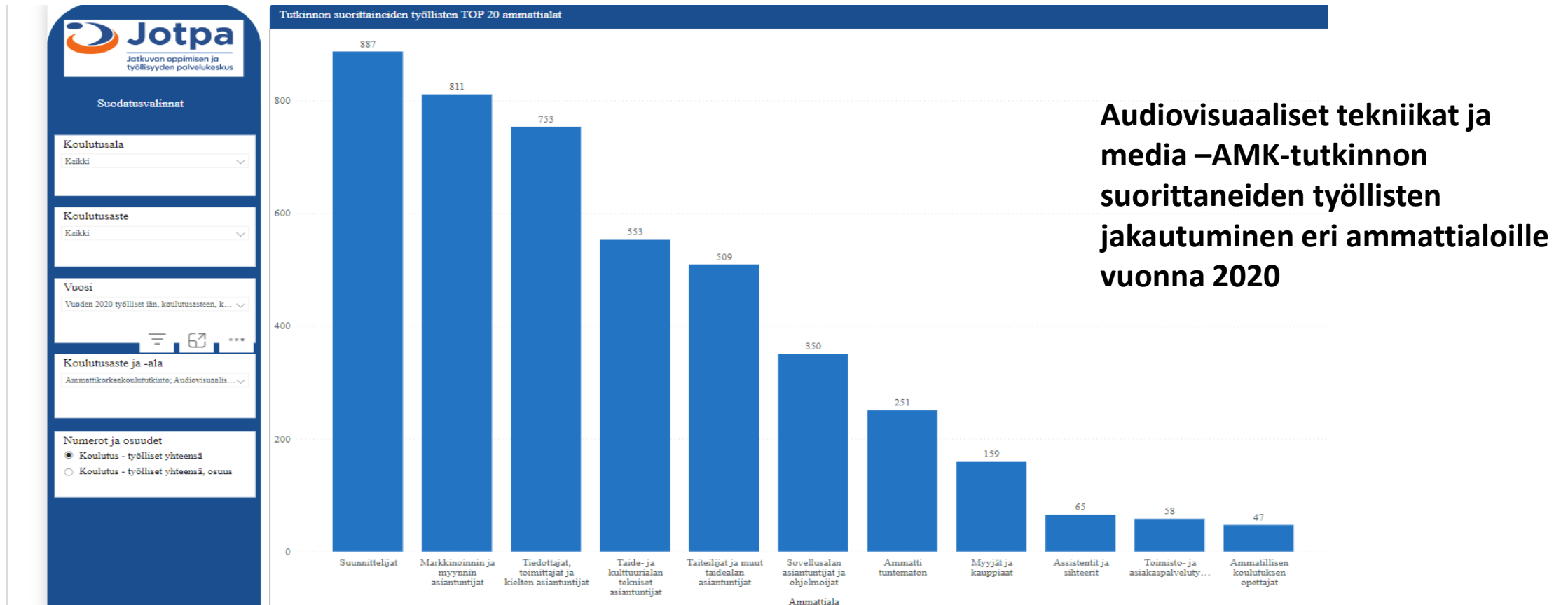
Myöhemmin päästään tutkinnonosatasolle ja kysymys voi tarkentua:

”Paljonko ensihoidossa toimimisen tutkinnonosan suorittaneita ruotsinkielisiä on valmistunut kesäkuuhun 2023 mennessä ruotsinkielisen Pohjanmaan kunnissa?”

Jos valmistuneita on alle 10, näytetään vain < 10 tarkkan luvun sijaan.

Suunnitelmia datan yhdistelystä ja näyttämisestä

Tutkintojen työvoimakysyntä?



Audiovisuaaliset tekniikat ja media –AMK-tutkinnon suorittaneiden työllisten jakautuminen eri ammattialoille vuonna 2020

Data

Hae dataa

HAE

Ryhmittely

Klustereiden mukaan

Järjestä

abc

123



Ammattialojen työvoima- ja osaamistarpeiden kehitys

Osiassa sisältää katsauksen työmarkkinoiden nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin. Neljä pääaihetta kuvastavat yleisiä työmarkkinanäkymiä, alan erityisiä osaamistarpeita, tutkintotuotosta sekä kohtaantoennusteita ammattialalle.

 **Yleiset työmarkkinanäkymät** Työllisten määrän kehitys- ja ennuste, tutkinto- ja toimialarakenne

 **Alan osaamistarpeet** 10 tärkeintä alakohtaista osaamistarvetta

 **Tutkintotuotos ja -ennuste ammattialalle** 78 ammattialaa

 **Kohtaantoennuste** Ennuste vuosille 2024-2027

Ammattialojen vaihtoehtoisia urapolkuja

Osiassa käsittelee suosituimpia ammatinvaihtoehtoja sekä lähiammattialoja. Kaksi pääaihetta antavat yleiskuvan niistä aloista, jotka houkuttelevat eniten ammatin- ja uranvaihtajia, sekä niistä aloista, jotka ovat läheisesti yhteydessä toisiinsa osaamisvaatimusten ja työn luonteen suhteen.

Yhdistellään
tutkintojen
suoritusdataa
koulutus-
koodeittain ja
ammattialoittain

Keskeiset osaamiset



Rehtorit ja opetusalan johtajat ovat avainasemassa oppilaitosten toiminnan, kehittämisen ja johtamisen kannalta. Heidän roolinsa vaatii laaja-alaista osaamista, joka kattaa niin pedagogiset, hallinnolliset kuin johtamistaidotkin. Alla on esitelty rehtoreiden ja opetusalan johtajien keskeisiä osaamisalueita, jotka edesauttavat heidän työssään menestymistä ja oppilaitoksen tavoitteiden saavuttamista.

TOP 10 tärkeintä

1. Epävarmuuden sietokyky



2. Stressinsietokyky



3. Vastuuntuntoisuus



4. Yhteistyötaidot



5. Neuvottelutaidot



6. Motivaatio



7. Oman osaamisen ylläpito ja kehittäminen



8. Sopeutumiskyky



9. Digitaalinen lukutaito



10. Digitaaliset kommunikointi- ja yhteistyötaidot



Osaamisalueet

- TOP 10 tärkeintä
- Ammatillinen erityisosaaminen
- Digitaalinen kansalaistaito
- Yleiset työelämäosaamiset

Tärkeys

- Välttämätön osaaminen
- Erittäin tärkeä osaaminen
- Keskitason osaaminen
- Vähän tärkeä osaaminen
- Ei välttämätön osaaminen

Esitysmuoto

Lista

Osaamiskortit

Aikajakso

Nyt

Tulevaisuudessa

Yhdistellään ammattialojen ja osaamislukituksen kautta osaamisen ennakoititietoon



Osaamiset

Hae osaamisia

HAE

Ryhmittely

Klustereiden mukaan

Järjestä

abc

123



Ammatillinen erityisosaaminen 17 ammattialaklusteria - 1404 osaamista

Avustavat työntekijät 23 osaamista

Hallinnon ja liike-elämän johtajat 32 osaamista

Kasvatus- ja opetusalan asiantuntijat ja työntekijät 23 osaamista

Aloitteellisuus



Soveltuvuusalue

Laaja



Osaamisen muutos

Suuri kasvu

Epävarmuuden sietokyky



Soveltuvuusalue

Laaja



Osaamisen muutos

Suuri kasvu

Innovatiivisuus



Soveltuvuusalue

Laaja



Osaamisen muutos

Suuri kasvu

Itsetajunta



Soveltuvuusalue

Laaja



Osaamisen muutos

Suuri kasvu

Keskittymiskyky



Soveltuvuusalue

Laaja



Osaamisen muutos

Suuri kasvu

Kestävyys



Soveltuvuusalue

Laaja



Osaamisen muutos

Suuri kasvu



Yhdistellään ammattialojen ja osaamislukituksen kautta osaamisen ennakoititietoon: **osaamiskortti-näkymä**

Kiitos!