

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Ansökan

Specialunderstöd för högskolorna för utvecklingsprojekt inom högskoleutbildningen 08.09.2016 - 31.10.2016 16:15

Sökandens namn

Yrkeshögskolan Arcada Ab

Adress

Jan-Magnus Janssons Plats 1
00560 HELSINKI

E-postadress

information@arcada.fi

Telefonnummer

0207699699

 Jag samtycker till att beslut om min ansökan delges elektroniskt.

Summa som ansöks

342 930,00 €

Uppgifter om understödet

Projektets namn/Användningsändamål

Vägledningscenter på svenska i Helsingfors

Kort beskrivning av användningsändamålet

Helsingforsalliansens högskolor bygger upp ett vägledningscenter som betjänar på svenska i Helsingfors. Vägledningscentret har två olika verksamhetsfokus. Det ena är att skapa smidiga övergångar från andra stadiet till tredje stadiet och ge information och vägledning om dessa samt allmänt om utbildning som erbjuds på svenska i Helsingfors. Det andra verksamhetsfokuset är att erbjuda stöd för studierna genom ökade livshanterings-, stresshanterings- och karriärhanteringsfärdigheter. .

Summa som ansöks

342 930,00 €

Planerad användningstid för understödet

01.03.2017 - 31.12.2019

Tilläggsuppgifter om klienten

Verksamhetsenhet / Underorganisation

Kontaktperson för ansökan och kontaktuppgifter

Annika Stadius
Studiechef, Yrkeshögskolan Arcada

E-post

annika.stadius@arcada.fi

Telefon

0207699613

Internetsidor

Verksamhetsplan

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Behovsbeskrivning

Färskare utredningar av tankesmedjan Magma och CIMO visar en växande utflyttning till Sverige bland svenskspråkiga ungdomar med studentexamen från huvudstadsregionen.

Förändringar i antagningssystemet och mångfalden av antagningsformerna ökar behovet av information och vägledning. Studieinfo.fi uppfattas som svår att hitta information via då utbudet är så omfattande.

Strävan att ungdomarna snabbare ska kunna fortsätta från andra stadiet till högskolestudier genom flexibla studievägar samt genom att underlätta sammanjämkandet av arbete och studier för att komma snabbare ut i arbetslivet ställer också krav på vägledning.

Statistik visar att av alla studerande i utbildning som leder till examen avbröt 5,4% sina studier och fortsatte inte inom någon examensinriktad utbildning under läsåret 2013/2014. Inom gymnasieutbildning var avbrottsprocenten 3,4%, inom yrkesutbildning för unga 7,6%, inom yrkeshögskoleutbildning 8,3% och inom universitetsutbildning 6,7%. (Statistikcentralen 2016)

Mål

Skapa verksamhetsmodeller och pedagogiska lösningar på svenska för smidig fortsättning från andra stadiets utbildning till högskoleutbildning som innehåller information om antagningsförfarande, men också information om smidiga studiestigar och övergångar som högskolorna byggt upp i samarbete med andra stadiets aktörer. Tjänsten ska också kunna vägleda studenter som redan har en utbildning men vill byta studieriktning.

Utveckla en heltäckande vägledningstjänst på svenska i Helsingfors som inbegriper både digitala tjänster och möjlighet till samtalsvägledning

För högskolestudenter ska centret svara på stödbehov i lärprocesserna med tanke på framtida arbetsliv.

Detta projekt svarar helt mot målsättningen för spetsprojekt 3 genom att Inträdet och tillgängligheten till högskoleutbildning förbättras, man utvecklar möjligheter till flexibla studievägar och skapar bestående verksamhetsmodeller för stöd och handledning till studerande.

Genomförande

Projektet byggs upp i två faser där fas ett inleds med att kartlägga god praxis för smidiga studier på högskolorna och att skapa smidiga övergångar från andra stadiet till tredje stadiet samt ge information och vägledning i anslutning till övergången från andra stadiets utbildning till högskola, inbegripande ansökningsprocessen och alternativa antagningsformer. Fas ett av vägledningsscentrets verksamhet tas i bruk inför ansökan 2018.

Vägledningsscentret planeras och byggs upp så att även digitala tjänster erbjuds. För att garantera att vägledningsscentret svarar mot ett behov i samhället och med tanke på kvalitetssäkring av verksamheten utvärderas verksamheten regelbundet och ett system för utvärderingen skapas.

Fas två tar fasta på vägledningsbehovet för studenter under studietiden och deras stödbehov i lärprocesserna och med tanke på framtida arbetsliv. Projektet utnyttjar bl.a. resultaten från Flash Eurobarometer om arbetsgivarnas uppfattning om arbetstagares anställningsbarhet (European Commission, 2010) och stöder karriärhanteringsfärdigheter som behövs i dagens värld där alla förväntas vara flexibla, uppfinningsrika, digitala och kunna konstruera sin egen karriär.

I syfte att bygga upp ett neutralt vägledningsscenter kommer själva centrets verksamhet att drivas av en aktör utanför högskolorna som konkurrensumsatt köptjänst.

Vägledningsscentret planeras i samråd med alla allianshögskolor så att rådande god praxis i de olika högskolorna tas till vara och verksamhetsmodeller som gjorts inom ramen för andra projekt tillvaratas. Likaså utnyttjas nätverkssamarbete med övriga nordiska länder och framför allt med Sverige som har mångårig erfarenhet av neutrala vägledningsscenter i kommunal regi.

Helsingforsalliansens koordineringsgrupp fungerar som styrgrupp för projektet för att garantera att vägledningsscentret håller den nivå som högskolorna förutsätter.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Söks understödet för ett gemensamt projekt för flera sammanslutningar?

Ja

Samarbetsparter

Namn	FO-nummer
Hanken	0245907-7
Helsingfors universitet	0313471-7
Konstuniversitetet	2500305-6

Övriga centrala samarbetsparter

Projektet koordineras och drivs av Yrkeshögskolan Arcada. För att nå målsättningen med vägledningscentret är samarbetet med Helsingforsalliansens högskolor nödvändigt. I projektets initialske har allianshögskolorna Hanken, Konsthögskolan och Helsingfors universitet förbundit sig till detta projekt genom ett intentionsavtal med Yrkeshögskolan Arcada medan Aalto ännu avvaktar och eventuellt kommer med under projektets gång.

Målsättningen för vägledningscentret är att betjäna studerande vid andra stadiets utbildning i övergången till högskolestudier och då är ett samarbete med andra stadiets aktörer i huvudstadsregionen viktig. Det är viktigt att även involvera studerande vid andra stadiet för att bäst kunna erbjuda de tjänster som behövs. För att nå smidiga övergångar från andra till tredje stadiets utbildning är samarbete med de svenskspråkiga gymnasierna i huvudstadsregionen och yrkesinstitutet Prakticum nödvändig.

Helsingforsalliansens högskolor har redan nu samarbete med olika andra stadiets aktörer och genom projektet sprids god praxis så att smidiga studievägar kan skapas från gymnasier och yrkesutbildning till Helsingfors alliansens högskolor.

Då vägledningscentret på svenska i Helsingfors ska vara ett högskoleneutralt center som betjänar alla alliansens högskolor planeras centrets verksamhet att drivas av en aktör utanför högskolorna, som konkurrensutsatt köptjänst dock så att högskolorna har insyn och påverkningsmöjligheter i vägledningscentrets verksamhet.

För att bäst kunna betjäna studeranden vid allianshögskolorna med studie – livs – och karriärhanteringsfärdigheter byggs projektet upp i samarbete med även studeranden vid allianshögskolorna.

Helsingforsalliansens koordineringsgrupp fungerar som styrgrupp för projektet.

Målgrupp

En primär målgrupp är studerande vid andra stadiets utbildningar i huvudstadsregionen som presumtiva sökande till svenskspråkig utbildning i Helsingfors erbjuds lättillgängliga vägledningstjänster och riktad information om utbildning på svenska. En annan primär målgrupp är svenskspråkiga studenter vid Helsingforsalliansens högskolor. Med riktad vägledning förkovrar de sina generiska kompetenser.

En sekundär målgrupp är studiehandledarna vid svenskspråkiga andra stadiets utbildningsenheter.

Tidsplan

Tid: 1.3.2017 - 31.12.2019

Våren 2017 tillsätts projektledning, kartläggning av god praxis för smidiga studier och planering av verksamhetsformer för centret.

Hösten 2017 tas fas 1 av centret i bruk inför vårens ansökan, digitala vägledningstjänster utvecklas.

Våren 2018 byggs strukturen för fas 2 upp,

Hösten 2018: tas fas 2 i bruk, utvärdering av fas 1

2019 utvärderas centrets verksamhet och utvecklas till en bestående verksamhetsform med finansiering på lång sikt, rapportering.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Resultat och verkningar

Vägledningscentret gör att tillgängligheten till högskoleutbildning förbättras genom flexibla studievägar och information om studie- och antagningsalternativ på svenska i Helsingfors ökar. Ungdomarna har en lucka som de kan vända sig till trots att de söker information om många utbildningar.

Bestående verksamhetsmodeller skapas för stöd och handledning för studier och för arbetslivet. Genom att studerande i projektet får studie – livs – och karriärhanteringsfärdigheter ökar deras studiemotivation och anställbarhet i arbetslivet, vilket leder till förkortad studietid.

Genom att sammanslå tjänsterna på svenska i Helsingfors kan handledningsresurserna vid högskolorna effektiveras på ett ändamålsenligt sätt och genom att kanalisera den generella vägledningen till vägledningscentret kan högskolornas vägledningsresurser fokusera på den verksamhet som är högskolespecifik.

Informationspunkt för andra stadiets studiehandledare, vilket underlättar deras arbete.

Utnyttjande av resultaten

Projektets resultat etableras genom att bygga upp vägledningscentret till en bestående verksamhetsform inom Helsingforsalliansen.

Samarbetet med andra stadiets aktörer gör att information om verksamheten sprids till gymnasier och yrkesutbildning via studiehandledare som i egenskap av en målgrupp för projektet informeras om projektet och resultaten.

Projektets resultat kommer att presenteras i olika forum som t.ex. vägledardagar. Vägledningscentret ska ha en hemsida med information om verksamheten som länkas till alla samarbetsparters hemsidor. Projektets målgrupp och verksamhet riktar sig till de svenskspråkiga studenterna men verksamhetsmodellerna kan med säkerhet även bidra på ett nationellt plan.

Vägledningscentret kan i framtiden successivt utöka formerna för sin verksamhet så att det tillsammans med den gemensamma pedagogiska utvecklingen som sker inom Helsingforsalliansen kan vara en del av ett pedagogiskt kompetenscenter.

Hur motsvarar projektet de ansökningsspecifika kriterierna för beviljande som angetts i utlysningen?

Syftet med projektet vägledningscenter på svenska i Helsingfors svarar på målsättningarna för regeringens spetsprojekt för en snabbare övergång till arbetslivet genom att studenterna via smidiga övergångar från andra till tredje stadiets utbildning förkortar sin studietid. Då erfarenhet visar att en kort studietid inte nödvändigtvis korrelerar med framgång att komma in på arbetsmarknaden kommer projektet även att fokusera på stöd till studenterna för ökade kompetenser i stresshantering, livshantering och karriärhantering.

Projektet främjar samverkan mellan utbildningen och det omgivande samhället genom att vägledningscentret inte enbart betjänar högskolestuderande utan ungdomar som planerar studier vid en högskola. Projektet svarar även på målet att öka det fortgående samarbetet mellan högskolorna samt att förnya verksamhetssätten.

De åtgärder som projektet tar fasta på svarar inte enbart på ministeriets och regeringsprogrammets kriterier utan även på EHEA:s strävan att öka anställningsbarheten med tanke på en snabbt förändrad arbetsmarknad.

Hur motsvarar projektet de allmänna kriterierna för understöd som beviljas av ministeriet som angetts i utlysningen?

Projektet bygger upp en varaktig verksamhetsform som ska betjäna samhället länge efter att projekttiden tagit slut.

Projektets målgrupp är bred och nyttan av verksamheten riktas till alla ungdomar i Finland som är intresserade av utbildning på svenska i Helsingfors.Handledningsverksamheten som riktas till högskolestudenter bidrar till att öka studenternas generiska kompetenser och ökar deras möjligheter till framgångsrik övergång från studier till arbetslivet.

Vägledningscentrets verksamhetsmodell kan utvecklas till att spridas nationellt.

Övrigt

Budget

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kostnadsberäkning

Personalkostnader	278 000,00 €	
Lokalkostnader	0,00 €	
Externa tjänster	128 500,00 €	
Övriga kostnader		
- Allmänna kostnader	83 400,00 €	
Summa	489 900,00 €	

Ange uppgifter där personens årsinkomster med bikostnader eller arvode överstiger 80 000 euro

Finansieringsplan

Finansiering som ansöks av UKM	342 930,00 €	
Självfinansiering	146 970,00 €	
EU-finansiering		
Övrig offentlig finansiering		
Privat finansiering		
Lån		
Övrig finansiering		
Summa	489 900,00 €	70.00%

Ansökningens ämnesområde

Yrkeshögskoleutbildning

Godkännande

31.10.2016 WOLFF CARL HENRIK EUGENE

Ansökan är godkänd enligt sammanslutningens regler för underteckning

Bilagor

Rubrik	Fil	Datering
Avtal mellan de deltagande instanserna	Arcada ansökan_ vägledningscenter.pdf	31.10.2016