

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 08.09.2016 - 31.10.2016 16:15

Hakijan nimi

Turun yliopisto

Osoite

Kirjaamo
20014 TURUN YLIOPISTO

Sähköposti

kirjaamo@utu.fi

Puhelinnumero

02-33351

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

3 858 336,00 €

Avustusta koskevat tiedot

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

Korkeakoulujen henkilöstön pedagogisen ja digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeessa tuotetaan ja testataan 1) englanninkielistä (monikielistä), yliopistopedagogista itseopiskelumateriaalia UNIPS-pohjaan, 2) opinnäytetöiden verkko-ohjauksen malli, 3) tutkimuspohjaisia, uusia yliopistopedagogisia (digipedagogisia) taitoja edistäviä työkaluja, 4) korkeakoulujen sisäisiä ja välisiä opiskelijakeskeistä oppimista tukevia toimintamalleja korkeakoulupedagogisen toiminnan ja sen kehittämisen koordinoinnin parantamiseksi.

Haettava summa

3 858 336,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2017 - 31.12.2019

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Riitta Pyykkö
Vararehtori, Turun yliopisto

Sähköposti

riitta.pyykko@utu.fi

Puhelin

+358 2 333 6497

Internetsivut

www.utu.fi

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Korkea-asteen opettajien digipedagoginen osaaminen on riittämätön vastaamaan 2010-luvun opiskelijälähtöisen oppimisen tarpeisiin. Tarvitaan opettajien pedagogisen ajattelun, digipedagogisen osaamisen sekä teknisen infrastruktuurin kehittämistä, jonka tulee perustua tutkimus- ja arviointitietoon. Keskeisessä asemassa osaamisen kehittämisessä on korkeakoulupedagoginen koulutus, joka kohdistuu kaikkiin korkeakoulujen oppiaineisiin ja opettajiin. Digitaalisessa, opiskelijälähtöisessä ja kollaboratiivisessa oppimisessä myös kirjastojen toiminta tietokantoinen oppimisen ja opiskelun keskuksina korostuu.

Opiskelijälähtöistä opetusta tukeva pedagoginen ajattelu ja uusien digipedagogisten toimintamuotojen kehittäminen mahdollistaa joustavat opintopolut ja tarjoaa siten välineitä opiskelun ympärivuotisuuteen. Hanke on kolmikielinen (suomi, ruotsi, englanti).

Tavoitteet

- Parannetaan opiskelijälähtöistä oppimista ja opetuksen laatua.
- Edistetään opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä avataan väylää ympärivuotiseen opiskeluun.
- Tuotetaan kaikkien korkea-asteen opettajien pedagogisen kehittymisen tueksi yhteinen oppimistratkaisu.
- Tuotetaan englanninkielistä/monikielistä korkeakoulupedagogista verkko-opiskelumateriaalia korkeakoulujen henkilökunnan käyttöön.
- Rakennetaan tutkimustietoon perustuvia ja tutkimuksen kautta kehitettäviä aktiivisen oppimisen (digi)pedagogisia malleja erilaisiin toimintaympäristöihin.
- Rohkaistaan opettajia osallistumaan korkeakoulujen sisäiset ja ulkoiset rajapinnat ylittäviin kehittäjäyhteisö/vertaistuki - tiimeihin.
- Joustavoitetaan opinnäytetöiden ohjausta verkko-ohjausta kehittämällä.
- Muodostetaan Suomeen kansainvälisesti merkittävä korkeakoulujen kollaboratiivisen digipedagogiikan ja aktiivisen oppimisen tutkimusperustainen kehittämissyhteisö.

Toteutustapa

Hanke koostuu viidestä alahankkeesta.

1. UNIPS - University pedagogical support, yliopiston henkilöstön ja tohtorikoulutettavien englanninkielinen pedagogisen tuen oppimistratkaisu. Hankkeen aikana osahankkeessa mukana olevat korkeakoulut valmistavat Turun yliopistossa kehitettyyn oppimistratkaisupohjaan sisältöjä yliopistojen yhteiskäyttöön. (TY, Aalto, Hanken, JY, LUT, OY, UEF, TTY, ÅA)
2. Opinnäytetöiden verkko-ohjaushankkeessa tuotetaan ratkaisu, jossa opiskelijan opinnäytetyön ohjaus tehdään ajasta ja paikasta riippumattomaksi. Hanke perustuu Oulun yliopistossa kokeiltuihin verkko-ohjaustapoihin sekä -välineisiin (O365, GAFE, Facebook). (OY, VY, TY, ÅA)
3. Multimodaalisen pro gradu -tutkielman kehittäminen. Hankkeessa uudistetaan tekstuaalista pro gradu -tutkielmaa multimodaalisemmaksi, jolloin tutkielmat sisältäisivät tekstin lisäksi muita tiedonesitystapoja kuten videoita ja animaatioita. (LY, JY, UEF)
4. Opetushenkilökunnan digitaidot ajantasalle! Flipped Learning (FL)- pedagoginen malli ja yliopistojen kehittäjäyhteisöt digipedagogisten taitojen ja oppimiskeskeisyyden edistäjinä. Konkreettinen ja moderni FL- malli pilotoidaan UEF:ssa ja siirretään partneriyliopistoihin. JY, Taideyo, TY –mallin mukaiset kehittäjäyhteisöt toteuttavat positiivista muutosta kehittäjätoiminnoissa. Tutkimusperustainen malli toimivassa sekä tuetussa kehittäjäyhteisössä mahdollistaa laajan muutoksen kohti oppimiskeskeisiä digiopetus- ja oppimisympäristöratkaisuja (UEF, JY, Taideyo, TY)
5. Hella - Higher Education Learning Lab – hankkeessa verkostoidaan olemassa olevia digitaalisen opettamisen tukimuotoja (Learning in Networks-kokonaisuus) ja tuotetaan neljä uutta korkeakoulupedagogiikan digitaalisesti tuettua kokonaisuutta, joista yksi on kirjastoon painottunut. Tuottamisessa otetaan käyttöön juuri perustettu ExperienceLab-miljö Vaasassa. HELLA:sta rakennetaan yhteinen korkeakoulupedagogiikan tutkimus- ja kehitysympäristö (ÅA, Tritonia, Arcada, Novia, VAMK, VY)

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Aalto yliopisto	2228357-4
Arcada ammattikorkeakoulu	2553871-2
Hanken Svenska Handelshögskolan	0245907-7
Itä-Suomen yliopisto	2285733-9
Jyväskylän yliopisto	0245894-7
Lapin yliopisto	0292800-5
Lappeenrannan teknillinen opisto	0245904-2
Novia Yrkeshögskola	2059910-2
Oulun yliopisto	0245895-5
Taideyliopisto	2500305-6
Tampereen teknillinen opisto	2286106-3
Vaasan ammattikorkeakoulu	2267669-3
Vaasan yliopisto	0209599-8
Åbo Akademi	0246312-1

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Hankkeella on yliopistotason ylimmän tason toimijoista koostuva 6-8 henkinen ohjausryhmä, jonka puheenjohtajana toimii hanketta koordinoivan yliopiston vararehtori. Ohjausryhmä kokoontuu 2-3 kertaa vuodessa. Siihen kuuluu hankkeessa mukana olevien tahojen edustajia, muiden yliopistojen ja korkeakoulujen edustajia sekä opiskelijaedustaja. Ohjausryhmään pyydetään myös jäsen Helsingin yliopiston yliopistopedagogisesta yksiköstä.

Hanketta ohjaa operationaalisella tasolla johtoryhmä. Myös johtoryhmässä on opiskelijaedustaja. Osahankkeiden käynnistymisestä, toiminnasta ja tuloksista ovat vastuussa niille nimetyt vastuuhenkilöt (ilmenevät vastuunjakoliitteestä). Osahankkeiden arvioinnissa ovat opiskelijat keskeisessä asemassa.

Hankkeessa hyödynnetään Peda-forumin asiantuntijuutta.

Hankkeella on Hella-osahankkeen kautta yhteydet Uumajan yliopistoon (kasvatustieteen laitoksen johtaja Jörgen From) sekä Uppsalan yliopistoon (professori Eva Forsberg) sekä Sveriges Lantbruksuniversitet i Umeå och Universitetspedagogiskt nätverk i Sverige.

Hankkeessa hyödynnetään myös Pohjoismaiden ministerineuvoston työryhmän (Ad hoc group for quality in higher education, 2015) ja sen jatkotyön tuloksia. Ryhmän fokuksena oli opiskelijakeskeinen oppiminen ja koulutuksen laatu.

Hankkeen tavoitteena on parantaa opetuksen ja oppimisen laatua. Opiskelijat osallistuvat siksi hankkeen ohjaus- ja johtoryhmän työhön ja ovat merkittävässä roolissa hankkeen aikana testaamassa opettajien digipedagogisten taitojen kehittämisen tuloksia.

Vaikka osallistuvien korkeakoulujen määrä on suuri, hankkeessa tarvitaan myös ulkoisia yhteistyökumppaneita arvioimaan toimintaa ja innovoimaan sitä eteenpäin. Näiden osuus täsmentyy hankkeen aikana.

Kohderyhmä

Hankkeen kohderyhmä on korkea-asteen opettajat ja opiskelijat. Opetushenkilökunnan digipedagogisten opetustaitojen kehittämisellä parannetaan opiskelijoiden oppimistuloksia ja opintojen edistymistä. Kun korkea-asteen opettajilla on monipuoliset, nykyaikaiset opetusmenetelmät hallussaan ja taito käyttää sähköisiä oppimisympäristöjä, mahdollistuu myös laadukas opiskelijakeskeinen ja ympärivuotinen opiskelu.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

Hankekokonaisuus aloitetaan seminaarilla maaliskuussa 2017. Osahankkeet käynnistävät omat kokeilu- / tutkimushankkeensa vuoden 2017 aikana. Osahankkeiden mallinnuksia testataan / opiskeluympäristöjä rakennetaan / opettajia koulutetaan sovituisissa oppilaitoksissa lukuvuosien 2017-2018 ja 2018-2019 aikana. Vuoden 2019 aikana osahankkeiden tilanne raportoidaan sekä kerätään hyviä käytäntöjä / mallinnuksia / materiaaleja muiden yliopistojen käyttöön.

Tulokset ja vaikutukset

Hankkeen ohjaus- ja johtoryhmä asettavat hankkeelle yksityiskohtaisemmat tavoitteet ja seuraavat niiden toteutumista. Hanke kokonaisuudessaan ja sen osahankkeet sisältävät opetustoimintaa, josta kerätään osallistujapalautetta. Saatu palaute analysoidaan ja siitä saatu tieto käytetään toiminnan edelleen kehittämiseen. Koska hankkeen toiminta on hyvin käytännönläheistä, siitä on mahdollista saada kerättyä tutkimustietoa mm. toimintatutkimuksen mallilla. Erilaiset pilottiryhmät mahdollistavat myös kvasikokeellisten vertailuasetelmien rakentamisen ja tutkimisen. Kaikki hankkeesta ja sen osahankkeistakerätty tieto on tutkimustoiminnan pohjana. Tutkimustuloksista raportoidaan hankkeen aikana ja sen päätyttyä.

Hankkeelta odotetaan opetusta antavan henkilökunnan digipedagogisten taitojen kehittymistä, minkä odotetaan näkyvän mm. opintojen etenemisen paranemisena. Vaikuttavuus näkyy myös opiskelukyvyyn ja opiskelutytyväisyyden lisääntymisenä.

Tulosten hyödyntäminen

Kehittämishankkeessa saavutettuja hyviä toimintamalleja, joiden toimivuutta tuetaan tutkimustiedolla, levitetään sekä hankkeeseen osallistuvien korkeakoulujen kesken että muihin korkeakouluihin. Tiedottamisessa hyödynnetään sosiaalista mediaa sekä sähköisiä alustoja. Lisäksi tietoa levitetään sekä kansallisissa (Kasvatustieteen päivät, Peda-forum) että kansainvälisissä konferensseissa ja tieteellisissä julkaisuissa. Hankkeelle rakennetaan nettisivut.

Hankkeen sisäisessä tiedotuksessa käytetään hyväksi hankkeessa kehitettäviä, korkeakoulurajapinnat rikkovia vertaisverkostoja. Vertaisverkosto toimii samalla tukiverkostona eri korkeakoulujen opettajille.

Osahankkeista tuotetaan perinteisen raportoinnin ohella digitaalisia raportteja verkkoon (esim. videoraportit, podcastit). Hankkeen tuottamaa aineistoa hyödynnetään tutkimuksessa ja opinnäytetöissä.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeesta huomioidaan selkeästi ja monipuolisesti kärkihankkeen 3 tavoitetta 1) kehittämällä korkeakoulujen henkilöstön osaamista, 2) huomioimalla oppimisympäristöjen kehittämisessä pedagogiikka, opiskelun edellytykset ja tieteenalakohtaiset erot ja 3) vaikuttamalla myös opiskelijoiden valmistumisaikoihin sekä vahvistamalla opiskelijoiden valmiuksia tulevaisuuden ammattilaisina.

Hankkeessa kehitetään korkeakouluhenkilöstön osaamista opiskelijälähtöisyys, opetuksen digikompetenssit sekä opiskelu ympäristövalinnat huomioon ottaen. Lisäksi hankkeessa uudistetaan opiskelu ympäristöajattelua aika- ja paikkasidonaisuutta vähentäen, mutta huomioiden myös fyysisten opiskelu ympäristöjen ja erityisesti digitaalisten opiskelu ympäristöjen tärkeys.

Hankkeen kokonaisuuksia voidaan yhteistyön myötä soveltaa muissa korkeakouluissa sekä erilaisissa toimintaympäristöissä.

Hankkeen pääkohteena ovat korkeakouluopettajat ja heidän pätevyytensä toteuttaa digipedagogisella toiminnallaan toimivaa opiskelijälähtöistä oppimista. Tätä kautta osaaminen hyödyttää korkeakouluopiskelijoita, joiden valmistuminen nopeutuu ja valmiudet toimia nykyisillä ja tulevaisuuden työmarkkinoilla paranevat. Hanke huomio alueellista korkeakouluoppimisen tasa-arvoa toteuttamalla digi-opettamisen ja -opiskelun mahdollistavaa mallia sekä parantamalla ympärivuotisen opiskelun mahdollisuuksia.

Hanke ja sen alahankkeet käynnistyvät vuonna 2017. Hanke perustuu useiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyöhön ja sen tuloksista hyötyvät kaikki suomalaiset korkeakoulut. Budjetti on laskettu realistisesti ja hanke toteutetaan yhteiskunnallisesti hyväksytyin tavoin. Hanketta sitovat tutkimuksen ja tieteen etiikka.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke täyttää valtionavun myöntämisen yleiset edellytykset. Siinä kehitetään yliopistojen ja korkeakoulujen opetusta antavan henkilökunnan pedagogista ja digitaalista osaamista, mikä edistää opiskelijoiden oppimista, opetuksen laadukkuutta ja luo mahdollisuuksia ympärivuotiselle opiskelulle. Uusien oppimisympäristöjen kehittäminen tukee sähköisten oppimisympäristöjen osalta kestävästä kehitystä, koska opettajien tai opiskelijoiden ei välttämättä tarvitse liikkua kodin ja opiskelupaikan välistä matkaa päivittäin. Hankkeen aikana tuotettavat mallit ja ratkaisut voidaan testata erilaisissa opiskelijajoukoissa, jolloin myös monikulttuuriset oppimisryhmät voivat olla opetuksen kehittämisen kohderyhminä. Sähköisten oppimisympäristöjen haasteena on pidetty vuorovaikutuksellisuuden mahdollisuutta, siksi hankkeen aikana kiinnitetään erityistä huomiota sähköisten oppimisympäristöjen vuorovaikutuksellisuuden kehittämiseen.

Muuta

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	3 893 037,00 €
Toimitilakulut	
Ulkopuoliset palvelut	277 300,00 €
Muut kulut	
- Yleiskustannukset	1 167 911,00 €
- Matkat	112 160,00 €
- Aineet ja tarvikkeet	61 500,00 €
Yhteensä	5 511 908,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Rahoitussuunnitelma		
OKM:lta haettava avustus	3 858 336,00 €	
Oma rahoitus	1 653 572,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	5 511 908,00 €	70.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Hakemuksen aihealue
Yliopistokoulutus

Hyväksynät

31.10.2016 PYYKKÖ RIITTA KAARINA

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Kori 2 aiesopimus ja liite.pdf	31.10.2016