

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Erityisavustus korkeakouluille korkeakoulujen kehittämishankkeisiin 08.09.2016 - 31.10.2016 16:15

Hakijan nimi

Turun yliopisto

Osoite

Kirjaamo
20014 TURUN YLIOPISTO

Sähköposti

kirjaamo@utu.fi

Puhelinnumero

02-33351

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettava summa

1 164 836,00 €

Avustusta koskevat tiedot

Hankkeen nimi/Käyttötarkoitus

Valtakunnallinen liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Avustusta haetaan yliopistojen välisen yhteistyön edistämiseen, digitaalisten oppimisympäristöjen edistämiseen sekä joustavan ja ympärivuotisen opiskelun edistämiseen. Valmisteilla oleva opintokokonaisuus vastaa laaja-alaisesti korkeakouluopiskelijoiden tarpeeseen täydentää osaamistaan liiketoimintaosaamisen opinnoilla, jotka tarjoavat kokonaiskuvan yritystoiminnasta, tukevat yrittäjyyttä ja kehittävät työelämävalmiuksia.

Haettava summa

1 164 836,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2017 - 31.12.2019

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Turun yliopiston kauppakorkeakoulu; yliopistojen välinen yhteistyö

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Taina Eriksson
Koulutuspäällikkö, Turun yliopiston kauppakorkeakoulu

Sähköposti

taina.eriksson@utu.fi

Puhelin

0407286196

Internetsivut

www.utu.fi

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Hankkeen taustalla on rakenteellisen kehittämisen selvitystyö kauppatieteen alalla. Työryhmän loppuraportti ideoi yliopistorajat ylittävää verkkokurssia. Syksyllä 2015 Suomen kauppakorkeakoulut ry ryhtyi toteuttamaan ideaa, mutta totesi, ettei yksittäinen kurssi ole riittävän vaikuttava hanke. Pitää kehittää laajempi kokonaisuus. Syntyi valtakunnallinen liiketoimintaosaamisen verkko-opintokokonaisuus; sivuainekokonaisuus muiden alojen opiskelijoille.

Kauppatieteelle sivuaineeksi on paljon kysyntää. Hankkeella vastataan opiskelijoiden tarpeeseen täydentää osaamistaan joustavasti ja laadukkaasti verkko-opinnoilla. Verkkokursseilla opinnot saadaan joustamaan opiskelijan tarpeen mukaan ja näin helpommin sovitettua erialojen opiskelijoiden HOPSeihin. Näin ollen opiskelijoiden valmistuminen myös nopeutuu. Opintokokonaisuus tulee tarjolle myös kansainvälisille vaihto-opiskelijoille ja vastaa heidän tarpeeseensa suorittaa selkeitä opintokokonaisuuksia.

Tavoitteet

Hanke tarjoaa opiskelijan tarpeeseen vastaavan verkko-opintokokonaisuuden. Yliopistojen välisellä yhteistyöllä löydetään paras osaaminen jokaiselle opintojaksolle ja käytetään resursseja tehokkaasti. Opintojaksoilla panostetaan sivuaineopiskelijoita palveleviin sisältöihin ja pedagogisiin ratkaisuihin. Kokonaisuus tarjoaa muiden alojen opiskelijoille mahdollisuuden täydentää osaamistaan ja kehittää työelämävalmiuksiaan, sillä se tarjoaa opiskelijalle kokonaiskuvan yritystoiminnasta ja liiketoiminnan perusteista. Lisäksi opintojen saavutettavuus huomioidaan kokonaisuudessa. Kursseja on mm. tarjolla ympäri vuoden, mikä mahdollistaa ympärivuotisen opiskelun.

Hankkeella on myös hallinnollisia tavoitteita. Hankkeessa etsitään (yhdessä mm. CSC:n kanssa) toimintamalleja ja ratkaisuja, joilla tietomassat saadaan kulkemaan saumattomasti yliopistojen välillä. Hankkeen aikana on välttämätöntä myös löytää kestävä malli yliopistorajat ylittävän yhteistyön kustannusten ja tulojen jakamiseen.

Toteutustapa

2016 aikana on päätetty opintokokonaisuuden rakenteesta ja aloitettu opintojaksosuunnittelu. Lisäksi on kartoitettu opintohallinnon haasteet ja käyty läpi eri yliopistojen sisäisiä rahoitusmekanismeja.

Hanke sisältää kolme osahanketta:

1) Opetustarjonta; 2) Opintohallinto; 3) Rahoitusmalli

Osahankkeista ensimmäinen on selkein, mutta edellyttää lisäresursseja. Opetussuunnittelu on jo aloitettu, mutta sisältöjen tuottaminen edellyttää lisärahoitusta. Kokonaisuus on valmistettava ja pilotoitava ennen kuin nykyisiä opintokokonaisuuksia voidaan korvata uudella tarjonnalla ja niistä vapautuu resursseja. Opettajien on voitava kohdentaa työaikaansa tälle hankkeelle, jotta he voivat tuottaa laadukasta sisältöä verkkokursseille. Opettajille tarjotaan pedagogista tukea verkko-opetuksen toteutukseen. Tähän osahankkeeseen kuuluu myös opintojen saavutettavuuden varmistaminen (mm. esteettömyys kriteerinä sähköisen ympäristön hankinnassa). Opetusmateriaalit jaksoilla ovat englanniksi, mutta opiskelija voi antaa vastauksensa suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi.

Toisena osahankkeena opintohallinnon prosessit on saatava toteutumaan jouhevasti. Koska mukana tulee olemaan nopeasti satoja osallistujia useista eri korkeakouluista, tietojen käsittelyn on oltava tehokasta ja luotettavaa. Tämäkin vaatii resursointia.

Kolmas osahanke on kriittinen hankkeen onnistumiselle, mutta kaikkein haastavin. Yliopistot ovat sitoutuneita hankkeeseen, mutta kokonaisuuden jatkuvuus hankkeen jälkeen edellyttää rahoitusmallia, joka palvelee kaikkia yksiköitä riittävällä tasolla. Kolmivuotisen hankkeen aikana pitää löytää malli, jolla jokainen yksikkö saa riittävän ja oikeudenmukaisen korvauksen ja kustannukset tulevat katetuiksi. Vain tällöin yhteistyö voi jatkua suunnitellussa laajuudessaan hankkeen jälkeen ja yhteistyöllä voidaan saavuttaa konkreettisia hyötyjä. Tässä työssä keskeisessä roolissa on vuoropuhelu kauppatieteellisten yksiköiden, yliopistojen johdon sekä ministeriön välillä.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Turun yliopisto (Hanketta koordinoiva yliopisto)	0245896-3
Aalto yliopisto	2228357-4
Hanken Svenska handelshögskolan	0245907-7
ItäSuomen yliopisto	2285733-9
Jyväskylän yliopisto	0245894-7
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	0245904-2
Oulun yliopisto	0245895-5
Tampereen yliopisto	0155668-4
Vaasan yliopisto	0209599-8
Åbo Akademi	0246312-1

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Suomen kauppakorkeakoulu (ABS) ry on kauppakorkeakoulujen yhteistyöelin, joka toimii kansallisena ja kansainvälisenä keskustelijana, edunvalvojana, tutkijana, parhaiden käytäntöjen levittäjänä sekä jäsenten yhteisenä foorumina. ABS:n hallitus, joka koostuu kauppatieteellisten yliopistoyksiköiden dekaaneista, tarttui UNIFIn rakentamisen kehittämissä raportin ideaan ja teki päätöksen verkkokurssihankkeen toteuttamisesta ja valvoo hankkeen etenemistä.

Suomen Ekonomit on kauppatieteellisen alan edunvalvojana ja kauppatieteellisen koulutuksen puolestapuhujana mukana hankkeessa. Suomen ekonomit on yksi hankkeen tärkeä kumppani työelämäyhteyksien näkökulmasta. Heidän kauttaan hankkeeseen saadaan arvokasta tietoa työelämän puolelta mm. Suomen ekonomien laajan työelämätarpeiden ja valmistuneiden urakehitystä koskevan tutkimustyön puolelta.

KAUTE-säätiö toimi keskeisessä roolissa hankkeen käynnistämävaiheessa ja myönsi hankkeelle apurahan, jonka voimin hankkeelle saatiin palkattua 1.1.2016-31.12.2017 puolipäiväinen koordinaattori ja suunnittelutyö saatiin kunnolla käyntiin.

Opiskelijajärjestöjen kanssa käytävä vuoropuhelu on olennaista opiskelijoiden näkemysten ja tarpeiden kartoittamiseksi. Opiskelijoiden ääntä kuullaan opetuksen valmistelussa ja opintojaksojen kehittämisessä. Koska hankkeen kohderyhmänä ovat kaikkien muiden alojen kuin kauppatieteiden opiskelijat, heidän kanssa käytävä keskustelu on monitahoista, eikä yhtä tiettyä tahoa voi valita kumppaniksi. Suunnitteluvaiheessa vuoropuhelua on käyty eri alojen opiskelijoiden kanssa nimenomaan osaamistavoitteiden näkökulmasta ja laajemmin mm. Suomen Ekonomien opiskelijaedustajien kanssa sekä Suomen ylioppilaskuntien liiton, SYL:n kanssa.

ABS, Ekonomiliitto ja muut hankkeessa mukana olevat tahot käyvät aktiivisesti keskustelua myös muiden alojen suuntaan ja levittävät tietoa hankeesta sekä hyväksi havaituista toimintamalleista laajemmin koko korkeakoulusektorin hyödyksi.

Kohderyhmä

Kohderyhmänä ovat aluksi osallistuvien kymmenen yliopiston muiden tiedekuntien opiskelijat. Opetustarjonta kohdistetaan sivuaineopiskelijoille, jotka täydentävät tutkintoaan liiketoimintaosaamisen kokonaisuudella. Myös yksittäisten kurssien suorittaminen on mahdollista. Opintojaksoja pääsevät suorittamaan myös kansainväliset vaihto-opiskelijat. Myöhemmin kokonaisuus avataan laajemmin muille yliopistoille, sekä mahdollisesti muille korkeakouluille, avoimelle yliopistolle ja lukioille.

Aikataulu

2017: Tammi-elokuussa opintohallinnon prosessien kehitys. Tammi-syyskuussa opetussisällöt verkko-ympäristöön. Opetuksen pilottivuosi alkaa syyskuussa. Jatkuva palautteen keruu. 2018: Syyskuussa opetus avautuu kaikille osallistuvien yliopistojen opiskelijoille Opintohallinnon ratkaisuja kehitetään edelleen. Rahoitusmallista keskustellaan yliopistojen kesken ja ministeriön kanssa. 2019: Opiskelijamäärät kasvavat. Rahoitusmallista muodostetaan kaikille osapuolille hyväksyttävä ratkaisu.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulokset ja vaikutukset

Hanke vaikuttaa sekä kohteena oleviin muiden alojen opiskelijoihin että opetusta tarjoaviin kauppatieteellisiin yksiköihin. Pidemmällä aikavälillä opetuksen avautuessa entistä laajemmin, myös vaikutukset leviävät laajemmalle. Opiskelijamäärän odotetaan nousevan hankkeen aikana noin 1500 opiskelijaan vuosittain, joten kyseessä on kansallisesti huomattavan suuri verkostomainen kokonaisuus. Merkittävää on myös se, että opetus tuotetaan kymmenen yliopiston yhteistyönä. Jokaisen jakson tuottamiseen osallistuu vähintään kaksi yliopistoa.

Keskeinen osa hanketta on tukea opettajia verkkopedagogisissa ratkaisuissa ja tarjota heille koulutusta. Seuraamalla opettajia hankkeen aikana kerätään empiiristä aineistoa verkkopedagogiikan koulutuksesta. Aineiston keruu ja analysoitin suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä pedagogiikan asiantuntijoiden kanssa. Hankkeen aikana kehittyvä pedagoginen osaaminen ja koulutusmalli leviää mukana oleviin yksiköihin, mutta myös muille aloille mm. seminaareissa.

Tulosten hyödyntäminen

Hankkeesta tiedotetaan avoimesti jo valmisteluvaiheessa ja siitä keskustellaan muiden alojen edustajien kanssa. Näin kertyviä kokemuksia ja hyviä käytäntöjä jaetaan kauppatieteellisen ja muiden alojen korkeakoulutuksen hyödyksi. Hankkeessa luodaan suurilla opiskelijamassoilla toimivat yliopistojen väliset opintohallinnon prosessit, mihin Suomen yliopistoista ei toistaiseksi ole löytynyt vertailukohtaa.

Hankkeessa kertyy myös paljon kokemusta ja osaamista verkko-opetuksesta ja erityisesti MOOC-tyyppisten suurille osallistujamäärille suunnattujen opintojaksojen järjestämisestä. Kokemus karttuu mukana oleville opettajille, jotka siirtävät osaamistaan väistämättä omaan yksikkönsä. Hankkeen aikana järjestetään myös työpajoja ja pedagogiikkaan keskittyviä seminaareja, joissa vähitellen karttuvaa tieto-taitoa voidaan jakaa avoimesti ja laaja-alaisesti.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke tukee hallitusohjelman kärkihankkeen 3 tavoitteiden toteutumista. Hanke perustuu yliopistojen väliselle yhteistyölle, jossa jokaisella osallistujalla on selkeä vastuualue. Hanke palvelee koko korkeakoulukenttää, sillä tähtäimessä on avata tarjontaa hyvin laajasti jo lähivuosina. Kokemuksia MOOC-tyyppisistä kursseista käytetään hyvien käytänteiden lähteinä. Hankkeen kustannussuunnitelma on realistinen ja kustannustehokas. Jokaiselle opintojaksolle on laskettu resursointi, joka mahdollistaa laadukkaan verkko-opetuksen suurille opiskelijamäärille. Myös opintohallinnon järjestämisen ja rahoitusmallin kehittämisen edellyttämät resurssit on huomioitu hankesuunnitelmassa. Koordinaatio ja sen muuttuva rooli hankkeen edetessä on myös budjetoitu mahdollisimman realistisesti.

Hankesuunnitelmassa on esitetty kattava arvio hankkeen vaikutuksista korkeakoulusektoriin sekä hankkeen toteutuksen aikana että sen jälkeen. Kolmivuotinen hanke merkitsee siirtymävaihetta nykyisistä yksittäisten kauppatieteellisten yksiköiden tuottamista liiketoimintaosaamisen opintokokonaisuuksista valtakunnalliseen verkko-opintokokonaisuuteen, joka palvelee opiskelijoita joustavasti ja heidän omista tarpeistaan lähtien. Hankekauden jälkeen opintokokonaisuus jatkuu osana kauppatieteellisten yksiköiden normaalia toimintaa.

Tutkimuslähtöisyys on osa hanketta. Opintojaksojen sisältö pohjautuu kauppatieteelliseen tutkimukseen. Myös pedagoginen tutkimus on osa hanketta. Verkkopedagogiikan asiantuntijat ovat mukana jaksojen suunnittelussa ja toteutuksen tukena. Hankkeen aikana tehdään myös tutkimusta yhteistyössä pedagogiikan asiantuntijoiden kanssa. Tavoitteena on rakentaa malli, jolla opettajien verkkopedagogiikan osaamista voidaan kehittää.

Hanke on paljon enemmän kuin vanhan opetuksen siirtämistä verkkoon. Hanke kytkeytyy pidemmällä aikavälillä myös opiskelijavalintaan, sillä kokonaisuutta voidaan kehittää hyödynnettäväksi myös opiskelijavalinnassa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hankkeen keskeisin tavoite on vakiinnuttaa opintokokonaisuus osaksi kauppatieteellisten yksiköiden normaalia toimintaa. Hankkeessa kehitetään yliopistorajat ylittävää koulutusyhteistyötä, mikä edellyttää osallistuvien yliopistojen toimintatapojen kriittistä ja rakentavaa tarkastelua. Ennen kaikkea tarkastelun kohteena ovat opintohallinto sekä kauppatieteellisen yksikön tuottaman sivuaineopetuksen rahoitusmalli. Hankkeen aikana on löydettävä ratkaisut, jotka toimivat hankekauden jälkeen ilman erillistä ulkoista rahoitusta.

Hanke on lähtenyt liikkeelle yliopistojen rakenteellisen kehittämisen työstä ja kytkeytyy tiiviisti korkeakoulupoliittisiin tavoitteisiin. Hanke vastaa hyvin kärkihankkeen 3 tavoitteisiin ja edistää korkeakoulurajat ylittävää yhteistyötä ja opetusta. Se kytkeytyy vahvasti myös digitaalisten oppimisympäristöjen edistämiseen, sillä kyseessä on täysin verkossa toteutettava kokonaisuus. Opintojaksot ovat pedagogisesti laadukkaita ja verkkototeutusta varten kehitettyjä.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muuta

Opintokokonaisuuden kahdeksasta jaksosta kuusi tulee olemaan suoritettavissa täysin englanninkielisiä. Tarpeensa mukaan opiskelija voi antaa omat vastauksensa myös suomeksi tai ruotsiksi. Kaksi jaksoa (yritysjuridiikka ja taloushallinnon jaksot) ovat niin vahvasti sidoksissa Suomen kontekstiin, että niissä oppimateriaalit ovat suomenkielisiä.

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	1 170 040,00 €
Toimitilakulut	0,00 €
Ulkopuoliset palvelut	20 000,00 €
Muut kulut	
- Yleiskustannukset (30%)	351 012,00 €
- Sähköinen oppimisympäristö	60 000,00 €
- Matkakulut	33 000,00 €
- Oppimateriaalilisenssit	30 000,00 €
Yhteensä	1 664 052,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	1 164 836,00 €	
Oma rahoitus	499 216,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	1 664 052,00 €	70.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Hakemuksen aihealue

Yliopistokoulutus

Hyväksynnit

28.10.2016

PYYKKÖ RIITTA KAARINA

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Osallistuvien yhteisöjen sopimus	Sopimus_LTO_hanke.pdf	27.10.2016