

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 08.09.2016 - 31.10.2016 16:15

Hakijan nimi

Aalto-korkeakoulusäätiö sr

Osoite

PL 11000
00076 AALTO

Sähköposti

kirjaamo@aalto.fi

Puhelinnumero

+358947001

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

2 069 483,00 €

Avustusta koskevat tiedot

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

Suomen ja ruotsin kielen joustava oppiminen ja ohjaus tulevaisuuden työelämän tarpeisiin - DIGI-JOUJOU

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Kotimaiset kielet kuuluvat kaikkiin korkeakoulututkintoihin, ja niiden osaaminen on tärkeää työelämässä. Voimakas digitalisaatio haastaa kehittämään myös korkeakoulujen kieltenopetusta, esim. pohtimaan miten multimodaalisuus tai PLE-ajattelu muuttavat sitä. Selkeästi on myös tullut esille tarve huomioida nykyistä paremmin opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja oppijan autonomia, toisaalta oppimisen yhteisöllinen luonne ja monimuotoiset kielenoppimismahdollisuudet (affordanssit).

Haettava summa

2 069 483,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.02.2017 - 31.12.2019

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Aalto-yliopisto

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Terhi Saarinen
Tutkimusasiames, Aalto-yliopisto

Sähköposti

terhi.saarinen@aalto.fi

Puhelin

+358505122741

Internetsivut

www.aalto.fi

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Kotimaiset kielet kuuluvat kaikkiin korkeakoulututkintoihin, ja niiden osaaminen on tärkeää työelämässä. Voimakas digitalisaatio haastaa kehittämään myös korkeakoulujen kieltenopetusta, esim. pohtimaan miten multimodaalisuus tai PLE-ajattelu muuttavat sitä. Selkeästi on myös tullut esille tarve huomioida nykyistä paremmin opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja oppijan autonomia, toisaalta oppimisen yhteisöllinen luonne ja monimuotoiset kielenoppimismahdollisuudet (affordanssit).

Nämä muutokset vaikuttavat myös korkeakoulujen kieltenopettajien työnkuvaan ja edellyttävät opettajilta uudenlaista pedagogista ajattelua ja toimintaa. Siksi on tarpeen kehittää opettajien digipedagogista osaamista. Osaamisen kehittämiseksi on tunnistettu tarve tehdä valtakunnallista yhteistyötä yli korkeakoulurajojen. Pohjaa tällaiselle kehittämissyhteistyölle on luotu valtakunnallisessa ROKK-hankkeessa ja pääkaupunkiseudun KOTI-hankkeessa. Kehittämistarpeita on kuvattu esim. SOLKin (2016) kartoituksessa.

Tavoitteet

Tavoitteena on luoda kotimaisten kielten opetukseen ja ohjaukseen uutta monimuotoista ja monimediaista pedagogiikkaa. Tätä lähestymistapaa toteutetaan systemaattisesti toteutussuunnitelmien laadinnasta oppimisprosessin ja -tulosten arviointiin sekä opintojen jatkokehittämiseen. Samalla tavoitteena on kehittää määrätietoisesti kieltenopettajien digipedagogista osaamista.

Tavoitteena on tämän uuden pedagogiikan avulla luoda joustavia toteutustapoja kotimaisten kielten opetukseen ja ohjaukseen. Näissä toteutuksissa hyödynnetään digitaalisuutta ja korostetaan opiskelijan yksilöllistä oppimista. Ne mahdollistavat opiskelijoille henkilökohtaiset opintopolkuvaiinnat.

Tavoitteena on lisäksi osallistaa kaikkia korkeakoulujen kotimaisten kielten opettajia hankkeen alusta asti uuden pedagogisen lähestymistavan kehittämiseen. Tavoitteena on myös luoda yhteistoimintamalli, jolla kieltenopettajien osaamisen kehittäminen ja hyvien käytäntöjen jakaminen varmistetaan myös hankkeen jälkeen.

Toteutustapa

Hankkeen pää- ja yliopistokoordinaattorina toimii dosentti Heidi Rontu Aalto-yliopistosta ja amk-koordinaattorina dosentti Taina Juurakko-Paavola Hämeen amk:sta. Koordinaattorit vetävät hanketta yhdessä ja vastaavat oman korkeakoulusektorinsa osalta tavoitteiden saavuttamisesta. Hankkeessa on ohjausryhmä, jossa on edustaja jokaisesta osallistuvasta korkeakoulusta. Ohjausryhmään kutsutaan lisäksi tarpeen mukaan opiskelija- ja työelämän edustajia. Ohjausryhmä linjaa hankkeen keskeiset pedagogiset tavoitteet ja toimenpiteet. Ohjausryhmän jäsenet vastaavat hankesuunnitelman mukaisen strategisen kehittämistyön ja opettajien osaamisen kehittämisen etenemisestä omissa organisaatioissaan. Koordinaattorien resurssi on 400 t/v ja ohjausryhmän jäsenten 80 t/v.

Hankkeeseen osallistuvat opettajat toteuttavat kehittämishankkeita, joiden lähtökohtana ovat tarkemmassa hankesuunnitelmassa määritellyt tavoitteet. Kehittämishankkeiden suunnittelu aloitetaan yhteisissä hanketyöpajoissa, ja muuten yhteistyötä tehdään pääosin digitaalisin välinein. Kehittämishankkeet linkittyvät opettajien omiin opintojaksoihin, jotta hankkeen hyöty saadaan opiskelijoille käytännössä näkyville. Keskeistä on korkeakoulurajat ylittävä teemakohtainen kehittämistyö, yhteinen jakaminen ja rakentavan palautteen antaminen kollegoille suunnitteluvaiheesta alkaen kehittämistyön kaikissa vaiheissa. Lv 2017-2018 kehittämistyön painopisteenä on joustavien ja digitaalisten osien luominen opintopolkuihin. Lv 2018-2019 kehitetään näistä osista laajempia joustavia ja digitaalisia opintopolkukokonaisuuksia. Opettajien resurssi on 400 t/v.

Hankkeeseen osallistetaan alusta asti kaikkia korkeakoulujen ruotsin ja suomi/ruotsi toisena kielenä -opettajia. Hanke aloitetaan valtakunnallisella lähtötilanteen kartoituksella, jossa on mukana myös opiskelijoita ja työelämän edustajia. Kartoituksen tulokset esitellään valtakunnallisessa Kick off -seminaarissa. Hanke järjestää myös valtakunnallisen väli- ja päätösseminaarin.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

| Nimi | Y-tunnus |
|--------------------------------|-----------|
| Aalto-yliopisto | 2228357-4 |
| Helsingin yliopisto | 0313471-7 |
| Itä-Suomen yliopisto | 2285733-9 |
| Vaasan yliopisto | 0209599-8 |
| Centria ammattikorkeakoulu | 1097805-3 |
| Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | 2029188-8 |
| Hämeen ammattikorkeakoulu | 2617489-3 |
| Jyväskylän ammattikorkeakoulu | 1006550-2 |
| Lahden ammattikorkeakoulu | 2630644-6 |
| Laurea-ammattikorkeakoulu | 1046216-1 |
| Tampereen ammattikorkeakoulu | 1015428-1 |
| Turun ammattikorkeakoulu | 2528160-3 |

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hanketta on suunniteltu yhteisesti FINELCin sekä ammattikorkeakoulujen kielten ja viestinnän asiantuntijatiimin kanssa. Hankkeeseen osallistuvat korkeakoulut ovat valikoituneet näiden yhteistyöverkostojen kautta. Myös hankkeen etenemisestä tiedotetaan säännöllisesti näiden verkostojen kautta.

Keskeinen yhteistyökumppani ovat hankkeeseen osallistuvien korkeakoulujen opiskelijat. Yhteistyökanavana toimii korkeakoulujen opiskelijajärjestöt ja näiden kautta valitut kotimaiset ja kansainväliset opiskelijaedustajat. Toinen tärkeä yhteistyötaho on työelämäedustajat, joita saadaan mukaan hyödyntäen hankkeeseen osallistuvien korkeakoulujen työelämäkontakteja. Hanketoimijat ovat myös aktiivisesti yhteydessä työelämäselvityksiä tekevien tahojen kanssa, esim. EK, TEK, SEFI. Opiskelija- ja työelämäkontaktien kautta varmistetaan ajankohtainen tieto opintojen edistymistä tukevista toimista ja työelämän viestintätaitotarpeista kotimaisissa kielissä.

Hankkeessa toimitaan tiiviissä yhteistyössä muiden korkeakouluissa meneillään olevien teknologiaa ja kielenoppimista koskevien tutkimushankkeiden kanssa. Esimerkkeinä näistä hankkeista voidaan mainita seuraavat: "Digitaalinen kielikeittiö" (HY), "Language learning in the wild" (JY & TaY), "Suomi toisena kielenä ja tilanteinen oppiminen" (HY) ja "Digitaalinen sovellus ammatilliseen oppimiseen työssä" (HY, Haaga-Helia & Metropolia). Tutkimushankkeet pohjautuvat kielen ja viestinnän oppimisteorioihin, jotka ovat keskeisiä myös tässä hankkeessa.

Lisäksi hanke hyödyntää hankkeen tavoitteiden ja tulosten arvioinnissa ja vertailussa hankkeeseen osallistuvien korkeakoulujen kansainvälisiä kumppaneita ja muita korkeakoulujen kansainvälisiä verkostoja, esim. Cercles. Hanketta käydään esittelemässä kansainvälisissä konferensseissa.

Hankkeessa seurataan myös tiiviisti, millaista kehittämistyötä muissa korkeakoulujen opetuksen kehittämishankkeissa tehdään, esim. eAmk, ja tehdään tarpeen mukaan yhteistyötä näiden muiden hankkeiden kanssa.

Kohderyhmä

Ensisijainen kohderyhmä ovat hankekorkeakoulujen suomen- ja ruotsinkieliset opiskelijat sekä ulkomaalaistaustaiset opiskelijat. Kehittämistoimenpiteet kohdistuvat suomi/ruotsi toisena kotimaisena kielenä opintoihin sekä suomi/ruotsi toisena kielenä opintoihin.

Toinen keskeinen kohderyhmä ovat hankekorkeakoulujen suomen ja ruotsin opettajat. Lisäksi hankkeen kehittämistoimet tukevat vahvasti myös muiden kielten ja muiden korkeakoulujen kieltenopetuksen digipedagogista kehittämistä.

Aikataulu

Kevät 2017: Aloitus

Koordinaattorien ja ohjausryhmän työn aloitus

Valtakunnallinen alkutilanteen kartoitus ja Kick off –seminaari

Syksy 2017–keväät 2018: Kehittämistyön aloitus: fokuksena joustavat ja digitaaliset osat opintopolkuihin

Valtakunnallinen väliseminaari

Syksy 2018–keväät 2019: Kehittämistyön jatkuminen: fokuksena joustavat ja digitaaliset opintopolkukokonaisuudet

Syksy 2019: Hankkeen tulosten koonti ja jakaminen

Valtakunnallinen päätösseminaari

Julkaisu

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulokset ja vaikutukset

Uusi digipedagogiikka ja monimuotoinen opetustarjonta

Kieltenopettajat osaavat hyödyntää tarkoituksenmukaisesti ja sujuvasti erilaisia digitaalisia sovelluksia opetuksessa ja ohjauksessa. Hankkeessa syntyy digitaalista opetustarjontaa, joka on avointa kaikille korkeakouluopiskelijoille ja sisällöllisesti sovellettavissa eri aloille.

Joustavat opintopolut

Opiskelijat voivat valita parhaiten itselleen sopivan opintopolun monimuotoisesta opetustarjonnasta. Joustavien oppimispolkujen ansiosta opiskelijoiden motivaatio opiskelua kohtaan kasvaa. He saavuttavat tehokkaammin työelämässä kotimaisissa kielissä tarvittavat vuorovaikutustaidot sekä valmiudet kehittää näitä taitoja edelleen elinikäisen oppimisen mukaisesti.

Valtakunnallisen yhteistyön vakiintuminen ja laajentuminen yli korkeakoulurajojen Korkeakouluilla on valtakunnallinen yhteistyöfoorumi, jonka avulla uudet käytänteet leviävät tehokkaasti. Yhdessä tuotetut mallit hyödyttävät suurta opiskelijamäärää myös hankkeen jälkeen.

Tulosten hyödyntäminen

Hankkeelle luodaan oma verkkosivusto, jossa kaikki hankkeen tuotokset ovat avoimesti saatavilla. Tiedotusta hoidetaan myös aktiivisesti FINELCin ja amk-kielten ja viestinnän asiantuntijatiimin kautta. Hankkeen aikana järjestetään myös kolme kaikkien korkeakoulujen kieltenopettajille avointa seminaaria.

Hankkeen tuloksia käsitellään yhdessä osallistuvien korkeakoulujen suomen ja ruotsin opettajien sekä muiden kielten ja viestinnän opettajien kanssa. Lisäksi hankkeen tuloksia esitellään niin valtakunnallisissa kuin kansainvälisissä seminaareissa ja konferensseissa.

Hankkeen tuloksia kuvataan useissa sekä tutkimuspainotteisissa että asiantuntija-artikkeleissa. Hankkeessa osallistujia kannustetaan kirjoittamaan kehittämishankkeista saaduista kokemuksista yhdessä kirjoittamisen periaatteella.

Hankkeen myötä yhteiset kehittämishankkeet korkeakoulusektorien välillä vakiintuvat tärkeäksi osaksi pedagogista kehittämistä, ja niihin haetaan myös kansainvälisiä kumppaneita ja rahoitusta.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke vastaa myöntöperusteisiin kattavasti. Hanketta toteuttavat yhdessä yliopistojen kielikeskusten ja ammattikorkeakoulujen kieltenopettajat. Tämä kehittäminen luo pohjaa lainsäädännön nyt mahdollistamalle laajemmalle yhteistyölle näiden korkeakoulusektorien välillä. Hankkeessa luodaan joustavia opintopolkuja, jotka mahdollistavat kieliopiintojen suorittamisen myös ajasta ja paikasta riippumatta. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että opiskelijoille tarjotaan kunkin tarvitsema ohjaus. Nämä toimenpiteet vauhdittavat opiskelijoiden valmistumista sekä helpottavat työnteon ja opiskelun yhteensovittamista.

Innovatiivista tässä hankkeessa on korkeakoulujen kieltenopetuksen digipedagogiikan kehittäminen kokonaisvaltaisesti ja systemaattisesti. Kehittämisen lähtökohtana on opiskelijakeskeisyys ja kohteena ovat niin sisällöt, menetelmät, välineet, oppimisympäristöt kuin arviointitavat. Uutta on myös, että muutoksia tavoitellaan organisaatiotasolla ja että kehittäminen linkittyy suoraan osallistuvien korkeakoulujen strategiaan sekä opetuksen laajempaankin kehittämiseen. Kehittämissä hyödynnetään sekä uusinta tutkimustietoa että kansainvälisiä yhteyksiä. Sitä johdetaan strategialähtöisesti ja tavoitteellisesti, osaamisen johtamisen menetelmin.

Yhteistyöverkostossa on edustettuna noin kolmasosa ammattikorkeakouluista ja yliopistoista. Tämä yhteistyöverkosto on erittäin laaja ottaen huomioon mukana olevien korkeakoulujen koot. Myös maantieteellisesti verkosto on kattava lukuun ottamatta Pohjois-Suomea. Valtakunnallinen tiedotus ja seminaarit takaavat kuitenkin sen, että kehittämistyön tulokset ja tuotokset tulevat kaikkien korkeakoulujen kieltenopettajien käyttöön.

Hankkeessa on tiiviit työelämä- ja opiskelijayhteydet. Kieltenopettajat toteuttavat kehittämishankkeita omassa opetuksessaan yhdessä opiskelijoiden kanssa ja keräävät heiltä palautetta jatkokehittämisen perustaksi. Hankkeen hyöty näkyy siis suoraan suurelle määrälle korkeakouluopiskelijoita.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hankkeessa kehitettävät digitaaliset opintopolut tukevat kestäväää kehitystä korkeakouluopetuksessa; oppimateriaali muuttuu yhä enemmän digitaaliseksi ja oppiminen ei ole maantieteelliseen paikkaan sidottua. Myös hanketyössä käytetään pääosin digitaalisia ympäristöjä.

Hankkeessa kehitetään kotimaisten kielten oppimismahdollisuuksia kaikille korkeakouluopiskelijoille tasapuolisesti.

Digitaalisuuden on todettu parantavan erityisesti miesopiskelijoiden motivaatiota kielenopiskeluun.

Monikulttuurisuutta hanke edistää sekä tukemalla kansainvälisten opiskelijoiden suomen ja ruotsin kielen taidon kehittymistä ja integroitumista korkeakoulu yhteisöihin ja yhteiskuntaan laajemminkin sekä suomenkielisten opiskelijoiden kykyä toimia myös ruotsin kielellä monikansallisissa työympäristöissä.

Hanketyöskentely on lähtökohtaisesti avointa, osallistavaa ja yhteisöllistä: siinä on mukana suuri määrä opettajia ja heidän kauttaan satoja opiskelijoita eri yliopistoista ja ammattikorkeakouluista.

Muuta

Talousarvio

Kustannusarvio

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Henkilöstökulut | 2 069 483,00 € |
| Toimitilakulut | |
| Ulkopuoliset palvelut | |
| Muut kulut | |
| - Yleiskustannukset | 886 921,00 € |
| Yhteensä | 2 956 404,00 € |

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma

| | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------|
| OKM:ltä haettava avustus | 2 069 483,00 € | |
| Oma rahoitus | 886 921,00 € | |
| EU-rahoitus | | |
| Muu julkinen rahoitus | | |
| Yksityinen rahoitus | | |
| Lainat | | |
| Muu rahoitus | | |
| Yhteensä | 2 956 404,00 € | 70.00% |

Hakukohtaiset kysymykset

Hakemuksen aihealue

Yliopistokoulutus

Hyväksynät

31.10.2016

SAARINEN TERHI SUSANNA

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Litteet

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

| Otsikko | Tiedosto | Päiväys |
|----------------------------------|--|------------|
| Osallistuvien yhteisöjen sopimus | Aiesopimus_DigiJouJou_allekirjoitukset _28102016_A.docx | 31.10.2016 |