

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 08.09.2016 - 31.10.2016 16:15

Hakijan nimi

Jyväskylän yliopisto

Osoite

PL 35  
40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Sähköposti

kirjaamo@jyu.fi

Puhelinnumero

(014) 260 1211

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

2 294 239,00 €

**Avustusta koskevat tiedot**

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

OPISKELUKYVYN, HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN KORKEAKOULUISSA (OHO!)

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeessa edistetään opiskelijan hyvinvointia, opiskelukykyä ja esteettömyyttä seuraavasti:

- kehitetään opiskelijalähtöisiä pedagogisia malleja tukemaan opintojen edistymistä
- kehitetään opettajien ohjausosaamista sekä saavutettavuutta ja osallisuutta tukevaa pedagogista osaamista
- luodaan kaikille korkeakouluille soveltuvia toimintatapoja ja -malleja opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen.

Hankkeessa käytetään vaikuttavuuden mittaamiseen kehitettyjä mittareita ja oppimisanalytiikkaa.

Haettava summa

2 294 239,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2017 - 31.12.2019

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Jyväskylän yliopisto

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Ulla Klemola  
opetuksen kehittämispäällikkö, Jyväskylän yliopisto

Sähköposti

ulla.klemola@jyu.fi

Puhelin

+358408053340

Internetsivut

www.jyu.fi

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Hallitusohjelman tavoitteena on, että nuoret siirtyvät nopeammin opinnoista työelämään. Selvitysten mukaan opiskelijoiden yksinäisyyden kokeminen, opiskeluverkostojen ulkopuolelle jääminen, akateemisten opiskelutaitojen puutteet sekä opiskelumotivaation ongelmat ovat tekijöitä, jotka vaikuttavat haitallisesti opinnoissa etenemiseen (Ronkainen 2012). Suurin osa opiskelijoista voi hyvin, mutta mielialaoireita, stressiä, yksinäisyyden kokemusta ja oppimisvaikeuksia esiintyy yleisesti (Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2012; Opiskelijabarometri 2012). Kasautuessaan nämä uhkaavat opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelukykyä, jonka lisäksi opiskelija helposti jää vaille tutkimuksen osoittaman tärkeimmän viiteryhmänsä, muiden opiskelijoiden tukea (Boud ym. 2001). Opintojen viivästymisen lisäksi ongelmat voivat heijastua myös työnhakuun ja työllistyvyyteen.

## Tavoitteet

Hankkeen lähtökohtana on luoda optimaaliset edellytykset opiskelulle. Tavoitteena on edistää opiskelijan hyvinvointia, ylläpitää opiskelumotivaatiota ja vahvistaa opiskelutaitoja. Korkeakoulujen yhteistyönä uudistetaan ohjauksen toimintatapoja, pedagogisia lähestymistapoja ja oppimisympäristöjä tunnustaen opiskelijoiden diversiteetin ja tarpeet yksilöllisiin opintopolkuihin. Tutkimuslähtöisyyttä noudattaen hyödynnetään runsasta ohjaukseen ja opiskelijahyvinvointiin liittyvää tutkimustietoa (mm. ESR- ja SA-hankkeet). Toimenpiteet edistävät opiskelijoiden kehittymistä hyvinvoiviksi yksilöiksi ja monipuolisiksi osaajiksi työelämään. Hankkeessa vahvistetaan henkilöstön ohjausosaamista ja kehitetään opettajien kykyä käyttää osallisuutta tukevaa pedagogiikkaa. Näin edistetään opiskelijan sitoutumista opiskelijayhteisöön jo opintojen alkuvaiheesta lähtien. Oppimisanalytiikan keinoin hankkeessa jalostetaan toteutuksessa kertyvää tietoa opiskelijan ja opintojen tilaa kuvaaviksi malleiksi.

## Toteutustapa

Hanke toteutuu kolmena työpakettina:

1 Opiskelijan akateeminen ja sosiaalinen kiinnittyminen korkeakoulu yhteisöön ohjausta kehittämällä

Omaopettajien ohjausosaamisen vahvistaminen koulutussisältöjä uudistamalla (ml. opiskelun esteiden tunnistaminen, työelämä- ja uraohjausosaamisen kehittäminen);

Opiskelijatuutoreiden valmentaminen vertaisryhmätoimintaan;

Toimintamalleja ja työkaluja opiskelijoille osaamisen tunnistamiseen ja sanoittamiseen sekä työelämätiedon hankkimiseen;

Vuorovaikutteisten menetelmien (kontakti- ja verkko-ohjauksessa) kehittäminen ja hyödyntäminen opintojen alusta alkaen.

2 Yhteisöllinen pedagogiikka, opiskelutaidot ja opiskelun taitokartta

Monitieteinen opettajaverkosto: Osallistavien pedagogisten toimintamallien kokeilu ja arviointitiedon jakaminen;

Opiskelukyky, -motivaatio ja -taidot: Verkkopohjaisten arviointi- ja ohjausvälineiden edelleen kehittäminen ja laajempi hyödyntäminen ohjausprosessissa;

Oppimisanalytiikka opetuksen, oppimisen ja ohjauksen tukena: opiskelijan edistymisen monitorointi; oikea-aikaisen palautteen saaminen; visualisointi, konkretisointi ja suhteutus tavoitetilaan; tutkimusdatan analysointi; kytkeä osaksi ohjausta (HOPS, ePortfolio).

3 Henkilöstön osaamisen vahvistaminen opiskelijoiden moninaisuuden tunnistamiseksi: saavutettavuuden pedagoginen kehittämisohjelma ja kriteeristön laadinta saavutettavuuden lisäämiseksi.

Yliopistoyhteisö osallistamalla luodaan verkostomaisia toimintamalleja, joilla kehitetään yhteisöllisiä pedagogisia ratkaisuja, myös digitaalisissa oppimisympäristöissä. Opiskelijat toimivat aktiivisina asiantuntijoina toteutuksen kaikissa vaiheissa.

Digitaalisissa oppimisympäristöissä kertyy jatkuvasti aineistoa, joka dokumentoi toteutunutta opintopolkua. Opiskelijan ja opintojen tilaa kuvaavien mallien ja mittareiden avulla seurataan opiskelukykyä ja siihen vaikuttavia tekijöitä eri näkökulmista (esim. opintojen eteneminen, opiskelutaitojen kehitys, toimijuus, ohjauksellinen tuki).

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Hallinnoiva: Jyväskylän yliopisto	0245894-7
Aalto yliopisto	2228357-4
Itä-Suomen yliopisto	2285733-9
Lapin yliopisto	0292800-5
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	0245904-2
Oulun yliopisto	0245895-5
Tampereen teknillinen yliopisto	2286106-3
Turun yliopisto	0245896-3
Hämeen ammattikorkeakoulu	2617489-3
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1006550-2
Tampereen ammattikorkeakoulu	1015428-1

## Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hankkeella on ohjausryhmä (8-10 hlöä), joka koostuu yhteistyökorkeakoulujen edustajista ja opiskelijajärjestöjen nimeämistä opiskelijoista. Ohjausryhmä kokoontuu keskimäärin kaksi kertaa vuodessa.

Työpakettien toiminnasta ja tuloksista on vastuussa nimetyt vastuuyliopistot, joiden vastuuhenkilöistä sekä erikseen nimettävistä opiskelijaedustajista muodostuu operatiivisen tason johtoryhmä.

Hankkeessa hyödynnetään eri korkeakoulujen asiantuntijaverkostojen osaamista ja kansainvälisiä yhteyksiä.

Opiskelijoiden rooli on keskeinen sekä suunnittelijoina, toimijoina ja testaajina että palautteen antajina ja arvioijina.

Hanketta kehitetään paitsi vastuutoimijoiden myös sidosryhmien palautteiden pohjalta.

## Kohderyhmä

Opettajat, opiskelijat ja opiskelijoiden ohjaukseen osallistuvat henkilöt ja verkostot

## Aikataulu

2017: Kick Off: tarkennettu työpaketin suunnitelma, Kokeilujen käynnistäminen, Verkkopohjaisten mittareiden ja oppimisanalytiikan menetelmien kehittäminen; Check Point 1 ja 2

2018: Kehitettyjen mallien ja mittareiden 1. arviointi, Kokeilujen 2. vaiheen käynnistäminen; Check Point 3 ja 4: kokeilujen ja toimintamallien väliarviointi

2019: Kehitettyjen mallien 2. arviointi, Tuen mallien dokumentointi ja esittely korkeakoulukentällä, Hankkeen vaikuttavuuden arviointi ja loppuraportointi

## Tulokset ja vaikutukset

Hankkeessa syntyy sovellettavia ja pysyviä toimintamalleja, joiden avulla parannetaan opettajien ja muun henkilöstön pedagogisia valmiuksia, ohjausosaamista ja opiskelijoiden moninaisuuden huomioon ottamista. Näin parannetaan opiskelijoiden tukea sekä uudistetaan yhteisöllisyyttä edistäviä toimintatapoja. Toimet kehittävät opiskelutaitoja, opiskelijoiden hyvinvointia, aktiivista toimijuutta sekä työelämäorientaatiota. Näin voimaannutetaan opiskelijoita, minkä seurauksena koulutuksen läpäisevyys paranee, keskeytykset vähenevät ja työllistävyyttä edistävät valmiudet vahvistuvat. Kehittämistoimien vaikuttavuuden selvittämiseksi korkeakoulukentälle kehitetään oppimisanalytiikkaa, joka konkretisoi opintojen ja hyvinvoinnin edistymistä. Tämä auttaa korkeakouluja tarkastelemaan erilaisten kehittämistoimien vaikutusta opiskelijan opiskelukykyyn sekä osaamistavoitteiden saavuttamiseen.

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulosten hyödyntäminen

Kehitetyille toimintatavoille on käyttöä laajasti korkeakoulukentällä. Opintojen sujuminen ja työllistyvyystavoitteet ovat kaikkein hankekumppanien strategioissa ja yleisemminkin ovat korkeakoulukentän strategisia tavoitteita. Uuden tiedon, osaamisen, asenteiden sekä käytäntöjen muutosten avulla muokataan korkeakoulujen toimintakulttuuria aiempaa opiskelijälähtöisemmäksi ja samalla jokaisen opiskelijan hyvinvointia tukevaksi.

Tulosten hyödyntämisen varmistamiseksi parhaita käytänteitä levitetään ketterästi verkkoympäristöissä, seminaareissa, työpajoissa ja valtakunnallisissa verkostoissa.

Hankkeessa kehitettävät mallinnukset soveltuvat hyödynnettäväksi opiskelijapinnassa toimivissa muissa organisaatioissa ja eri verkostoissa (YTHS, SYL, Aarresaari, ESOK, opintopsykologiverkosto, PedaForum).

Opiskeluanalytiikan kehittäminen antaa välineitä oppimista ja opetusta koskevalle tieteelliselle tutkimukselle, josta on takaisinkytkentä tuleville korkeakouluopiskelun kehittämistoimille.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeen toteuttamisen ja koko kehittämiskokonaisuuden tarpeen tunnistamisen taustalla on ollut tutkimukseen perustuva tieto niistä ongelmista, joita monilla suomalaisilla korkeakouluopiskelijoilla on kiinnittynyt korkeakouluun ja opiskelijayhteisöön. Hanke etsii tutkimusperustaisesti ratkaisuja, joiden avulla opiskelijoiden kiinnittymistä ja opiskelijahyvinvointia voidaan tukea laadukkaalla ohjauksella sekä pedagogista osaamista ja muulla korkeakouluhenkilöstön osaamista lisäävillä toimilla. Hanke toteutetaan siis vahvasti tutkimuslähtöisesti.

Hankkeella toteutetaan myöntöperusteissa mainittuja tavoitteita lisätä opiskelijoiden hyvinvointia ja esteettömyyttä, lisätä korkeakoulujen henkilöstön osaamista sekä luoda uusia toimintamalleja opiskelijan tukeen ja ohjaukseen. Toteutettavat toimet edistävät opiskelijoiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kiinnittämällä huomiota mm. saavutettavuuteen sekä kansainvälisten opiskelijoiden osallistamiseen kehittämiskokonaisuuksiin.

Hankkeen kehittämistoimia tehdään erilaisissa ohjaus- ja oppimisympäristöissä soveltaen niitä läpäisevästi myös digitaalisissa ympäristöissä. Nämä toimenpiteet auttavat uudistamaan korkeakoulujen oppimisympäristöjä.

Hankkeen tavoitteet ovat moninaiset, jonka vuoksi hanke toteutetaan usean kumppanin yhteistyöllä siten, että hyödynnetään eri kumppaneiden aiempaa tutkimusperusteista kehittämistyötä ja kansainvälisiä verkostoja. Hankkeen toteuttamista tukee tavoitteiden jakaminen selkeiksi työpaketeiksi, joiden toteuttaminen on vastuutettu eri korkeakouluille.

Hankekokonaisuuden pirstaloitumisen estämiseksi erityistä huomiota kiinnitetään kuitenkin hanketoimijoiden yhteisöllisyyden vahvistamiseen, jota tukee kaikkia yhteistyökorkeakouluja edustava ohjausryhmä opiskelijajäsenineen. Yhteisöllisyyttä tukee myös tarkistuspisteet, jotka toteutetaan työpajoina ja seminaareina.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke täyttää valtionavun myöntämisen yleiset edellytykset. Hankkeessa osallistetaan opettajia, opiskelijoita ja tukihenkilöstöä uusien työmuotojen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen. Yhteisöllisyys on hankekokonaisuuden perusta ja läpikulkeva periaate. Eri osapuolten asiantuntijuutta ja ääntä kuuntelemalla tuotetaan hyvinvointia ja sen tukirakenteita korkeakoulu yhteisöön. Hankkeessa kehitetään koko opiskeluprosessiin liittyviä toimia, joissa hyödynnetään digitalisuuden tarjoamia mahdollisuuksia, mikä on suotavaa kestävä kehityksen näkökulmasta. Lisäksi erilaiset opiskelijaryhmät (sukupuolineutraalisuus, monikulttuurisuus ja esteettömyys) hyötyvät ajasta ja paikasta riippumattomista opiskelun ja ohjauksen mahdollisuuksista. Kaikessa toiminnassa noudatetaan eettisiä periaatteita. Kehitettävät toimintamuodot palvelevat korkeakoulu yhteisöä kokonaisuutena yhdenvertaisuuden periaatteella.

Muuta

Talousarvio

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kustannusarvio		
Henkilöstökulut	2 381 527,00 €	
Toimitilakulut	0,00 €	
Ulkopuoliset palvelut	68 100,00 €	
Muut kulut		
- Matkakulut	81 900,00 €	
- Muut kustannukset	31 500,00 €	
- Yleiskustannukset 30 %	714 457,00 €	
<b>Yhteensä</b>	<b>3 277 484,00 €</b>	

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa  
 Professori 109200 euroa, professori 109200 euroa ja professori 109200 euroa.

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	2 294 239,00 €	
Oma rahoitus		
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
- Korkeakoulun saama valtionrahoitus Haettu	983 245,00 €	
OKM:ltä 2017-2019		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
<b>Yhteensä</b>	<b>3 277 484,00 €</b>	<b>70.00%</b>

**Hakukohtaiset kysymykset**

Hakemuksen aihealue  
 Yliopistokoulutus

**Hyväksynät**

30.10.2016 MOISANDER KIRSI JAANA MARITA

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

**Liitteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	OHO__aiesopimus_rahointushaku 281016.pdf	28.10.2016