

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 08.09.2016 - 31.10.2016 16:15

Hakijan nimi

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy

Osoite

PL 222  
90101 OULU

Sähköposti

kirjaamo@oamk.fi

Puhelinnumero

0102721030

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

2 200 000,00 €

**Avustusta koskevat tiedot**

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

KOPE- hanke

Ammattikorkeakoulut ja yliopistot yhdistävä korkeakoulupedagogiikan kehittämishanke.

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeen aikana suunnitellaan ja pilotoidaan ammatillisten opettajakorkeakoulujen koordinoimana ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen korkeakoulupedagogisen yhteistyön toimintoja ja toimintarakenne. Yhteistyömalli suunnitellaan pysyväksi ja itseään kehittäväksi. Yhteistyö parantaa oppimisen, opetuksen ja ohjauksen laatua, uudistaa toimintatapoja ja oppimisympäristöjä sekä ammattikorkeakouluissa että yliopistoissa. Hanke tuottaa tutkimuksellista tietoa yhteistyön ja opetuksen kehittämisen tueksi.

Haettava summa

2 200 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2017 - 31.12.2018

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Oulun ammattikorkeakoulu. Ammatillinen opettajakorkeakoulu.

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Asko Karjalainen

Johtaja, OAMK. Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Sähköposti

asko.karjalainen@oamk.fi

Puhelin

050-5637409

Internetsivut

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Opetustehtävässä yliopistoilla ja ammattikorkeakouluilla on yhteinen ongelma: opintoprosessien toimivuus ja tuloksellisuus. Opiskelijat eivät valmistu määräajassa. Myös opiskelijoiden keskeyttäminen on huomattavaa. Opetuksen kehittäminen, joka yliopistoissa oli nousussa viime vuosikymmenen loppupuolelle saakka, on viime vuosina hiipunut voimakkaasti. Ammattikorkeakouluissa opetuskäytäntöjen kehittäminen vaihtelee suuresti sekä oppilaitosten että tutkinto-ohjelmien välillä. Yhteistyötä korkeakoulusektoreiden kesken ei juuri ole. Tarvitaan opetuksen ja oppimisen kehittämiseen panostamista niin ammattikorkeakouluissa kuin yliopistoissakin sekä yhteistyötä ammattikorkeakoulun ja yliopiston korkeakoulupedagogisten kehittäjien välille. Tarvitaan yhteistyötä ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen vararehtoreiden ja rehtoreiden kesken korkeakouluopetuksen laadun ja toteutusmallien kehittämisessä. Opiskelijoiden osallisuus korkeakoulupedagogisessa yhteistyömallissa on erityisen tärkeää.

## Tavoitteet

31.12.2018 mennessä:

Ammattikorkeakouluilla ja yliopistoilla on toimivat jatkuvaksi suunnitellut korkeakoulupedagogisen yhteistyön rakenteet. Hankkeessa on koottu ammatillisten opettajakorkeakoulujen koordinoimat alueelliset korkeakoulupedagogiikan kehittämistiimit, joissa opiskelijoilla on merkittävä rooli, toteutettu keskustelufoorumeita ja korkeakoulupedagogista koulutusta/täydennyskoulutusta (esim. oppimisympäristöjen modernisointi, koulutuksen johtaminen, digitalisaatio, osaamisperustaisuus, työelämäläheisyys), vahvistettu Peda-forumin ja ammattikorkeakoulujen korkeakoulupedagogisen verkoston, KOPEAN, toimintaa ja rakennettu niille yhteistyömalli, edistetty rehtoreiden ja vararehtoreiden korkeakoulupedagogista yhteistyötä sekä konkretisoitu ammatillisten opettajakorkeakoulujen rooli korkeakoulupedagogisen kehittämisen edistäjänä korkeakoululaitoksessa. Korkeakoulupedagogisen osaamisen kehittämistä varten on rakennettu yhteinen koulutustarjonta osaamismerkkeineen.

## Toteutustapa

Ammatilliset opettajakorkeakoulut ja yliopistojen opetuksen kehittäjäverkosto (yliopistojen yliopistopedagogiikan kouluttajat, KOUKE) muodostavat korkeakoulupedagogisen yhteistyön ydinryhmän.

Tämän ydinryhmän kautta linkittyvät toisiinsa yliopistopedagoginen yhteistyöelin Peda-forum ja ammattikorkeakoulujen korkeakoulupedagogisen kehittämisen verkosto sekä molempien korkeakoulujen vararehtoreiden verkostot.

Jokainen ammatillinen opettajakorkeakoulu on nimennyt korkeakoulupedagogisen yhteistyön rakentamisen

vastuuhenkilön/vastuuhenkilöt. Vastuuhenkilöt kokoavat korkeakoulupedagogisen tiimin alueen ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen korkeakoulupedagogisista toimijoista ja opiskelijoista. Tiimi suunnittelee ja pilotoi alueen yhteistyömuodot.

Toiminta aloitetaan hankkeen hyväksynnän varmistuttua, jolloin kaikki yliopistot ja ammattikorkeakoulut sekä opiskelijoiden valtakunnalliset kattoverkostot kutsutaan toimintaan mukaan. Kevät 2017 on toiminnan organisointivaihetta: kaikki yhteistyömuodot suunnitellaan ja osatoteuttajien toimintamuodot ja budjetit vahvistetaan. Syksyllä 2017 järjestettävien Peda-forum päivien yhteydessä järjestetään yhteinen hanketyöpaja, ja toiminta alkaa koko laajuudessaan. Myöhemmin syksyllä Oulussa järjestetään korkeakoulujen johdon korkeakoulupedagogisen yhteistyön aloitusseminaari, jonka OKM kutsuu koolle.

KOPEa koordinoi Oulun ammatillinen opettajakorkeakoulu. Hanketta johtaa Asko Karjalainen ja sen operatiivinen projektipäällikkö on ammattikorkeakoulupuolella Tomi Guttorm ja yliopistopuolella Pedaforumin Kouluttaja- ja kehittäjäverkoston puheenjohtaja Merja Maikkola. Hankkeelle perustetaan johtoryhmä.

Hankkeessa toteutetaan edellä kohdassa "tavoitteet" kuvattuja toimintoja siten kuin niistä yhteisesti sovitaan, tehdään seurantatutkimusta ja edistetään korkeakoulujen tuottaman oppimisen laatuun, pedagogiseen koulutukseen ja yhteistyön kehittämiseen liittyvää tutkimusta sekä aihealueen tutkijoiden yhteistyötä.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

## Yhteistyötahot

Nimi

Y-tunnus

Kaikki ammattikorkeakoulut ja yliopistot

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Ammatilliset opettajakorkeakoulut ja Peda-forumin Kouluttajien ja kehittäjien verkosto (KOUKE) ovat hyväksyneet yhteistyön toimintasuunnitelman ja sitoutuneet yhteistyöhön tässä hankkeessa. Hankkeeseen kutsutaan hankkeen hyväksynnän varmistuttua mukaan kaikki Suomen yliopistot ja ammattikorkeakoulut opiskelijajärjestöineen. Peda-forum on jäsenenä kansainvälisessä ICED-verkostossa, International Consortium for Educational Development , jota kautta muodostuu kansainvälinen ulottuvuus.

Koska hanketoiminnot suunnitellaan toiminnan alkaessa, yliopistot ja ammattikorkeakoulut tuovat mukaan tarvitsemansa kansalliset ja kansainväliset kumppanit ja verkostot.

Työelämätoimijoiden mukaan saaminen korkeakouluopetuksen kehittämiseen on tarpeellista ja myös haasteellista. Jokaisella korkeakoululla on oma verkostonsa, jota hyödynnetään tutkimuksen ja opetuksen järjestelyissä. Työelämän viestit ja palaute opetukseen saadaan esimerkiksi neuvottelukuntien kautta. Voisiko työelämä ja korkeakoulut molemmin puolin hyötyä laajemmasta korkeakoulupedagogisen kehittämisen yhteistyöstä?

Työelämää kiinnostaa esimerkiksi korkeakoulusektoreiden erilainen perustehtävä ja profiloituminen sekä sitä kautta avautuvat kehittämisen mahdollisuudet. Työelämä itsessään toimii molempien sektoreiden yhdistäjänä ja yhteistyön toimivuus on sille tärkeää. Tässä intressissä yhtäaikaan toteutuu myös opiskelijoiden etu joustavien ja motivoivien oppimispolkujen muodossa. Suunnitteilla oleva malli tarjoaa uusia mahdollisuuksia työelämän toimijoiden ja korkeakoulun toimijoiden kohtaamiseen aluetiimien avulla.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on keskeinen yhteistyökumppani paitsi rahoittajana myös arviojana, ohjaajana ja mahdollistajana. Korkeakoulujen johdon suuntaan ministeriön aktiivisuus on tärkeää uudistuksen toteutumisessa. Korkeakoulujen johdon haasteena hankkeessa on mm. strategisen tason pedagogisen johtamisen kehittäminen ja kahden erilaisen korkeakoulun profilointiin liittyvät asiat.

## Kohderyhmä

Keskeinen kohderyhmä on ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opiskelijat, opetus-jatutkimushenkilöstö rehtorit, vararehtorit, sekä opetuksen kehittämisen tukitoimintojen henkilöstö järjestöineen. Myös työelämätoimijat muodostavat ryhmän, johon hankkeen vaikutukset kohdistuvat.

## Aikataulu

Kevät 2017: AOKKit ja KOUKE kokoontuvat ja laativat alustavan toimintaohjelman, joka lähetetään rehtoreille ja opiskelijajärjestöille. Samalla heidät ja korkeakoulunsa kutsutaan mukaan suunnitteluun. Järjestetään webinaari yhteistyön osapuolille. Hanketoiminnot ja budjetit vahvistetaan. Syksy 2017: Pedaforumin seminaari Vaasassa. Korkeakoulujen johdon korkeakoulupedagoginen seminaari Oulussa. 2017/18: Toiminta hankkeessa. Palaute ja arviointi. 2018 Hankkeen päätös, toiminnan jatkon varmentaminen.

## Tulokset ja vaikutukset

Hanketoiminnot aloittavat uuden kehittämis- ja keskustelukulttuurin korkeakoulukentällä.

Hankkeen aikana suunnitellaan jatkuvaksi tarkoitettu korkeakoulupedagoginen yhteistyömalli korkeakouluille, tutkimuksellisesti ja näyttöön perustuen. Onnistuessaan hankkeen vaikuttavuuden opetukseen ja oppimiseen voi ennakoita olevan huomattava molemmissa korkeakoulumuodoissa.

Hanketoimintoina järjestetään yhteistä korkeakoulupedagogista perus- ja täydennyskoulutusta ja kehitetään yhteisiä opetusosaamisen edistämisen foorumeja ja resursseja.

Koulutusyhteistyön tuloksena saadaan yhteinen valtakunnallinen korkeakoulupedagoginen koulutustarjonta, josta sekä yliopisto- että ammattikorkeakouluopettajat saavat valita koulutusta osaamisensa kehittämiseksi.

Pitkän aikavälin vaikuttavuutena on opetuksen ja oppimisen laadun parantuminen, jonka ansiosta opintoajat lyhentyvät, keskeyttäminen väjentyy, opintojen eteneminen sujuvoituu ja opiskelijoiden työllistyminen opintojen jälkeen parantuu.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tulosten hyödyntäminen

Hankkeessa edistetään verkostomaisen työskentelyn ja koulutuksen keinoin korkeakoulujen henkilöstön pedagogista osaamista, tuotetaan korkeakoulupedagogista kehittämistä tukevaa oppimateriaalia ja tutkimuksellista tietoa. Nämä toimintamuodot itsessään merkitsevät ristiinoppimista ja hyvien käytäntöjen leviämistä.

Pedagogista kehitystä jalkauttamaan rakennetaan digitaalinen sovellus (osana olemassa olevien sähköisten verkostojen kehittämistä), jonka avulla koulutustarjonta, toimintamuodot ja toiminnan tulokset tulevat avoimesti hyödynnettäviksi. Creative Commons-lisensioita käytetään tekijänoikeuskysymysten ratkaisuna. Osaamismerkkejä käytetään saavutetun osaamisen dokumentointiin.

Keskeistä on onnistua yhteistyön rakenteiden pystyttämisessä ja vakiinnuttamisessa. Korkeakoulujen johdon sekä korkeakoulupedagogisten kouluttajien ja kehittäjien yhteisymmärryksen ja yhteistyön rakentuminen hanketoimintojen aikana on tärkeää toiminnan jatkon varmentamiselle hankevaiheen jälkeen.

## Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Korkeakoulutuksen kehittämishankkeille suunnatun erityisavustuksen tarkoituksena on parantaa oppimisen, opetuksen ja ohjauksen laatua ja opiskelijälähtöisyyttä, edistää koulutuksen ja ympäröivän yhteiskunnan vuorovaikutusta, lisätä korkeakoulujen välistä jatkuvaa yhteistyötä sekä uudistaa toimintatapoja ja oppimisympäristöjä. Kope-hanke rakentuu suoraan tälle tavoitteelle. Hanke palvelee hallitusohjelman kärkihanke 3:n tavoitteita, joiden mukaan nopeutetaan siirtymistä työelämään, opintojen suorittamista edistetään joustavin opintopoluin sekä työnteon ja opiskelun yhteensovittamista helpottamalla. Ammatillisten opettajakorkeakoulujen tehtäviin kuuluu korkeakoulupedagoginen kehittäminen, jota tehtävää hanke konkretisoi. Hankesuunnitelmassa korostuu innovatiivisuus, uusia toimintatapoja luova ja vakiinnuttava toiminta sekä kiinteä yhteys osallistuvien korkeakoulujen koulutuksen ja toimintatapojen kehittämiseen, Hankkeessa rakennettava yhteistyöverkosto on kattava ja tarkoituksenmukainen ml. työelämäyhteistyö ja opiskelijoiden osallistuminen.

Hanke käynnistyy vuonna 2017 ja se toteutetaan korkeakoulujen yhteistyönä. Kunkin osallistuvan korkeakoulun osavastuu hankkeessa ja tulosten soveltamisessa määritellään hankkeen käynnistysvaiheessa. Hanke palvelee opiskelijoita, sekä koko korkeakoulukenttää. Suunnitelma hankkeen johtamisesta, työnjaosta ja yhteistyöstä on selkeä ja realistinen. Hankkeen vaikutukset ja sen tuottamat muutokset on kuvattu. Korkeakoulupedagogista tutkimusta, kansainvälisiä referenssejä ja hankkeen avaintoimijoiden kokemusta hyödynnetään laajamittaisesti.

## Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Kope-hanke toimii lähtölaukauksena ja koulutuspoliittisen tahdon ilmaisuna korkeakoulurajat ylittävälle, korkeakoulut profiileidensa ja vahuuksiensa mukaisesti yhdistävälle, opiskelijat ja henkilöstön osallistavalle korkeakoulupedagogiselle yhteistyölle.

Rakentamalla koko korkeakoulukentän kattavan oppimista ja opetuksen kehittämistä tukevan verkoston työtapoineen, hanke tukee tukee parhaalla mahdollisella tavalla ministeriön hyväksymiin strategioihin ja sitoumuksiin perustuvia yleisiä tavoitteita, joita ovat kestävä kehitys, sukupuolten välisen tasa-arvon sekä monikulttuurisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen. Hyvä aitoon ymmärtämiseen ja asioiden merkityksen sisäistämiseen perustuva oppiminen on kaikkien edellä kuvattujen arvojen vaalimisen perusta yhteiskunnassamme.

## Muuta

Hakemuksen liitteenä on alustava yhteistyön ydinkuva. Osallistuvien yhteisöjen sopimusta työn- ja tehtävienjaon periaatteista, avustuksen käytöstä ja vastuista ei yritetty neuvotella etukäteen, koska mukaan halutaan kaikki Suomen korkeakoulut. Aikataulu on liian tiukka. Korkeakoulut kutsutaan mukaan, jos rahoitusta hankkeelle saadaan. Neuvotteluja voitaisiin kylläkin käydä ensi vuonna valmistelevalle rahoituksella, jolloin mahdollinen hanke siirtyisi vuodelle. Olemme avoinna eri vaihtoehdoille.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kustannusarvio		
Henkilöstökulut	2 205 000,00 €	
Toimitilakulut	100 000,00 €	
Ulkopuoliset palvelut	745 000,00 €	
Muut kulut		
- Aineet, tarvikkeet, matkat jne	100 000,00 €	
<b>Yhteensä</b>	<b>3 150 000,00 €</b>	

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	2 200 000,00 €	
Oma rahoitus	950 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
<b>Yhteensä</b>	<b>3 150 000,00 €</b>	<b>70.00%</b>

**Hakukohtaiset kysymykset**

Hakemuksen aihealue  
Ammattikorkeakoulutus

**Hyväksynät**

31.10.2016 LAITINEN JYRKI KALEVI

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

**Liitteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	amk_yo yhteistyössä.pdf	26.10.2016